

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ  
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

**SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS**

<sup>1</sup> Unidad: RUM

<sup>1</sup> Departamento/

Programa: Estudios Hispánicos

<sup>1</sup> Colegio: Artes y Ciencias

<sup>1</sup> Profesor (es)

Proponente(s): Hilton Alers-Valentín, PhD

<sup>3</sup> Fecha de Vigencia

del Curso: agosto de 2018

<sup>2</sup> Fecha de Solicitud: 5 de abril de 2017

<sup>4</sup> Título Completo en Español: PROBLEMAS FILOSÓFICOS EN LA CIENCIA COGNITIVA

<sup>5</sup> (Título Abreviado a 26 Espacios): PROBL FILO CIENC COG

<sup>4</sup> Título Completo en Inglés: PHILOSOPHICAL ISSUES IN COGNITIVE SCIENCE

<sup>5</sup> (Título Abreviado a 26 Espacios): PHILO ISSUES COG SCI

<sup>6</sup> Materia Principal del Curso (en clave alfa): CCOG

<sup>7</sup> Justificación para la Creación del Curso: Este curso ofrece una introducción a los problemas filosóficos en el estudio de la cognición y de la mente/cerebro. La filosofía de la mente es una subdisciplina fundamental de la ciencia cognitiva y aporta una contribución indispensable al estudio de la cognición en las otras disciplinas cognitivas como la psicología, la neurociencia, la lingüística, la ciencia de computación, la Inteligencia Artificial, la etología y la biología evolutiva comparada. El curso será de interés a estudiantes de cualquier concentración, particularmente a los de programas relacionados con las ciencias cognitivas (filosofía, lingüística, psicología, biología, ciencias de computación). El curso será requisito del propuesto BSc en Ciencia Cognitiva y se ofrecerá como una electiva recomendada del propuesto BSc en Biolingüística.

<sup>8</sup> Nivel del Curso (marque con una X):

<u>  </u>	<u>  </u>	<u>  </u>	<u>X</u>	<u>  </u>	<u>  </u>	<u>  </u>	<u>  </u>	<u>  </u>	<u>  </u>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Subgraduado					Graduado				

<sup>9</sup> Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada:  
(S=Semestres V=Verano) Período:   X  S1   X  S2     V

A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:  
  1<sup>ro</sup> X   2<sup>do</sup>   3<sup>ro</sup>   4<sup>to</sup>   5<sup>to</sup>   6<sup>to</sup>   Otro   N/A

<sup>10</sup> Codificación Alfanumérica: CCOG 4210

<sup>11</sup> Cantidad de Créditos: 3

<sup>12</sup> Tipo de Curso:   Requisito X   Electivo   División de Educación Continua

<sup>13</sup> Tipo de créditos: X   Fijo   Variable

Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito?   Si   No  
Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir:

14 Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:

<input checked="" type="checkbox"/> 2 Conferencia	<input type="checkbox"/> Laboratorio	<input type="checkbox"/> Investigación
<input checked="" type="checkbox"/> 1 Discusión	<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Tesis o Disertación
<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Internado	<input type="checkbox"/> Estudio Independiente
<input type="checkbox"/> Práctica Supervisada		

15 Total de Horas Contacto: 3

16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: 3

17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres):

Discusión y análisis de lecturas filosóficas desde clásicos hasta contemporáneos sobre problemas centrales en la filosofía de la cognición y la mente/cerebro. Se examina el problema de la naturaleza de los estados mentales y los *qualia*; las propuestas generales relativas al problema mente/cuerpo (dualismo, materialismo, idealismo, funcionalismo); el argumento del conocimiento; el problema de la causación mental; la relación entre pensamiento y lenguaje; la índole y función de las representaciones mentales; la percepción y la intencionalidad; el problema de la (auto)conciencia como fenómeno emergente; el problema de la existencia de ideas innatas y el libre albedrío desde una perspectiva de la neurociencia. Se examinan además temas recientes en la filosofía de la mente y las máquinas: el problema de la posibilidad de Inteligencia Artificial, el argumento de la habitación china, la prueba de Turing y la complejidad computacional.

17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres):

Discussion and analysis of philosophical readings from classics to the contemporary about central issues in philosophy of cognition and the mind/brain. Examination of the problem about the nature of mental states and *qualia*; general proposals concerning the mind/body problem (dualism, materialism, idealism, functionalism); the knowledge argument; the problem of mental causation; the relation between language and thought; the nature and function of mental representations; perception and intentionality; the problem of consciousness as an emergent phenomenon; the problem about the existence of innate ideas and free will from a neuroscience perspective. Recent issues in the philosophy of mind and machines would be further examined: the problem of the possibility of Artificial Intelligence, the argument of the Chinese room, the Turing test and computational complexity.

18 Prerrequisitos\*

N/A

18 Correquisitos\*

N/A

\*Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta

19 Requisitos especiales: N/A

20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):

Curso Presencial                       Curso Híbrido                       Curso a Distancia

21 Cargos por laboratorio:  Sí  No

22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):  Sí  No

Cursos:

Unidad(es) que lo(s) ofrece(n):

23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas: n/a

24 Cantidad de Estudiantes por sección:   10   Cupo Mínimo     24   Cupo Máximo

25 Sistema de Calificación:

Letra (A, B, C, D o F)

Aprobado (P), No Aprobado (NP)

Aprobado (P), Fracasado (F)

Aprobado (S), No Aprobado (NS)

Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente;  
PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

Otro (Especifique) \_\_\_\_\_

26 Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:

No Aplica

Si; especifique el curso a inactivar: \_\_\_\_\_

### SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

27 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento		
28 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad		
29 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Presidente del Comité de Cursos		

#### PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

30 Codificación: \_\_\_\_\_

Fecha de Codificación \_\_\_\_\_

Funcionario que procesó la solicitud: \_\_\_\_\_

Fecha de envío al Departamento y Facultad: \_\_\_\_\_