

**Informe anual 2018-2019**  
**Departamento de Estudios Hispánicos**

## **I. Información General del Departamento de Estudios Hispánicos**

### **A. Misión y Visión**

#### *Visión*

El Departamento de Estudios Hispánicos de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez prepara profesionales que investigan y estudian la lingüística, la literatura y las culturas hispánicas por medio de una formación humanística que integra la construcción de conocimientos con el desarrollo del pensamiento analítico, crítico, científico y creativo.

#### *Misión*

Nuestra misión es formar profesionales en las áreas de literatura puertorriqueña, hispanoamericana y española, teoría y crítica literaria, lingüística y otros campos de estudio relacionados. El Departamento estimulará el pensamiento analítico, crítico, científico y creativo, así como las destrezas de redacción y comunicación, para que el alumnado cree y disemine nuevos conocimientos de manera que contribuya al enriquecimiento de la cultura y la sociedad.

### **B. Descripción y Funciones**

El Departamento de Estudios Hispánicos cuenta con un Programa Graduado, otro Subgraduado y 3 secuencias curriculares: Lingüística, Lingüística computacional y Estudios literarios y culturales de las mujeres y el género. Además, colabora con el Programa de Preparación de Maestros, con la Secuencia de Cine y ofrece cursos requeridos y electivos para todos los estudiantes del Recinto.

Para apoyar la tarea investigativa está adscrito al Departamento el Centro de Investigaciones Lingüísticas del Caribe (CILC).

### **C. Estructura Organizacional**

El Departamento de Estudios Hispánicos cuenta con el siguiente personal de apoyo:

- Directora
  - Coordinadora del Programa Graduado
  - Coordinador del Centro de Investigaciones Lingüísticas del Caribe (CILC)
- Directora Asociada (enero 2019)
  - Orientadora del Programa Subgraduado
  - Coordinadora de Ayudantes de Cátedra y de Español Básico
- Orientadora del Programa Subgraduado (agosto 2018)
- Coordinador de Secuencias Curriculares en Lingüística y Lingüística computacional
- Coordinadora de Secuencia Curricular en Estudios Literarios y Culturales de las Mujeres y el Género
- Coordinadora de Ayudantes de Cátedra y Español Básico (agosto 2018)
- Coordinador del Centro de Redacción en Español (CIVIS)
- Co-coordinadora del MayaWest Writing Project (CIVIS)
- Secretaria Administrativa III
- Secretaria Administrativa I

## D. Perfil del Departamento de Estudios Hispánicos

### Programas académicos

#### *Programa Graduado*

- Maestría en Artes en Estudios Hispánicos

#### *Programa Subgraduado*

- Bachillerato en Artes en Estudios Hispánicos
- Secuencia curricular en Lingüística
- Secuencia curricular en Lingüística Computacional
- Secuencia curricular en Estudios literarios y culturales de las mujeres y el género

#### *Colaboraciones*

- Programa de Preparación de Maestros
- Secuencia Curricular de Cine

### Matrícula subgraduada y graduada por programa académico

- Programa Graduado – 8 estudiantes
- Programa Subgraduado – 55 estudiantes
- Secuencias curriculares: 35 estudiantes
- *Estudios literarios y culturales de las mujeres y el género* – 33 estudiantes
- *Lingüística* – 9 estudiantes
- *Lingüística Computacional* – 9 estudiantes
- Otros: Programa de Preparación de Maestros – 4 estudiantes

### Grados otorgados por programa académico (enero/julio 2019)

- Programa Subgraduado – 6
- Programa Graduado – 2

### Personal docente y no docente

- |   |   |                  |                |   |
|---|---|------------------|----------------|---|
| • Profesores de plantilla –                                 | 2 | Primer semestre  |                |   |
|   | 3 | Segundo semestre |                |   |
| • Profesora Emérita –                                       | 1 |                  |                |   |
| • Profesores por contrato –                                 | 8 | Primer semestre  | Tarea completa | 6 |
|   |   |                  | Tarea parcial  | 2 |
|   | 7 | Segundo semestre | Tarea completa | 3 |
|   |   |                  | Tarea parcial  | 4 |
| • Ayudantes de Cátedra –                                    | 2 | Primer semestre  |                |   |
|   | 3 | Segundo semestre |                |   |
| • Asistente Administrativa IV (hasta 22 de octubre de 2018) |   |                  |                |   |
| • Secretaria Administrativa III                             |   |                  |                |   |
| • Secretaria Administrativa I (desde 18 de enero de 2019)   |   |                  |                |   |

### Dependencias adscritas

- Centro de Investigaciones Lingüísticas del Caribe

## II. Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico

### A. Misión

Todas las actividades, iniciativas y logros del departamento de Estudios Hispánicos resumidos a continuación cumplen el propósito de apoyar la misión del Recinto:

- B. *Institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo*
1. Aprobación del instrumento revisado de cuestionario de Avalúo Administrativo Departamental.
  2. Administración del Cuestionario de Salida de Estudiantes Subgraduados.
  3. Aprobación Cuestionario Estudiantil sobre Opinión de las Metas Departamentales del Programa Subgraduado.
- C. *Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación*
1. Creación de propuesta de programas:
    - BACHILLERATO EN CIENCIAS EN CIENCIA COGNITIVA,
    - BACHILLERATO EN CIENCIAS EN BIOLINGÜÍSTICA
    - MAESTRÍA EN CIENCIAS EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA
  2. Creación de cursos:
    - LING 6710: Bilingüismo y adquisición de segundas lenguas en niños
    - LING 6720 Seminario de Neuro y Psicolinguística.
    - LING 6730 Seminario de Sintaxis
    - LING 6740 Seminario de Fonología
    - LING 6750 Seminario de Morfología y el Lexicón
    - LING 6760 Seminario de Semántica
    - LING 6770 Seminario de Adquisición de Lenguas
    - LING 6780 Seminario de Lingüística Computacional
    - LING 6990 Investigación y tesis Lingüística Teórica
  3. Convenio de Pasantías con el Departamento de Justicia de Puerto Rico
    - CCOG 4010 Intro. a la Ciencia Cognitiva
    - CCOG 4210 Problemas filosóficos en la Ciencia Cognitiva
    - CCOG 4900 Seminario de Ciencia Cognitiva
- D. *Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución*
1. Creación del programa de enseñanza de español como segunda lengua: Learn Spanish in Porta del Sol. Este programa tiene como objetivo ayudar a allegar fondos, sino también atiende una necesidad identificada de ofrecimientos de cursos de español como segunda lengua, en el área oeste del país. Iniciamos el programa en junio de 2019. Se ofrecieron dos cursos: nivel novicio y nivel intermedio. Luego de costear los costos del curso: pago a los profesores, pago de excursiones y transportación, se obtuvo una ganancia de \$4.193.45.
- E. *Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes*
1. Creación de archivos digitales
  2. Creación de nueva página de internet departamental
  3. Creación de registros digitales en Excel:
    - Registro de Temas especiales ofrecidos

- Registro de Ordenes de compras
- Registro de Ayudantías otorgadas
- Registro de Plazas docentes perdidas

F. *Fortalecer la investigación y labor creativa competitiva*

- **Proyectos de investigación en progreso:**

1. Dr. Melvin González. *Puerto Rico: ideologías políticas y lingüísticas en conflicto*. Examen de las ideologías políticas y las actitudes lingüísticas de los puertorriqueños, tanto en Puerto Rico como en los Estados Unidos, hacia la situación lingüística en la isla, cuya política lingüística favorece la oficialidad del español y del inglés. Este proyecto combina diversos enfoques, entre estos, el lingüístico, el sociohistórico, el legal y el antropológico con el objetivo de examinar: (a) la identidad sociolingüística de los puertorriqueños y el debate asociado a la situación de contacto lingüístico entre ambas lenguas; (b) el concepto de español puertorriqueño y de inglés puertorriqueño; y (c) la enseñanza de ambas lenguas en Puerto Rico - ie., el currículo de enseñanza de primeras y segundas lenguas, tanto a nivel escolar como universitario.
2. Dr. Hilton Alers-Valentín. *Hacia un modelo computacional de conocimiento sintáctico*. Desarrollar un analizador sintáctico (*parser*) simbólico, determinista, ascendente (*bottom up*), de izquierda a derecha y de derivación de extrema derecha *LR(1)* que reconozca las secuencias de unidades léxicas que constituyan oraciones (gramaticalmente aceptables) del español y derive para cada una de estas todas las representaciones sintácticas posibles. El analizador sintáctico que se propone para el español formará parte del sistema PAPPi (*Principles-and-Parameters Parser*) diseñado por Fong (1991, 1999, 2014), un sistema modular codificado en Prolog que está basado en principios de acuerdo con el modelo de Rección y Ligamiento (RL) de la Teoría de Principios y Parámetros (P&P) (Chomsky 1981, 1986, 1995). Debido al carácter universal de los modelos teóricos basados en principios en lugar de reglas, el mismo sistema puede dar cuenta de datos de cualquier lengua natural usando fundamentalmente el mismo conjunto de principios, pero con un lexicón diferente y una fijación específica de valores para los parámetros lingüísticos. Con el fin de lograr el objetivo, se implementará un vector paramétrico y un lexicón estructurado que le permita al sistema analizar una muestra sintácticamente representativa de oraciones del español.
3. Dr. Francisco García-Moreno. *El Ferrocarril de Circunvalación de Puerto Rico; Ramal de Cabo Rojo*. Revisión de las fuentes primarias existentes en el Archivo General de Puerto Rico, Fondo de Obras Públicas, Inventario Sub Fondo Ferrocarriles y Tranvías, particularmente de los documentos de 1861 a 1908 de Cabo Rojo, Lajas, San Germán y Hormigueros, municipios que recorre el Ramal para identificar los remanentes originales y poderlos comparar con los restos actuales. Esta búsqueda no se había hecho anteriormente ni aparece en ningún artículo sobre el tema.

4. Dra. Alexandra Morales-Reyes. *Estudio de los usos de los adjetivos en niños hispanohablantes*. Los datos recolectados en el proyecto ayudarán a establecer una norma de los usos de los adjetivos en niños hablantes del español puertorriqueño. Además, analiza la posible transferencia lingüística del inglés en el orden de los adjetivos en español en niños puertorriqueños de edad escolar (4-11 años). Específicamente, analiza si la semántica del adjetivo juega un rol en la preferencia del niño por una de las posibles posiciones sintácticas del adjetivo: prenominal vs posnominal. Asimismo estudia si la frecuencia de uso del español y el inglés afecta las preferencias gramaticales del niño.
  5. Dra. Maribel Acosta Lugo y Dra. Jacqueline Girón. *Los universos de René Marqués: erudito, literato, ideólogo y lector*. Reedición, publicación, estudios críticos y digitalización de las obras completas de René Marqués, albergados en la biblioteca personal del dramaturgo y que comprenden diferentes géneros y ámbitos, incluyendo ocho obras de teatro inéditas, cartas y apuntes, entre otros interesantes recursos, así como sus anotaciones y comentarios de escritores clásicos y coetáneos del país y del exterior. Atada a toda esta herencia literaria el escritor dejó una gama de trabajos relacionados con su labor como gestor cultural y educador en la División de la Educación de la Comunidad (DivEdCo). Con esto se busca preservar el quehacer literario del escritor puertorriqueño más importante de mediados de siglo XX e impulsar el estudio de su obra como una manera de salvaguardar y promulgar el patrimonio literario, cultural e histórico de nuestro pueblo.
- **Proyectos de investigación nuevos:**
    1. Dr. Melvin González Rivera. *Lengua, género y norma: un acercamiento al sexismo lingüístico y al debate entorno a la inclusividad en el español puertorriqueño*. El debate en torno al sexismo lingüístico en español y la inclusividad en el lenguaje vuelve a ser eje central de planteamientos lingüísticos desde que en 2012 la Real Academia Española publicara el informe “Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer”. Las discusiones en torno al sexismo lingüístico y las guías para prohibir su uso en el lenguaje, ya oral o escrito, no se limitan al español: desde los ’80 han surgido varias guías en diferentes idiomas: inglés, alemán, checo, danés, griego e italiano, entre otras lenguas. A pesar de que en esta discusión no siempre se ha establecido la diferencia entre el lenguaje –la ya tradicional dicotomía en la lingüística sausseriana de lengua vs. habla–, como fenómeno propiamente del ser humano, y el uso que hacen de este sus hablantes, que podría llevarlos a prácticas sexistas, no es menos cierto que el sexismo lingüístico es un hecho documentado en español, y en otras lenguas romances. Los estudios se han enfocado mayormente en tres temas, a saber: documentar el sexismo en el lenguaje y la representación del género en las lenguas; examinar el impacto del activismo lingüístico feminista en el lenguaje; y estudiar las causas psicosociales del sexismo lingüístico. Aunque existen algunos estudios en español sobre este tema, estos no suelen abordar el tema desde la perspectiva del hablante que hace uso de la lengua. Esta investigación examina el lenguaje inclusivo en hablantes puertorriqueños y su repercusión para la gramática del español y el cambio lingüístico.
  - **Iniciativas para involucrar a los estudiantes en proyectos de investigación**
    1. 4ta Conferencia sobre literatura hispanoamericana: *Convergencia y divergencias: Tradición, Modernidad y Posmodernidad en la Literatura Hispánica*. Presentación de trabajos de investigación de estudiantes subgraduados del Departamento:

- a. Papeles Pandora de Rosario Ferré por Jesús A. Karry Valle
  - b. Fe en disfraz de Mayra Santo Febre, por Paola N. Egipciaco Cruz
  - c. Palenque de varias autoras puertorriqueñas, por Paola A. González Santiago
  - d. Cuadernos de infancia de Norah Lange, por Loyda N. Pagán Torres
  - e. La señora de los sueños de Sara Sefnovich, por Laura Gordián Rivera
  - f. El intenso calor de la luna de Gioconda Belli, por Carlos Hernández
2. Presentación del trabajo “Esta pobre oveja así tumbadica: Usos de los adjetivos en niños hispanohablantes”, en el Hispanic Linguistic Symposium, Austin Texas 25-27 de octubre 2018. Por la Dra. Alexandra Morales Reyes, y los estudiantes subgraduados Ammerys Vázquez Ramos y José Julián Álvarez.
- **Publicaciones y presentaciones más relevantes**

### ***Publicaciones***

1. Morales Reyes, A., & Arechabaleta, B (aceptada). Interpretación de los determinantes definidos y demostrativos por niños hispanohablantes. *Estudios de Lingüística Aplicada*.
2. Delgado-Díaz, G. (in press). The evolution of Spanish past forms. Routledge
3. Delgado-Díaz, G. and Galarza, I. (aceptado) The past is the present: A discourse analysis of the simple present with a past temporal reference
4. Delgado-Díaz, G. (aceptado). A methodological approach to morphosyntactic variation: an example from Puerto Rican Spanish past forms.
5. Galarza, I., Delgado-Díaz, G. & Díaz-Campos, M. (aceptado). Que se coman la /s/ no me molesta tanto como arrastrar la /r/: A production and perception analysis of coda /s/ in Puerto Rican Spanish.
6. Delgado-Díaz, G., Galarza, I. & Díaz-Campos, M. (aceptado). Complex attitudes and social meanings towards two sociolinguistic variables: Triangulating production and perception data in a speech community.
7. Delgado-Díaz, G. (2018). Dialectal variation of the preterit and imperfect. *Revista Española de Lingüística Aplicada* 31 (1): 64-93. John Benjamin Publishing Co..
8. Valentín, Ángela. “Selección poética”. *El oro del parnaso. Antología poética*. Marisa Aragón Wilner (ed). Editorial Dunken, Argentina. 2019.
9. Valentín, Ángela. “Canción de cuna para una madre.” (Poema) *Antología Mujeres que no callan*. Edición México-Marruecos. Ruth Pérez Aguirre y Sara Kassir (eds.), Ediciones hturquesa Cartonera, 2019.
10. Valentín, Ángela. La narrativa existencialista de Carmen Lugo Filippi. (Pendiente publicación en agosto 2019). Editorial EDP.
11. Valentín, Ángela. Nadie más es como tú. (Cuento infantil). Abril 2019. Editorial EDP.
12. Valentín, Ángela. “La literatura neofantástica, espacio de transgresión para las escritoras del Caribe hispano: análisis de la obra de Daína Chaviano y Ana María Fuster Lavín”. Depósito Legal: J 696-2013. Editada en Jaén (España) por Encarnación Sánchez Arenas ISSN: 2341-0086.
13. Valentín, Ángela. “La literatura neofantástica, espacio de transgresión para las escritoras del Caribe hispano: análisis de la obra de Daína Chaviano y Ana María Fuster Lavín”. *Actas del XIII Encuentro Internacional de Escritoras, en honor a Fátima Mernissi, Marruecos, 2018*. Ponencia traducida al árabe y al francés.

14. Valentín, Ángela. “Cuando la poesía que lees no es para infantes ni crédulos: La lógica de los ardidés y otros poemas de Alberto Martínez Márquez.” No. 1, Año 31. Nueva época. Revista Exégesis. Revista de la UPR en Humacao. 2018.
15. Valentín, Ángela. El libro de los silencios. (poemario) abril 2018. Editorial EDP.
16. Valentín, Ángela. Comentario contraportada. Al otro lado del puente, Ana María Fuster Lavín. Isla Negra, 2018.
17. Betances Vibeke. (2018). “Prólogo”. Para despistar a los curiosos por Jorge A. Sánchez. Aduana Vieja, 2018.

### ***Sometidos***

18. Morales Reyes, A. & Montrul S. (2019). Variational Learning in Child L2 Acquisition? Comprehension of Verbal agreement in Spanish and English, [Artículo sometido el 10 junio de 2019].
19. Delgado-Díaz, G & Galarza, I. (manuscrito sometido). The past is the present: A discursive analysis of the simple present with a past temporal reference [El pasado es el presente: Un análisis discursivo del presente simple con referencia temporal pasada].
20. Delgado-Díaz, G., Galarza, I. & Díaz-Campos, M. (aceptado). Complex attitudes and social meanings towards two sociolinguistic variables: Triangulating production and perception data in a speech community [Actitudes complejas y significados sociales hacia dos variables sociolingüísticas: triangulación de datos de producción y percepción en una comunidad de habla].

### ***Presentaciones***

21. Morales Reyes, A., Vazquez Ramos A. & Álvarez J. J. “Esta pobre oveja así tumbadica: Usos de los adjetivos en niños hispanohablantes”, en el Hispanic Linguistic Symposium, Austin Texas 25-27 de octubre 2018.
22. Delgado, Gibran. “El estudio de los tiempos pasados del español: Un enfoque metodológico”. 6 de septiembre de 2018
23. Octubre 2018 Ponente. Encuentro Internacional de Escritoras en Honor de Fátima Mernissi. Tetuán, Marruecos. Título de la ponencia: ‘La literatura neofantástica como espacio transgresor para las escritoras del Caribe hispano: análisis de la obra de Daína Chaviano y Ana María Fuster Lavín
24. Valentín, Ángela. Presentación del nuevo poemario, El libro de los silencios. Editorial EDP, 2018
25. Acosta, Maribel “El via crucis poético de René Marqués” En III Simposio Sociedad y Literatura Caribeña: Cultura, colonialismo y poscolonialismo en el Caribe (UPR Bayamón) Octubre 2018.
26. Alers, Hilton. “El problema lingüístico de una teoría de significado” en Primer Simposio de Filosofía: Filosofía y ciencias: Hacia un nuevo paradigma” PUCPR, Ponce. 13 y 14 de septiembre de 2018.
27. Morales Reyes, Alexandra. “El debate naturaleza vs entorno en la adquisición infantil de lenguas” PUCPR, Ponce. 13 y 14 de septiembre de 2018.
28. PUCPR, PONCE – 13 Y 14 DE SEPTIEMBRE DE 2018
29. Alers, Hilton “A computational model of syntactic ambiguity detection and
30. representation”. En International Conference on Agents and Artificial Intelligence (ICAART 2019), Praga República Checa.

**Otros talleres y charlas:**

31. Taller: "Taller: Discusión, actividades y guía para Papi de Rita Indiana"  
 Fechas: 25 de octubre de 2018  
 Recurso: Dra. Jacqueline Girón  
 Organizado por: AESHI
  
32. Taller: Uso de programa estadístico R  
 Fechas: 6-9 de noviembre de 2018  
 Recursos: Dr. Wolfgang Rolke  
 Organizado por: Dra. Alexandra Morales
33. Construcción de la poesía para la afirmación de la identidad de género.  
 Fechas: 6 de noviembre de 2018  
 Recurso: Lic. Elisaura Vázquez  
 Organizado por: Dra. Ángela Valentín
34. Conversatorio del libro "Salto al vacío y la construcción de los personajes en dicho texto"  
 Fecha 16 de octubre de 2018  
 Recurso: Dr. Roberto Echevarría Marín  
 Organizado por: Dra. Ángela Valentín
35. Panel sobre la situación de la mujer negra en PR (desde el marco legal y literario)  
 Fecha: 6 de noviembre de 2018  
 Recursos: Dra. Ivonnes Denis, Dra. Bárbara Rexach  
 Organizado por: Dra. Ángela Valentín
36. Panel sobre inteligencia artificial organizada por Neuro-Rum  
 Fecha: 7 de marzo de 2019  
 Recurso: Dra Ana Nieves, Dr. Hilton Alers, Dr. Fernando Vega, Dra. Alexandra Morales Reyes  
 Organizado por: Neuro-RUM
37. Taller: Variación Fonética: ¿Por qué usar Praat?  
 Fechas: 21 de marzo  
 Recursos: Dr. Gibran Delgado, Profa. Iraida Galarza  
 Organizado por: AESHI
38. Taller: Vanguardismo en la literatura  
 Fechas: 26 de febrero  
 Recursos: Dra. Jacqueline Girón  
 Organizado por: AESHI
39. Conferencia "Logical Phonology"  
 Fecha: 5 de febrero de 2019  
 Recurso: Dr. Charles Reiss  
 Organizado por: Dr. Hilton Alers
40. Conferencia "Linguistics and Cognitive Science: Why Phonology is not different"  
 Fecha: 7 de febrero de 2019  
 Recurso: Dr. Charles Reiss  
 Organizado por: Hilton Alers
41. Presentación de libro "Al margen, lo glosa" del Dr. José Santos  
 Fechas: 26 de febrero de 2019  
 Recurso: Dr. José Santos, Dra. Iliaris Avilés
42. Presentación del libro "Para despertar a los curiosos"

Fecha: 14 de marzo de 2019

Recurso: Profa. Vibeke Betances

43. 2019. “Desarrollo de proyectos para promover la transformación escolar”.  
Workshop created by G.E.E.O. and offered to High School teachers in Rincón:  
Manuel García Pérez (2019)  
Recurso: Vibeke Betances

#### G. *Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña*

Ciclo de conferencias: “Aquí cuentan las mujeres” co-auspiciado con Editorial EEE, la Asociación de Literatura Comparada y el Departamento de Humanidades.

1. Presentación del libro “Las propias” de Ariadna Godreau Aubert. 28 de agosto
2. Presentación del libro “Puerto Islas” de Beatriz Llenín Figueroa. 28 de agosto
3. Presentación del libro “Nada es igual” de Anayra Santory Jorge. 28 de agosto
4. Presentación de libro “De sopa de letras: PR3 Aguirre” de Marta Aponte Alsina. 11 de septiembre
5. Presentación del libro “De callejón: Geografías de los perdido” de Vanessa Vilches Norat.

Actividades de la Semana de Puerto Rico, 13-15 de noviembre de 2018.

6. Feria del libro (Vestíbulo de Chardón 9:00 am - 3:00 pm) 13-15 noviembre de 2018.
7. Conferencia: “La estampa de Mnemosina: Letra, color y memoria en el cartel puertorriqueño” a cargo de la Dra. Kalia Toro. 13 de noviembre
8. Obra de teatro: “María empuja a la carreta” una adaptación libre de La carreta de René Marqués, dirigida por la profesora Limay Ruiz-Aponte. 14 de noviembre
9. Conferencia: La generación del 50: pedagogías e imaginarios comunitarios, por la doctora Mariam Colón-Pizarro. 15 noviembre.

Actividades de la Semana de la Lengua, 23-25 de abril de 2019.

10. Feria del libro (Vestíbulo de Chardón 9:00 am - 3:00 pm) 23 al 25 de abril
11. Encuentro poético y lectura de poemas con Kattia Chico, Anthony Hernández, Carmelo Medina, José Santos, Angela Valentín. Conversatorio moderado por la Profa. Aida Carrero. 23 de abril.
12. Conversatorio Poemarios: El libro de los silencios de la Dra. Ángela Valentín. 24 de abril.
13. Conferencia: "Política y religiosidad en la obra de René Marqués" a cargo del Dr. Josué Santiago. 24 de abril.
14. Conferencia: " René Marqués y el Teatro Nacional actual" a cargo del Prof. Roberto Ramos Perea 25 de abril.
15. Certamen literario en honor a René Marqués
16. Presentación del libro: “Cuento con el cuento que te cuento” y conversatorio con el Sr. Silverio Pérez.
17. Conferencia: Esta es la nueva escuela: la canción puertorriqueña a partir de la década de 1970 por el estudiante subgraduado Eddie Joel Pesante González. Organizada por AESHI
18. Presentación del libro “La Historia de Yuké” por Eduardo Lalo. 31 de enero de 2019.
19. Presentación del libro “Intervenciones” por Eduardo Lalo. 19 de marzo de 2019.

#### H. *Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”*

Actividades dirigidas a la comunidad general y universitaria:

1. Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso (CH 229 10:30, 6 de agosto)
  2. Conversatorio con estudiantes subgraduados del Departamento (CH- 233 14 de febrero de 2019)
  4. Actividad de logros (CH- 233-234 5:00pm, 2 de mayo de 2019)
  3. Iniciación de AESHI (CH-233-234, 7:00pm, 7 de marzo de 2019)
- Mejoras a la infraestructura:
    1. Ninguna