

**Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Enfermería**

Informe Anual 2015 – 2016

Departamento de Enfermería

Sometido por:

Dra. Celia R. Colón Rivera

16 de octubre de 2019

Tabla de Contenido

Información general del Departamento de Enfermería

- A. Misión y Visión
- B. Descripción y funciones
- C. Estructura de la unidad
- D. Perfil del Departamento de Enfermería

Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico

- A. Misión
- B. Institucionalizar una cultura de Planificación Estratégica y Avalúo
- C. Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación
- D. Aumentar y Diversificar las Fuentes de Ingreso de la Institución
- E. Implementar Procesos Administrativos Ágiles y Eficientes
- F. Fortalecer la Investigación y Labor Creativa Competitiva
- G. Impactar a Nuestra Sociedad Puertorriqueña
- H. Fortalecer el Sentido de Pertenencia y “Orgullo Colegial”

Información General del Departamento de Enfermería

A. Misión y Visión

Misión de Departamento de Enfermería

Preparar profesionales de Enfermería altamente cualificados que puedan contribuir en la promoción y mantenimiento de la salud, prevención y manejo de enfermedades; en la rehabilitación y cuidado de salud en la etapa terminal en todos los niveles de prestación de servicios de salud en una sociedad diversa; así como, participar en la política pública del cuidado de salud.

Visión

Preparar enfermeras/os profesionales responsables, competentes y comprometidos con mejorar la calidad de vida de los puertorriqueños y la sociedad internacional.

B. Descripción y Funciones

Funciones del Director

- El Director debe ser miembro de la facultad de enfermería con un rol académico y administrativo. Su carga académica se designa de acuerdo a las políticas institucionales.
- Es el oficial representante del Departamento de Enfermería a nivel administrativo.
- Cita y preside las reuniones de facultad del Departamento de Enfermería.
- Participa en reunión de Directores citada por el Decano del Colegio de Artes y Ciencias.
- Somete a las autoridades administrativas correspondientes las decisiones aprobadas por la facultad de enfermería.
- Mantiene comunicación abierta con los miembros de la comunidad institucional, organizaciones profesionales y recursos de la comunidad.
- Provee un clima de profesionalismo que conduzca a unos esfuerzos individuales y cooperativos entre los estudiantes, facultad y personal administrativo dentro del Departamento de Enfermería, el Colegio de Artes y Ciencias y el Sistema Universitario.

- Participa en la planificación, implementación y evaluación del currículo en colaboración con la facultad de enfermería.

Funciones del Director Asociado

- El Director Asociado es un miembro de la facultad de enfermería con un rol académico y administrativo. Su carga académica se designa de acuerdo a las políticas institucionales.
- Asume, si es requerido y con la autorización del Rector la posición de director interino en caso de estar vacante.
- Preside las reuniones del Departamento de Enfermería en ausencia del Director.
- Asiste a reuniones y actividades oficiales en representación del Director.
- Asume responsabilidades administrativas delegadas por el Director.
- Coordina con las agencias de la comunidad para la utilización de las facilidades clínicas.
- Provee un clima de profesionalismo que conduzca a unos esfuerzos individuales y cooperativos entre los estudiantes, facultad y personal administrativo dentro del Departamento de Enfermería, el Colegio de Artes y Ciencias y el Sistema Universitario.
- Dirige consejería académica, guía, recomienda y/o autoriza los programas de estudio para los estudiantes.
- Organiza el proceso de matrícula de los estudiantes con el equipo de facultad colaborador del Programa de enfermería y el oficial representativo de las oficinas institucionales.
- Es responsable de las decisiones en relación a la readmisión, traslado, matrícula y ubicación.

Oficial Administrativo I

- Analiza y recomienda la preparación del presupuesto.
- Analiza y mantiene el control de las cuentas mediante "ORACLE".
- Registra y aprueba todas las requisiciones de suministro.
- Preparar formularios de pago (jornal, estudio y trabajo y otros).
- Entrevista, supervisa y evalúa las tareas de estudiantes del Programa de Estudio y Trabajo.

- Prepara contratos con entidades extramuros para el uso de las facilidades físicas (incluye orientación sobre aplicación y seguimiento de normas, reglas y procedimientos institucionales).
- Supervisa y recomienda el mantenimiento, construcción y reparación de la planta física.
- Gestiona las reparaciones de equipos defectuosos disponibles en el Centro de Cómputos, Laboratorio de Destrezas y otras oficinas administrativas.
- Orienta y asesora al personal sobre los reglamentos y procedimientos institucionales relacionados con recursos humanos, contabilidad, compras, pre intervención, presupuesto y otros asuntos de orden administrativo.
- Redacta correspondencia para su firma y la de sus superiores.
- En coordinación con el Director del Departamento, participa en la determinación de normas, reglamentos, procedimientos y sistemas efectivos de trabajo.
- Mantiene el control de las facilidades físicas.
- Hace uso de fotocopidora, calculadora y computador.
- Otras tareas afines requeridas.

Enfermera Generalista

Lugar: Laboratorio de Destrezas

- Asiste en la preparación del material o recursos disponibles que las/os profesoras/res necesitan para la demostración y práctica de los procedimientos (destrezas) clínicos.
- Asiste a los estudiantes en las prácticas de destrezas y procedimientos clínicos y su aplicación a situaciones reales, con modelos de práctica o programas interactivos.
- Provee a los profesores un informe descriptivo de los procedimientos y destrezas realizadas por los estudiantes que asisten/han asistido al laboratorio de destrezas.
- Asiste a los estudiantes en el desarrollo de destrezas de toma de historial de salud y evaluación física del paciente.
- Realiza demostración de procedimientos clínicos enseñados por las/los profesoras/es en el área de la enfermería al estudiante, tanto grupal como individual. Toma los signos vitales, venopunción para la

administración de medicamentos, extracción de sangre, administración de fluidos intravenosos, curación de heridas y úlceras dermales, aplicación de frío y calor, anotaciones en el expediente médico, entre otros.

Secretaria Administrativa IV

- Redacción y transcripción de documentos en español e inglés.
- Transcripción de documentos de naturaleza variada en Español e Inglés y de índole administrativa; tales como las actas de reuniones ordinarias y extraordinarias departamental.
- Manejo de la tecnología tales como los programas: *Gesta*, *Microsoft Word* y sus aplicaciones.
- Recibe, clasifica y distribuye la correspondencia conforme a las instrucciones recibidas.
- Origina y contesta llamadas telefónicas, ofrece la información solicitada o la refiere a donde corresponda.
- Colabora con su supervisor en el trámite de diversos asuntos administrativos.
- Organiza y revisa documentos para ser certificados y/o firmados por su supervisor.
- Da seguimiento a los asuntos referidos a la oficina, así como a los enviados a otras unidades.
- Maneja la administración de documentos en la oficina administrativa.
- Asigna el trabajo y supervisa personal secretarial cuando se le requiere.
- Coordina y supervisa el trabajo del estudiante asignado al área administrativa (Programa de Estudio y Trabajo); de igual manera con estudiantes de Práctica Secretarial asignado a la Oficina Administrativa.
- Recibe y orienta a visitantes y los refiere a la persona indicada.
- Colabora con su supervisor en la preparación de los programas docentes a través del Programa Gesta.
- Realiza otras tareas afines requeridas.

Secretaria Administrativa III

- Redacción y transcripción de documentos en español e inglés.
 - Informes oficiales para agencias acreditadoras
 - Informes y actas de comités permanente y Ad-Hoc del Departamento (Personal, Currículo, Recursos para la Enseñanza, Reclutamiento y Desarrollo de Facultad, Reválida, etc.), además de mantener al día y organizados los archivos de éstos.

- Manejo de la tecnología tales como los programas: Microsoft Word, “Power Point”, *Outlook*, etc.
- Recibe, clasifica y distribuye la correspondencia conforme a las instrucciones recibidas.
- Origina y contesta llamadas telefónicas, ofrece la información solicitada o la refiere a donde corresponda.
- Colabora con su supervisor en el trámite de diversos asuntos administrativos.
- Organiza y revisa documentos para ser certificados y/o firmados por su supervisor.
- Maneja la administración de documentos de su área de trabajo.
- Transcribe material de reuniones, actas de los Comités del Departamento: Currículo, Evaluación, Recursos y Desarrollo de Facultad, entre otros.
- Recibe y orienta a visitantes y los refiere a la persona indicada.
- Realiza otras tareas afines requeridas.

Secretaria Administrativa II

- Redacción y transcripción de documentos en español e inglés.
 - Informes oficiales para agencias acreditadoras
 - Informes y actas del Comité de Evaluación, Avalúo, Iniciación a la Profesión de Enfermería, Asociación de Estudiantes y Sociedad de Honor de Enfermería-*Sigma Theta Tau Capítulo Epsilon Lambda*
- Transcribe exámenes y material didáctico para los profesores del Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería.
- Manejo de la tecnología tales como los programas: Microsoft Word, “Power Point”, “Publisher”, “Excel”, entre otras.
- Recibe, clasifica y distribuye la correspondencia conforme a las instrucciones recibidas.
- Origina y contesta llamadas telefónicas, ofrece la información solicitada o la refiere a donde corresponda.
- Colabora con su supervisor en el trámite de diversos asuntos administrativos.
- Organiza y revisa documentos para ser certificados y/o firmados por su supervisor.
- Da seguimiento a los asuntos referidos por los profesores y la administración del departamento.
- Maneja la administración de documentos de su área de trabajo.
- Recibe y orienta a visitantes y los refiere a la persona indicada.

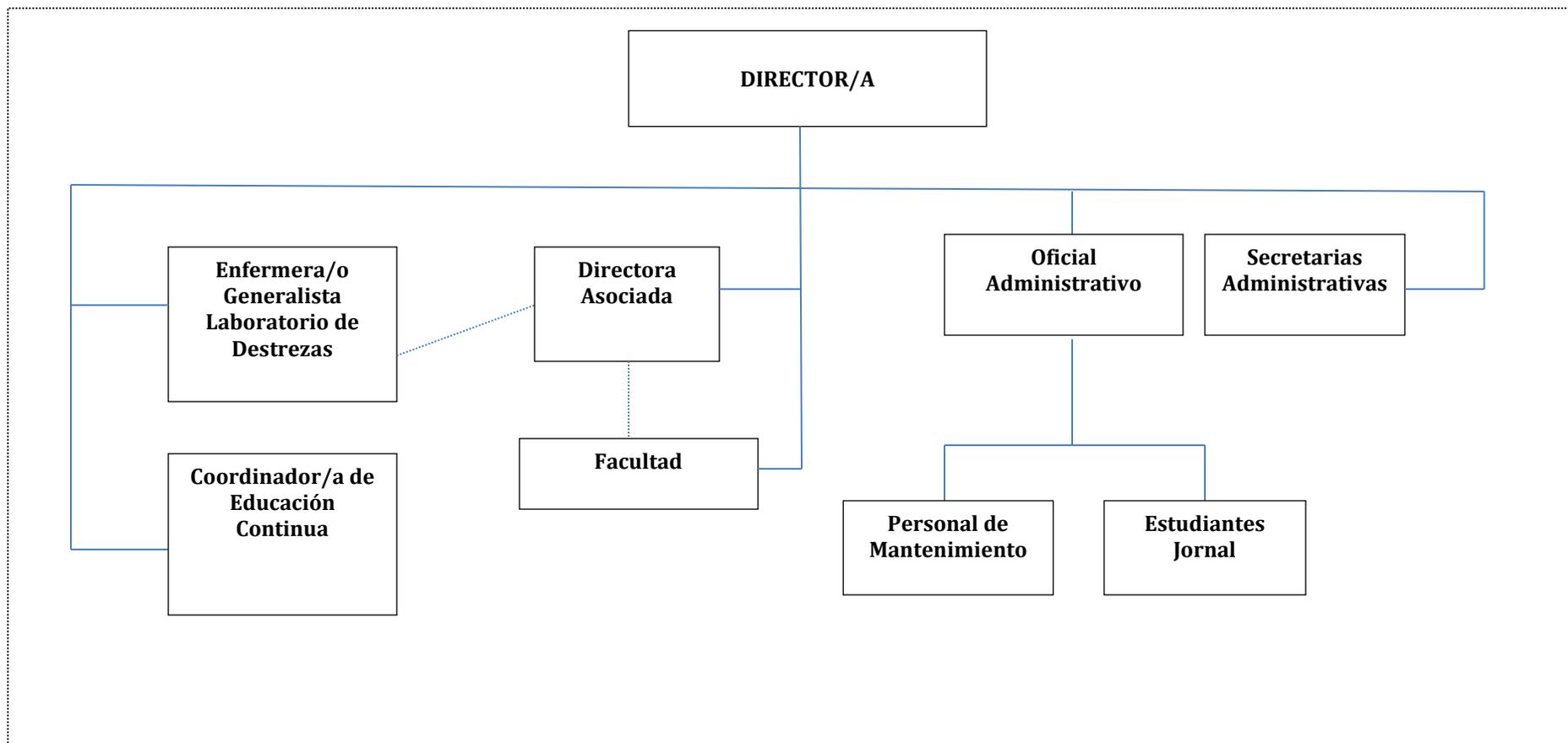
- Mantiene el sistema de archivo.
- Realiza otras tareas afines requeridas.

C. Estructura Organizacional

- a. Organigrama del Departamento de Enfermería

C. Estructura Organizacional

Organigrama Administrativo del Departamento de Enfermería 2015-2016



Revisado y aprobado en Reunión de Facultad el 14 de mayo de 2002 y aprobado el 16 de agosto de 2010.

----- Comunicación

D. Perfil del Departamento de Enfermería

- a. Programa académico
 - Bachillerato en Ciencias de la Enfermería
- b. Matrícula sub-graduada: Tenemos 443 estudiantes matriculados
- c. Grados otorgados por programa académico 2016
 - En la colación de grados junio, 2016: 68 egresados
- d. Personal docente y no docente

**TABLA PERSONAL DOCENTE
QUE POSEE EL DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA
POR ÁREA DE ESPECIALIDAD**

TAREA DE EMPLEO	NOMBRE DE FACULTAD	COMIENZO DE TRABAJO	RANGO	GRADO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL GRADO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD CLÍNICA	ÁREAS DEL ROL FUNCIONAL	ENSEÑANZA ACADÉMICA Y OTRAS ÁREAS DE ESPECIALIDAD	PLANES FUTUROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL
FT Permanente	COLÓN RIVERA, CELIA R.	1991	Catedrática	Ph.D MSN BSN	University of Wisconsin, Madison UPRM	Cuidado Primario en Adulto y Viejo Investigación Certificación en Gerontología Social Educativa en Diabetes Gerontológico	Nurse Practitioner	ENFE 4041-4042: Seminario en Enfermería ENFE 3021-3022: Introducción a Enfermería Clínica I-II	
FT Temporero	JAECY I. COLÓN RAMÍREZ	2015	Instructora	MSN	Universidad Adventista de las Antillas	Cuidado Crítico	Educación	ENFE 3021-3022: Enfermería Clínica I-II ENFE 4002: Enfermería Pediátrica	Programa para prevenir Fallo Renal
FT Probatorio	DELGADO CARABALLO, MADELINE	2008	Catedrática Asociada	Ed.D MSN BSN	PUCPR PUCPR	Médico-Quirúrgico Psiquiatría y Salud Mental	Educación Currículo e Instrucción Especialista Clínica	ENFE. 3045: Enfermería Psiquiátrica ENFE. 3021: Introducción a Enfermería Clínica I ENFE 4031-4032 : Enfermería Médico-Quirúrgico I-II ENFE 4041-4042 : Seminario en Enfermería I-II	Investigación en área educacional (Avalúo-Enseñanza-Aprendizaje)
FT Temporero	DUCÓS MARTÍNEZ, MILAGROS	Enero, 2016	Instructora	MSN	Pontificia Universidad Católica de Ponce	Psiquiatría	Especialista Clínica Rol: Educación	Enfermera Epidemióloga	

TAREA DE EMPLEO	NOMBRE DE FACULTAD	COMIENZO DE TRABAJO	RANGO	GRADO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL GRADO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD CLÍNICA	ÁREAS DEL ROL FUNCIONAL	ENSEÑANZA ACADÉMICA Y OTRAS ÁREAS DE ESPECIALIDAD	PLANES FUTUROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL
FT Temporero	DURAN ROSA, YARITZA	2015	Instructora	MSN	Universidad Adventista de las Antillas	Cuidado Crítico Adulto y Viejo	Educación	ENFE 3021-3022 – Introducción a Enfermería Clínica I-II ENFE 4025 – Enfermería de Salud de la Comunidad	Revisión de literatura para evaluar evolución de canalización de vena y actualización del procedimiento Proyecto de Enfermería Escolar Continuar participando activamente en el CPEPR-Junta de Gobierno
PT Temporero	FIDALGO CÓRDOVA, GLORIA	Enero 2011	Cat. Auxiliar	PhD MS	Univ. de Illinois	Food Sciences and Human Nutrition	Educación	ENFE 3035-Fundamentos de Nutrición	Obesidad en la Poblaciós
PT Temporero	GONZÁLEZ RAMÍREZ, VILMA	Enero 2015	Catedrática	MS en Nutrición	Recinto de Ciencias Médicas-UPR	Nutrición		ENFE 3035-Fundamentos de Nutrición	
FT Temporero	IRIZARRY JUSTINIANO, WANDA	2007	Instructora	MSN BSN	UPR-Recinto de Ciencias Médicas Universidad de las Antillas	Educadora en Diabetes Cuidado Crítico Salud Mental y Psiquiatría	Educación	ENFE. 3021-3022: Introducción a Enfermería Clínica I-II ENFE. 3045: Enfermería Psiquiátrica ENFE 4025:Enfermería de Salud en la Comunidad	2do. Año en Programa Doctoral del RCM-UPR En proceso Propuesta de Disertación sobre Traumatización Vicaria

TAREA DE EMPLEO	NOMBRE DE FACULTAD	COMIENZO DE TRABAJO	RANGO	GRADO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL GRADO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD CLÍNICA	ÁREAS DEL ROL FUNCIONAL	ENSEÑANZA ACADÉMICA Y OTRAS ÁREAS DE ESPECIALIDAD	PLANES FUTUROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL
FT Permanente	LÓPEZ AVILÉS, ANA C.	1998	Catedrática	MSN BSN	PUCPR UIA-Metro UPR-Recinto de Ciencias Médicas	Médico Quirúrgico Educativa en Diabetes Cuidado Crítico Cuidado de la Madre, el Neonato y Adolescente	Educación	ENFE. 4001: Enfermería Materno Neonatal ENFE 4002: Enfermería Pediátrica	
FT Temporero	MALDONADO ARROYO, ANNA S	2009	Instructora	FNP MSN BSN	UPR-Recinto de Ciencias Médicas UIA-San Germán	Enfermería Médico Quirúrgico Adulto y Viejo Rol: Educación Family Nurse Practitioner	Educación	ENFE. 3045: Enfermería Psiquiátrica ENFE 4031-4032: Enfermería Médico Quirúrgico I-II ENFE 5005: Estimado de Salud	Strategic Learning Pschiatric Nursing Evidence Base Practice
FT Permanente	MATOS PAGÁN, ABIGAIL	1999	Catedrática	ND MSN Post-Master BSN	State University of New York at Buffalo Rush University Chicago Illinois UPR	Cuidado Crítico Cuidado Agudo Cuidado Primario	Adult Nurse Practitioner Liderazgo y Administración	ENFE 4031-4032: Enfermería Médico Quirúrgico I-II ENFE 4041-4042: Seminario en Enfermería I-II Administración y Manejo de Salud en Desastres Evaluación de Salud y Examen Físico Enfermería Rural	
FT Permanente	MENDEZ AVILES, ROSE M.	1998	Catedrática	DNP MSN BSN AND	University of Virginia UPR-Recinto de Ciencias Médicas UPR-Arecibo UPR-Arecibo	Educativa Perinatal Educativa Sexual Doula Certificada Educativa en Lactancia	Salud Mental y Siquiatría Salud en la Mujer	ENFE. 4001: Enfermería Materno Neonatal ENFE. 3045: Enfermería Psiquiátrica Enfermera Examinadora de Asalto Sexual Educación Continua en Gerontología	

TAREA DE EMPLEO	NOMBRE DE FACULTAD	COMIENZO DE TRABAJO	RANGO	GRADO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL GRADO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD CLÍNICA	ÁREAS DEL ROL FUNCIONAL	ENSEÑANZA ACADÉMICA Y OTRAS ÁREAS DE ESPECIALIDAD	PLANES FUTUROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL
FT Permanente	MÉNDEZ CRUZ, LOURDES	2015	Catedrática Auxiliar	Ph.D	Andrews University Michigan, USA	Medicina y Cirugía Cuidado Crítico	Educación Currículo y Enseñanza	ENFE 4031-4032: Enfermería Médico Quirúrgico I-II ENFE 4041-4042: Seminario en Enfermería I-II	Preparación de Propuestas Publicación de artículo en revista del CPEPR
FT Permanente	NIETO VAZQUEZ, MIRIAM J.	1998	Catedrática	Ph.D MSN BSN	Universidad de Barry-Miami PUCPR UPR-M	Médico Quirúrgico	Investigación Educación Administración	ENFE 3005: Introducción a Enfermería ENFE 3005: Introducción a Enfermería ENFE 4041-4041: Seminario en Enfermería I-II	Presidenta-Comisión de Investigación del CPEPR Organización de conferencias científicas del American College of Cardiology-Cardiovascular Team-Cap. de PR Directoray/o Lectora de Tesis
FT Temporero	NIEVES GONZÁLEZ, MILDRED	Enero 2016	Instructora	MSN	Universidad Adventista de las Antillas	Médico-Quirúrgico Cuidado Crítico	Educación	ENFE 3021-3022: Introducción a Enfermería Clínica I-II	Culminar estudios doctorales.
FT Permanente	ORTIZ RÍOS, GLORIBELL	2006	Catedrática Auxiliar	MSN BSN	UPR-Recinto de Ciencias Médicas UPR-Mayagüez	Cuidado Crítico Maternidad Pediatría	Educación	ENFE 3021-3022: Introducción a Enfermería Clínica I-II	Completar tesis doctoral Tema: La carga que presenta el cáncer de mama en la población puertorriqueña
FT Temporero	PAGÁN LUGO SOLANGIE	2007	Instructora	MSN BSN	PUCPR UPR-Mayagüez	Cuidado Crítico del Adulto Médico Quirúrgico Educadora en Diabetes Educadora en Lactancia Cuidado Crítico Pediátrico	Administración	ENFE 3005: Introducción a Enfermería ENFE. 4001: Enfermería Materno Neonatal ENFE 4002: Enfermería Pediátrica	Culminar estudios doctorales.

TAREA DE EMPLEO	NOMBRE DE FACULTAD	COMIENZO DE TRABAJO	RANGO	GRADO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL GRADO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD CLÍNICA	ÁREAS DEL ROL FUNCIONAL	ENSEÑANZA ACADÉMICA Y OTRAS ÁREAS DE ESPECIALIDAD	PLANES FUTUROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL
FT Temporero	PÉREZ VALENTÍN, MARILYN	2015	Instructora	MSN	Universidad Adventista de las Antillas	Médico-Quirúrgico Cuidado Crítico	Educación	ENFE 4031-4032: Enfermería Médico Quirúrgico I-II	DNP Educational Leadership Investigación sobre el Impacto y Efectividad de la Inteligencia Emocional de los Estudiantes de Enfermería
FT Permanente	RAMÍREZ ACEVEDO, LOURDES E.	1996	Catedrática	MSN BSN	PUCPR UPR-Mayagüez	Enfermería Médico Quirúrgico Enfermería en la Familia y Comunidad	Enseñanza Especialista Clínica	ENFE 3015: Relaciones Interpersonales en Enfermería ENFE 3045: Enfermería Psiquiátrica ENFE 4025: Enfermería de Salud en la Comunidad Educación Continua en Gerontología Instructora, Manejo en Desastre (CERT-AEMED) End of Life	
FT Temporero	RIOS MORALES, MIGDALIA	2010	Instructora	MSN BSN	UPR-Recinto de Ciencias Médicas UPR-M	Cuidado Crítico	Especialista Clínica Administración	Certificación Instructor de CPR Certificación SANE ENFE 4001: Enfermería Materno Neonatal ENFE 4002: Enfermería Pediátrica ENFE 4031-3032: Enfermería Médico Quirúrgico	Realizar DNP o DNS Investigar: El Maltrato y Discrimen en la Población Albina en PR

TAREA DE EMPLEO	NOMBRE DE FACULTAD	COMIENZO DE TRABAJO	RANGO	GRADO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL GRADO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD CLÍNICA	ÁREAS DEL ROL FUNCIONAL	ENSEÑANZA ACADÉMICA Y OTRAS ÁREAS DE ESPECIALIDAD	PLANES FUTUROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL
FT Temporero	Rodríguez Sánchez, Karla O.	2014	Instructora	MSN BSN	UPR-RCM UPR-Arecibo	Salud Mental y Psiquiatría	Educación	Salud Mental y Psiquiatría	Publicación de artículo relacionado a Salud Mental y Psiquiatría
FT Temporero	ROMÁN SANOGUET, LIZBETH	2016	Instructora	MSN BSN	UPR-RCM UPR-RUM	Adulto y Viejo	Educación	Pediatría y Materno Infantil	Artículos para publicación Grado doctoral
FT Temporero	ROSADO RODRÍGUEZ, ROBERTO	Enero, 2016	Instructor	MSN BSN	Universidad del Sagrado Corazón	Salud Ocupacional	Salud ocupacional	Enfermería de Salud de la Comunidad	
FT Permanente	SANTIAGO GALARZA, MARÍA I.	1993	Catedrática Asociada	MSN BSN	PUCPR UPR-Mayaguez Military (Army National Guard)	Salud Mental y Siquiatría Enfermera Obstetra Educatriz en Lactancia Enfermera Manejadora de Casos "Nurse Case Manager"	Especialista Clínica Educación	ENFE 3045: Enfermería Siquiátrica ENFE 4001: Enfermería Materno Neonatal ENFE 4002: Enfermería Pediátrica	
FT Temporero	SANTIAGO ROSA, IVETTE	2014	Instructora	MSN BSN	Universidad Interamericana-Arecibo	Médico-Quirúrgico	Educación	ENFE 3021-3022: Enfermería Clínica I-II ENFE 3045: Enfermería Siquiátrica	Continuar estudios doctorales en Educación: Currículo y Enseñanza Publicación de artículos Investigación

TAREA DE EMPLEO	NOMBRE DE FACULTAD	COMIENZO DE TRABAJO	RANGO	GRADO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL GRADO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD CLÍNICA	ÁREAS DEL ROL FUNCIONAL	ENSEÑANZA ACADÉMICA Y OTRAS ÁREAS DE ESPECIALIDAD	PLANES FUTUROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL
FT Permanente	SANTIAGO SANTIAGO, LOURDES M.	1986	Catedrática	MSN BSN	UPR-Recinto de Ciencias Médicas PUCPR	Cuidado Crítico Medicina y Cirugía Educativa en Diabetes Cuidado Cardiovascular	Especialista clínico	ENFE 5005: Estimado de Salud ENFE4031-4032: Enfermería Médico-Quirúrgico I-II Cardiovascular ENFE 3126: Principios de Farmacología ENFE 5667: Interpretación del EKG: Cuidado de Enfermería	Miembro Comités Timón para Recreditación del Programa BSN (2006, 2013) Participación en investigación sobre "Literacy en pacientes renales".
FT Permanente	SANTIAGO SEPÚLVEDA, MARISOL	1995	Catedrática	Ph.D MSN BSN	PUCPR PUCPR UIA- San Germán	Salud Mental y Siquiatría Enfermería en la Familia y Comunidad	Enseñanza Psicóloga Clínica	ENFE 3015: Relaciones Interpersonales en Enfermería ENFE 3021: Introducción a Enfermería Clínica I ENFE 3045: Enfermería Siquiátrica ENFE 4001: Enfermería Materno Neonatal ENFE 4041-4042-Seminario en Enfermería I-II	
FT Permanente	TIRADO GARCÍA, XAYMARA L.	2012	Catedrática Auxiliar	PhD	PUCPR-Ponce	Pediatría Maternidad-Obstetricia Diabetes	Gerencia Educativa	ENFE 4001: Enfermería Materno Neonatal ENFE 4002: Enfermería Pediátrica	Diabetes y la Mujer Embarazada

TAREA DE EMPLEO	NOMBRE DE FACULTAD	COMIENZO DE TRABAJO	RANGO	GRADO	INSTITUCIÓN QUE OTORGÓ EL GRADO	ÁREAS DE ESPECIALIDAD CLÍNICA	ÁREAS DEL ROL FUNCIONAL	ENSEÑANZA ACADÉMICA Y OTRAS ÁREAS DE ESPECIALIDAD	PLANES FUTUROS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL
FT Permanente	TORO PÉREZ, MARGARET E.	1998	Catedrática	Ed.D MSN BSN	UIA-San Germán PUCPR UIA-San Germán RCM	Currículo e Instrucción Psiquiatría y Salud Mental Certificación en Gerontología	Educación Administración	ENFE 3021: Introducción a Enfermería Clínica I ENFE 3045: Enfermería Siquiátrica ENFE 4025: Enfermería de Salud de la Comunidad ENFE 4041-4042: Seminario en Enfermería I-II	
FT Temporero	VALDERRAMA FUQUEN, CLARA I.	2007	Instructora	MSN BSN	UPR-Recinto de Ciencias Médicas Universidad del Rosario, Colombia	Cuidado del Adulto y Viejo Salud Mental y Psiquiatría Maternidad	Enseñanza	ENFE 3005: Introducción a Enfermería ENFE 3015: Relaciones Interpersonales en Enfermería ENFE 4001: Enfermería Materno Neonatal ENFE 4002: Enfermería Pediátrica	Terminar estudios doctorales. Investigación en proceso: Diabetes Publicaciones
FT Permanente	ZAPATA CASIANO, SANDRA	1995	Catedrática	ABD MSN BSN	University of Milwaukee, Wisconsin PUCPR UPR-M	Tanatología Adulto - Cardiovascular	Investigación Educación	ENFE 3021-3022: Introducción a Enfermería Clínica I-II ENFE 3315: Fundamentos de Tanatología ENFE 4041-4042: Seminario en Enfermería I-II ENFE 4002-Enfermería Pediátrica	Desarrollo de gestiones para búsqueda de fondos para investigación en la muerte y el moribundo. Continuar cursos de educación continua en áreas de especialidad y tomar certificaciones en área de especialidad, según disponibles.

TABLA PERSONAL NO DOCENTE

TAREA DE EMPLEO	APELLIDOS, NOMBRE	PUESTO QUE OCUPA	GRADO
FT Permanente	Aponte Pachot, Ana María	Secretaria Administrativa IV	Ed.D. Currículo e Instrucción/Educación UIAPR-San Germán
FT Permanente	Aponte Pachot, Margarita	Secretaria Administrativa II	Curso Secretarial Escuela Superior Vocacional
FT Permanente	Colón Lozada, Michael	Oficial Administrativo	Juris Doctor Escuela de Derecho Eugenio María de Hostos
FT Permanente	Laracuenta Bernat, Yvonne	Enfermera Generalista	MSN-Médico Quirúrgico 41 aprobados en el Grado Doctoral
FT Permanente	Toro Luccioni, Daisy	Secretaria Administrativa III	62 créditos aprobados Ciencias Secretariales

Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico

A. Resumen Ejecutivo

B. Misión

La misión y visión del Departamento de Enfermería es llevada a cabo conforme a los requisitos y exigencias de la Agencia Acreditadora de nuestro Programa de Enfermería {"Accreditation Commission for Education in Nursing (ACEN)"}, la Ley que regula la Práctica de Enfermería de Puerto Rico (Ley 9 del 11 de octubre de 1987). Dicha Ley dicta las características que un enfermero/a generalista debe poseer. En adición, se sostiene en los Estándares de la Práctica de Enfermería según el Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico y la Educación en Enfermería en Puerto Rico, en adición la Certificación 43, 2006-2007 sobre la Evaluación Periódica de Programas Académicos de la Universidad de Puerto Rico y los estándares de la "Middle State Commission for Higher Education".

C. Institucionalizar una cultura de Planificación Estratégica y Avalúo

Para **medir y evaluar** el nivel de satisfacción, eficiencia y efectividad de nuestra unidad en las funciones y servicios que se ofrecen, se han establecido los siguientes mecanismos para la colección de datos:

- Cuestionario para Evaluación del Programa por los Estudiantes
- Graduandos del Programa de Bachillerato en Ciencias en Enfermería
- Cuestionario para la Evaluación de la Satisfacción de la Facultad
- Cuestionario de Opinión Estudiantil
- Cuestionario para la Evaluación de Agencias Afiliadas
- Cuestionario para la Evaluación de Cursos de Enfermería
- Cuestionario para la Evaluación de la Satisfacción del Patrono con el Egresado del Programa
- Cuestionario para la Evaluación de la Satisfacción con el Programa por los Egresados
- Cuestionario de Satisfacción de los Graduandos con el Programa de Bachillerato en Ciencias de Enfermería
- Actas de reuniones: Presentación de Hallazgos
- Informes de Comités
- Informe de Logros
- Informe sobre el uso del Laboratorio de Destrezas y Centro de Cómputos

D. Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación

Para **mejorar continuamente** los servicios, procesos y funciones del Departamento de Enfermería, se utilizan los resultados obtenidos en los instrumentos en la toma de decisiones en los cursos, necesidad de equipo y materiales de enseñanza que estén a la vanguardia del quehacer académico. Entre las **acciones concretas** que se toman al identificar deficiencias y debilidades están las siguientes:

- Evaluar periódicamente los recursos de enseñanza-aprendizaje.
- Mantener a la vanguardia el currículo existente y actualizarlo a tono con las tendencias en la disciplina de la Profesión de Enfermería y los modelos de prestación de servicios.
- Desarrollar actividades educativas para el enriquecimiento de la facultad y personal administrativo según sus necesidades.
- Revisión y mantenimiento del acervo en la Biblioteca General utilizando el programa de descarte y la compra de nuevo material.
- Propiciar la participación de la facultad, personal administrativo en actividades de enriquecimiento profesional según sus necesidades.
- Actualizar los recursos del Laboratorio de Destrezas conforme a las nuevas tendencias tecnológicas.
- Mantenimiento de las facilidades físicas.
- Corregir deficiencias en las facilidades señaladas por el Departamento de Salud Ambiental y Bomberos de Puerto Rico.

Las evaluaciones realizadas en nuestra unidad han identificado las siguientes fortalezas:

- Programa de Bachillerato en Enfermería acreditado
- Facultad con preparación variada y con áreas de especialidad en los cursos que enseña.
- Programa de Educación Continua con una oferta de cursos variados y que atiende las necesidades educativas de las diferentes profesiones de la Salud.
- Cantidad adecuada de personal administrativo
- Áreas de trabajo de facultad adecuadas

- Facilidades físicas adecuadas
- Estructura física del edificio
- Área de práctica simulada equipada con personal cualificado y con los recursos y materiales necesarios para la enseñanza y aprendizaje de las destrezas durante el desarrollo de los cursos de enfermería en el Programa Curricular.

Las evaluaciones realizadas en nuestra unidad han identificado las siguientes debilidades (oportunidades para mejorar):

- Aumentar los recursos de tecnología e informática.
- Salón para el desarrollo de las destrezas de Materno Neonatales mediante el uso de simuladores.
- Mejorar las facilidades del Laboratorio de Destrezas donde los estudiantes se les enseña y practican las destrezas necesarias para su desempeño profesional
- Aumentar el número de actividades escolásticas a nivel de facultad y los estudiantes
- Planta Física con casi 40 años de existencia con áreas de necesidad de reparación. Transportación a las áreas clínicas

E. Aumentar y Diversificar las Fuentes de Ingreso de la Institución

Proyección de actividades que han de estar en armonía con las de la institución (en desarrollo).

F. Implementar Procesos Administrativos Ágiles y Eficientes

Se ha evidenciado la comunicación efectiva entre la administración, facultad y estudiantes lo que ha permitido resolver problemas de una forma directa y segura.

Estudiantes:

Como resultado esperado se está trabajando en reducir la cantidad de estudiantes que se encuentran en desfase en cursos que son parte de la secuencia curricular (no concentración) como lo son las QUIM 3141 y 3142: Principios de Química General, Orgánica y Biología I y II, y ESMA 3015: Estadística Elemental. El verano 2015 se logró que un grupo significativo tomara el curso Química 3141 durante el primer periodo del verano. No obstante, no continuaron con la segunda parte. Sondeo entre los estudiantes identificó la falta de dinero como razón fundamental para no tomar la segunda parte.

Se han hecho arreglos con el Departamento de Matemáticas para ubicar a nuestros estudiantes en ESMA 3015: Estadística Elemental y se ha solicitado que la oferta sea

luego de las 3:00pm, ya que los laboratorios de enfermería terminan a las 3:00pm. El resultado esperado aún se está trabajando. La mayoría de las secciones no se encuentra disponibles.

Se han hecho arreglos con el Departamento de Química para ubicar a nuestros estudiantes en los cursos requeridos de QUIM 3141 y 3142: Principios de Química General, Orgánica y Biología I y II y se ha solicitado que la oferta sea luego de las 3:00pm, ya que los laboratorios de Enfermería terminan a las 3:00pm. El resultado esperado aún se está trabajando.

Se han hecho arreglos con el Departamento de Biología para ubicar a nuestros estudiantes en los cursos de Biología (BIOL 3715: Anatomía y Fisiología y BIOL 3716: Laboratorio de Anatomía y Fisiología y BIOL 3725: Microbiología) requeridos y se ha solicitado que la oferta sea luego de las 3:00pm, ya que los laboratorios de enfermería terminan a las 3:00pm. El resultado esperado aún se está trabajando.

Facultad y Personal Administrativo

- Comunicación personal y por correo electrónico de asuntos administrativos importantes y otros con el personal administrativo, facultad y estudiantes.
- Comunicación personal
 - Uso de varios métodos de comunicación con los estudiantes:
 - Correo electrónico
 - A través de la facultad con los estudiantes matriculados en sus cursos.
 - Proyección de información en áreas descritas del Departamento
 - Uso de sección de e-courses: estudiantes de enfermería
 - Política de puertas abiertas con la directora y directora asociada
 - Se revisaron los Reglamentos de cada uno de los Comités Departamentales fueron revisados y aprobados en facultad.
 - Comité de Personal
 - Comité de Recursos de la Enseñanza y Desarrollo de Facultad
 - Comité de Promoción, Reclutamiento y Exalumnos
 - Comité de Currículo
 - Comité de Evaluación
 - El Comité de Recursos para la Enseñanza y Desarrollo de Facultad se dio a la tarea de iniciar una serie de conferencias que permiten reforzar la labor de la facultad y que resulta en beneficio para los estudiantes.

ACTIVIDAD	RECURSO	FECHA	HORA	LUGAR
Orientación sobre El Proceso de Evaluación de los Recursos de la Biblioteca y Nuevos Recursos (Ebook's, Publication Finder Y Summon's)	Prof. Gladys López	miércoles, 10 de febrero de 2016	2:30 PM	Salón de Reuniones de Facultad (EE-133C)
Avalúo del Aprendizaje en la Sala de Clases y su Documentación	Dra. Madeline Delgado	martes, 23 de febrero de 2016	2:30 PM	Salón de Reuniones de Facultad (EE-133C)
Simuladores	Sra. Teresa Ortiz Caribbean Stone Products	martes, 8 de marzo de 2016	2:30 PM	Salón EE-110
Estrategias de Enseñanza	Dra. Lourdes Méndez Cruz	lunes, 11 de abril de 2016	2:00 PM	Salón de Reuniones de Facultad Salón EE-133-C

G. Fortalecer la Investigación y Labor Creativa Competitiva

- College of American Cardiology (April 29 & 30, 2016 Puerto Rico Chapter Annual Meeting
Presentación de Hallazgos de: Affinity Research Group: Metabolic Weight/BP Measurements
(Estudiantes Juan R. Vigo y John Scandura dirigidos por la Dra. Abigail Matos.
- Ver Anejo de labor creativa de parte de estudiantes del curso ENFE 3005, con el propósito de desarrollar a través de un diseño en arte eventos de la profesión de Enfermería. Dicho curso es su primera introducción a la concentración en Enfermería.

- Durante el Segundo Semestre 2015-2016 la Srta. Ana María Aponte Pachot, Secretaria Administrativa IV y quien se desempeña como Instructora mediante compensación adicional en el Programa de Preparación de Maestros de este Recinto; preparó Ad-Honorem dos módulos: El Ciclo de Supervisión e Investigación en Acción.

El primer módulo está dirigido a las funciones como maestro cooperador y el segundo dirigido a mejorar la enseñanza y el aprendizaje. El curso se ofrecerá en línea con el propósito de certificar a los maestros interesados del Departamento de Educación de Puerto Rico se certifiquen como Maestro Cooperador y de esta manera se puedan atender a los estudiantes de práctica docente en el escenario escolar.

Investigación

Por otro lado, los estudiantes de cuarto año en el curso ENFE 4042: Seminario en Enfermería desarrollaron destrezas de investigación y presentaron tres Carteles de las investigaciones en el Foro de Investigación de la Sociedad de Honor de Enfermería (Sigma Theta Tau International, Inc.) Capítulo Epsilon Lambda.

Las investigaciones presentadas fueron las siguientes:

- “Relación entre el nivel de conocimiento y destrezas del profesional de Enfermería y la eficacia con que se ejecuta la RCP en la población geriátrica en UCI”.
- Relación entre el entorno familiar y el desarrollo de condiciones psiquiátricas en niños”.
- “Relación entre la calidad del desempeño de los profesionales de enfermería y los patrones de sueño”.
- La presentación de estos trabajos por los estudiantes impactó a la comunidad, a los miembros de la organización y a los presentes (UPR-Recinto de Ciencias Médicas, UIAPR-Recinto Metropolitano de Cupey, Recinto de Aguadilla y/o Líderes de la comunidad).
- Aún continuamos esfuerzo en aumentar el desarrollo de investigación entre los miembros de la facultad.

H. Impactar a Nuestra Sociedad Puertorriqueña

- College of American Cardiology (April 29 & 30, 2016 Puerto Rico Chapter Annual Meeting
 - Opportunities of Collaboration To Improve Patient Outcomes Puerto Rico Nursing Act 254 presented by Dra. Abigail Matos
 - Cardiovascular Research Update presented by Dra. Miriam J. Nieto
- La facultad del Departamento de Enfermería se ha destacado ofreciendo Educación Continuada a profesionales de la Salud de la región norte, sur y oeste de la isla.

TEMA	FECHA Y HORA	LUGAR/RECURSO
Manejo Emergencias Pediátricas	10/11/2015	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Dra. Solangie Pagán Lugo
Manejo y Tratamiento Paciente en Fallo Cardíaco	16/9/2015	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Dra. Miriam Nieto
Control de Infecciones	5/10/2015	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Profs. Clara Valderrama y Wanda Irizarry
Asertividad Herramienta Básica	20/4/2016	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Lourdes Méndez MSN, PhD
Estrés y Enfermedad	9/9/2015	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Dra. Lourdes Méndez
Esclerosis Múltiple	28/10/2015	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Prof. Ana López
Fibromialgia	13/11/2015	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Prof. Sandra Zapata
Interpretación de Arritmias Cardíacas	21/10/2015	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Dra. Lourdes Méndez

TEMA	FECHA Y HORA	LUGAR/RECURSO
Manejo de Hipertensión Arterial	18/3/2016	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Lourdes Méndez MSN, PhD
Sala de Emergencias Triage	29/3/2016	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Marilyn Pérez RN, MSN
Asertividad Herramienta Básica del Siglo XXI	6/4/2016	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Marilyn Pérez RN, MSN
Documentación con Enfoque en las Guías de Utilización Medica Severidad de Condición vs Intensidad	13/4/2016	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Yaritza Durán RN, MSN
Interpretación de Arritmias Cardiacas	20/4/2016	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Lourdes Méndez MSN, PhD
Esclerosis Múltiple	26/4/2016	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Ana C. López RN, MSN
Terapia de Oxígeno e Interpretación de Gases Arteriales	4/5/2016	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Lourdes Méndez MSN, PhD
Foro de Investigación	6/5/2016	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Abigail Matos MSN, PhD
Manejo de los Pies del Paciente Diabético	11/5/2016	Anfiteatro de Enfermería, RUM Recurso: Migdalia Ríos RN, MSN

Se han llevado a cabo las siguientes actividades de impacto las cuales promovieron el dar servicio, al igual el desarrollo de iniciativas en investigación entre los estudiantes del Programa.

Servicio a la comunidad

En el curso ENFE 3005: Introducción a Enfermería durante el segundo semestre los estudiantes realizaron Trabajo Creativo. El propósito de estos trabajos fue desarrollar el potencial creativo del estudiante relacionado con el desarrollo de la profesión de enfermería. El impacto de estos trabajos consistió en relacionar al estudiante con los líderes y la historia de la enfermería, por lo tanto, les ayudará a conocer sus bases y fundamentos en la profesión.

En el curso ENFE 4002: Enfermería Pediátrica, se llevaron a cabo varias actividades educativas dirigidas a la prevención, promoción y mantenimiento de la salud en la población pediátrica. Se presentaron los siguientes temas: La Educación Sexual, Espectro Autista, Trastorno Oposicional Desafiante, Salud Colegial a tu Alcance: Abuso Sexual Infantil; Síndrome de Touretts; Signos de Maltrato entre Adolescentes; Salud en las Escuelas Públicas de Puerto Rico y *Methicillin Resistant Staphilococcus Aeurus (MRSA)*; impactando así a la comunidad universitaria, personal del Departamento de Educación de Puerto Rico, entre otros.

En el curso ENFE 3045: Enfermería Psiquiátrica los estudiantes recibieron un adiestramiento sobre Defensa Personal. El impacto de este adiestramiento fue capacitar a los estudiantes para controlar pacientes que muestran comportamiento agresivo en las áreas de salud mental por medio de fuerza no letal que protegen al profesor de la salud y no agreden al paciente. En adición, los estudiantes presentaron videos tales como: Uso de la Tecnología en los Niños; Prevención de Quemaduras; Higiene; Vida Sedentaria y sus Consecuencias; Vacunación; Accidentes en la Población Pediátrica y Camila.

La sección 03B de dicho curso, realizó sobre Promoción y Prevención en Salud Mental un impacto educativo para los estudiantes, y la comunidad. Estos realizaron su práctica gracias a la Prof. Ivette Santiago y Prof. Anna Maldonado quienes fueron el contacto en **Mayagüez Academy**, ubicada en 3095 calle Nelson Colón Edificio 76, Parque Industrial Guanajibo. La escuela se especializa en niños con problemas de salud mental, entre ellos TDAH (Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad), Trastorno del Espectro Autista, Syndrome de Down entre otros. Nuestros estudiantes se enfocaron en los de Escuela Superior.

En el curso ENFE 4025: Enfermería de Salud en la Comunidad se desarrollaron varias actividades con el fin de enriquecer el aprendizaje de nuestros estudiantes. Se utilizó el peritaje de profesionales de las ciencias aliadas a la salud. Además, de proveer un intercambio de conocimientos entre nuestra facultad y los recursos invitados. Entre las actividades sobresalientes:

- Sra. Lissa Hernández, Enfermera Ocupacional de la Compañía HoneyWell
- Sr. Efraín Durán Rosa - Director de la Unidad de Investigaciones Especiales Departamento de la Familia de Aguadilla
- Sargento Lourdes Rivera de la Policía de Puerto Rico División de Enlace con la Comunidad de Aguadilla y de la División de Enlace con la Comunidad de Aguadilla con la educación en “ Cyberbulling”
- El 14 de mayo de 2016 en Feria de Salud celebrada en el Centro de Rehabilitación SIRO, Hormigueros, las siguientes profesoras hicieron presentaciones de varios temas:
 - Cáncer de Mamas presentado por la Prof. Gloribell Ortiz.
 - Depresión presentado por la Prof. Ivette Santiago.
 - El Cuidado del Pie Diabético presentado por la Sra. Yvonne Laracuate.
 - La Nutrición y la Salud presentado por la Profa. Anna Maldonado

I. Fortalecer el Sentido de Pertenencia y “Orgullo Colegial”

- Premiaciones a nuestra Facultad:

-Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico (Noviembre 2015, Asamblea Anual)

- Dra. Miriam Nieto Premio en Investigación Dra. Adelaida Sanavitis
- Dra. Abigail Matos Premio en Liderazgo y Civismo Dra. Rita Osorio
- Dra. Madeline Delgado Premio en Educación Dra. Celia Guzmán
- Dra. Celia R. Colón Rivera nominada para el Premio en Administración, declinó.

-Colegio de Profesionales de la Enfermería de Puerto Rico, Capítulo de Mayagüez (mayo, 2016)

- Prof. Lourdes Santiago Premio Liderato y Civismo Dra. Rita Osorio
- Prof. Sandra Zapata Premio Educación Dra. Celia Guzmán
- Dra. Celia R. Colón Rivera Premio en Administración Rosa González
- Dra. Miriam Nieto Premio en Investigación Dra. Adelaida Sanavitis

Comunidad en General

1. CONCID: *Coalition of Nurses in Community in Disaster*. Servicio Consultoría y desarrollo de simulacros.
2. Desarrollo y participación en Actividades Educativas a grupos comunitarios sobre el manejo del paciente con *Alzheimer's* y Apoyo de Cuidadores
3. Desarrollo y participación en clínicas de salud de la comunidad de Mayagüez y pueblos limítrofes.
4. Participación en charlas educativas en las escuelas públicas y privadas
5. Orientación sobre el Programa de Bachillerato en Enfermería
6. Promoción y mantenimiento de la salud en diferentes escuelas y familias a través de los cursos
7. Servicio de consultoría sobre aspectos relacionados a la salud o manejo de condiciones prevalentes.
8. Educación en Salud
9. Participación como evaluadores en ferias científicas

Fotos de las actividades celebradas por los estudiantes y facultad

Feria de Salud llevada a cabo en el Departamento de Enfermería durante la semana de la Enfermería (12 de mayo de 2016)



Actividad en SIRO



15 de mayo de 2016 - San Germán, Puerto Rico

Clínica de Salud en Actividad Cumbre, Asociación de Personas con Impedimentos



Trabajo Creativo ENFE 3005: Introducción a Enfermería

