



Cumbre de divulgación de Avalúo



Facultad de Administración de Empresas

Informes de CPCs

Jueves, 31 de enero de 2019

CPC, resultado de aprendizaje y competencia (*CPC, learning outcome and competency*)



- **CPC: Information Systems**
- **Resultado de aprendizaje:** Estudiantes identificarán y utilizarán recursos técnicos como herramienta de trabajo de negocios.
- **Competencia:** Los estudiantes demostrarán competencia en aplicaciones de negocios tales como procesamiento de palabras, hojas electrónicas de cálculo y presentaciones electrónicas.

Instrumento y curso

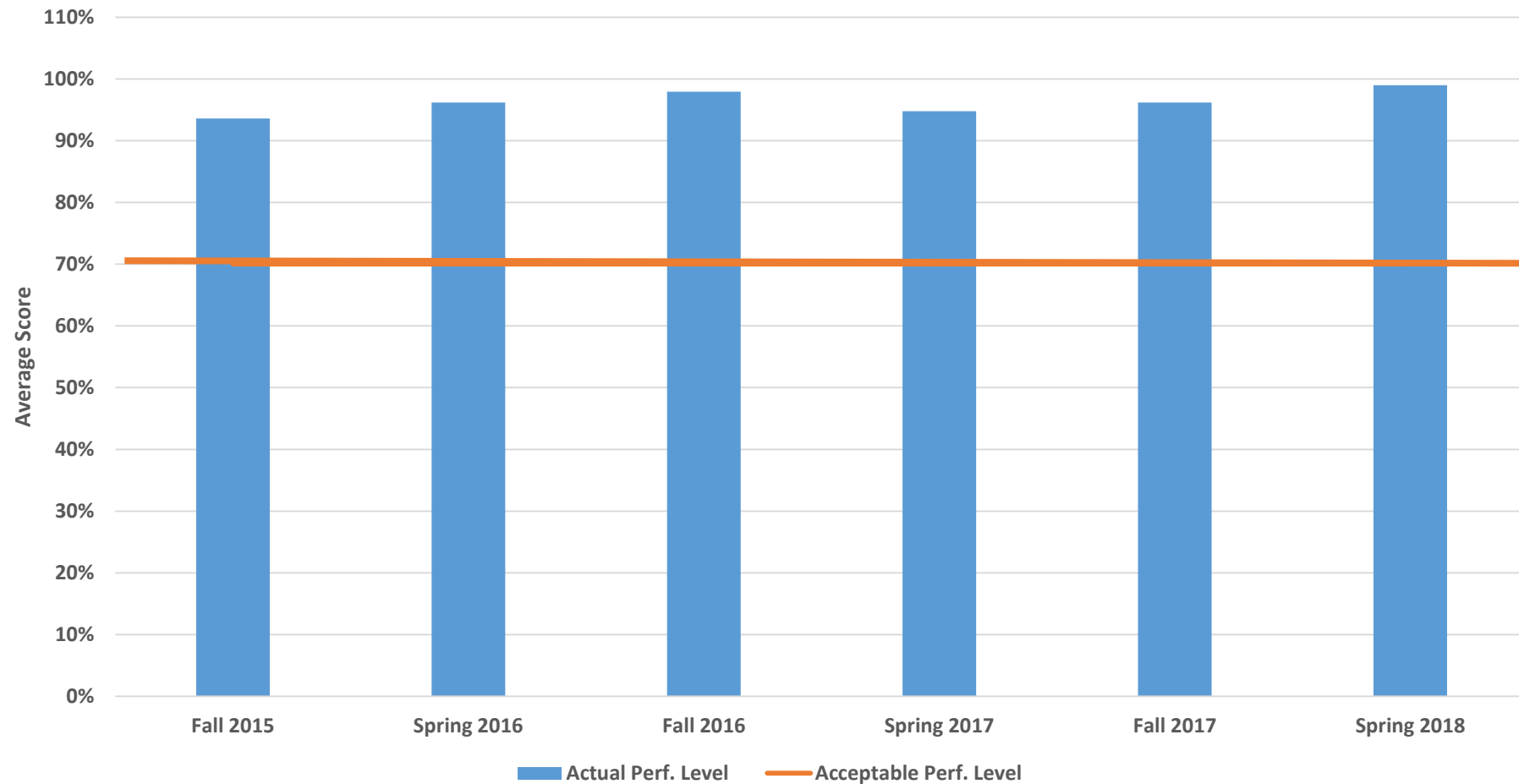


- **Instrumento:** Course embedded, direct, formative, internal exercises & rubric.
- **Curso:** ADMI3010
 - Exámenes de Word, Excel y PowerPoint donde el estudiante aplica destrezas básicas
 - Uso de rúbricas de corrección

Resultados CPC



CPC-Information Systems



CPC, resultado de aprendizaje y competencia (*CPC, learning outcome and competency*)



- **CPC: Information Systems/Benchmark**
- **Resultado de aprendizaje:** Estudiantes identificarán y utilizarán recursos técnicos como herramienta de trabajo de negocios.
- **Competencia:** Los estudiantes demostrarán proficiencia en literacia de computadoras.

Instrumento y curso



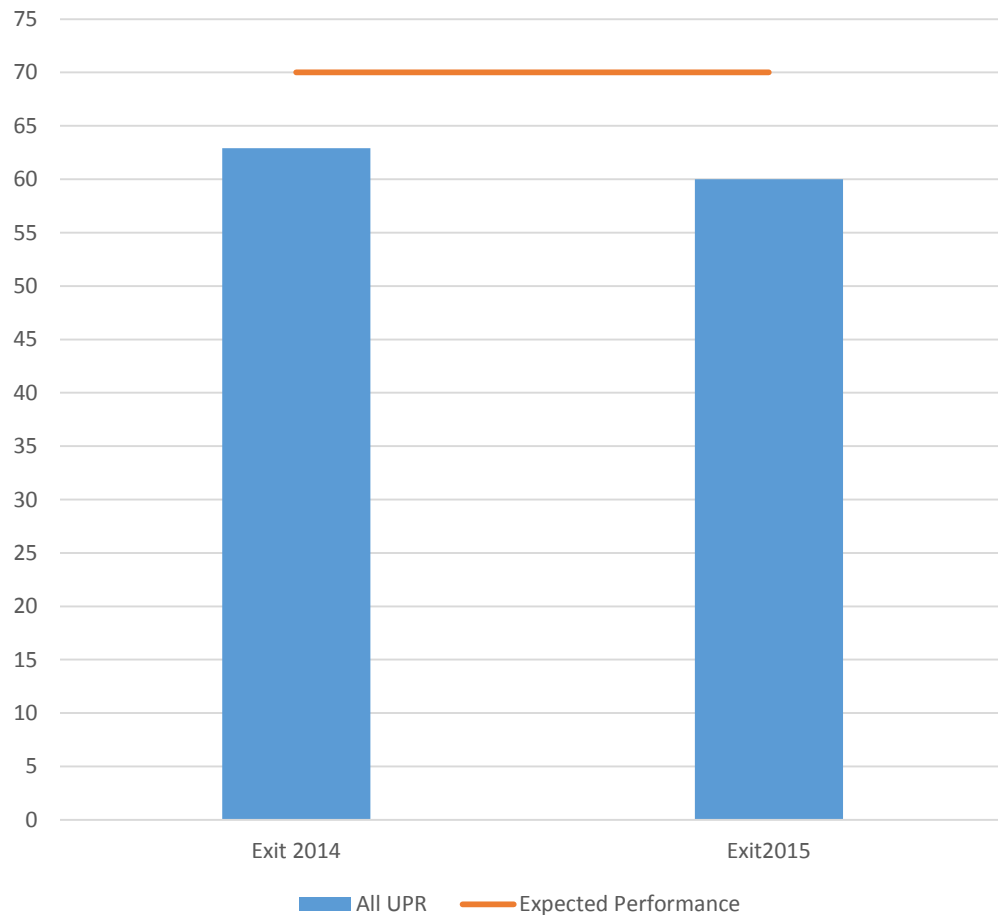
- **Instrumento:** Internal/External SIT Information Systems CPC Items
- **Curso:** ADMI 3010

Resultados

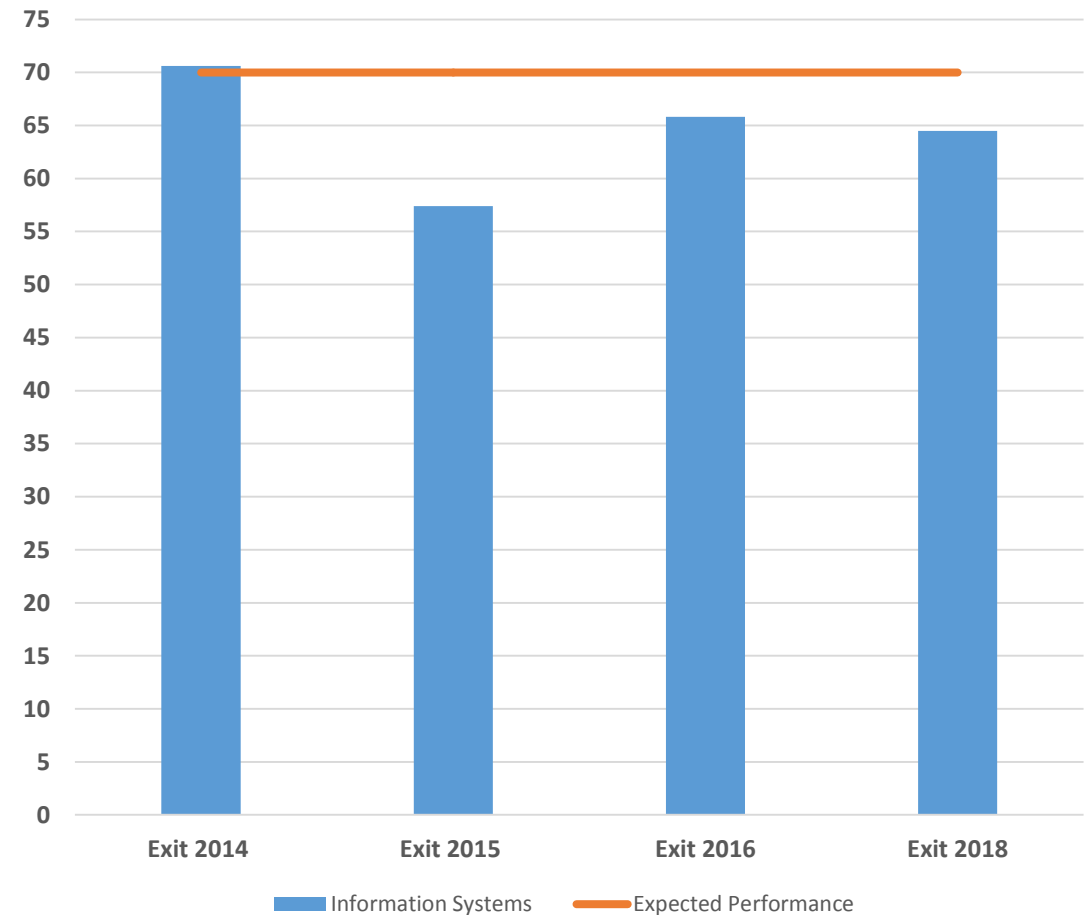
Major: Computerized Information Systems Benchmark



All UPR Campuses



CBA Students



2017: no se ofreció examen por la huelga

Análisis comprensivo – Course embedded



- Los estudiantes han demostrado proficiencia en las destrezas básicas del uso de aplicaciones: Word, Excel, PowerPoint.
- En todos los semestres han sobrepasado el mínimo de 70% en los ejercicios tipo “course embedded”.

Análisis comprensivo - SIT



- No hay más datos a nivel de UPR sistémico para conocer la tendencia, pero hasta el 2015, nuestros estudiantes en su mayoría obtuvieron más que el porcentaje de todo el Sistema.
- La mayor parte de los estudiantes graduandos logran el nivel de competencia esperado en comparación con los otros recintos del sistema.
- Los estudiantes toman este curso de literacia en su primer año por lo que existe un largo periodo de tiempo antes de tomar el examen de salida.
- La mayoría de los estudiantes, excepto los de SICI, no vuelven a estudiar temas de literacia en cursos de ADEM.
- Las preguntas creadas a nivel sistémico se deben revisar, ya que algunas están sujetas a malinterpretación o confusión por parte de los estudiantes.

Conclusiones



- **Ejercicios de laboratorio:**

- Los estudiantes dominan destrezas básicas de Word, Excel y PowerPoint

- **Examen de salida:**

- Los profesores de SICI están de acuerdo en que las preguntas del examen sistémico (SIT) son confusas.
- Nuestros estudiantes no alcanzan el 70% esperado pero aún así su desempeño es similar o superior a nivel sistémico.
- Las preguntas del SIT se enfocan en temas muy detallados y no generales, además de que incluyen pocas preguntas relacionadas a las aplicaciones que tienen el mayor peso en el curso ADMI3010.

Sugerencias



- Los profesores del área de SICI sugieren crear una serie de preguntas que se adapten mejor a lo que se enseña en ADMI 3010.
- Se deben incluir más preguntas relacionadas a las aplicaciones usadas en el curso y otras que no sean tan específicas en temas de literacia o teoría.
- Ofrecer un examen adicional con preguntas creadas en ADEM que incluya temas más generales de literacia, para así corroborar o comparar con los hallazgos del examen de salida sistémico.
- Añadir más ejercicios a nivel intermedio para los laboratorios de Word, Excel y PowerPoint.



Preguntas

(Añadir información de contacto)

Nombre: María de los A. Larracuenta Martínez

Correo electrónico: maria.larracuenta@upr.edu

Coordinador(a) del área de Sistemas Computadorizados de Información

