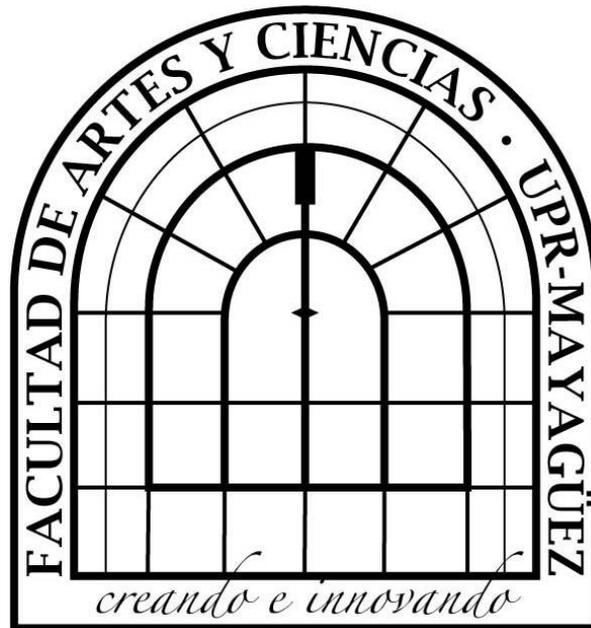


**Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Decanato de Artes y Ciencias**



## **Informe Anual 2017– 2018**

---

**Sometido por:  
Dr. Fernando Gilbes Santaella  
06 de diciembre de 2018**

## Tabla de Contenido

	Página
<b>Información general del Decanato y Unidades Adscritas</b>	
▪ Misión y Visión	2
▪ Descripción y funciones	2
▪ Estructura de la unidad	3
▪ Perfil del Decanato	4
<b>Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico</b>	
A. Misión	
B. Institucionalizar una cultura de Planificación Estratégica y Avalúo	
C. Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación	
D. Aumentar y Diversificar las Fuentes de Ingreso de la Institución	
E. Implementar Procesos Administrativos Ágiles y Eficientes	
F. Fortalecer la Investigación y Labor Creativa Competitiva	
G. Impactar a Nuestra Sociedad Puertorriqueña	
H. Fortalecer el Sentido de Pertenencia y “Orgullo Colegial”	

## Información General del Decanato y Unidades Adscritas

### A. Misión y Visión

#### a. Misión del Decanato de Artes y Ciencias

Ser una facultad de vanguardia, reconocida por sus altos estándares, que contribuya activamente al desarrollo social y económico de la comunidad local e internacional mediante la búsqueda e implantación de nuevo conocimiento.

#### b. Visión del Decanato de Artes y Ciencias

Brindar un servicio de excelencia a Puerto Rico y al mundo:

- ✓ Formando ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en las artes y las ciencias de manera que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico.
- ✓ Realizando labor creativa, de investigación y de servicio, que atienda las necesidades de la sociedad y divulgando los resultados de estas actividades de modo que sean accesibles a todos.

Proveer a nuestros estudiantes las destrezas y sensibilidad necesarias para resolver efectivamente los problemas que enfrentamos y ser ejemplo de los valores y actitudes que deben prevalecer en una sociedad democrática que valora y respeta la diversidad.

### B. Descripción y Funciones

#### a. Descripción y Funciones del Decanato de Artes y Ciencias

- La Oficina del Decanato de Artes y Ciencias coordina todos los servicios de sus unidades: Decanato Asociado de Asuntos Académicos y Estudiantiles, Decanato Asociado de Investigación, Decanato Asociado de Avalúo y Tecnologías de Aprendizaje, Decanato Asociado de Asuntos Administrativos, Centro de Publicaciones Académicas (CePA) y el Programa de Biotecnología Industrial. Además provee apoyo académico y administrativo a sus catorce (14) departamentos académicos (Biología, Ciencias Marinas, Ciencias Matemáticas, Ciencias Sociales, Economía, Enfermería, Estudios Hispánicos, Física, Geología, Humanidades, Inglés, Kinesiología, Psicología y Química).

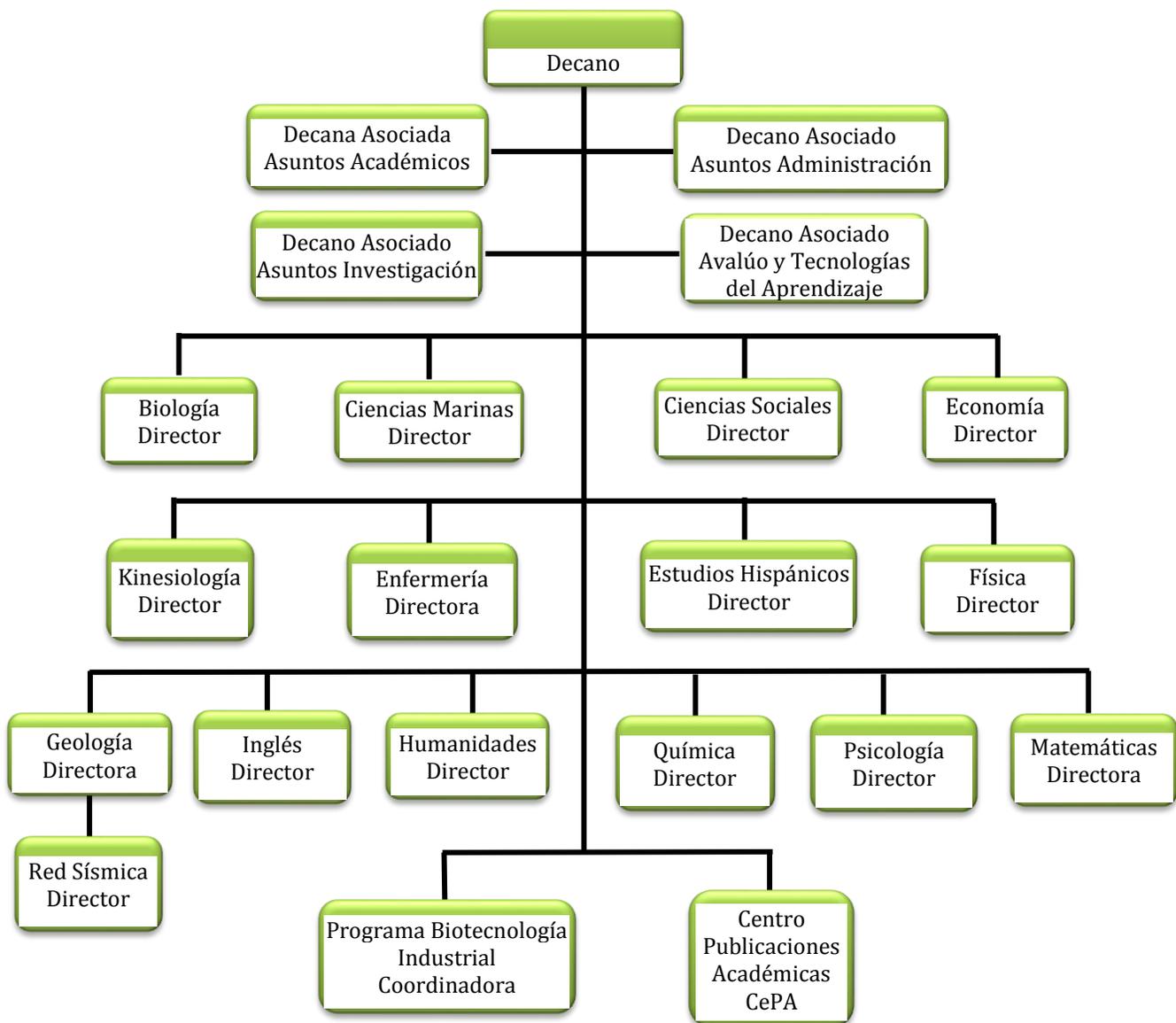
#### b. Descripción y Funciones de las unidades adscritas al Decanato de Artes y Ciencias

- *Asuntos Académicos y Estudiantiles:* Nuestros servicios constan de ofrecer ayuda en las áreas de: Petición de estudiantes de Escuela Superior para tomar cursos en Recinto, Matrícula, Ubicación Avanzada, Representantes Estudiantiles y Programas Docentes. Atendemos los trámites en las solicitudes de estudiantes subgraduados en las áreas de: Permisos especiales, Equivalencia de cursos, Mejoramiento Profesional, Readmisión, Transferencias y Traslados Internos y Externos.
- *Oficina de Investigación:* Nuestra misión es desarrollar el potencial de esta Oficina para proveer los servicios y la asistencia apropiada, conducente a incrementar la cantidad y la calidad de la investigación, la actividad creativa y la divulgación de los trabajos de la facultad y el estudiantado de la Facultad de Artes y Ciencias.
- *La Oficina de Avalúo y Tecnologías de Aprendizaje* de la Facultad de Artes y Ciencias del RUM desea compartir con la comunidad universitaria los proyectos e iniciativas que está desarrollando en las áreas de avalúo y tecnologías de aprendizaje. Este es un espacio de trabajo activo con la meta de que se convierta en un recurso esencial para aquellas personas interesadas en estas áreas de investigación.

- **Asuntos Administrativos:** Nuestros servicios constan de ofrecer ayuda en las áreas de: Acciones de Personal, Ayudantías Graduadas, Mantenimiento e Infraestructura, Nombramientos y Cambios, Presupuesto, y Sala de reproducciones.
- **Centro de Publicaciones Académicas (CePA):** Somos un centro de reproducción y publicación de manuscritos y proyectos digitales (CD o DVD) que contribuyan al desarrollo de la misión, las metas y los objetivos del plan estratégico de la Facultad de Artes y Ciencias, en específico, y de la UPR-Recinto Universitario de Mayagüez, en general. Fomentamos la divulgación de manuscritos y proyectos digitales de la Facultad del RUM y de la comunidad intelectual puertorriqueña. Desarrollamos publicaciones para la educación universitaria y superior del país.

### C. Estructura Organizacional

#### a. Organigrama del Decanato y sus unidades



D. Perfil del Decanato y Departamentos

a. Programas académicos

1202-BIOL-B	1303- ENSE	0912-LENG Y LITE FRAN
1203-PREM	1350-KINE-M	0907-INGL-B
1219-MICRO IND	0703-ENFE-	0454-INGL EDU-M
1250- BIOL-M	0909-ESHI-B	1205-MATE PURA
1223-BIOTEC IND	0954-ESHI-M	1220-MATE COMP
1254-CIMA-M	1207-CIFI	1222-MATE EDU
1281-CIMA-D	1208-FISI TEO	1252-MATE-M
0906-HIST	1253-FISI-M	1255-MATE-CIEN COMP-M
1602-CISO	1209-GEOL-B	1256-MATE APLI-M
1604-CIPO	1258-GEOL-M	1257-MATE ESTA-M
1605-PSIC	0901-LITE COMP	1259-MATE-D
1606-SOCI	0904-ART PLA	1204-QUIM-B
1603-ECON	0905-TEO ART	1251-QUIM-M
1302-AD Y ARB-COACHING	0908-FILO	1285-QUIM-D

b. Matrícula subgraduada y graduada por programa académico

**Matrícula subgraduada por programa académico**

Subgraduados Primer Semestre			Subgraduados Segundo Semestre		
CIENCIAS	<b>Total</b>	<b>3022</b>	CIENCIAS	<b>Total</b>	<b>2770</b>
	Enfermería	471		Enfermería	438
	Biología	882		Biología	818
	Pre-Médica	186		Pre-Médica	165
	Química	326		Química	283
	Matemáticas Puras	84		Matemáticas Puras	76
	Ciencias Físicas	62		Ciencias Físicas	56
	Física Teórica	133		Física Teórica	126
	Geología	137		Geología	120
	Microbiología Industrial	423		Microbiología Industrial	409
	Ciencias en Computación	96		Ciencias en Computación	88
	Educación Matemática	30		Educación Matemática	23
Biotecnología Industrial	192	Biotecnología Industrial	168		
ARTES	<b>Total</b>	<b>1870</b>	ARTES	<b>Total</b>	<b>1720</b>
	Literatura Comparada	36		Literatura Comparada	36
	Artes Plásticas	136		Artes Plásticas	134
	Teoría del Arte	42		Teoría del Arte	37
	Historia	67		Historia	61
	Inglés	194		Inglés	181
	Filosofía	33		Filosofía	26
	Estudios Hispánicos	60		Estudios Hispánicos	50
	Lengua y Literatura Francesa	46		Lengua y Literatura Francesa	46
	KINE - Adiestramiento y Arbitraje	150		KINE - Adiestramiento y Arbitraje	150
	KINE - Enseñanza	106		KINE - Enseñanza	88
	Ciencias Sociales	180		Ciencias Sociales	145
	Economía	111		Economía	99
	Ciencias Políticas	188		Ciencias Políticas	179
	Psicología	394		Psicología	368
Sociología	127	Sociología	120		



**Matrícula graduada por programa académico**

Matrícula graduada Primer Semestre			Matrícula graduada Segundo Semestre		
<b>CIENCIAS</b>	<b>Total</b>	<b>294</b>	<b>CIENCIAS</b>	<b>Total</b>	<b>283</b>
	Biología MS	66		Biología MS	65
	Química MS	17		Química MS	19
	Matemáticas Puras MS	14		Matemáticas Puras MS	14
	Física MS	28		Física MS	24
	Ciencias Marinas MS	41		Ciencias Marinas MS	39
	Matemáticas Aplicadas MS	13		Matemáticas Aplicadas MS	9
	Estadísticas MS	21		Estadísticas MS	22
	Ciencias en Geología MS	22		Ciencias en Geología MS	21
	Ciencias en Computación Científica MS	2		Ciencias en Computación Científica MS	2
	Enseñanza de las Matemáticas a Nivel Preuniversitario MS	6		Enseñanza de las Matemáticas a Nivel Preuniversitario MS	5
	Ciencias Marinas PHD.	14		Ciencias Marinas PHD.	14
	Química Aplicada - PHD	50		Química Aplicada - PHD	49
<b>Total</b>	<b>88</b>	<b>Total</b>	<b>84</b>		
<b>ARTES</b>	Educación en Inglés MA	57	<b>ARTES</b>	Educación en Inglés MA	51
	Estudios Hispánicos MA	8		Estudios Hispánicos MA	10
	Kinesiología MA	23		Kinesiología MA	23

*c. Grados otorgados por programa académico*

BS Artes		BS Ciencias		MS Artes y Ciencias		PHD Artes y Ciencias	
Artes Plásticas	13	Biología	158	Biología	10	Ciencias Marinas	2
Ciencias Políticas	20	Biología Industrial	16	Ciencias Marinas	3	Química Aplicada	3
Ciencias Sociales	30	Ciencias Físicas	2	Computación Científica	0	<b>Total</b>	<b>5</b>
Economía	10	Enfermería	108	Educación en Inglés	13		
Educación Física (Arbitraje)	22	Física	6	Estudios Hispánicos	1		
Educación Física (Enseñanza)	12	Geología	15	Física	6		
Estudios Hispánicos	7	Matemáticas	5	Geología	8		
Filosofía	5	Matemáticas (computación)	11	Matemáticas	4		
Historia	7	Matemáticas (educación)	6	Educación en Matemáticas	5		
Inglés	33	Microbiología Industrial	84	Matemáticas Estadísticas	2		
Lengua y Literatura Francesa	3	Pre-Médica	17	Matemáticas Aplicadas	4		
Literatura Comparada	2	Química	40	Kinesiología	2		
Psicología	96	<b>Total</b>	<b>468</b>	Química	5		
Sociología	12			<b>Total</b>	<b>63</b>		
Teoría del Arte	7						
<b>Total</b>	<b>279</b>						

## d. Personal docente y no docente

Departamento	Docente	No Docente
Biología	33	18
Biotecnología Industrial	-	2
Ciencias Marinas	13	35
Ciencias Matemáticas	48	5
Ciencias Sociales	24	4
Economía	9	3
Enfermería	25	5
Estudios Hispánicos	30	2
Física	23	6
Geología	10	7
Humanidades	41	3
Inglés	34	3
Kinesiología	16	4
Psicología	12	1
Química	40	13
Decanato	4	16
Edificio Química	-	22
Edificio Biología	-	16
<b>TOTAL</b>	<b>362</b>	<b>165</b>

## Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico

### A. Logros asociados a la misión institucional

El Decanato de Artes y Ciencias logró a través de diversas actividades e iniciativas contribuir a la misión de nuestro Recinto. Los logros e iniciativas de cada uno de nuestros departamentos van dirigidos a impactar al estudiantado preparándolos para ser un agente de cambio en nuestra sociedad. Los 14 departamentos y el programa han contribuido a la formación y crecimiento académico de nuestros estudiantes, como también en el desarrollo y crecimiento del personal a través de las siguientes actividades:

- ✓ Servicios nuevos a estudiantes, por ejemplo, salones de estudio y tutorías.
- ✓ Diversas actividades académicas a la comunidad universitaria.
- ✓ Adquisición e instalación de nuevos equipos especializados para el uso y práctica en laboratorios y salones de clases.
- ✓ Realización de cursos y talleres cortos, visitas a industrias, evaluación de revisión curricular, cursos nuevos, orientaciones académicas, charlas, talleres a escuelas y a la comunidad universitaria, entre otros.
- ✓ Desarrollo de programas de investigación para proteger y manejar nuestros recursos.
- ✓ Instruir y abogar por el respeto de los recursos naturales.
- ✓ Vínculos con diversas agencias para el desarrollo e implementación de proyectos e iniciativas de alcance académico, profesional y comunitario.
- ✓ Creación de nuevos cursos y modificación de cursos existentes.



- ✓ Acuerdos colaborativos entre Departamentos y otras Instituciones y Universidades para el apoyo y participación de actividades locales e internacionales.
- ✓ Promover nuevas iniciativas en centros de investigación y labor creativa.
- ✓ Celebración de coloquios en el Recinto para estimular el crecimiento y aprendizaje continuo.
- ✓ Participación continua de nuestros profesores y estudiantes en conferencias locales e internacionales.
- ✓ Adquisición de profesores temporeros para cubrir la carga académica.

A su vez, el Decanato mantuvo apoyo constante en la realización de la investigación y labor creativa por estudiantes y profesores los cuales han sido de gran impacto y relevancia a nuestra comunidad. La facultad de Artes y Ciencias realiza un alto y variado número de proyectos de investigación y labor creativa. Más adelante se presenta información detallada.

La divulgación de logros y eventos se realiza principalmente a través de la página web de nuestro Decanato ([www.uprm.edu/arci](http://www.uprm.edu/arci)). En este espacio se publican simposios, conferencias, talleres, artículos, foros educativos, actividades y logros educativos e investigativos que son alcanzados por nuestros estudiantes, profesores y personal no docente. Al mismo tiempo, los departamentos y las oficinas adscritas al decanato manejan cuentas como Facebook y participan activamente de casas abiertas para dar a conocer y promover sus programas y actividades.

## **B. Institucionalizar una cultura de Planificación Estratégica y Avalúo**

### ***Departamento de Ciencias Marinas***

- El Comité de Planificación Estratégica tiene asignado desarrollar los planes estratégicos y examinar la labor del Departamento establecida en el plan estratégico. Dicho plan deberá verificarse durante el próximo semestre dado el caso de los ajustes fiscales recientes.
- Iniciativas para mejoramiento basadas en las métricas
- Durante el pasado año se continuaron esfuerzos para mantener y mejorar los siguientes objetivos.
  - a) Promover el desarrollo de una estrategia de educación graduada basada en la investigación así como el incremento en la calidad de dicha educación. Se ha podido mantener y se han dado pasos para aumentar la colaboración entre la facultad de ingeniería y el departamento. Durante mayo 2018, la facultad del departamento aprobó apoyar una secuencia curricular en Ingeniería de Costas y Oceanográfica que promueve la educación e investigación interdisciplinaria. Adicionalmente, a finales del mismo mes, el departamento se reunió para discutir la revisión curricular del departamento. En dicha discusión se apoyó que los cursos medulares todos sean de 4 créditos al estudiante (en vez de 3) y que los requisitos de graduación para el grado de Ph.D. se bajaran a 58, dentro de lo permitido por el reglamento de Escuela Graduada.
  - b) Incrementar la relevancia del programa y su alcance.

- c) Incrementar el nivel de fondos externos para investigación.
  - d) Incrementar la calidad y número de publicaciones, servicios y productos por la facultad y estudiantes. El Departamento produjo un total de 23 publicaciones en revistas por pares y de estas 5 fueron de estudiantes como autores principales. Once (11) publicaciones adicionales fueron sometidas para publicación. El personal docente llevó a cabo 14 presentaciones mientras que los estudiantes cuatro (4). Quince afiches fueron presentados en conferencias. Dos (2) capítulos en libros fueron publicados.
  - e) Promover la colaboración y la ciencia aplicada.
  - f) Optimizar los requerimientos de grado y remover barreras para reducir el tiempo de graduación.
- Avalúo de resultados
  - Recursos asignados para atender los objetivos del plan estratégico
  - Se apoyan actividades de la Asociación de Estudiantes de Ciencias Marinas.

### ***Departamento de Ciencias Matemáticas***

El Departamento de Ciencias Matemáticas continúa haciendo gestiones para conseguir acreditación del ABET para su programa de Ciencias de la Computación. En adición, el Departamento de Ciencias Matemáticas tuvo la encomienda de realizar informes quinquenales para ocho (8) de sus programas o secuencias curriculares.

### ***Departamento de Ciencias Sociales***

- El Departamento tiene cuatro programas académicos: Ciencia Política, Ciencias Sociales, Historia y Sociología. Para facilitar la planificación estratégica de la oferta académica y revisión curricular continua, la facultad está asignada a uno de los programas académicos y estos a su vez seleccionan un/a coordinador/a para facilitar la planificación de la oferta académica de cada programa. Sin embargo, hay miembros de la facultad que ofrecen cursos en más un programa.
- El Plan Estratégico Departamental, que expiró el año 2016-17, estaba planificado para revisado alineado con el Plan Estratégico de la Facultad de Artes y Ciencias, del Recinto y del Plan Estratégico de la Universidad de Puerto Rico (2017-2022) durante este año fiscal, pero el cierre por el Huracán María, complicó el calendario para culminar el mismo. Se aplazó para este próximo año académico 2018-19.
- El Departamento cuenta con cuatro (4) Comités permanentes: 1) Personal, 2) Currículo, 3) Avalúo, y el 4) Comité para la Adjudicación de Espacios de Investigación. De esta manera se puede trabajar en la planificación estratégica en las áreas de currículo, evaluación de personal docente, la adjudicación de espacios de investigación en los centros adscritos al Departamento y el plan departamental de avalúo continuo.

### ***Departamento de Economía***



- El Dr. Carlos A. Del Valle continuó en la preparación y redacción del Plan Integral Maestro del Colegio de Artes y Ciencias 2035 (PIMAC 2035). El Doctor del Valle presentó borrador del PIMAC 2035 en reunión de Directores del Colegio de Artes y Ciencias el viernes, 26 de enero de 2018.
- El Dr. Edwin Irizarry Mora es el Coordinador del Comité de Avalúo del Departamento de Economía y miembro del Comité de Avalúo de la Facultad de Artes y Ciencias. Participó en una reunión con el Presidente de “State University of New York – SUNY” como parte de grupo de profesores del RUM, para lograr acuerdos de colaboración.
- El Dr. Jeffry Valentín Mari actualizó la página de internet del Departamento para hacer accesible el plan estratégico del Departamento.  
(<http://ceterisparibus.uprm.edu/>)

### **Departamento de Enfermería**

El Departamento de Enfermería tiene varios Comités Estándar, los cuales son responsables del Avalúo Administrativo y el del Programa Curricular:

- Comité de Evaluación: Preside la Dra. Xaymara Tirado. El Comité dirige todos los procesos de Evaluación que guardan una relación directa con los resultados esperados del Programa de Bachillerato y las competencias a desarrollar en nuestros estudiantes a través de los cursos en el Programa. EL Comité es responsable de proveer los datos necesarios, que proveen la evidencia necesaria para contestar los estándares y otros según la necesidad del Comité Timón de *ACEN (Accrediting Commission for Education in Nursing)*, quienes desarrollan el auto-estudio del Programa y las respuestas necesarias a los estándares establecidos por MSCHE (Middle State Commission on Higher Education).
  - EL Comité sigue la planificación estratégica contemplada en el MPOE (*Master Plan Outcome Evaluation*). Ver anejo 1. EL MPOE contiene los estándares de ACEN y de la *Middle States Commission on Higher Education* (Ver Anejo 1.)
  - El Comité mantiene un Programa de Evaluación y utiliza una variedad de instrumentos:

Ya dio comienzo el auto estudio para la visita de acreditación en otoño del 2021 y con esta han de surgir cambios en el MPOE e instrumentos de evaluación.

- Comité Timón ACEN: Preside la Dra. Rose Marie Méndez. EL Comité es responsable del desarrollo del auto-estudio del Programa para propósito de acreditación. El Programa tiene su acreditación vigente hasta el año 2021. Ha de seguir los estándares/criterios de evaluación del 2017 según sugeridos por la Agencia.
- El Comité de Currículo: Preside la Dra. Abigail Matos. El Comité es responsable de los trabajos relacionados en mantener la integridad del Programa Curricular, el logro de los resultados de aprendizaje esperados del programa entre otros...
- El Comité de Recursos para la Enseñanza y Desarrollo de Facultad: Preside la Dra. Marisol Santiago. Tiene la responsabilidad de dar a conocer a la facultad los recursos disponibles para la enseñanza y aprendizaje además de proveer talleres de mejoramiento profesional a la facultad del Departamento. En adición determina la necesidad de los recursos necesarios en la enseñanza y aprendizaje de los cursos. Recoge los resultados de los diferentes cuestionarios que utiliza el Comité de Evaluación y distribuye a los equipos de enseñanza de manera que se desarrollen los

planes que atienden las áreas de limitación observadas y que mantiene las fortalezas. Lo anterior incluye los recursos bibliotecarios.

- El Departamento cuenta con dos personas representantes a nivel del Colegio de Artes y Ciencias:
  - Dra. Madeline Delgado: Coordinadora de Avalúo
  - Dra. Xaymara L. Tirado: Miembro de CESAC

### ***Departamento de Estudios Hispánicos***

- Aprobación y administración del Plan de Avalúo Administrativo Departamental.
- Aprobación y administración del cuestionario de salida de estudiantes subgraduados.
- Coordinación de la Cumbre de Avalúo por el Dr. Víctor Rivera.

### ***Departamento de Física***

El plan estratégico del Departamento de Física aparece en el portal del Recinto Universitario de Mayagüez en la dirección <http://www.uprm.edu/cms/index.php/page/315>. Durante el año académico 2017-18, el Departamento de Física continuó a revisando el Plan Estratégico del Departamento de Física, el cual tuvo su última revisión durante el año académico 2009-10. El Departamento de Física comenzó a implementar parte del nuevo Plan de Avalúo Administrativo. La revisión del Plan Estratégico del Departamento de Física no ha concluido y esperamos poder continuar su revisión a principios del próximo año académico.

El Plan Estratégico actual del Departamento de Física está alineado con el Plan Estratégico de la Facultad de Artes y Ciencias 2012-2022 y con las metas de Diez para la Década: Agenda para la Planificación en la Universidad de Puerto Rico (2005-2015). Esperamos que según el plan estratégico a nivel de la Universidad de Puerto Rico cambie, nuestro plan muestre el alineamiento necesario con este.

El Departamento de Física continúa enviando la Encuesta de Salida para sus egresados de todos los programas que ofrece el departamento. Esta encuesta se envió a todos los egresados a través de correo electrónico. Los resultados de las encuestas actualmente se están evaluando, y esperamos nos ayuden a actualizar todos los planes estratégicos, así como modificar nuestros ofrecimientos académicos.

### ***Departamento de Humanidades***

- El Departamento de Humanidades ha desarrollado y actualizado sus métricas. Creó una encuesta que tiene la intención de recopilar información de los estudiantes de nuevo ingreso y para evaluar la actividad de orientación preparada para dichos estudiantes.
- Se desarrolló una encuesta para conocer la opinión de los estudiantes próximos a graduarse sobre los programas departamentales sobre su experiencia académica.
- Se creó una encuesta para recopilar información de los estudiantes de primer año sobre los programas de bachillerato del Departamento y los servicios que este ofrece.

- Se creó instrumentos individualizados para estudiantes de HUMA 3111/2. La actividad ofreció una plataforma donde nuestros estudiantes pueden expresar sus ideas de cómo mejorar la oferta disciplinaria, canalizando los temas en forma más armonizada con las circunstancias actuales; el estudio también examinó la cultura de la Diáspora Puertorriqueña. La recopilación de dicha información de los estudiantes del Departamento fue estructurado con atención a de nuestros Student Learning Outcomes.
- Estamos desarrollando una serie de instrumentos evaluativos (“Loops”) para conocer las necesidades, dificultades académicas y evaluación de los servicios ofrecidos a los estudiantes de los programas departamentales, como parte de la iniciativa del Comité de Avalúo de Artes y Ciencias. Para el próximo año académico, pensamos realizar “Loops” para las divisiones de Filosofía, Literatura Comparada y Artes Plásticas.
- Se desarrolló de una serie de instrumentos evaluativos para conocer las fortalezas, debilidades y avenidas de mejoramiento para nuestro servicio administrativo. Realizamos un ciclo en el primer semestre del año académico, según la plantilla establecida por el comité de avalúo de la Facultad de Artes y Ciencias.
- Se crearon instrumentos para que los profesores, estudiantes y personal no-docente pueda aportar sus opiniones y necesidades acerca de nuestros servicios administrativos. Luego de compilar los datos, los administradores discutieron los resultados y consideraron cambios a nuestros servicios. El informe fue presentado al departamento en una reunión departamental en enero de 2018 y presentado al comité de avalúo de la facultad de Artes y Ciencias en mayo de 2018.
- Se desarrollaron una serie de encuestas para conocer las necesidades, dificultades académicas y evaluación de los servicios ofrecidos a los estudiantes de los programas departamentales, como parte de la iniciativa general del Comité de Avalúo de la Facultad de Artes y Ciencias.
- Se desarrolló una página del departamento dónde se puede consultar con nuestros informes y planes de avalúo. También hay acceso a las entrevistas, encuestas y otros instrumentos de avalúo de nuestro departamento.

### ***Departamento de Inglés***

Se han hecho 4 actividades de avalúo departamentales:

- Oferta académica - el avalúo identificó problemas con demasiados cursos de concentración asignados los martes y jueves con conflictos entre requisitos. Logramos diversificar la oferta para dar más cursos los lunes y miércoles a partir de las 4:30 pm. Ahora publicamos borradores del horario para identificar y minimizar conflictos entre cursos requisito.
- Comités y sectores - el avalúo identificó insatisfacción con la composición y operación de varios comités. Durante el año académico el Departamento redujo el tamaño de sus comités, simplificó varias tareas y eliminó el sistema de Sectores, convirtiéndolos en grupos de trabajo más abiertos, llamados Colectivos.
- Programas académicos - el avalúo identificó problemas y fortalezas con nuestros programas académicos subgraduado y graduado. El Departamento inició el proceso de evaluación quinquenal de los programas con un retiro, en el cual también



utilizamos instrumentos de avalúo para recopilar el sentir del Departamento acerca de las propuestas.

- Administración - el avalúo mostró gran satisfacción con los cambios hechos a la oferta académica y con la gestión de la administración departamental.

### ***Departamento de Psicología***

- La facultad del Departamento aprobó el Plan de Avalúo Administrativo 2016-18 y el Plan de Avalúo para el Aprendizaje 2016-18.
- La Dra. Luisa Guillemard, Dra. Janet Bonilla, Dra. Bernadette Delgado y la Dra. Ana Nieves continúan a cargo del proceso de Avalúo para el Aprendizaje del Departamento de Psicología. Mientras que el Dr. Douglas Santos está a cargo del Avalúo Administrativo.
- Se aprobó el Plan Estratégico 2016-2021.
- Se llevó a cabo un ciclo de avalúo administrativo para evaluar la satisfacción con los servicios de consejería académica por parte de los estudiantes del Departamento. También se llevó a cabo un ciclo de avalúo en el componente de aprendizaje para evaluar el nivel de conocimiento y desarrollo de destrezas en el uso del formato APA por parte de los estudiantes.

### ***Departamento de Química***

#### **Actividades Completadas:**

- Sometió reporte anual requerido por la Sociedad Americana de Química (ACS) del Bachillerato en Química.
- Avalúo periódico del Programa Doctoral en Química Aplicada mediante el Comité Graduado de Química.
- Revisión de la Guía de Programa Doctoral en Química Aplicada.
- Evaluación de las mejoras y necesidades del edificio de Química con énfasis en el sistema de aire acondicionado, la humedad y filtraciones. Coordinación con la Oficina de Mejoras Permanentes.
- Evaluación de los espacios del edificio, incluyendo laboratorios, salones y oficinas.
- Evaluación de los equipos dañados por causa del Huracán María.

#### **Actividades en progreso:**

- Continuar con el avalúo de los Programas de Bachillerato y Doctoral en Química.
- Continuar con la evaluación continua de los espacios físicos del Edificio de Química.
- Continuar solicitando apoyo administrativo para las mejoras permanentes de nuestro departamento: planta física, aire acondicionado.

## **C. Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación**

### ***Departamento de Biología***

- En el año 2017-18 el Departamento de Biología recibió los estudiantes de nuevo ingreso (ENI) el 3 de agosto de 2017. La actividad se llevó a cabo en el Anfiteatro

Figuroa Chapel con éxito. Estudiantes de nuevo ingreso (ENI) aceptados: Biología (1202): 185 Microbiología (1219): 85, Premédica (1203): 60.

- Estudiantes aceptados de Traslado Interno: 111
- Estudiantes aceptados de Traslado Externo: 18
- Durante este año completaron graduación los estudiantes del programa: Biología (1202): 152, Microbiología (1219): 81, Premédica (1203): 15
- El Departamento de Biología ha graduado 8 estudiantes de Maestría en este año académico.
- Estudiantes graduados admitidos para agosto 2017: 15
- Simposio de Investigación Subgraduada en Biología se ofreció el sábado 19 de mayo de 2018. Presentaron 32 estudiantes subgraduados.
- Curso Biol 4368: Se utilizó la creación de afiches para presentar y aprender la importancia de los intermediarios del metabolismo central en la producción *de novo* de amino ácidos.

### **Departamento de Ciencias Marinas**

- Se revisaron y re-evaluaron los cursos ofrecidos en el Departamento.
- Se colaboró con la Secuencia Curricular de Ingeniería Costera y Oceanográfica.
- Reconocimiento al personal docente
- Iniciativas para fortalecer la enseñanza como el uso de tecnología en el salón de clases y actividades de capacitación para el personal docente.
- Se mantienen acuerdos de colaboración:
  - Se mantiene un acuerdo de entendimiento con la Universidad de Rhode Island con el cual se estableció una estación de monitoreo de aves migratorias que permitirá el desarrollo de estudios relacionados a aves marinas (Vigencia: 2019).
  - En las facilidades de Ciencias Marinas en Isla Magueyes se mantiene la estación de mareas de NOAA con datos más antiguos en esta zona del caribe (<https://tidesandcurrents.noaa.gov/stationhome.html?id=9759110>) (Indefinido)
  - Shell Ocean Discovery XPRIZE. A través de este acuerdo logrado a través de COHEMIS, se dio apoyo a competencia de robótica submarina en una fase donde se probaron equipos en el área de La Parguera y luego en Ponce Puerto Rico. (diciembre 2018). Se espera una nueva visita el próximo año.
  - Se ha trabajado en un acuerdo de intercambio de estudiantes y de profesores con la Universidad del Magdalena (UMAG). Al finalizar este acuerdo estudiantes de ambas instituciones pudieran llevar a cabo estudios en ambas instituciones y los profesores pudieran dictar cursos cortos en ambas instituciones (aun en gestión)
  - CIMA es miembro participante del Gulf of Mexico University Research Collaborative (GOMURC) lo cual nos permite ampliar nuestros lazos de colaboración en actividades oceanográficas (Carta de Apoyo)
  - CIMA es miembro participante del East Coast Oceanographic Consortium ECOC (carta de Apoyo)
  - Sea Grant y CIMA colaboran continuamente en aspectos de investigación y de educación (indefinido)

- Apoyo a NOAA – US Navy Tropical Atlantic and Caribbean Sea Hurricane Glider Operations 2018 Atlantic Hurricane Season (octubre 2018; Morell)
- Participación de estudiantes en competencias y actividades académicas.
- Fortalecimiento de instalaciones para uso académico.
- Mejoras a instalaciones
  - La restauración del muelle principal de entrada se atrasó por el paso del Huracán María. Durante este semestre solo la mitad del mismo pudo llevarse a cabo. Aún queda la parte más cercana a tierra la cual debe ser estabilizada. Se han preparados Croquis por el Planta Física RUM Se espera poder proceder durante finales del verano principio del primer semestre 18-19 usando los empleados del departamento para poder economizar recursos.
  - Durante el año se ha dado mantenimiento a la flota de embarcaciones activas.
  - Se han tenido que corregir fallos de las plantas generatrices;
  - Se coordinó para reinstalar las líneas eléctricas y la fibra óptica que tuvo que ser reinstalada por los efectos del Huracán María;
  - Se coordinó con el departamento de Biología para transferir la colección de ficología a unas nuevas facilidades en dicho departamento con fondos asignados por la FAC. Dichas facilidades aseguraría en bienestar de dicha colección, única en PR. Se supone que en julio 2018 se coordine mudanza.
- Adquisición de equipo especializado
  - Se recibió una asignación de fondos por la cantidad **\$10,717. 00** como parte de la **Cuota de Tecnología** para la actualización de equipo de computadoras. Mediante ésta, se pudieron obtener 10 computadoras Dell Optiplex.
  - A través de fondos federales el Dr. Armstrong está desarrollando un instrumento autónomo de superficie para medidas de calidad de agua.
  - El Dr. Armstrong ha podido poner en función, en colaboración con WHOI “drones” con cámaras multi-espectrales para llevar a cabo censos remotos a baja altura.
- Oferta académica

La oferta académica del departamento ha tenido que ser ajustado a las realidades de la merma del profesorado. La lista de cursos ofrecidos es 33 menos que en años anteriores.
- Divulgación de logros de índole académica

### Publicaciones Aceptadas

Publicaciones	16
Aceptadas en Prensa	7
<b>TOTAL (Publicadas o aceptadas)</b>	<b>23</b>
Sometidas	11
Publicaciones Estudiantes Primer Autor	5

### Departamento de Ciencias Matemáticas

Actualmente el Departamento de Ciencias Matemáticas se encuentra en medio de un proceso de revisión curricular motivada no solo por las directrices de Decanato de Asuntos Académicos sino también por los hallazgos y conclusiones de los informes quinquenales.

Aunque aún estamos a la espera de que culminen los trabajos del comité de educación general, se han realizado reuniones y conversatorios para discutir las revisiones propuestas por el comité de currículo departamental. En específico, hemos sometido la documentación necesaria para hacer un cambio al curso de proyecto graduado permitiendo mayor flexibilidad para los estudiantes en esta opción.

### **Departamento de Ciencias Sociales**

Fortalecimiento a la enseñanza:

- Durante el primer semestre 2017-18 se ofrecieron noventa y cuatro (94) secciones de cursos de los cuales ochenta y cinco (85) fueron presenciales, nueve (9) a distancia, seis (6) en modalidad Híbrida; dos (2) sabatinos y cinco (5) mega-secciones. En el segundo semestre se ofrecieron noventa y nueve (99) secciones de cursos, de los cuales noventa y tres (93) fueron presenciales, seis (6) a distancia, tres (3) en modalidad híbrida, dos (2) sabatinos y diez (10) mega-secciones.
- Las solicitudes de admisión a las Secuencias Curriculares de 1) Relaciones Internacionales y 2) Bienestar Humano se ha mantenido consistente.
- Capacitación de estudiantes: Como parte de nuestra misión de capacitar a estudiantes en la investigación social, los estudiantes de los cursos de SOCI 3265 y CIPO 4145 toman cursos prácticos en el laboratorio de computadoras del Centro de investigación Social Aplicada (CISA) para aprender a utilizar el programa estadístico para las ciencias sociales (SPSS, siglas en español). para utilizarlo como salón de clases para los cursos de SOCI 3265 y CIPO 4145. Esto para que los/as estudiantes puedan realizar análisis estadísticos. También se instaló el programa de diseño de mapas geográficos en las computadoras de los salones para los cursos de geografía que se ofrecen.
- Consistentemente durante el año académico se continúan ofreciendo experiencias de investigación-acción-participativa al estudiantado en el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades vinculados a los cursos de CISO 3121 y 3122, SOCI 4095, CISO 4116, CISO 4117 y CISO 4118 bajo la codificación de INTD 3995 por la que reciben un crédito.
- Durante este año académico nueve (9) estudiantes de nuestro departamento participaron del Plan COOP programa de primera experiencia laboral la cual brinda la oportunidad de trabajar en diversas agencias gubernamentales, instituciones públicas /privadas con o sin fines de lucro y aplicar conceptos, técnicas y principios inter y multidisciplinarios.
- De igual manera otros diez (10) estudiantes participaron en el Programa de Adiestramiento en la Investigación Social (PAIS) en el curso SOCI 4991 durante el primer semestre y SOCI-4992 en el segundo semestre con el Dr. Edwin Asencio Pagán. Originalmente el curso pretendía estudiar “El impacto social de la Junta de Control Fiscal en la Familia Puertorriqueña”, pero esta se vio interrumpida por los efectos de los huracanes Irma y María; por lo que se optó por estudiar en su lugar “las actitudes y características de resiliencia que presenta una muestra de residentes de las comunidades vulnerables del municipio de Mayagüez ante los efectos de Huracán María.



- Durante el año académico 2016-17 ocho (8) estudiantes del Departamento participaron del Programa Córdova y Fernós de Internados Congresionales para cursar un semestre académico en Washington, DC. Y otros cinco (5) del internado Ramos Comas. En total seis (6) estudiantes hicieron internados durante un semestre en el Congreso de los Estados Unidos.
- Varios profesores participaron en actividades de mejoramiento profesional lo que redundó en el fortalecimiento en la enseñanza.
- El martes, 24 de marzo de 2018 de 10:30-12:00 se llevó a cabo la 8va Feria de Escuelas Graduadas del Departamento de Ciencias sociales en la terraza del Centro de Estudiantes. Esta actividad suele realizarse durante el primer semestre; pero por los efectos de los Huracanes Irma y María, la misma no se pudo llevar a cabo durante el primer semestre. En esta actividad participaron alrededor de 17 Escuelas graduadas incluyendo Universidades Privadas y del Sistema de la UPR, que promovieron más de 14 programas graduados para nuestros estudiantes.
- Como efecto de los huracanes Irma y María, después del 20 de septiembre la universidad permaneció cerrada hasta principios de octubre reanudándose las clases a finales de ese mismo mes. Como efecto de esta interrupción Universidades en los EEUU ofrecieron diferentes tipos de acuerdos de internados para que los/as estudiantes no se atrasaran. Como para estos arreglos algunos de nuestros estudiantes se fueron de intercambio a universidades como Arizona State University y Cornell University.
- Revisiones Quinquenales: Durante este año académico se comenzó con la revisión quinquenal del programa de Ciencias Sociales General, pero el mismo se vio interrumpido por las consecuencias en las tareas académicas de los efectos de los huracanes Irma y María. Se espera poder completar la misma para el primer semestre 2018-19.
- Reconocimientos al personal docente: El XXIV Simposio de Investigación en las Ciencias Sociales se le dedica a la Dra. Tania del Mar López Marrero. Los y las estudiantes de las asociaciones estudiantiles seleccionaron a la Dra. López para dedicarle el Simposio por su compromiso con el adiestramiento y la mentoría de estudiantes en la investigación social aplicada. El Simposio se llevó a cabo el 29 de agosto de 2017.
- La Dra. Marla del Pilar Pérez Lugo y el Dr. Cecilio Ortiz García fueron aceptados en el programa de verano del *Latin American Studies* de Princeton University. Estarán en el mismo desde el 16 de julio hasta el 11 de agosto de 2018.
- Reconocimientos y distinciones académicas a estudiantes: Durante este año académico setenta y cuatro (74) estudiantes de nuestro Departamento fueron reconocidos/as en el Cuadro de Honor.
- La estudiante Paola Valentín Lasalle del programa de Ciencia Política fue seleccionada a recibir el Premio Salvador Brau por la excelencia académica a entregarse en los actos de graduación 2018.
- El estudiante Javier A. Nieves Torres del Programa de Historia fue aceptado en el programa de verano del *Latin American Studies* de Princeton University. Cabe mencionar que este programa es para estudiantes graduados, pero él fue

considerado y aceptado por la calidad del trabajo de investigación que ha realizado en el Instituto Nacional de Energía y Sostenibilidad Isleña (INESI).

- Mejoras en la infraestructura: A pesar de recibir los embates de los Huracanes Irma y María, los daños experimentados por las facilidades físicas asignadas al Departamento de Ciencias Sociales en el Edificio Chardón, así como los espacios del CIEL y CISA en las inmediaciones del CID fueron mínimas. Se hizo las reclamaciones pertinentes con la ayuda del Sr. Carlos Irizarry, Supervisor del Edificio Chardón. Tenemos que informar, que durante este año continuamos sin laboratorio de computadoras para nuestros estudiantes, ya que el mismo continuo siendo utilizado por el Departamento de Ciencias Matemáticas para ofrecer cursos todos los días de la semana de 7:30AM a 6:15PM, excepto en el horario universal los martes y jueves.
- Salón CH 112-113: Este es un salón doble que acomoda hasta 85 estudiantes. Al salón se le sellaron las ventanas con PBC para evitar la infiltración de ratones, se pintó, se le puso una pizarra nueva, y se le instalaron las bombillas LCD. Con esto el salón está en perfectas condiciones. Lo único que falta es instalarle un televisor para proyectar de la mitas del salón hacia final para facilitar la visibilidad de los/as estudiantes.
- Salón CH 327: Este salón había sido habilitado como un salón de recursos académicos. Durante los últimos años disminuyo la utilización del mismo de parte de los y las estudiantes. Por lo tanto, decidimos arreglarlo diseñándolo como un salón experimental para ser utilizado para grupos pequeños de 20-25 estudiantes máximo, con mesas y computadoras “*lap-top*” que se guardan en un armario con llave. A las computadoras se les instalo los programas de GIS y SPSS, para ser utilizados en los cursos de Investigación (SOCI 4991-4992), los de métodos de investigación (SOCI 3265, CIPO 4145), y los de Geografía Física (GEOG 3185). Por el tamaño, del salón este es el número de estudiantes que se pude atender en el mismo.
- Salón CH 328: Este salón tenia mesas en lugar de pupitres y solo acomodaba 33 estudiantes. Hicimos los arreglos pertinentes para eliminar las mesas y colocar pupitres, como este salón es un poco más grande que los demás, vamos a poder acomodar hasta 44 pupitres, agrandando así la capacidad de estudiantes que podemos atender. Esto ayuda con los cursos de mayor demanda como Historia de Puerto Rico I y II, y CISO I y II.

### **Departamento de Economía**

- Dr. Carlos A. Del Valle González:
  - Visitas de campo a “clientes” en el proyecto del curso ECON 4307 (Evaluación de Proyectos).

- Dra. Ivonne del C. Díaz Rodríguez:
  - Utilización de plataformas electrónicas en los cursos de ECON 3021 y ECON 4038.
  - Presentación por parte de estudiantes de ECON 4038 dirigida a estudiantes en cursos de microeconomía. Tema: Ambiente, Tecnología y Sustentabilidad.
- Dr. Edwin Irizarry Mora:
  - Coordinador de conferencia “Una mirada a nuestra realidad socioeconómica a través de la literatura” con el escritor Eduardo Lalo, celebrada el 15 de marzo de 2018 en el Anfiteatro de Enfermería del RUM.
- Dr. Eduardo Kicinski Martín:
  - En conversaciones informales con varios miembros del Departamento, se habló de la necesidad de crear un curso de Econometría II, que complemente y complete las destrezas necesarias para el dominio de las técnicas estadísticas aplicadas a la economía. Este servidor se comprometió a someter la creación del curso para el siguiente semestre.
- Dr. Jeffry Valentín Mari:
  - Se asignó la cantidad equivalente a \$9,530.00 para completar el proyecto de alambrado para data y telefonía de la remodelación y mejoras de las oficinas del personal docente y laboratorio de computadoras del Departamento.
  - Se asignó la cantidad presupuestaria equivalente a \$2,891.25 para adquirir e instalar “screens” plásticos en las ventanas de las oficinas del personal docente y laboratorio de computadoras.
  - Se encuentra pendiente la solicitud de fondos equivalentes a \$2,394.70 para reemplazar los tubos fluorescentes por tubos LED en todas las dependencias del Departamento. Esta solicitud forma parte del proyecto de conservación de energía (17-029) del RUM.
  - La facultad del Departamento de Economía aprobó un plan borrador de revisión curricular del Bachillerato en Artes en Economía en la reunión departamental del jueves, 7 de diciembre de 2017.
  - Ocho (8) de los nueve (9) estudiantes de la clase graduanda (junio 2018) del Departamento de Economía son *suma cum laude* o *cum laude*.
  - Se organizó la actividad del cuadro de honor de los estudiantes de economía. Se agradece la colaboración de los doctores Ivonne Díaz, Eduardo Kicinski, Carlos del Valle y Edwin Irizarry y Jeffry Valentín (jueves, 26 de abril de 2018). Un total de nueve (9) estudiantes fueron seleccionados al Cuadro de Honor.
  - El estudiante Luis J. Sotomayor Landrón fue seleccionado por la facultad del Departamento de Economía como merecedor del premio departamental Dr. Sir William Arthur Lewis a otorgarse en la colación de grados 2018.



- Se encuentra pendiente la cotización y solicitud de fondos para la adquisición de teléfonos para “voice over IP”.
- Se instaló nuevo monitor de 70 pulgadas en salón SH-103, esto sustituirá el uso del proyector. Se planifica hacer lo mismo en los demás salones.
- Se asignó de Cuota de Tecnología al Departamento la cantidad de \$5,641.52 para la adquisición de “mouse” y “keyboard” para los salones y un monitor a ser instalado en el salón SH-102.
- Se aprobó a nivel departamental curso sub-graduado nuevo ECON 4316: Prospectiva Estratégica y Construcción de Escenarios (martes, 7 de noviembre de 2017).
- Se continuó utilizando la plataforma wordpress.com para integrar los cursos ECON 4047 y ECON 3022

### ***Departamento de Enfermería***

El Comité de Currículo Departamental se encuentra desarrollando la revisión curricular del Programa. En adición las competencias del Programa, están siendo evaluadas para determinar el proceso de avalúo según corresponde. El Comité determina cómo se mantiene la integridad del programa curricular. Determina con el proceso de avalúo las áreas de mejoramiento continuo, en particular las competencias necesarias en el egresado del Programa. Nuestro Programa tiene tres resultados esperados: lograr pasar la reválida en su primer intento, conseguir empleo entre los 9 a 12 meses y tener una tasa de graduación sobre el 85%. De igual manera que la Satisfacción de los egresados con el Programa sea de 90% o más. Al presente la aprobación de la reválida ha rebasado el estándar de cumplimiento. Se ha mantenido entre el 97% - 100%.

El Departamento de Enfermería cuenta con una facultad cualificada con las especialidades en las áreas de enseñanza curricular. La facultad se involucra en los procesos de adquirir equipos tecnológicos que fortalecen los procesos de enseñanza y aprendizaje. Al presente nos encontramos desarrollando una Sala de Cuidado Materno Neonatal (EE: 209). Hemos adquirido equipo tecnológico relevante al área del cuidado de la mujer embarazada, en particular durante el proceso de parto y el cuidado del recién nacido. Experiencia a la que no siempre tienen la oportunidad los estudiantes de exponerse en el área clínica. El propósito es sostener un escenario que permita exponer al estudiante a lo que podría ser real pero sin los estresores típicos de una Sala de Parto. En adición varias computadoras (N=26) fueron adquiridas que han de permitir el tener una enseñanza interactiva y con programas que le han de permitir al estudiante tener escenarios clínicos simulados con posibilidad de documentar. El laboratorio de destrezas (seriamente afectado por el paso del Huracán María), se ha ido remodelando (EE: 213).

### ***Departamento de Estudios Hispánicos***

Creacion de cursos:

- LING 5170: Bilingüismo y adquisición de segundas lenguas en niños
- ESPA 3XXX: Redacción periodística

- EsHi 6407- Los universos de René Marqués: erudito, literato, ideólogo y lector
- ESPA 4996: Los universos de René Marqués: erudito, literato, ideólogo y lector

### **Departamento de Física**

El Departamento de Física ha dirigido esfuerzos para fortalecer y expandir sus programas académicos, para así proveer una oferta académica de acuerdo a las necesidades de la comunidad estudiantil.

- Revisión Curricular del Programa de Física (1208). La revisión curricular del programa de Física la está realizando el Comité de Currículo departamental compuesto por el Dr. Carlos U. Pabón, el Dr. Félix Fernández, el Dr. Samuel Santana, y el Dr. Héctor Jiménez. Este programa busca reducir el número de créditos del programa y aumentar las posibles opciones dentro de la física. Las opciones que se han considerado al presente son Bachillerato en Física con especialización en Física, Ciencias Atmosféricas y Meteorología, Física Computacional, y Empresarismo.
- Iniciativas para fortalecer la enseñanza. El Departamento de Física corre un Centro de Tutorías de Física con la ayuda de sus estudiantes graduados. El Centro de Tutorías de Física opera de lunes a jueves desde las 8:30 am hasta las 4:30 pm y los viernes desde las 8:30 am hasta las 11:30 am. El Centro de Tutorías está localizado ahora en el salón F-449. Al centro han acudido decenas de estudiantes de nuestros cursos de física general para ingenieros y biólogos, al igual que los estudiantes de laboratorio, en busca de ayuda para realizar sus tareas. Además, luego de los huracanes Irma y María sirvió de sala de estudio para los estudiantes el Recinto.
- Fortalecimiento de instalaciones para uso académico. El Departamento de Física completó la instalación de proyectores en todos los salones del Departamento de Física. Ahora los profesores tienen la alternativa de enseñar su clase completa utilizando sólo proyector, enseñar su clase utilizando sólo pizarra, o combinar ambos recursos en sus clases.
- El Departamento de Física también obtuvo la aprobación de dinero de la cuota de tecnología para reemplazar algunas computadoras de los Laboratorios de Física General. Así también varios salones comenzaron a remodelarse. Entre estos están el laboratorio de Electrónica localizado en el salón F-313, el salón F-226 en el cual se enseña el curso de Física General integrado con Laboratorio para estudiantes de la especialidad en física. Es en este salón, F-226, donde se comenzará a preparar los cursos nuevos del nuevo programa de Ciencias Físicas. El centro de cómputos del Departamento de Física se mudó al salón F-437, y se espera mejorar sus facilidades durante el transcurso del año académico.
- Oferta académica. La oferta académica continuó parecida a la de los últimos años. El esfuerzo más significativo fue en la implementación de la Secuencia Curricular en Física, la cual busca ayudar a aquellos estudiantes provenientes de los programas de ingeniería con interés en hacer un doble bachillerato en ingeniería y física. Las complicaciones de la Certificación 69 que rige la política de segundos bachilleratos y concentraciones menores imponen trabas a los estudiantes con interés en estudiar en dos programas diferentes. La secuencia curricular en física atiende los intereses y anhelos de esos estudiantes con doble intereses. Esperamos que la secuencia entre en vigencia el próximo año académico. El Departamento de Física también logró la

aprobación de la Secuencia Curricular en Astronomía a nivel de la Facultad de Artes y Ciencias. Espera este semestre poder comenzar a enseñar cursos de alto nivel en temas de Astronomía. El Departamento de Física aprobó una serie de cursos para la secuencia curricular en Astronomía, la secuencia curricular en Ciencias Atmosféricas y Meteorología, y para la modificaciones que piensa llevar a cabo al programa subgraduado de Física.

- Programa de Olimpiadas de Física. Los Dres. Raúl Portuondo y Héctor Jimenez realizaron durante algunos sábados entrenamientos a estudiantes de escuela superior interesados en participar en competencias intelectuales de física. Los Dres. Raúl Portuondo y Héctor Jimenez obtuvieron la sede de la XXIII Olimpiada Iberoamericana de Física, a celebrarse en Puerto Rico del 20 al 28 de octubre de 2018.

### **Departamento de Geología**

#### Reconocimiento al personal docente

- Víctor Huérfano y la Red Sísmica de PR fueron reconocidos por la Cámara de Representantes de PR en agosto 24, 2017, por su trabajo en el campo de terremotos, que es muy importante para la seguridad de nuestra isla.
- Stephen Hughes participo en un taller de UNAVCO, titulado: *"Using high resolution topography, UAVs, and GPS in undergraduate field education"*, en Denver, Colorado entre el 15-18 agosto, 2017.
- Stephen Hughes dio una charla invitada por Skype a una clase de peligros naturales en Hanover College, Indiana, en enero 24, 2018.
- Stephen Hughes participo en un taller de UNAVCO GETSI (GEodesy Tools for Societal Issues) en Boulder, Colorado, de febrero 9-11, 2018. Está desarrollando un modelo de enseñanza con el Dr. Bobak Karimi, de Wilkes University, Pennsylvania.
- Elizabeth Vanacore participó en el UNESCO Tsunami Symposium and ICG-TOWS Task Team on Tsunami Watch Operation en Paris, Francia, durante febrero 10-17. Ella era parte del comité organizacional del simposio es la representante del Caribe en el equipo de trabajo.
- Alberto López y Elizabeth Vanacore participo en la reunión del Caribe EWS ICG, en Curazao. Hubo una discusión entre los participantes sobre los impactos de ciclones tropicales del 2017, y sobre los esfuerzos de reconstrucción. El Servicio Geológico de Estados Unidos (USGS) estará dirigiendo el esfuerzo al igual que la Red Sísmica de PR. Las posiciones actuales de liderazgo en el Caribe EWS ICG incluyen a Alberto López, que es Vice Chair del Working Group 2 – Hazard Assessment, y Elizabeth Vanacore, que es Chair del Working Group 3 – Forecasting Services, y Chair de CARIBEWAVE 19. La reunión resulto También en la posibilidad de que el programa de tsunamis de la Red Sísmica sea revisado y los cortes sean menores a lo que se aprobó originalmente.
- Lizzette A. Rodríguez viajo a Arequipa, Perú, en la segunda mitad de abril, para participar en varios eventos.



- Fortalecimiento de instalaciones para uso académico
- Iniciativas para fortalecer la enseñanza
- La Sociedad Geológica Estudiantil organizó reuniones de orientación para los estudiantes, relacionado con los posibles cursos a ofrecerse en el primer semestre del 2018-19. En marzo 27, Stephen Hughes dio una presentación sobre el curso *Advanced Geomorphology*, mientras que Thomas Hudgins dio una presentación sobre el curso *Economic Geology*. En abril 3, Lizzette A. Rodríguez dio una presentación sobre el curso *Volcanic Hazards*, mientras que Hernán Santos dio una presentación sobre el curso de *Micropaleontology*.

### **Departamento de Humanidades**

Actividades completadas:

Orientación de Estudiantes de Nuevo Ingreso

Taller de orientación sobre ofertas académicas, actividades extracurriculares, 3 de agosto del 2017

Campus France

Presentación por la Sra. Christine Debreu, Directora de la Alianza Francesa de Puerto Rico, 15 de mayo del 2018. Esta actividad fue dirigida a los estudiantes, tanto del Bachillerato de Lengua y Literatura Francesa como los de la Secuencia Curricular en Literatura y Cultura Francesa y Francófono, como a cualquier estudiante interesado en estudiar en Francia

Coloquio de Tesinas de Humanidades, el 22 y 24 de mayo de 2018. Los estudiantes de los distintos programas de Bachillerato del Departamento de Humanidades presentaron públicamente sus tesinas, con turnos de preguntas y discusión. El Coloquio brinda la oportunidad a los estudiantes de los 5 programas académicos de presentar sus logros de manera conjunta ante sus pares, el personal docente y la comunidad del RUM.

Evaluaciones quinquenales

Evaluación del Bachillerato en Arte en Literatura Comparada; Bachillerato de Arte en Lengua y Literatura Francesa; Secuencia Curricular en Italiano; Secuencia Curricular en Literatura Comparada.

Adición Cursos Nuevos al Catálogo

Con efectividad para el verano de 2018 se integró al Catálogo Oficial de Cursos del RUM el siguiente curso propuesto por el Departamento de Humanidades: CHIN 3052: Mandarín II. Los estudiantes tendrán una mayor variedad en la oferta de cursos electivos del Departamento de Humanidades.

Friday Noon Colloquium

Encuentros informales para compartir investigación en progreso

### Actividades en progreso:

#### Evaluaciones quinquenales

Evaluación del Bachillerato en Arte en Filosofía; Bachillerato en Lengua y Literatura Francesa; Secuencia Curricular en Música; Secuencial Curricular en Literatura y Cultura Francesa Francófona

International Educators Association, Leadership Meeting de NAFSA Representante de Puerto Rico, (Regional Leadership Team), 20 al 23 de febrero del 2018. Se discutieron los temas que se presentarán en las conferencias regionales de la NAFSA en octubre del 2018

#### Viaje de estudios a Europa-Verano 2018.

Coordinación y organización del Viaje de estudios a Europa 2018. Los estudiantes matriculados recorren Europa con guías especializados en temas de arte, cultura y sociedad.

#### Viaje de estudios a París-Verano 2018.

Coordinación y organización del Viaje de estudios a París 2018. Los estudiantes matriculados asisten a cursos de francés en la Universidad La Sorbonne.

#### Viaje de estudios a Italia-Verano 2018.

Coordinación y organización del Viaje de estudios a Italia 2018. Los estudiantes matriculados asisten a cursos de italiano en la Universidad para Extranjeros de Siena.

### **Departamento de Inglés**

- El Departamento ha comenzado su proceso de revisión curricular quinquenal, particularmente para el programa de Bachillerato en Inglés. Como parte de este proceso, se ha propuesto rediseñar el programa para que los estudiantes puedan hacer una concentración en el área de Writing and Communication.
- Reconocimiento al personal docente
  - La Dra. Rosa I. Román Pérez fue reconocida por el Centro de Recursos Universitarios de Investigación y Servicios Educativos por su aportación y colaboración para lograr la acreditación del Programa de Preparación de Maestros por el Council of Accreditation of Educators Preparation.
- Iniciativas para fortalecer la enseñanza
  - El programa de Preparación de Maestros y el de Maestría en Educación en Inglés es una fuente constante de investigación y adiestramiento en el fortalecimiento de la enseñanza. Esto se comunica a nuestros 35 estudiantes graduados con ayudantías de cátedra a través de nuestros cursos, incluyendo University Teaching Development.
- Participación de estudiantes en competencias y actividades académicas
- Adquisición de equipo especializado

- Se compraron 14 Apple TV para instalar en salones del Departamento de Inglés lo cual permitirá que los instructores y estudiantes con equipos Apple proyecten directamente. Estos equipos nos permitirán alquilar y proyectar televisión y cine utilizando servicios de compra y alquiler en línea para estos servicios, como Netflix, Apple Store y Amazon Prime Video y otros.
- Oferta académica
  - Nuestra oferta académica es variada y se encuentra a tono con las necesidades departamentales e institucionales, atendiendo entre 5,500 y 6,000 estudiantes cada semestre.
- La divulgación de logros de índole académica (estudiantes y facultad) sucede constantemente mediante nuestro blog departamental (<http://www.uprm.edu/english>) y nuestras páginas de redes sociales en Facebook (<https://www.facebook.com/uprmenglish/>) y Twitter (<https://twitter.com/UPRMenglish>).

### ***Departamento de Psicología***

- La facultad comenzó los trabajos para revisar del currículo con el fin de atemperar el mismo a los cambios paradigmático recientes en la disciplina. También, se intenta incluir cambios a la luz de los retos económicos que enfrentan tanto el país como la propia Universidad de Puerto Rico.
- Se continuó la implementación del Programa de Adiestramiento en Investigación Sub-graduado (PAIS). Estudiantes obtienen una experiencia de investigación de un año. Participaron 32 estudiantes en cuatro proyectos durante el 2016-17.
- Se continuó con la implementación del Proyecto Mentoring for Achievement in Psychology Students (MAPS)". Esta iniciativa persigue establecer una comunidad de aprendizaje utilizando una estrategia de mentoría de pares.
- Organización de Conferencias, Talleres y Seminarios dirigidos a estudiantes (Solicitud a Programas de Verano y Graduados, Feria de Programas Graduados, Preparación de un Cartel o Presentación Oral).
- Se activó el curso de Práctica en el currículo.
- Se renovó el Laboratorio de Psicología Experimental y se adquirió equipo nuevo para instalar en los salones de clases para fortalecer el proceso de enseñanza (computadoras, proyectores digitales y televisores).

### ***Departamento de Química***

Se está trabajando el Programa Ciencia Forense UPRM y una Certificación en Química Forense (en Progreso) 2017-2018.

## **D. Aumentar y Diversificar las Fuentes de Ingreso de la Institución**

### ***Departamento de Biología***

- Iniciativas para obtención de fondos: \$2,000.00 para investigación subgraduada otorgados por el "Post-Hurricane Maria Aid For Researchers Grant", provenientes del Puerto Rico Science, Technology and Research Trust. (Dra. Sandra Maldonado)



- Co investigador, renovación (sept 2017-agosto 2022) proyecto Bridge to the Doctorate: University of Puerto Rico-Mayaguez to Rutgers University (2 R25 GM058389-17). Fondos recibidos \$89,762 (extensión hasta 08/31/2018) (Dr. Carlos Rodriguez Minguela)

### **Departamento de Ciencias Matemáticas**

Varios profesores del departamento de Ciencias Matemáticas han sometido propuestas de fondos externos. Mencionamos algunas iniciativas aprobadas y en proceso:

- Profa. AnaCarmen González
  - *CyberTraining:CIU:Computational and Data Science Literacy Curriculum Exchange*, en conjunto con Ohio State university, sometida NSF
  - *CDER Parallel and Distributed Computing Early Adopter Summer 2018 Training Program*, como parte de un entrenamiento del 16 al 20 de julio en computación en paralelo en University of Massachusetts.
- Dr. Luis Cáceres
  - AFAMaC: Por largo tiempo ha trabajado con maestros y estudiantes, a todos los niveles, del sistema de educación público y privado a través de la propuesta AFAMaC, la cual recibió un monto de \$300,000 del Departamento de Educación de Puerto Rico. El proyecto obtuvo una extensión por el periodo de verano 2018 con una aportación del Departamento de Educación por \$50,000.
  - OMPR: Estos esfuerzos han resultado en colocar a Puerto Rico como uno de los países más competitivos con el desempeño en las olimpiadas internacionales. El pasado año nuestro equipo nacional recibió plata y bronce en las olimpiadas internacionales en distintas divisiones y clasificó en cuarta posición a nivel global superado solo por Mexico, Colombia y EL Salvador. El proyecto ha recibido donaciones de ex-olímpicos y sus familiares este año por un total de \$14,500.

○

### **Departamento de Ciencias Marinas**

- a. Iniciativas para obtención de fondos
  - Propuestas fondos externos agencias federales
  - Propuestas fondos externos Organizaciones Privadas
  - Servicios prestados Programa de charlas educativas
  - Servicios prestados por uso de facilidades por visitantes en labores de investigaciones y educativas
  - Servicios prestados por uso de Embarcaciones
- b. Fondos recibidos

Se han llevado a cabo propuestas a diferentes agencias federales, estatales y fuentes privadas de investigación totalizando \$18.5 millones (M) De éstas se encuentran activas un total de \$10.7 M (ver sección: “Fortalecer la Investigación y Labor Creativa Competitiva”), de los cuales cerca de 500mil son fondos de nueva entrada durante el pasado año académico.

c. Ingresos propios y uso destinado

Durante el año fiscal 2017-2018 el DCM recaudó la cantidad de **\$74,760**; (por concepto de tanques de buceo **\$474**, uso de embarcaciones, **\$34,466**, dormitorios **\$1,417**, fotocopias, **\$79.45**, uso de otras facilidades como salones y laboratorios **\$16,580**)<sup>1</sup>, y **\$21,743**<sup>2</sup> por transferencias entre cuentas, todos relacionados a trabajos de investigación o visitantes con propósitos educativos. Estos fondos son re-invertidos en mantenimiento de las actividades académicas, servicios departamentales, como por ejemplo el pago a estudiantes para ofrecer los servicios de charlas educativas y viajes educativos a los diversos grupos que nos visitan.

### ***Departamento de Economía***

Se están explorando vía alternas como la practica intramural.

### ***Departamento de Enfermería***

En cuanto a la gestión de aumentar las fuentes de ingreso, el Departamento de Enfermería cuenta con el Programa de Educación Continua. Durante el año académico se realizaron esfuerzos que llevaron al desarrollo de varias actividades  
El Comité de Reclutamiento, Estudiantes y Egresado se encuentra desarrollando varias estrategias en donde se pueda desarrollar el interés de nuestros egresados de hacer aportaciones conforme a las directrices administrativas del RUM.

### ***Departamento de Estudios Hispánicos***

Donación de los premios en metálico del Certamen literario en honor a René Marqués, por parte de la fundación René Marqués.

### ***Departamento de Física***

El Departamento de Física todos los años realiza esfuerzos para aumentar la cantidad de fondos externos obtenidos para realizar investigación científica de vanguardia, así como para fines educativos. Propuestas suelen someterse anualmente a agencias tales como la National Science Foundation (NSF), Department of Energy (DOE), y Department of Defense (DOD), y así como otras agencias similares del gobierno de los

<sup>1</sup> Según informe de depósitos recibido por la Sra. Zulma Martinez, el 26 de junio de 2018

<sup>2</sup> Según informado por la Sra. Josefa Moulrier, el 2 de julio de 2018

Estados Unidos e entidades sin fines de lucro. Igualmente, a nivel local se ha buscado fondos del Departamento de Educación de Puerto Rico para fines educativos. La cantidad de fondos activos de investigación del Departamento de Física durante el año académico 2017-2018 totalizó la cantidad de \$1,309,381.00, y de fondos activos de educación totalizó la cantidad de \$308,847.00. Para el próximo año académico se estarán sometiendo nuevas propuestas para conseguir fondos externos.

### ***Departamento de Geología***

La Red Sísmica de PR recibió autorización para usar ~\$135K (de NOAA) por un periodo de 6 meses para la reparación de los mareógrafos. El objetivo de la propuesta es reparar 3 de las 4 estaciones operadas por la Red Sísmica. Esta También está coordinando con el Servicio Geológico de Estados Unidos (USGS) los planes para reparar y reemplazar las estaciones sísmicas y así poder volver al 100% de capacidad de monitoreo (comparado a antes de los huracanes). Para este último, representantes del USGS visitaron la Red Sísmica en abril 3 y 4: Harley Benz, Jim Smith, David Wilson y Lind Gee. El resultado principal fue que haya cambios fundamentales grandes e inversión en la Red Sísmica y el Programa de Movimiento Fuerte, que convertirá la red en una de calibre mundial (en un periodo de 20-30 años), corriendo los mismos sistemas que las otras redes. Un fondo de \$7 millones fue aprobado por el Congreso para la recuperación de las estaciones sísmicas en el Caribe.

### ***Departamento de Inglés***

- Iniciativas para obtención de fondos - Las Dras Catherine Mazak, Rosa Román y Rosita Rivera desarrollaron un certificado TESOL en línea.

### ***Departamento de Psicología***

Se desarrolló una Propuesta de Práctica Intramural para ofrecer Servicios de Psicología a la población de niños y adolescentes.

### ***Departamento de Química***

Se sometieron las siguientes propuestas:

- UPRM-Student Development Center for Food, Agriculture, Natural and Human Resources (UPRM-SDC-FANHR). USDA - -PI: Dr. Félix Román, Co-PI: Dr. E. Meléndez.
- UPRM Center for Training Opportunities for Underrepresented Food, Agriculture and Natural Resource Students (UPRM-CTOU-FANRS) – USDA, -PI: Dr. Félix Román, Co-PI: Dr. E. Meléndez.
- REU Site: Center in Chemical Structure, NSF. PI: Dr. Dr. E. Meléndez.
- PR \_INBRE, NIH: PI: Dr. Elsie Parés.

- Approval of “URPM Ph.D. Enrichment Program” by Alfred P. Sloan for \$498,065, August 2018- Dec. 2022. Professor Romañach
- UPRM Emergency Aid, Obtained \$76,000 from Sloan Foundation to aid 19 PhD students following Hurricane María, October 13, 2017. Professor Romañach
- Student Internship and Visiting Faculty at Rutgers to Reduce Effect of Hurricane María on UPR-Mayagüez Students \$65,000, Janssen Ortho LLC & Rutgers University, April 2018. Professor Romañach.
- Avara Pharmaceutical Services approved: “A Proposal for Increased Process Understanding through NIR Spectroscopy and Chemometrics”, \$38, 200, June 2018-December 2019. Professor Romañach
- HSI Conference, Grant No. 1802252: Accelerating the Impact of HSI STEM Education and Research on Innovation Ecosystems. Professor Romañach
- Recipient of the 2017-18 UPRM seed-fund money: \$4,870.19. Prof. Celine Casse.
- 

## **E. Implementar Procesos Administrativos Ágiles y Eficientes**

### ***Departamento de Biología***

- Práctica de Esquema de Comunicación
- Inspección de Laboratorios

### ***Departamento de Ciencias Marinas***

#### **a. Automatización de procesos**

- El personal administrativo en Isla Magueyes y en Mayagüez en conjunto continúa utilizando aplicación para el registro de licencias de todos los empleados.
- El personal administrativo comenzó proceso para llevar estadísticas de las licencias de cada empleado mensualmente y envía informe de balances acumulados a cada empleado cada dos meses. Con estas notificaciones se mantiene un control de los balances de licencias de los empleados para la coordinación de servicios ininterrumpidos.
- Se ha estado entrando a Google Forms los datos de uso de combustible para poder evaluar el consumo y evitar no tener el suministro para el funcionamiento de las embarcaciones de gasolina. Este registro, en conjunto con recordatorios de calendario ha mejorado el proceso de compra y abastecimiento.
- Se ha instituido un sistema de informe de facturas donde cada semana se notifica electrónicamente a las diferentes partes las facturas generadas.

#### **b. Actividades de mejoramiento dirigidas al personal administrativo y de apoyo**

El personal administrativo participó de actividades de capacitación ofrecidas en el RUM de acuerdo a sus responsabilidades y tareas.



### **Departamento de Ciencias Matemáticas**

Según fue detallado en el informe solicitado por el decanato de Artes y Ciencias titulado *Digitalización y automatización de procesos administrativos*, el departamento de Ciencias Matemáticas ha adoptado varias estrategias para agilizar procesos y reducir el consumo de papel y otro material de oficina en la última década.

### **Departamento de Economía**

- Dr. Olben Delgado Méndez:
  - Se prestó los servicios a la entidad sin fines de lucro CADIE (Comisión Acreditadora de Instituciones Educativas).
  - Se prestó el servicio como Presidente de Comité de Acreditación de la Academia Adventista del Oeste durante los días, 6, 7 y 8 de marzo de 2018.
- Dr. Jeffry Valentín Mari:
  - Se preparó formulario para el personal docente con el propósito de certificar el cumplimiento con lo que establece el Artículo 3.6 de La Certificación Núm., 16-17-242 de la Junta Administrativa.
  - Mejoras al acceso de la información académica y administrativa disponible en la página de Internet del Departamento en <http://econ.uprm.edu/>.

### **Departamento de Enfermería**

Existe una comunicación efectiva entre la administración, facultad y estudiantes lo que permite resolver problemas de una forma directa y segura.

- Comunicación personal y por correo electrónico de asuntos importantes y administrativos con el personal de la oficina.
- Comunicación personal, por carta y/o por correo electrónico a la facultad y los estudiantes.
- Uso de varios métodos de comunicación al estudiante:
  - Correo electrónico
  - Utilizando facultad de los cursos
  - Proyección de información en tableros ubicados en diferentes áreas del edificio
  - Uso de sección de e-courses: estudiantes de enfermería
  - Política de puertas abiertas de la oficina de la directora y directora asociada

### **Departamento de Estudios Hispánicos**

Creación de registros digitales en Excel:

- Registro de documentos enviados y recibidos para las solicitudes de equivalencias de cursos, traslados externos/internos, dobles BA, Secuencias curriculares, Readmisión, etc.
- Registro de miembros del Comité de Personal Departamental



- Registro de visitas de Pares
- Registro de ascensos y permanencias
- Registro de personal docente
- Registro de estudiantes pertenecientes a las secuencias de Estudios literarios y culturales de las mujeres y el género, Lingüística y Lingüística computacional.
- Registro de cursos nuevos para el Comité de Currículo.
- Registro de cursos equivalentes en el Recinto.
- Registro estudiantes admitidos y graduados de los programas y las secuencias.

### ***Departamento de Física***

El Departamento de Física aprobó hace un año una revisión del Plan de Avalúo Administrativo. Este plan detalla las responsabilidades del departamento alineadas con la misión del departamento. La misión del departamento es la enseñanza, la investigación y el servicio. Entre todos los servicios y procesos administrativos que ofrece el departamento, se seleccionaron cinco (procesos) para ser evaluados. Estos procesos son los siguientes:

- 1) Proveer Consejería Académica a nuestros estudiantes.
- 2) Organizar y supervisar programa de tutorías a estudiantes subgraduados.
- 3) Promover la física a la comunidad académica por medio de Seminarios, Coloquios, y Simposios.
- 4) Coordinar y ayudar a cumplimentar la documentación requerida por la Universidad, como lo son los permisos de viajes, Forma 125 A, etc.
- 5) Promover y orientar sobre la física y las carreras en física a la comunidad no universitaria, principalmente a estudiantes de escuela superior.

Las métricas y la relación con los planes estratégicos del Departamento de Física, del Decanato de Artes y Ciencias, y del Recinto Universitario del RUM están detallados en la página web del Departamento de Física (<https://www.uprm.edu/fisica/>).

### ***Departamento de Humanidades***

- a. Actividades completadas:  
Ciclo de Avalúo Administrativo.
- b. Actividades en progreso:  
Representante de ética para el Comité para la protección de los seres humanos en la investigación-CPSHI  
Research Integrity Officer

### ***Departamento de Inglés***

- Automatización de procesos - Los procesos de solicitud de cursos se están simplificando utilizando Google Docs y Forms para reducir la cantidad de información

redundante que la facultad facilita todos los semestre y reduciendo el uso de papel para estos fines.

- Procesos revisados - La asignación de cursos y horarios se publica a la facultad y estudiantado en línea antes de la matrícula para afinarlo, identificando conflictos de horario y cumplir mejor con las necesidades curriculares.
- Establecimiento y documentación de procedimientos administrativos internos
  - El Departamento de Inglés adoptó iniciativas que facilitan el trabajo en equipo y limitan el uso indiscriminado de papel; tales como la creación de un expediente electrónico en la plataforma de Google Drive, compartida entre el personal administrativo, con todos los asuntos académicos y administrativos del Departamento.
  - Se estableció una cultura dirigida al escaneo de documentos y libros mediante una máquina fotocopidora que provee la opción de enviar el mismo directamente a los correos electrónicos de los usuarios.
  - Se mantiene un flujo constante de comunicación actualizada mediante la página electrónica del Departamento de Inglés y otras plataformas digitales como Facebook y Twitter.
- Avalúo de procesos administrativos - Se distribuyó mediante Google Forms entre los estudiantes de bachillerato y maestría y la facultad docente del Departamento de Inglés, una encuesta para la evaluación del desempeño de la administración, el personal administrativo y los procesos administrativos establecidos.
- Actividades de mejoramiento dirigidas al personal administrativo y de apoyo
- Reconocimiento al personal no docente

### ***Departamento de Psicología***

Se llevó a cabo un ciclo de avalúo administrativo para evaluar los factores que dificultan el proceso de matrícula de los estudiantes.

### ***Departamento de Química***

- Comité Distribución de Espacios (laboratorios y oficinas). Se generó un mapa del edificio con los encargados de las áreas y se redistribuyó nuevos espacios.
- Comité de Infraestructura. Análisis de las condiciones físicas del edificio.
- Estableció el Comité de salud y Seguridad donde se planificó un simulacro y shake out.
- Monitoreo del Programa Graduado y progreso académico de los estudiantes.

## **F. Fortalecer la Investigación y Labor Creativa Competitiva**

### ***Departamento de Ciencias Marinas***

- Cantidad de fondos externos recibidos, por fuente, para investigación y labor creativa (Centro de Investigación y Desarrollo y Colegio de Ciencias Agrícolas para aquellas iniciativas de investigación que no son administradas a través del CID)
- Propuestas Sometidas: (18.5M)

- Propuestas Aprobadas: (5) (\$449,986.00) Investigación y Labor Creativa
- Cantidad de proyectos de investigación y labor creativa nuevos y en progreso (26)  
\$11,691,856
- Descripción breve de proyectos de mayor relevancia, ya sean nuevos o en progreso. Los siguientes proyectos son de relevancia por la magnitud de su impacto y/o los temas que tocan
  - i. CariCOOS, NOAA. Es la rama del caribe del sistema de observación oceanográfico de NOAA. Mantiene y lleva a cabo observaciones a tiempo real, desarrolla modelos oceanográficos y provee servicios a la comunidad que requiere del ambiente marino.
  - ii. . HARPOONS-HYBRIDSPECTRAL Alternative for Remote Profiling Of Optical Observations for NASA Satellites. NASA. Desarrolla vehículo autónomo de superficie que puede medir variables bio-ópticos para calibrar y validar las observaciones satelitales
  - iii. . Assessing the Efficacy of the Mona Island, PR NO-TAKE MPA, With Emphasis on the Recovery of Fish Communities & Grouper Spawning Aggregations.; NOAA. Evalúa la eficiencia de áreas marinas protegidas respecto a la restauración de comunidades de meros en Isla de Mona.
  - iv. Addition of Wave Runup/Overtopping to the Puerto Rico Storm Surge Atlas, SeaGrant. Proyecto que pone al día los efectos del oleaje y las áreas inundables costeras de Puerto Rico.
  - v. The impact of Hurricane Maria on the Mesophotic reefs of southwest Puerto Rico. **NSF-RAPID**. Post María, no se conocía si los arrecifes de profundidad fueron afectados Este Proyecto levanta información sobre este aspecto de estos delicados sistemas.
  - vi. 2017-2019 Biological Monitoring Plan for Intake and Outfall. EcoEléctrica. Proyecto de servicio donde se monitorea la calidad de agua y el ambiente marino en los alrededores de la operación de la planta de energía eléctrica a base de gas natural de Peñuelas, PR. Dicha planta genera el 15% de la electricidad de PR y proporciona una porción igual a la AEE, Costa SUR por lo que los proyectos de monitoreo son de vital importancia para el cumplimiento con las leyes federales y asegurar el uso sustentable de los recursos costeros.
  - vii. Exploring of the Muertos Trough and Puerto Rico Trench via Un-Tethered Free Vehicles. NOAA. Este Proyecto diseña vehículos autónomos capaces de coleccionar muestras a profundidades extremas (5-8 mil metros).
  - viii. 2017-2018 Phosphorescent Bay Observation Research. Este trabajo continua la observación del fenómeno de bioluminiscencia en La Bahía Fosforescente ya que se había reportado su disminución al pasar el tiempo. Desde el 2011 se miden o se compilan características físico química y climáticas y recientemente los patrones de oxígeno. Se compara la bioluminiscencia

potencial en dicho lugar utilizando un instrumento especializado para esto y los conteos de organismos se hacen con la ayuda de un contador autónomo de partículas.

- Iniciativas para involucrar a los estudiantes en proyectos de investigación y labor creativa
- Cantidad de acuerdos de colaboración para investigación y descripción breve (propósito, vigencia y nombre de la agencia)

#### XPRICE

Antena MOTUS, Monitoreo de Aves Migratorias (USFWS, RI)

En proceso Universidad del Magdalena y Woods Hole Oceanographic Institution

- Ayudantías graduadas para investigación y cátedra (45) \$185,151.34
- Ayudantías: Fondos Externos Investigación (35) \$151,034.70

Durante el periodo de julio de 2017-junio de 2018 se procesaron **35** ayudantías graduadas con fondos externos auspiciados por los profesores del Departamento de Ciencias Marinas y de otros Departamentos.

Agencia	Cantidad
EEA	4,000.00
ERDC Ing. Civil	7,351.40
NASA	18,050.00
NOAA	106,433.30
WEYERHAEUSER	15,200.00
<b>Total</b>	<b>\$151,034.70</b>

- Ayudantías: Fondos Institucionales Cátedra (10) \$34,116.64  
Durante el año académico 2017-2018, se procesaron **10** ayudantías con fondos institucionales distribuidas entre los Departamentos de Biología (7) y Química (3).

Departamento	Cantidad
Biología (7)	23,866.64
Química (3)	10,250.00
<b>Total</b>	<b>\$34,116.64</b>

- Jornales de Investigación: Fondos Institucionales o Externos  
Durante este periodo la Facultad de Artes y Ciencias no-asignó jornales para investigación. A través de fondos externos, el DCM pudo asignar \$30,756.

### **Departamento de Ciencias Matemáticas**

Desde el año académico 2014-2015, el departamento de Ciencias Matemáticas ha tenido una demanda estable del curso de investigación subgraduado. El curso es una electiva recomendada y no un curso obligatorio en el currículo por lo que su demanda y oferta es un reflejo del compromiso de los facultativos con la investigación y la mentoría. Según se evidenció en el *Reporte de Investigación Subgraduada* que se sometió al decanato de Artes y Ciencias, tenemos equipos de trabajo en una gran variedad de temas, algunos aplicados como matemática biológica, estadística, interacción humano-computadora; y puros como análisis, álgebra y topología. Fomentar el crecimiento de este ecosistema de investigación y labor creativa requerirá, entre otras cosas, de una compensación justa a los facultativos por el tiempo que se invierte en la mentoría de la próxima generación de matemáticos puertorriqueños.

Algunas iniciativas de investigación y labor creativa a nivel de los facultativos del departamento de Ciencias Matemáticas han sido:

- Paul Castillo
  - Publicación con estudiante graduado: *Conservation of invariants of a nonlinear Schrödinger equation by the LDG method. Rev. Mex. Fís. E 64 (2018), no. 1, 52–60. 81Q05*
- Profa. AnaCarmen González
  - Se coordinaron talleres (webinars) con el Pittsburg SuperComputing Center en colaboración con el GRIC:
    - Abril 2-4 *Message Passing Interface*
    - Mayo 1-2 *Big Data*
- Dr. Darrell Hajek
  - Publicación del libro *Introduction to Computer Graphics, 2018 edition*, el cual ha sido adoptado en Arkansas State University, University of Colorado y University of Nottingham, Ningbo China.
- Dr. Edgardo Lorenzo
  - Publicación con Malla, Ganesh; Mukerjee, Hari: *A new test for decreasing mean residual lifetimes. Comm. Statist. Theory Methods 47 (2018), no. 12, 2805–2812.*
- Karen Rios
  - Publicación con Valega-Mackenzie, Wencel; *Can vaccination save a Zika virus epidemic? Bull. Math. Biol. 80 (2018), no. 3, 598–625. 92C60*
- Krzyztof Rozga
  - Publicación con Pérez, Edgardo: *Hyperbolicity and genuine nonlinearity conditions for certain  $p$ -systems of conservation laws, weak solutions and the entropy condition. [Corrected title: Hyperbolicity and genuine nonlinearity conditions for certain  $p$ -systems of conservation laws, weak solutions and the*

*entropy condition*] *Rev. Integr. Temas Mat.* 35 (2017), no. 1, 11–36. 35L65 (35L45 35L60 35L67)

- Alejandro Vélez
  - Publicación con Creo, Simone; Lancia, Maria Rosaria; Vernole, Paola: *Approximation of a nonlinear fractal energy functional on varying Hilbert spaces. Commun. Pure Appl. Anal.* 17 (2018), no. 2, 647–669. 35R02 (28A80 31C25)
  - Publicación: *A quasi-linear Neumann problem of Ambrosetti-Prodi type on extension domains. Nonlinear Anal.* 160 (2017), 191–210. (Reviewer: Sergio Segura de León) 35J62 (35B05 35B45 35B65 35D30 35J66 35J92)

### **Departamento de Ciencias Sociales**

- a. El 29 de agosto de 2017 se celebró el (XXIV) Vigésimo cuarto Simposio de Investigación en las Ciencias Sociales: La Contribución del/ de la estudiante subgraduado/a a la investigación Social Aplicada. El mismo se llevó a cabo en el Anfiteatro de Celis 116 y el Mezzanie del Centro de Estudiantes. Cuarenta estudiantes presentaron sus trabajos en presentaciones de panel y carteles.
- b. Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral (CIEL)- Parte de la misión del CIEL es llevar a cabo investigación y proyectos de labor creativa sobre diferentes temas y procesos costeros.
- c. En años anteriores el CIEL también llevó a cabo talleres de capacitación. Este año, y por causa del huracán María, el tiempo limitado, y la limitada disponibilidad de espacios, no llevamos a cabo talleres. Esperamos retomar los mismos durante el próximo año académico 2018-2019.
- d. Paginas Digitales y Blogs
- e. Centro de Investigación Social Aplicada (CISA): El Centro de Investigación Social Aplicada (CISA) tiene como visión convertirse en una organización académica líder dedicada a promover, aplicar y facilitar la investigación social aplicada, fundamentada en los altos estándares profesionales para una amplia variedad de audiencias dentro de la Universidad y más allá de la misma en distintas espacios comunitarios, nacionales e internacionales.

### **Departamento de Economía**

- Dr. Carlos A. Del Valle González:
  - Proyectos grupales en el curso de Evaluación de Proyectos (ECON 4307).
- Dra. Ivonne del C. Díaz Rodríguez:
  - Proyectos de investigación en curso de Economía Ecológica: Ambiente, tecnología y sustentabilidad.
- Dr. Edwin Irizarry Mora:
  - Autor de capítulo “La economía de Puerto Rico en el siglo XIX”, para texto de la Fundación MAPFRE de España.

- Lector de tesis de Maestría del Instituto de Cooperativismo del Recinto de Río Piedras de la UPR. Tema: ROL DEL MOVIMIENTO COOPERATIVO EN LA TRANSICIÓN SOCIOTÉCNICA DEL SISTEMA DE ENERGÍA ELÉCTRICA DE PUERTO RICO, del estudiante Rafael O. Vega Rodríguez. 8 de junio de 2018.
- Mentor en investigación del estudiante Felipe Alfonso sobre estructura de riqueza del sector manufacturero de PR. Investigación a desarrollarse en la Compañía de Fomento Industrial de PR.
- Moderador en foro Eco-Expo 2018, en panel sobre el rol del movimiento cooperativo en la economía de PR. Centro de Estudiantes del RUM, 10 de mayo de 2018.
- Conferenciante en foro “Líderes exitosos”, celebrado el 15 de mayo de 2018 en AE-242, Facultad de Administración de Empresas del RUM.
- Dr. Eduardo Kicinski Martín:
  - En el curso de Econometría (ECON 4017) fomenté la investigación de mis estudiantes, al requerir de cada uno de ellos (17 estudiantes), un proyecto de investigación. En el proyecto de investigación emplean el programa STATA, llevando acabo una regresión simple y múltiple sobre tema relacionados a la economía.
- Dr. Jeffry Valentín Mari:
  - Se está explorando la posibilidad de hacer un acuerdo de colaboración de investigación con la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico para desarrollar una revista arbitrada en temas de ciencias económicas.
  - Se logró que el Decanato de Artes y Ciencias asignará fondos para subvencionar los gastos de transportación que incurriera el estudiante Felipe Alonso Cordero en realizar investigación en la Compañía de Fomento Industrial.
  - Colaboración para presentar trabajos sobre economía en la próxima asamblea anual de la Asociación de Economistas de Puerto Rico a celebrarse el 31 de agosto de 2018.

### **Departamento de Estudios Hispánicos**

#### **Proyectos de investigación en progreso:**

- Dr. Melvin González. *Puerto Rico: ideologías políticas y lingüísticas en conflicto.*
- Dr. Hilton Alers-Valentín. *Hacia un modelo computacional de conocimiento sintáctico.*
- Dr. Francisco García-Moreno. *El Ferrocarril de Circunvalación de Puerto Rico; Ramal de Cabo Rojo.*
- Dra. Alexandra Morales. *Actitudes lingüísticas en los niños puertorriqueños.*
- Dra. Maribel Acosta Lugo y Dra. Jacqueline Girón. *Los universos de René Marqués: erudito, literato, ideólogo y lector.*
- Dra. Maribel Acosta Lugo y Dra. Jacqueline Girón. *Escritores perdidos de las letras puertorriqueñas: Una mirada a la obra inédita de Patria Tió.*

#### **Proyectos de investigación nuevos:**

- Dra. Alexandra Morales-Reyes. *Usos sintáctico-semánticos de los adjetivos en niños puertorriqueños*

### **Iniciativas para involucrar a los estudiantes en proyectos de investigación**

- Propuesta del trabajo de investigación: “Esta pobre oveja así tumbadica”: Usos de los adjetivos en niños hispanohablantes”, por Dra. Alexandra Morales Reyes, Ammerys Vázquez Ramos\* y José Julián Álvarez \*, en el Hispanic Linguistic Symposium, Austin Texas 25-27 de octubre.
- Familia, raza, nación e identidad en René Marqués y la narrativa hispanoamericana”
- Presentación de trabajos de investigación de estudiantes de Bachillerato y Maestría del Departamento.

### **Publicaciones y presentaciones más relevantes**

#### **Publicaciones**

- Morales Reyes, A., Arechabaleta, B & Montrul S. (2017). The Acquisition of Spanish Rhotics by Child L2 and L3 Learners. *Journal of Second Language Pronunciation*, 3, 243-267.
- Morales Reyes, Alexandra. & Arechabaleta, Begoña. (2017). *Are lions green?: Child L2 learners' interpretation of English generics and definite determiners. Language* 2, 1-16.
- Avilés Ortiz, Iliaris .A Crónica del IX Seminario Taller Eugenio María de Hostos, “Hostos: sociología y escuela”. *Revista de Hispanismo Filosófico. Historia del pensamiento iberoamericano*, Madrid, núm. 22, 2017, pp. 413-414 [Clave: Reseña; ISSN: 1136-8071].
- Avilés Ortiz, Iliaris A. “Francisco Ayala: entre teoría y praxis”, *Laberintos del liberalismo. Actas de las XII Jornadas Internacionales de la Asociación de Hispanismo Filosófico*, Fundación Ignacio Larramendi, España, 2017, loc. 7440-7612[Clave: Artículo; ISBN: 978-84-697-8276-7: <http://dx.doi.org/10.18558/FIL143> ].
- Martell-Morales, Jaime. "Perversas y degeneradas. Deconstrucción y desestructuración en cuatro poetas hispanoamericanas: Delmira Agustini, Alfonsina Storni, Clara Lair y Julia de Burgos." González, Melvin, Yaremi Iglesias y Javier Gutiérrez. *Lenguaje, poesía y sentido*. New York: Peter Lang, 2018. 169-194.
- Betances Lacourt, Vibeke, L. “Nuevos orígenes: El nacimiento del sujeto puertorriqueño anticolonial”. *Ámbito de Encuentros*. Vol. II Num. 8, 2018. Indexada en: LATINDEX.
- González-Hernández, Miriam M. “Los olvidados.” (También se publicó al italiano por la Dra. Roberta Orlandini). *Revista Académica del Programa de Estudios de Honor Brisas*. Vol. XVIII (Año 2017-2018) 4-6. Impreso.
- González-Hernández, Miriam M. “Tiempo” (También se publicaron sus traducciones al italiano por Dra. Roberta Orlandini y al portugués por la Profa. Cátia M. Reis Barros). *Revista Cultural y Literaria El Relicario*. Año 22 Núm. 1 (2017) 14-15. Impreso.
- Valentín Rodríguez, Ángela “El libro de los silencios” Editorial EDP
- Valentín Rodríguez, Ángela “De reencarnaciones y preñeces de la palabra: la poesía de Rosa Vanessa Otero”, *Revista Cruce*, en el número titulado "Movimientos".

- Valentín Rodríguez, Ángela “Contigo en la distancia, Habana mía, estoy: el bolero, espacio para la (re)definición de lo nacional en La isla de los amores infinitos de Daína Chaviano”. Revista Cuadrivium, Núm 12, 2018
- Valentín Rodríguez, Ángela “ Cuando la poesía que lees no es para infantes ni crédulos: La lógica de los ardidés y otros poemas de Alberto Martínez Márquez”. Revista Exégesis, Año 31, Numero 1, Nueva época

### Sometidos

- Morales Reyes, A. & Arechabaleta, B. (2018). ¿Los leones son verdes?: Interpretación de los determinantes genéricos y específicos en niños hispanohablantes, [Artículo sometido el 22 marzo de 2018].
- Avilés Ortiz, Iliaris A. “La «Escuela de Madrid» y la crisis del Estado Libre Asociado de Puerto Rico”, Voces del Caribe. Revista de Estudios Caribeños, Washington and Jefferson College, Pensilvania [Clave: Artículo sometido el 22 de noviembre de 2017].
- Betances Lacourt, Vibeke, L. & Carmen Rivera 2018. Módulo explicativo con ejercicios alineados a los objetivos del curso ESPA3101: Los objetivos de Español 3101 en contexto: "Parcelera" de Eduardo Lalo como punto de partida.

### Presentaciones

- Morales Reyes, A., & Arechabaleta Regulez, B., *¿Te gusta aprender inglés?: Actitudes lingüísticas en niños puertorriqueños*. Hispanic Linguistic Symposium (HLS), Texas Tech University, Lubbock TX, October 26-28, 2017.
- Arechabaleta Regulez, B., & Morales Reyes, A., *Is it Generic or Specific?: Child L2 learners' interpretation of English NPs*. Second Language Research Forum (SLRF), Ohio State University, Columbus OH, October 12-15, 2017.
- Avilés Ortiz, Iliaris A. “El segundo sexo en tacas o del existencialismo en algunos poemas de Ángela María Valentín”, Semana de la Lengua, Departamento de Estudios Hispánicos, Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez, 24 de abril de 2018.
- Avilés Ortiz, Iliaris A. “El rol del exilio español en el desarrollo de las humanidades en Puerto Rico”, Ciclo Conferencias, Departamento de Humanidades, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Ponce (14 de diciembre de 2017).
- Acosta-Lugo, Maribel & Girón-Jacqueline. “Los universos de René Marqués: poeta, dramaturgo, narrador e intelectual puertorriqueño” Conferencia magistral ofrecida con motivo de la inauguración de la biblioteca René Marqués de la National University.
- Acosta-Lugo, Maribel “Los mundos distópicos de Pedro Cabiya: Miradas en Trance” II Congreso Internacional Figuras de lo Insólito en las Literaturas Española e Hispanoamericana (siglos XX-XXI) Universidad de León, España 16, 17 y 18 de octubre de 2017.
- Acosta-Lugo, Maribel & Girón-Jacqueline. “Cartografías urbanas en las letras puertorriqueñas: Una mirada a donde de Eduardo Lalo” III Congreso Internacional “El Caribe en sus literaturas y culturas” Córdoba, Argentina 5, 6 y 7 de abril de 2018

El Departamento también organizó varios talleres y charlas.

### **Departamento de Física**

El Departamento de Física del RUM es uno de los departamentos académicos con mayor actividad de investigación en Puerto Rico. La facultad del departamento logra anualmente un gran número de publicaciones en revistas arbitradas. Algunas de estas publicaciones son subvencionadas por fondos externos obtenidos por la facultad del departamento. Estos fondos permiten que varios laboratorios del departamento cuenten con la instrumentación más avanzada actualmente, así como proveen ayudantías graduadas para nuestros estudiantes.

La investigación también fortalece la preparación de la facultad que enseña cursos subgraduados y graduados en el departamento, permitiéndoles a nuestros estudiantes obtener una educación de excelencia y a la vanguardia de los últimos acontecimientos en las ciencias.

### **Departamento de Geología**

Fondos externos, por fuente, para investigación y labor creativa

- Elizabeth Vanacore recibió un NSF award en junio 2017, para su propuesta de Geofísica titulada “Three Dimensional Seismic Velocity Structure of Puerto Rico Virgin Island Microplate”. Una porción del Proyecto será apoyado por EPSCoR.
- En octubre 28, 2017, Stephen Hughes fue en un viaje de campo con la Dra. Carla Restrepo de UPR-Río Piedras y científicos del USGS (Jonathan Godt, Jason Kean, Bill Schulz, Erin Bessette-Kirton y Cornia Servoski-Darriau), para hacer un estudio de lugares de deslizamientos en Utuado y Jayuya, y discutir el potencial de investigación de los estudiantes de UPRM después del Huracán María.
- En el periodo octubre 30 – noviembre 3, Stephen Hughes y Alessandra Morales Vélez (Departamento de Ingeniería Civil) participo como parte del equipo del National Science Foundation Geotechnical Extreme Event Reconnaissance en Puerto Rico después del Huracán María.
- Stephen Hughes es co-PI de un equipo que recibió una subvención por \$99,999, del National Science Foundation, en diciembre 2017. El proyecto, titulado "HSI Conference: Accelerating the Impact of HSI STEM Education and Research on Innovation Ecosystems," está bajo la dirección de Rodolfo J. Romanach, José E. Lugo, K. Stephen Hughes, Ubaldo M. Córdova y Alessandra Morales-Vélez.
- Stephen Hughes y Alessandra Morales Vélez, del Departamento de Ingeniería Civil, participaron en un Terrestrial Lidar surveying de la represa de Guajataca y otros lugares, con el Dr. Robert Kayen del Servicio Geológico de Estados Unidos (USGS) y UC-Berkeley en enero 8-9, 2018.
  - En marzo 16 y 17, Stephen Hughes y Thomas Hudgins dirigieron viajes de campo para visitantes del equipo USGS Greater Antilles Resources. Los lugares visitados incluyeron Sierra Bermeja, Tibes, Jayuya, y Utuado.
  - En marzo 22, Stephen Hughes asistió a una presentación por el contacto del FEMA Hazards Mitigation, Sonny Beauchamp, en un evento de la Semana de Transportación en el Departamento de Ingeniería Civil y Agrimensura.

### Nuevos proyectos de investigación y labor creativa

- En marzo 15, Stephen Hughes, Thomas Hudgins, y Wilson Ramírez se reunieron con representantes del equipo de USGS Greater Antilles Resources para discutir la colaboración entre su grupo y nuestro departamento.
- En abril 25, Stephen Hughes se reunió con colegas de la UPR-Río Piedras y científicos de NASA en el Aeropuerto de Isla Grande para visitar el avión de NASA G-LiHT (Goddard LiDAR, Hyperspectral, and Thermal Imager) y ver la instrumentación a bordo y discutir objetivos científicos colaborativos.
- En abril 30, Stephen Hughes se reunió en Hato Rey con el equipo de USDA NRCS (Natural Resources Conservation Service) y miembros del US Army Corps of Engineers, en el USDA, para discutir un informe de FEMA de fallos en el terreno y sedimentación en la parte superior de la cuenca del Río Grande de Arecibo.
- En mayo 4, Stephen Hughes participó en trabajo de campo, caracterización de lugares, y UAV surveys con el equipo del USGS Landslide Hazards Group en Añasco, Mayagüez y Las Marías, a lo largo y cerca de PR-108.

Resultados de impacto en proyectos de investigación y labor creativa (ej. patentes, descubrimientos)

Iniciativas para involucrar a los estudiantes en proyectos de investigación y labor creativa

### Publicaciones y presentaciones más relevantes

- Rodríguez, L.A., Rodríguez, K., Ayala, M., Olivencia, M., Chigna, G., 2018, "Resultados preliminares de análisis de tamaño de grano y componentes de depósitos piroclásticos producidos por eventos de los volcanes Fuego y Santiaguito, Guatemala, durante el periodo 2010-16", Foro Internacional: Los volcanes y su impacto, Arequipa, Perú, 26-27 abril.
- Rodríguez, L.A., Rodríguez, K., Ayala, M., Olivencia, M., Chigna, G., 2017, "Preliminary results of grain size and component analysis of pyroclastic deposits from events at Fuego and Santiaguito volcanoes, Guatemala, during the period 2010-16", VH43C-183, IAVCEI Scientific Assembly, Portland, OR, 14-18 August.
- El resumen de la estudiante subgraduada Estefanía Vicens Clavell, The Onset of Extensional Faulting in Western Puerto Rico at 15 Ma, fue publicado como parte de los resúmenes del Annual Meeting del Geological Society of America, en Seattle, Washington.
- Algunos miembros de la facultad, staff y estudiantes participaron en el Fall Meeting del American Geophysical Union, que se llevó a cabo en New Orleans durante diciembre 11-15.
- Lizzette A. Rodríguez dio una charla sobre la Revalidación de Geólogo y la vida después de la universidad, en enero 11, 2018. El evento fue organizado por la Sociedad Geológica Estudiantil.

- El estudiante graduado Luis Rodríguez participo en el 2018 Ocean Sciences Meeting, que se llevó a cabo en Portland, Oregón, en febrero 11-18, 2018. Presento su investigación de MS en *Sea surface temperatures on a Caribbean reef during the Mid-Holocene Thermal Optimum*. Él ha estado trabajando en colaboración con la Dra. Anne Cohen, en Woods Hole Oceanographic Institution, donde han financiado su investigación y trabajo de laboratorio.
- Lizzette A. Rodríguez fue invitada y dio un saludo virtual en el evento organizado para celebrar el 5to Aniversario del Observatorio Volcanológico INGEMMET, en Arequipa, Perú, en marzo 23, representando la Asociación Latinoamericana de Volcanología (ALVO), de la cual es presidenta actualmente.
- En abril 6, Stephen Hughes y Alessandra Morales Vélez dieron una presentación titulada "Geotechnical Damages in Puerto Rico after the Passage of Hurricanes Irma and María" en el 2018 Mega Viernes Civil Conference en el Centro de Convenciones de Puerto Rico, organizado por el Colegio de Ingenieros y Agrimensores de Puerto Rico.
- Lizzette A. Rodríguez presento un poster en el *VIII Foro Internacional: Volcanes y su Impacto*, el 26-27 abril – Organizado por OVI y el USGS-VDAP. El poster se tituló: "Resultados preliminares de análisis de tamaño de grano y componentes de depósitos piroclásticos producidos por eventos de los volcanes Fuego y Santiaguito, Guatemala, durante el periodo 2010-2016" (co-autores: Kenny Rodríguez, Mónica Ayala, Mariana Olivencia, y Gustavo Chigna).
- En mayo 3, Ernesto Balay Pomales dio una charla titulada "Aspectos Ambientales en la Operación de Rellenos Sanitarios." El seminario fue organizado por la Sociedad Geológica Estudiantil.
- Varios profesores y estudiantes del Depto. de Geología participaron en el Seismological Society of America Meeting, del 14-17 de mayo, 2018, en Miami, Florida.

#### **Ayudantías graduadas para investigación y cátedra**

- Primer semestre: 8 TAs, 3 RA, 3 Jornales Graduados
- Segundo semestre: 7 TAs, 4 RA, 4 Jornales Graduados

#### **Procedencia de los estudiantes graduados (OIIP)**

- 16 de PR, 1 de México, 1 de Colombia, 3 de EEUU

#### **Departamento de Inglés**

- Cantidad de fondos externos recibidos, por fuente, para investigación y labor creativa
  - La Dra. Nancy V. Vicente Vélez obtuvo \$15,000 del National Writing Project para proveer el Instituto de Verano para Maestros en Verano 2018.
  - Fulbright Specialist Program

- Aproximadamente \$10,000 para Dra. Ricia Chansky para proyecto “Texts in Crisis: Esmeralda Santiago, Judith Ortiz Cofer, and the Case for Rereading Identity.”
- Aproximadamente \$10,000 para Dr. Leonardo Flores para proyecto “Porto Rico” del 9-23 de julio de 2017 en Porto, Portugal.
- Total de propuestas sometidas y aprobadas, por departamento: 3
- Cantidad de proyectos de investigación y labor creativa nuevos: 1
- Cantidad de proyectos de investigación y labor creativa en progreso: 3
- Descripción breve de proyectos nuevos y en progreso que son de mayor impacto
  - Mayawest Writing Project - La Dra. Nancy V. Vicente ofrece adiestramiento a maestros de escuela superior e intermedia en técnicas de enseñanza de escritura.
  - La Literatura Electrónica en Puerto Rico: Divulgando el Futuro de la Palabra - El Dr. Leonardo Flores escribe una columna mensual en la revista *80 Grados* acerca de literatura electrónica y digital.
  - Preparing Hispanic Students for Internship Positions In Dairy Science through Experiential Learning - La Dra. Catherine Mazak adiestra a estudiantes de industrias pecuarias en sus destrezas de inglés para poder participar mejor en oportunidades de internados.
- Iniciativas para involucrar a los estudiantes en proyectos de investigación y labor creativa
  - Para el Año Académico 2017-2018 a la Dra. Ricia A. Chansky se le otorgó Fondos Semillas relacionados a su propuesta titulada: “Women Here and There: Gender Constructions in the Diaspora”. Como parte de esta propuesta, la Dra. Chansky contrató a jornal a dos estudiantes subgraduados que bajo su guía trabajaron en investigación.
  - Para el Año Académico al Dr. Eric D. Lamore se le otorgó Fondos Semillas relacionados a su propuesta titulada: “Abigail Mott’s 1829 Abridged Edition of Olaudah Equiano’s Interesting Narrative: A Critical Edition”. Como parte de la propuesta, el Dr. Lamore contrató a jornal a una estudiante subgraduada que bajo su guía trabajó en investigación.
  - Efectivo el Segundo Semestre 2017-2018, se implementó la creación permanente y oferta del curso INGL 4998 titulado Investigación Supervisada en Inglés. En el primer ofrecimiento del curso, un total de cinco estudiantes subgraduados del Departamento de Inglés realizaron investigación bajo la guía de cuatro miembros de la Facultad Docente de dicho departamento.
  - El curso Digital Humanities Internship (INTD 4995) envuelve a estudiantes subgraduados en el desarrollo de la página Web del Departamento de Inglés y en proyectos como I Love E-Poetry con lo cual cultivan destrezas de literacia digital.
- Publicaciones y presentaciones más relevantes
  - Dra. Linda Rodríguez
    - Blogs on Storyrocket.com: ACA: The Magic of Creative Cross-Pollination (June 19), WONDER WOMAN: An Allegory for Our Times (June 29), A Midsummer Writer’s Dream: Dance Your Way to a Book and Film Deal

- (July 13), War for the Planet of the Apes: A Faceless Doll and a Nameless Girl (July 24).
- The Caribbean Writer, Highlighting Journeys and Pathways, published Linda M. Rodriguez's book review, "God's Spider" by Cyril Dabydeen, Vol. 30 (2016) pgs. 353-55.
  - The Caribbean Writer, Journeys and Pathways, published Linda M. Rodriguez's poem "On an Island Waiting for Answers as Wars Rage On". Vol 30 (2016) pages 36-37.
- Dr. Leonardo Flores
    - Invited talk: "Twitter Bots for Digital Literacy" in the Digital Pedagogy Lab's Summer 2017 Institute, on July 28-31 in Vancouver, Canada.
    - Invited talk: "Third Generation Electronic Literature" Public Lecture, University of Bergen, Norway, January 31, 2018.
    - Invited talk: "La literatura electrónica y su conservación: Retos y lecciones para la archivística del siglo 21" Congreso ArchiRED, February 16, 2018.
    - Keynote: "Electronic Literature and the Environment" English Week Keynote at UPR: Aguadilla, April 5, 2018.
    - "Literatura electrónica: Géneros y genealogías", XLII Congreso del Instituto Internacional de Literatura Iberoamericana (IILI), Bogotá, Colombia, June 12-15, 2018.
  - Dr. José Irizarry
    - Invited talk: "US Globalism and Puerto Rico," November 5-8 at the University of Ryukyus, Okinawa. His presentation is titled "Cutting through the White Noise: Negotiating the Diaspora; Cultural Visions and Remittances of Nuyorican Poets."
  - Dr. Gregory Stephens
    - Gregory Stephens' publication "Transferable Skills and Traveling Theory in Creative Writing Pedagogy," is now press with *New Writing: The International Journal for the Practice and Theory of Creative Writing* (Fall 2017)
    - "Through the Window: Creative Writing Pedagogies & Cultural Analysis in Writing Studies," a paper co-authored by Janice Cools and Gregory Stephens, has been accepted for the "Islands in Between" 2017 Conference of Eastern Caribbean Island Cultures, University of Puerto Rico-Río Piedras, Nov. 2-4, 2017.
    - *New Writing*, a UK journal, has just published my "Transferable Skills and Travelling Theory in Creative Writing Pedagogy,"
    - "Beyond the Romance of Resistance: Translating Stuart Hall, and Re-imagining Cultural Analysis," *Culture in Focus* 1.1 (2018): 63-79.
    - "Three Birds Sing a New Song: A Puerto Rican trilogy about Dystopia, Precarity, and Resistance." A monograph-length work forthcoming in *Intermezzo*.
    - "Split-Screen Freedom." *Writing on the Edge* (Fall 2017).
    - "Che's Boots: Discipline and the flawed hero." *Due Summer* 2018, in *Intraspection*.



- Trilogies: Literary Re-imagining of Sea Crossings, Animals, and Fathering. Book of literary criticism under contract with Cambridge Scholars Press.
- Dr. Ricia Chansky
  - Co-convened the 2017 International Auto/Biography Association (IABA) Chapter of the Americas conference, “Lives Outside the Lines: Gender and Genre in the Americas” at York U, Toronto, Canada. In attendance from our department were Celia Ayala Lugo, Laura Garcia de la Noceda, Eric Lamore, and Daysha Pinto. The conference co-conveners won a Canadian Social Science and Humanities Research Council (SSHRC) Connections Grant that paid for the students’ and international scholars’ travel, lodging, and registration fees.
  - I was invited to submit an essay to the South Atlantic Review special issue on Judith Ortiz Cofer. My essay, “Both Here and There: Teaching Judith Ortiz Cofer in Puerto Rico,” was accepted and includes contributions from Department of English students, Alanis F. Font Vélez and Joe A. Centeno Reyes.
  - This autumn, I will deliver the keynote address at the inaugural IABA Africa conference in Cape Town. The lecture, “Instability and Autobiography: Rereading Lives in Times of Crisis,” will focus on ways of reading serialized, lateral, and stratified narratives as a means of exploring relationality in diasporic texts. The presentation will focus on Esmeralda Santiago’s three memoirs.
- Catherine Mazak:
  - Rivera, A.J. & C.M. Mazak. (accepted). Pedagogical Translanguaging in a Puerto Rican University Classroom: An Exploratory Case Study of Student Beliefs and Practices. *Journal of Hispanic Higher Education*.
- Gayle Griggs:
  - Offered a presentation titled “Public Speaking for Future Engineers, Leaders, and Professionals” to IEEE students at UPRM on September 16, 2017.
  - Invited to join (and accepted) the Comité de Inglés Avanzada (ETS) in the preparation of assessment materials for the College Board.
- Edward Contreras and Rosita Rivera:
  - "Text messaging and bilingual discursive practices of college students in Puerto Rico" book chapter published in Melvin Gonzalez's "Current research in Puerto Rican linguistics"
- Mary Leonard:
  - Was invited to speak on the documentary in Puerto Rico at Amherst College on October 26.
  - Attended the meeting and networking event titled “Rebuild Puerto Rico” hosted by the Puerto Rican Studies Association In New York on October 28
- Janice Cools:

- Published “Using Creative Writing Pedagogies to teach the Job Application Package in Technical Communication” in Wisconsin English Journal, Vol 59, No 1-2, (2017).
- Ayudantías graduadas para investigación y cátedra (cantidad y monto otorgado)
  - Durante el Primer Semestre 2017-2018 se ofrecieron un total de 34 ayudantías graduadas para ayudantes de cátedra, ofreciendo aproximadamente 68 secciones de clases..
  - Durante el Segundo Semestre 2017-2018 se ofrecieron un total de 34 ayudantías graduadas para ayudantes de cátedra, ofreciendo aproximadamente 68 secciones de clases..

### **Departamento de Química**

El Departamento de Química tuvo un total de 18 publicaciones y 12 presentaciones de proyectos de investigación. Estudiantes graduados y subgraduados participaron de conferencias nacionales e internacionales.

#### Publicaciones:

- “In silico Virtual Screening on Estrogen Receptor Alpha Protein Ligand Binding Domain for the Development of New Selective Estrogen Receptor Modulators” José A. Carmona-Negón and Enrique Meléndez. *J. Drug Des. Res.* 2018, 5(1): 1064.
- “Para-Substituted Functionalized Ferrocene Esters with Novel Antibacterial Properties” Kevin Muñoz Forti, Faviola Bernard, Gustavo Santiago, Waldemar Garcia, José L. Vera, Enrique Meléndez and Edu B. Suarez-Martinez. *J. Clin. Diag. Res.* 2018, Vol-12(2): DC01-DC04.
- “Biological Interaction of Molybdenocene Dichloride with Bovine Serum Albumin Using Fluorescence Spectroscopy” Moralba Domínguez, José E. Cortés-Figueroa, Enrique Meléndez. *J. Chem. Ed.* 2018, 95(1), 152-157.
- “A molecular docking study of the interactions between human transferrin and seven metallocene dichloride” Jorge R. Güette-Fernández, Enrique Meléndez, Wilson Maldonado-Rojas, Carlos Ortega-Zúñiga, Jesus Olivero-Verbel, Elsie I. Parés-Matos. *J. Mol. Graph. Model.* 2017, 75, 250-265.
- “Ferrocene-steroid conjugates: Synthesis, structure and biological activity” Xiomara Narváez-Pita, Arnold L. Rheingold, Enrique Meléndez. *J. Organometal. Chem.* 2017, 846, 113-120.
- Quiñones-Ruiz, Tatiana; Rosario-Alomar, Manuel; Ruiz-Esteves, Karina; Shanmugasundaram, Maruda; Grigoryants, Vladimir; Scholes, Charles; Lopez-Garriga, Juan; Lednev, Igo. Purple fibrils: a new type of protein chromophore. *Journal of the American Chemical Society* (2017) 139:9755-9758. doi: 10.1021, PMID:28689402
- M. Montes-Rodríguez, C. L. Cadilla R. González-Méndez, J. López-Garriga and A. Ropelewski. 2017. De Novo Assembly of *Lucina pectinata* Genome using Ion Torrent Reads. *Practice and Experience in Advanced Research Computing 2017 Proceedings*, (2017) New Orleans, LA, USA, July 09-13, 2017 (PEARC17), 7 pages. DOI: 10.1145/3093338.3093362
- Dorottya Garai; Bessie B Ríos-González; Paul G Furtmüller, PhD; Jon M Fukuto, PhD; Ming Xian, PhD; Juan López Garriga, PhD; Christian C Obinger, PhD; Peter Nagy. Mechanisms of myeloperoxidase catalyzed oxidation of H<sub>2</sub>S by H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> or O<sub>2</sub> to produce

potent protein Cys-polysulfide-inducing species. *Free Radical Biology & Medicine*. 2017. 113:551-563. doi: 10.1016/

- Gonzalez-Ramirez, Luis Antonio; Ruiz-Martínez, Carlos; Estremera-Andújar, Rafael; Nieves-Marrero, Carlos; Garcia Caballero, Alfonso; Gavira, Jose; López-Garriga, Juan; García-Ruiz, Juan Manuel. An efficient screening methodology for protein crystallization based on the Counter-diffusion technique. *Crystal Growth & Design*. (2017), 17 (12), pp 6780–6786 DOI: 10.1021/acs.cgd.7b01353
- Díaz-Ayala R, Torres-González L, Pietri R, Cabrera CR, López-Garriga J. Engineered (Lys)<sub>6</sub>-Tagged Recombinant Sulfide-Reactive Hemoglobin I for Covalent Immobilization at Multiwalled Carbon Nanotubes.
- ACS Omega. (2017) Dec 31;2(12):9021-9032. doi: 10.1021/acsomega.7b01500. Epub 2017 Dec 15. PMID:29302632
- Hector D. Arbelo-Lopez, Angel D. Rodriguez-Mackenzie, Elddie M. Roman-Morales, Troy Wymore, and Juan Lopez-Garriga. Sulfheme  $\pi$  to  $d_{\pi}$  Charge Transfer and  $\pi$  to  $\pi^*$  Transitions Leads to Its Like Deoxy and Met Isomeric Structures Visible Spectra. *J. Chem. Phys. B*. (2018),122, 4947–4955. doi:10.1021/acs.jpcc.7b12393.
- Esbensen, K. H.; Romañach, R. J.; Román-Ospino, A. D., Chapter 4 - Theory of Sampling (TOS): A Necessary and Sufficient Guarantee for Reliable Multivariate Data Analysis in Pharmaceutical Manufacturing A2 - Ferreira, Ana Patricia. In *Multivariate Analysis in the Pharmaceutical Industry*, Menezes, J. C.; Toby, M., Eds. Academic Press: 2018; pp 53-91.
- Sierra-Vega, N. O.; Sánchez-Paternina, A.; Maldonado, N.; Cárdenas, V.; Romañach, R. J.; Méndez, R., In line monitoring of the powder flow behavior and drug content in a Fette 3090 feed frame at different operating conditions using Near Infrared spectroscopy. *J. Pharm. Biomed. Anal.* 2018, 154, 384-396.
- Romañach, R. J.; Sanchez-Paternina, A.; Esbensen, K. H., Variographic Analysis of 1-D lots in Pharmaceutical Manufacturing (Powder Mixing). *American Pharmaceutical Review* 2018, 21 (1), 22-26.
- Vargas, J. M.; Nielsen, S.; Cárdenas, V.; Gonzalez, A.; Aymat, E. Y.; Almodovar, E.; Classe, G.; Colón, Y.; Sanchez, E.; Romañach, R. J., Process analytical technology in continuous manufacturing of a commercial pharmaceutical product. *Int. J. Pharm.* 2018, 538 (1–2), 167-178.
- Hausner, D. B.; Romañach, R. J., Progress Towards Advanced Pharmaceutical Manufacturing. *American Pharmaceutical Review* 2017, 20 (July-August), 54-57.
- Synthesis, characterization, and electrocatalytic ability of  $\gamma$ -Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub> nanoparticles for sensing acetaminophen Beer Pal Singh, Arun Kumar, Hector I Areizaga-Martinez, Carmen A Vega-Olivencia & M S Tomar, *Indian Journal of Pure & Applied Physics*, OCTOBER 2017,55(10), 722.
- Submission of the following scientific article: Molecular mechanisms of *Annona muricata* anti-proliferative/anti-cancer properties to the *Journal of Oncological Sciences (JOS)*. Celine Casse.

#### Presentaciones

- Metallocene Steroid Conjugates as Potential Target Specific Drugs, Ponce School of Medicine, January 26, 2018. E. Meléndez.



- Application of Metallocenes as Anti-Cancer Drugs, Mini symposium on Metals in Medicine, University of Puerto Rico-Río Piedras, April 12, 2018. E. Meléndez.
- R.J. Romañach, Visualization is Essential for Obtaining Information from Outlier Diagnostics, 15<sup>th</sup> Annual IFPAC & Induniv Summer Summit on Quality by Design and Process Analytical Technology, June 21, 2018.
- R.J. Romañach, Accelerating the Impact of HSI STEM Education and Research on Innovation Ecosystems, 5th National Forum on Entrepreneurial Education in Puerto Rico, June 8, 2018.
- R.J. Romañach, Forum: Challenges in the chemical sciences and engineering; where the innovation is going?, American Chemical Society Entrepreneurial and Innovation for Scientists in Puerto Rico, Molecular Sciences Research Center, May 26, 2018, Río Piedras, PR.
- R.J. Romañach, Panel Discussion: Opportunities: I-Corps, SBIR, STTRs, etc. American Chemical Society Entrepreneurial and Innovation for Scientists in Puerto Rico, Molecular Sciences Research Center, May 26, 2018, Río Piedras, PR.
- R.J. Romañach, Accelerating the Impact of HSI STEM Education and Research on Innovation Ecosystems, Inter-American University, San Germán, April 11, 2018.
- Sánchez, K.H. Esbensen, R.J. Romañach, What would be the Composition of a Flowing Powder if it is Analyzed Again?, International Foundation for Process analytical Chemistry (IFPAC), North Bethesda, MD, February 12, 2018.
- Aldama Guardia, S. Lysenko, L. Chevres, V. Cárdenas, Z. Shi, R.J. Romañach, Light Scattering by Pharmaceutical Tablets: Fractal and Polarization Properties, International Foundation for Process analytical Chemistry (IFPAC), North Bethesda, MD, February 12, 2018.
- R.J. Romañach, Economic Development Opportunities in Continuous Manufacturing, Presented to EDA, FEMA, and DOE Task Force, in activity organized by Dr. José I. Vega and Dr. Ubaldo Córdova-Figueroa, March 9, 2018.
- R.J. Romañach, Lessons from the Road Less Traveled: I-Corps & SBIR programs, Chemistry Department Seminar, March 9, 2018.
- R.J. Romañach, “From Knowledge to Commercial Economies – The Need for Education”, guest lecture in Business Models & Commercialization Strategies for Technology Ventures”, ADMI 6835, Graduate Level Course in the UPRM School of Business Administration, September 13, 2017.

## **G. Impactar a Nuestra Sociedad Puertorriqueña**

### ***Departamento de Ciencias Marinas***

- Iniciativas para promover mentalidad empresarial y liderazgo entre los estudiantes
- Iniciativas para promover los valores de ética, justicia y honestidad
- Actividades dirigidas a estudiantes y jóvenes en edad escolar
- Divulgación de logros e iniciativas de la institución que redunden en beneficio a la comunidad

### ***Departamento de Ciencias Sociales***

- Proyecto Siempre Vivas: Es un proyecto auspiciado por el Departamento de Ciencias Sociales y Dirigido por la Profa. Luisa Seijo Maldonado, desde donde se ofrece intercesoría a mujeres sobrevivientes de violencia de género y violencia doméstica. Se ofrecen grupos de apoyo para las sobrevivientes y talleres de cultura de paz para los hijos e hijas de las mujeres, bajo la supervisión de la Dra. Ana Nieves Rosa, del Depto. de Psicología. A continuación un resumen del informa que nos sometiera la Profa. Luisa Seijo Maldonado.
- Proyecto Esperanza: Este proyecto surgió como parte del esfuerzo que realizaron los y las estudiantes del Curso SOCI 4991 y 4992-Estudio sobre las “Actitudes y características de resiliencia que presenta una muestra de residentes de comunidades vulnerables del municipio de Mayagüez ante los efectos del Huracán María” bajo la mentoría del Dr. Edwin Asencio Pagán. Además, de los estudiantes del curso, se integraron voluntariamente otros estudiantes, profesores/as del Depto, y fraternidades como la Nu Sigma Beta. Recogieron y distribuyeron suministros no perecederos, artículos personales y del hogar, etc. Que distribuyeron en las comunidades de El Maní, La Boquilla, La Vía, Santa Rosa de Lima y Jardines del Caribe.

### **Departamento de Economía**

- Dr. Carlos A. Del Valle González:
  - Trabajar Ad Honorem en la preparación del PIMAC 2035 del Colegio de artes y Ciencias del RUM.
  - Proyectos grupales en el curso de Evaluación de Proyectos (ECON 4307).
- Dra. Ivonne del C. Díaz Rodríguez:
  - Temas discutidos en cursos de economía ecológica relacionados con proyectos comunitarios de energía renovable, empresarismo, liderazgo para la sustentabilidad y los valores de ética y justicia económica y social.
  - Presentación de estudiantes de cursos de economía ecológica dirigida a estudiantes en cursos de microeconomía.
- Dr. Edwin Irizarry Mora:
  - Asesor Económico en la Asamblea Legislativa de Puerto Rico, Oficina del Rep. Denis Márquez Lebrón.
  - Asesor Económico de la Cooperativa de Ahorro y Crédito de Aguada.
  - Miembro de la Comisión sobre Economía y Pobreza de la Diócesis de Mayagüez, dirigida por Mons. Álvaro Corrada del Río.
  - Coordinador del Simposio “Huracán María: ¿éramos o somos pobres?, celebrado en el Recinto de Mayagüez de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico.
  - Participación en Plan Nacional Energético con comunidades del suroeste de Puerto Rico.
  - Participación en grupo de profesores de ingeniería y ciencias sociales del RUM en iniciativa para promover un nuevo paradigma de manejo de los recursos energéticos.

- Miembro del grupo comunitario de apoyo a Haití, a través de la Fundación Neohumanista de Puerto Rico.
- Conferenciante en foro “La situación económica de Puerto Rico y su repercusión en la oferta académica en la educación superior”, Escuela de Derecho, Universidad Interamericana de PR, 23 de marzo de 2018.
- Conferenciante en foro “Aspectos económicos de la recuperación tras el Huracán María”, auspiciados por FEMA y Escuela Graduada de Planificación de la UPR. Anfiteatro de Pedagogía, UPR Río Piedras, 18 de mayo de 2018.
- Deponente en vista pública del Senado de Puerto Rico, sobre el proyecto de ley de reforma laboral, junto a Lcdo. Sergio Marxuach y Presidente del Colegio de CPAs de PR, el 9 de mayo de 2018.
- Dr. Jeffry Valentín Mari:
  - El Doctor Edwin Irizarry Mora, Catedrático, informa que luego del Huracán María, trabajó en una campaña coordinada por la Iglesia del Carmen de Mayagüez, repartiendo alimentos preparados por la Panadería Ricomini. Además, en una campaña del Club Rotario de Mayagüez, del cual no es miembro, pero colaboró con ellos en las actividades para gente necesitada en Puerto Rico, luego del Huracán María, y para niños/as de Haití, de forma recurrente. Además ayudó en la coordinación de la repartición de varios vagones con provisiones que envió la campaña desarrollada desde New Jersey por Wanda Mora, llamada "Puerto Rico Strong" y que impactó a residentes de varios municipios del país durante los tres meses que siguieron al paso del Huracán María. No tiene fotos de ninguna de esas actividades porque las realizó de manera voluntaria y anónima.
  - El Dr. Edwin Irizarry Mora depuso en las vistas públicas sobre la Ley de Reforma Laboral de 2018 en el Senado de Puerto Rico (Miércoles, 9 de mayo de 2018).
  - El Dr. Edwin Irizarry participó como moderador en la quinta edición de Eco-Expo 2018 llevada a cabo en el RUM (jueves, 10 de mayo de 2018).
  - Se preparó tarea dirigida a los estudiantes sub-graduados matriculados en el curso ECON 3021 sección 100 para entender los impactos económicos del paso del Huracán María.
  - Personal docente participó del conversatorio con el Dr. Martin Guzmán, Co-director del Grupo de Investigaciones sobre Reestructuraciones de Deuda y Quiebras Soberanas de la Iniciativa para el Diálogo de Políticas de Columbia University. Celebrado el martes, 16 de enero de 2018 en la Aula Magna de la Escuela de Derecho de la UPR.
  - Personal docente participó del foro titulado “El Sistema Eléctrico que Puerto Rico Necesita: Diagnóstico y Perspectivas,” celebrado el martes, 21 de noviembre de 2017 en la Escuela de Derecho de la UPR.
  - Personal docente del Departamento participó en la conferencia titulada “Retos y oportunidad para el desarrollo de la oferta curricular de la educación superior,” celebrado el 3 de marzo de 2018 en el Teatro de la Facultad de Derecho de la UIPR-Recinto Metro.



El Dr. José I. Alameda Lozada participó como conferenciante en el panel titulado: “Efecto de la Mega Tiendas en Puerto Rico,” celebrado el 13 de febrero de 2018 en el Anfiteatro Ramón Emeterio Betances de la UPR Recinto de Río Piedras

### ***Departamento de Enfermería***

- Iniciativas para promover los valores de ética, justicia y honestidad.
- Actividades dirigidas a estudiantes y jóvenes en edad escolar.
- Divulgación de logros e iniciativas de la institución que redunden en beneficio a la comunidad.

### ***Departamento de Estudios Hispánicos***

- El Departamento de Estudios Hispánicos a la comunidad universitaria y al público en general.
- Ofreció un curso gratuito a las personas de edad avanzada sobre el Manejo de Computadora e Internet
- Colaboró con el Instituto para el Desarrollo de las Comunidades

### ***Departamento de Física***

El Departamento de Física del RUM cuenta con un péndulo de Foucault, un Planetario y un Observatorio Astronómico. Desde el año 1973, en que fueron inauguradas, estas facilidades han funcionado ininterrumpidamente para la comunidad académica y el público en general. Además de sus usos académicos en el Recinto, el Planetario es utilizado como complemento al currículo de ciencias de escuelas públicas y privadas de Puerto Rico en las áreas de Física, Astronomía, Ciencias Terrestres y del Espacio. Nuestro propósito primordial es el de ampliar los conocimientos y reforzar los cursos de ciencias en los tópicos sobre Astronomía a través de charlas interactivas dirigidas a estudiantes y maestros de K-12.

El Observatorio del Departamento de Física, tiene un telescopio reflector con espejo principal de 16 pulgadas de diámetro. Este telescopio es controlado por computadora y permite la transmisión de video de imágenes astronómicas obtenidas mediante una cámara CCD.

También se brindan servicios a la comunidad universitaria y del área oeste a través de las casas abiertas una vez al mes durante la noche. En estas actividades coordinamos la visita al Planetario y al Observatorio y los transportamos al fascinante mundo de la Astronomía.

### ***Departamento de Geología***

Participación en iniciativas comunitarias (estudiantes, no docentes, docentes)

### **Departamento de Inglés**

- Participación en iniciativas comunitarias (estudiantes, no docentes, docentes)
- Proyectos desarrollados para atender necesidades de la comunidad
- Iniciativas para promover mentalidad empresarial y liderazgo entre los estudiantes
- Divulgación de logros e iniciativas de la institución que redunden en beneficio a la comunidad

### **Departamento de Psicología**

- El Senado Académico del RUM aprobó la Propuesta del Programa Graduado en Psicología Escolar
- Se continuó apoyando el Centro Universitario para el Acceso (CUA), dirigido por la Dra. Bernadette Delgado del Departamento de Psicología. El CUA se estableció en el año 2007 en el RUM. En general, es un programa educativo de impacto social enfocado en poblaciones marginadas y socio-económicamente desventajadas de la región oeste del país.
- Se continuó colaborando con la iniciativa de Organizaciones Saludables que se desarrolla desde el Decanato de Artes y Ciencias.
- Desarrollo de una campaña educativa sobre la Inteligencia Emocional para la comunidad universitaria.
- Colaboración con el Proyecto Siempre Vivas que dirige la Profa. Luisa Seijo del Departamento de Ciencias Sociales. La Dra. Nieves trabaja específicamente con los/as niños/as de las mujeres sobrevivientes de violencia doméstica.

## **H. Fortalecer el Sentido de Pertenencia y “Orgullo Colegial”**

### **Departamento de Ciencias Marinas**

- Mejoramiento en servicios ofrecidos a los estudiantes
- Mantenimiento Equipo de Buceo
- Adquisición Computadoras (10) a través de Cuota de Tecnología
- Mantenimiento de embarcaciones para estudiantes
- Actividades de organizaciones estudiantiles
- Acuerdos de colaboración con agencias gubernamentales, sector privado y diversas entidades
- Actividades dirigidas a la comunidad en general
- Actividades dirigidas a la comunidad universitaria
- Mejoras a la infraestructura y edificaciones

### **Departamento de Ciencias Sociales**

Durante el año se celebraron varias reuniones con las organizaciones estudiantiles para fortalecer el sentido de pertenencia y Orgullo Colegial. De igual manera principios del año

académico se realizaron reuniones con los y las estudiantes de cada uno de los programas del Departamento: Ciencia Política, Ciencias Sociales, Historia y Sociología. El martes, 22 de mayo de 10:30-12:00 del mediodía se llevó a cabo la actividad de Reconocimiento a los y las estudiantes del Cuadro de Honor. Se reconocieron a más de 80 estudiantes.

### **Departamento de Economía**

- Dra. Ivonne del C. Díaz Rodríguez:
  - Participación en varias actividades organizadas por la Asociación de Estudiantes de Economía.
- Dr. Edwin Irizarry Mora:
  - Colaboración con Club Rotario de Mayagüez en selección de proyectos de estudiantes para financiamiento empresarial.
  - Consejero de la Asociación Estudiantil EC Depot.
  - Consejero de la Asociación de Estudiantes de Economía.
- Dr. Jeffry Valentín Mari:
  - Martes, 15 de marzo de 2018 se llevó a cabo la conferencia Una Mirada a Nuestra Realidad Socioeconómica desde la Literatura: Conversatorio con Eduardo Lalo.
  - Victoria M. Moran Rodríguez, estudiante de tercer año del Departamento de Economía, fue aceptada al Summer Training Program del “American Economic Association” que inicia el 31 de mayo de 2018 y termina el 29 de julio de 2018 en Michigan State University. El Programa tiene como objetivo motivarlos a continuar estudios doctorales en economía.
  - Dr. José I. Alameda Lozada ofreció en la reunión extraordinaria del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computadoras una conferencia sobre el Plan Fiscal de la UPR (jueves, 19 de abril de 2018).
  - Se facilitó uso de salones de clases del Departamento para la administración de exámenes de ingreso a la universidad, tales como GRE, LSAT, PAA.
  - Se distribuyó vía correo electrónico toda la información necesaria para la confección de la matrícula a los estudiantes del Departamento de Economía.
  - Mejoras al acceso de la información académica y administrativa disponible en la página de Internet del Departamento en <http://econ.uprm.edu/>.
  - Reprogramación y coordinación de conferencias para el 2<sup>do</sup> semestre 2017-2018, dado que los eventos del paso de Huracán María provocó la suspensión de estas actividades en el 1<sup>er</sup> semestre 2017-2018.
  - Asociación de Estudiantes de Economía organizó la conferencia titulada Los Costos Socio-Económicos del Colonialismo en Puerto Rico: 1898 hasta el Presente. Conferenciantes: Dr. José Alameda, Dr. Jorge Schmidt Nieto y el Lic. Alberto Lozada Colón. (jueves, 10 de mayo de 2018).

### **Departamento de Enfermería**

- Mejoramiento en servicios ofrecidos a los estudiantiles
- Actividades de organizaciones estudiantiles: Asociación de Estudiantes de Enfermería



- Actividades para promover los vínculos con exalumnos
- Acuerdo de colaboración con agencias gubernamentales, sector privado y diversas entidades
- Actividades dirigidas a la comunidad universitaria

### **Departamento de Estudios Hispánicos**

Actividades dirigidas a la comunidad general y universitaria:

- Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso (CH 229 10:30,7 de agosto)
- Actividad departamental inicio del semestre (CH 233-234 10:30-12:30), 15 de septiembre.
- Actividad de logros (CH- 233-234 10:30-12:00) 17 de mayo de 2018
- Celebración departamental: Medio siglo de letras y memorias.
- Iniciación AESHI (CH- 233-234 7:30 -9:30 pm). 23 de marzo.

Mejoras a la infraestructura:

- Mejoras estructurales del Centro de Investigaciones Lingüísticas del Caribe
- Culminación de la instalación de dos salas experimentales de innovación en la enseñanza mediante fondos de la propuesta *Paths to Success*. Dra. Milagritos González, investigadora principal.

### **Departamento de Física**

El Departamento de Física con la colaboración del grupo de NASA Space Grant realizó tres (3) Casas Abiertas del Planetario. Estas casas abiertas se celebran los segundos martes de cada mes, y están abiertas al público general. Durante las casas abiertas los visitantes participan de la función del Planetario, reciben charlas educativas sobre temas en Astronomía, y observan objetos celestes desde el Observatorio Astronómico.

También las organizaciones estudiantiles del Departamento, la Sociedad de Meteorología de Puerto Rico, Capítulo estudiantil (SMPR), afiliado a la American Meteorological Society (AMS), La Sociedad de Estudiantes de Física (SPS) y la Students for the Exploration and Development of Space (SEDS) organizaron varias actividades para los estudiantes.

### **Departamento de Geología**

Vínculos con ex alumnos

- Se recibió de la Srta. Raiza Quintero dio un donativo de \$1500.00 para los gastos de viajes estudiantiles e investigación.

### **Departamento de Inglés**

- Mejoramiento en servicios ofrecidos a los estudiantes
- Actividades para promover vínculos con ex alumnos
- Actividades dirigidas a la comunidad universitaria



### ***Departamento de Psicología***

- Semana de Orientación a Estudiantes de Nuevo Ingreso. Participaron: las diversas
- Asociaciones Estudiantiles, Personal Administrativo y profesores del Departamento de Psicología.
- Casa Abierta del Recinto Universitario de Mayagüez
- Semana de la Psicología. Actividad organizada por la Asociación de Estudiantes de Psicología y PSICHI (Asociación de Honor Internacional de Estudiantes de Psicología).

### ***Departamento de Química***

Demostraciones y orientación a estudiantes de escuela superior.