

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ  
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

**SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS**

<sup>1</sup> Unidad: RUM

<sup>1</sup> Colegio: Artes y Ciencias

<sup>1</sup> Departamento/  
Programa: Estudios Hispánicos

<sup>1</sup> Profesor (es)  
Proponente(s): Dra. Alexandra Morales Reyes

<sup>2</sup> Fecha de Solicitud: 26/diciembre/2017

<sup>3</sup> Fecha de Vigencia  
del Curso: agosto 2018

<sup>4</sup> Título Completo en Español: Bilingüismo y adquisición de segundas lenguas en niños

<sup>5</sup> (Título Abreviado a 26 Espacios): Bilingüismo en niños

<sup>4</sup> Título Completo en Inglés: Bilingualism and second language acquisition in children

<sup>5</sup> (Título Abreviado a 26 Espacios): Bilingualism in children

<sup>6</sup> Materia Principal del Curso (en clave alfa): LING

<sup>7</sup> Justificación para la Creación del Curso: A pesar de que en Puerto Rico y en el mundo entero un gran número de niños, si no la mayoría, adquieren dos o más lenguas en su niñez, la Universidad de Puerto Rico aún no cuenta con un curso que se enfoque en esta temática. El curso enriquecerá los ofrecimientos del Departamento de Estudios Hispánicos y de sus dos secuencias en lingüística (secuencia en lingüística general y secuencia en lingüística computacional). El curso será del interés de estudiantes graduado y sub-graduados de diversos programas: estudios hispánicos, lingüística, psicología, biología e inglés.

---

<sup>9</sup> Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada:  
(S=Semestres V=Verano) Período: \_\_x\_\_S1 \_\_x\_\_S2 \_\_\_V

A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:

\_\_1<sup>ro</sup> \_\_x\_\_2<sup>do</sup> \_\_\_3<sup>ro</sup> \_\_\_4<sup>to</sup> \_\_\_5<sup>to</sup> \_\_\_6<sup>to</sup> \_\_\_Otro \_\_\_N/A

<sup>10</sup> Codificación Alfanumérica: LING 5XXX

<sup>11</sup> Cantidad de Créditos: \_\_\_3\_\_\_

<sup>12</sup> Tipo de Curso: \_\_\_Requisito \_\_x\_\_Electivo \_\_\_División de Educación Continua

<sup>13</sup> Tipo de créditos: \_\_x\_\_ Fijo \_\_\_ Variable

Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? \_\_\_Si \_\_\_No  
Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir: \_\_\_\_\_

<sup>14</sup> Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:

\_\_2\_\_ Conferencia

\_\_\_ Laboratorio

\_\_\_ Investigación

\_\_1\_\_ Discusión

\_\_\_ Taller

\_\_\_ Tesis o Disertación

\_\_\_ Seminario

\_\_\_ Internado

\_\_\_ Estudio Independiente

\_\_\_\_ Práctica Supervisada

15 Total de Horas Contacto:   3  

16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor:   3  

17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres):

Exploración del desarrollo lingüístico en niños bilingües y niños aprendices de segundas lenguas. Revisión de investigaciones y perspectivas teóricas en el en el área de estudio del bilingüismo, segundas lenguas, lenguas de herencia y lenguas extranjeras. Análisis de datos lingüísticos infantiles en los diferentes dominios lingüísticos: léxico, fonología, morfología, sintaxis y semántica. Discusión de mitos existentes sobre la adquisición bilingüe en niños. Examen de los posibles efectos del bilingüismo en el desempeño académico de los niños, su desarrollo cognitivo y el desarrollo de la primera lengua.

17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres):

Exploration of language development in bilingual children and child second language learners. Survey of research and theoretical perspectives in bilingualism, second language acquisition, heritage language, and foreign language learning. Analysis of child language data in the different linguistic components: lexicon, phonology, morphology, syntax, and semantics. Discussion of existing myths about bilingual acquisition in children. Examination of the possible effects of bilingualism on the child's academic achievement, their cognitive development, and the first language development.

18 Prerrequisitos\*

LING 4010, INGL 3225, o permiso del director

18 Correquisitos\*

\*Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta

19 Requisitos especiales: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):

  x   Curso Presencial

       Curso Híbrido

       Curso a Distancia

21 Cargos por laboratorio:        Sí        No

22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

       Sí   x   No

Cursos: \_\_\_\_\_

Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): \_\_\_\_\_

23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas:

24 Cantidad de Estudiantes por sección:  10  Cupo Mínimo  24  Cupo Máximo

25 Sistema de Calificación:

Letra (A, B, C, D o F)

Aprobado (S), No Aprobado (NS)

Aprobado (P), No Aprobado (NP)

Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente;  
PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

Aprobado (P), Fracasado (F)

Otro (Especifique) \_\_\_\_\_

26 Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:

No Aplica

Si; especifique el curso a inactivar: \_\_\_\_\_

### SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

27 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento		
28 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad		
29 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Presidente del Comité de Cursos		

#### PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

30 Codificación: \_\_\_\_\_

Fecha de Codificación \_\_\_\_\_

Funcionario que procesó la solicitud:  
\_\_\_\_\_

Fecha de envío al Departamento y Facultad:  
\_\_\_\_\_