

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

¹ Unidad: UPR-Mayagüez

¹ Colegio: Artes y Ciencias

¹ Departamento/Programa: Psicología

¹ Profesor (es)
Proponente(s): Janet Bonilla-Mujica

² Fecha de Solicitud: 10 mayo de 2019

³ Fecha de Vigencia
del Curso: Con la implantación de la Revisión Curricular del BA en Psicología del Departamento de Psicología-RUM

⁴ Título Completo en Español: Métodos Cuantitativos de Investigación en Psicología

⁵ (Título Abreviado a 26 Espacios): Métodos Cuantitativos

⁴ Título Completo en Inglés: Quantitative Methods of Research in Psychology

⁵ (Título Abreviado a 26 Espacios): Quantitative Methods

⁶ Materia Principal del Curso (en clave alfa): Psicología

⁷ Justificación para la Creación del Curso:

El curso expone al estudiante a la discusión y aplicación de los principales métodos cuantitativos utilizados para la investigación en el campo de la psicología. El currículo actual del Programa de Psicología cuenta con el curso Psic. 4006 (Métodos Experimentales en Psicología) que expone al estudiante a diseños experimentales exclusivamente y el curso Psic 4070 (Métodos de Investigación Cualitativa en Psicología) que lo expone a métodos cualitativos exclusivamente. **El nuevo curso refleja la diversidad de métodos cuantitativos utilizados en el quehacer investigativo del campo de la psicología.**

Con la creación de curso Métodos Cuantitativos de Investigación en la Psicología, el currículo del Programa de Psicología comprenderá como parte de los cursos requisitos tanto los métodos principales en la investigación de corte cuantitativa como cualitativa.

⁸ Nivel del Curso (marque con una X):

—	—	—	X	—		—	—	—	—
1	2	3	4	5		6	7	8	9
Subgraduado						Graduado			

⁹ Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada:
(S=Semestres V=Verano) Período: X S1 S2 V

A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:

 1^{ro} 2^{do} X 3^{ro} X 4^{to} 5^{to} 6^{to} Otro N/A

¹⁰ Codificación Alfanumérica: PSIC

¹¹ Cantidad de Créditos: 4

¹² Tipo de Curso: X Requisito Electivo División de Educación Continua

13 Tipo de créditos: Fijo Variable

Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? Si No
Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir: _____

14 Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:

3 Conferencia 2 Laboratorio Investigación
 Discusión Taller Tesis o Disertación
 Seminario Internado Estudio Independiente
 Práctica Supervisada

15 Total de Horas Contacto: 5

16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: 4

17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres):

Discusión y aplicación de los principales métodos (diseños) cuantitativos de investigación en el campo de la psicología (descripción, correlación, cuasi-experimento y experimento); incluyendo la redacción de propuesta de investigación utilizando uno o varios de estos métodos.

17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres):

Discussion and application of the main quantitative research methods (designs) in the field of psychology (description, correlation, quasi-experiment and experiment); including the writing of research proposals using one or more of these methods.

18 Prerrequisitos*

ESMA 3015 or ESMA 3102

18 Correquisitos*

*Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta

19 Requisitos especiales: _____

20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):

Curso Presencial Curso Híbrido Curso a Distancia

NOTA: Aunque la Conferencia puede ofrecerse mediante la modalidad presencial o híbrida, el Laboratorio se ofrecerá de forma presencial exclusivamente.

21 Cargos por laboratorio: Sí No

22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí No

NOTA: El nuevo curso (Métodos Cuantitativos de Investigación en Psicología) no tiene equivalencia para estudiantes de traslado interno o externo hacia el RUM debido al número de créditos del mismo (4 créditos; tres horas conferencia y dos laboratorios). Sin embargo, estudiantes del RUM que se trasladen a otras unidades del sistema podrían solicitar equivalencia. Por ejemplo: PSIC 4002 (Metodología de la Investigación en Psicología II) en la UPR-Río Piedras y la UPR-Carolina tiene 3 créditos (conferencia de 2 horas y laboratorio) y cubre los métodos cuantitativos de investigación en psicología y PSIC 4017 (El Experimento y Otros Métodos de Investigación en Psicología) en UPR-Arecibo tiene dos (2) créditos y 3 horas de conferencia semanales y cubre el experimento y otros métodos de investigación en psicología.

Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): _____

23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas:

El estudiante deberá tener acceso a:

- 1) Computadora con conexión a Internet, ya sea en el Laboratorio del Departamento de Psicología del RUM (CH 217) o mediante computadoras personales.
- 2) SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)
- 3) Cuenta, gratuita, en Qualtrics Survey Software y en Survey Monkey

24 Cantidad de Estudiantes por sección: ___ Cupo Mínimo 16 Cupo Máximo

NOTA: El Laboratorio del Dpto. de Psicología cuenta con mesas, sillas y computadoras para 16 estudiantes.

25 Sistema de Calificación:

Letra (A, B, C, D o F)

___ Aprobado (S), No Aprobado (NS)

___ Aprobado (P), No Aprobado (NP)

___ Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente;
PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

___ Aprobado (P), Fracasado (F)

___ Otro (Especifique) _____

26 Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:

___ No Aplica

___ Si; especifique el curso a inactivar: _____

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

27 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento	Dr. Douglas Santos Sánchez	
28 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad	Dr. Fernando Gilbes Santaella	
29 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Presidente del Comité de Cursos	Dra. Betsy Morales Caro	

PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

30 Codificación: _____ **Fecha de Codificación** _____

Funcionario que procesó la solicitud: _____ **Fecha de envío al Departamento y Facultad:**



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Ciencias Sociales
Programa de Psicología



PRONTUARIO OFICIAL

**Métodos Cuantitativos de Investigación en Psicología
PSIC 4XXX**

Horas crédito: 4	Horas contacto: 3 horas de conferencia y 2 horas de laboratorio semanales
Requisitos previos: ESMA 3015 o ESMA 3102	Requisitos concurrentes:
Descripción del curso (español): Discusión y aplicación de los principales métodos cuantitativos de investigación en el campo de la psicología. Se discuten los diseños descriptivos, correlacionales, cuasi-experimentales y experimentales. Incluye la redacción de propuesta de investigación utilizando uno o varios de estos métodos.	
Descripción del curso (English): Discussion and application of the main quantitative research methods in the field of psychology. Descriptive, correlational, quasi-experimental and experimental designs are discussed. Includes the writing of a research proposal using one or more of these methods.	
Objetivos: Se espera que al finalizar el curso el estudiante pueda: <ol style="list-style-type: none">1. Identificar y comparar los supuestos (epistemológico, axiológico, metodológico, ontológico y retórico) subyacentes a la investigación de corte cuantitativa.2. Conocer aspectos éticos relevantes a la investigación con seres humanos.3. Desarrollar una Hoja de Consentimiento Informado que incluya los requerimientos de IRB para la investigación con seres humanos.4. Describir y comparar los siguientes métodos cuantitativos de investigación en el campo de la psicología: descripción, correlación, cuasi-experimento y experimento.5. Identificar y describir las principales técnicas para la recopilación de datos de investigación científica de corte cuantitativa (ej. registro de observación de conducta, cuestionario y entrevista, entre otros).6. Identificar aspectos que debe incluir un buen cuestionario.7. Utilizar plataformas digitales para el montaje de cuestionarios electrónicos (Qualtrics y Survey Monkey).8. Utilizar programas estadísticos (SPSS - Statistical Package for the Social Sciences y PSCP - Program for Statistical Analysis of Sampled Data) para crear una base para datos cuantitativos.9. Utilizar SPSS para realizar análisis de datos cuantitativos.10. Analizar e interpretar datos cuantitativos utilizando estadística descriptiva e inferencial.11. Resumir y analizar críticamente artículos científicos de corte empírico.	

12. Redactar una propuesta de investigación de corte cuantitativo en un tema del campo de la psicología.
13. Utilizar el estilo de redacción de APA en informes de investigación.
14. Demostrar una actitud científica para enfrentar problemas relacionados a la conducta y los procesos del ser humano.

Bosquejo de contenido:

Temas Conferencia	Horas Contacto	Temas Laboratorio	Horas Contacto
Características y supuestos subyacentes (epistemológico, axiológico, metodológico, ontológico y retórico) al paradigma cuantitativo	3	Aspectos éticos en la investigación con seres humanos Hoja de Consentimiento CITI	2
Características del pensamiento científico	2	Búsqueda bibliográfica en bases de datos científico-profesionales	2
Definición, medición y manipulación de variables	3	Redacción en formato APA: Citación, lista de referencias, tablas y figuras	3
Confiabilidad y validez de medidas de variables	3	Resumen de artículo de corte empírico	1
Desarrollo de cuestionario	3	Creación de cuestionario electrónico	2
Muestreo	2	Laboratorio de diseño descriptivo	4
Métodos descriptivos y estadística descriptiva	6		
Métodos de correlación y regresión	6	Laboratorio de diseño de correlación	4
Prueba de hipótesis y estadística inferencial	6	Creación de bases de datos cuantitativos y transformación de variables utilizando SPSS	4
Métodos cuasi-experimentales	2	Análisis de datos utilizando SPSS	4
Métodos experimentales: Lógica de diseños experimentales, tipos de diseños y manejo de las fuentes de invalidez interna	6	Laboratorio de diseño experimental	3
Evaluaciones (tres exámenes)	3	Desarrollo de propuesta de investigación	3
Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)			
Conferencia	45	Laboratorio	32

Estrategias instruccionales:

- conferencia discusión cómputos laboratorio
 seminario con presentación formal seminario sin presentación formal taller
 taller de arte práctica viaje tesis problemas especiales tutoría
 investigación otros, especifique:

Recursos mínimos disponibles:

- 4) El estudiante deberá tener acceso a computadora con conexión a Internet, ya sea en el Laboratorio del Departamento de Psicología del RUM (CH 217) o mediante computadoras personales.
5) SPSS (Statistical Package for the Social Sciences)
6) Cuenta, gratuita, en Qualtrics Survey Software y en Survey Monkey

Estrategias de evaluación y su peso relativo:

	Por ciento
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes (3)	45
<input checked="" type="checkbox"/> Informes de laboratorios (3)	25
<input checked="" type="checkbox"/> Propuesta de investigación de corte cuantitativa	20
<input checked="" type="checkbox"/> Otros, especifique: Creación de base de datos Montaje de cuestionario en plataforma electrónica Tareas cortas de aplicación	10
TOTAL:	100%

Sistema de calificación:

- cuantificable (de letra) no cuantificable

Curva estándar

100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59-0 F

Bibliografía:

Libro de texto

Jackson, S.L. (2015). Research methods and statistics: A critical thinking approach. Boston, USA: Cengage Learning. (5ta ed.). (ISBN-13: 9781305582569)

Calculadora de tamaño de muestra en Survey Monkey. Recuperado de <https://es.surveymonkey.com/mp/sample-size-calculator/>

Patten, M. L. (2014). Questionnaire research: A practical guide. (4th ed). Glendale, CA: Pyczak Publishing. (ISBN: 9781936523313)

American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. (6th ed). Washington, DC: APA. (La versión en español es la segunda edición).

The 25 most influential psychological experiments in history. Recuperado de https://online225.psych.wisc.edu/wp-content/uploads/225-Master/225-UnitPages/Unit-10/Fescoe_OP_2016.pdf

Sampieri Hernandez, R., Fernández Collazo, C. & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. (6ta ed.) Méjico: MacGraw Hill. (ISBN: 978-1-4562-2396-0)

Acomodo Razonable:

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos en el Decanato de Estudiantes (Oficina DE 21) o a los teléfonos 787-265-3864 ó 787-832-4040 x 3772, 2040 y 3864 o por correo electrónico a gustavo.cortina@upr.edu.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Hostigamiento Sexual:

La Certificación 130-2014-2015, indica: El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda que ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

Política sobre horas contacto en línea:

La certificación 06-43 del Senado Académico indica (define), “Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet”. Así, un curso de 3 créditos, será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet. Se debe incluir en los prontuarios lo siguiente: De acuerdo a la certificación 16-43 del senado académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

Para **curso híbrido** se define como “aquellos en los que el profesor ofrece entre 25 y 75% de las horas de contacto regular del curso a través de la internet. Así un curso de 3 créditos será considerado híbrido, si de las 45 horas de contacto regular, 12 o más (pero sin exceder 33) son a través de la internet”. Esto equivale a entre 12 a 33 secciones a distancia.

Incluye anejos:

Si

No