

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS  
Departamento: PSICOLOGIA**

Informe Anual 2018 – 2019

---

**30 de junio de 2019**

Sometido por:

Dr. Douglas Santos Sánchez  
Director, Departamento de Psicología

## Informe de actividades de acuerdo al Plan Estratégico

### INFORME ANUAL 2018-2019

- A. **Resumen Ejecutivo** - El Departamento de Psicología se estableció el 26 de mayo de 2015 mediante la Certificación Número 141 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico y previo a la recomendación del Rector del RUM, Dr. John Fernández Van Cleve, el Senado Académico del RUM (Certificación Número 06-53) y la Junta Administrativa del RUM (Certificación Número 08-09-054). El Departamento de Psicología comenzó oficialmente sus operaciones administrativas y académicas el 1 de julio de 2015.

#### **Componente Académico**

El Departamento concentró su atención al seguimiento de la Propuesta para establecer un Programa Graduado en Psicología Escolar durante el año académico 2018-19. La Dra. Bernadette Delgado, Directora Asociada del Departamento, estuvo a cargo de esta iniciativa. La Propuesta fue aprobada por la Junta Administrativa del RUM, El Comité de Asuntos Curriculares de la Junta de Gobierno de la UPR, el Presidente de la UPR y por la Junta de Gobierno de la UPR. Se espera que la Propuesta pase al Consejo de Educación Superior en julio o agosto de 2019 y el Programa comience en agosto 2020.

La facultad del Departamento comenzó la revisión del currículo del programa. El objetivo principal de la revisión fue atemperar el currículo a los cambios paradigmáticos recientes en la disciplina. También, se intenta incluir cambios a la luz de los retos económicos que enfrentan tanto el país como la propia Universidad de Puerto Rico. La Revisión Curricular fue aprobada por la facultad del Departamento de Psicología en octubre de 2018 y por el Comité de Currículo del Colegio de Artes y Ciencias en mayo 2019. El número de créditos del Programa se redujo de 133 a 121. Se espera que la misma pase a la consideración de la Facultad del Colegio de Artes y Ciencias el próximo semestre.

Finalmente, el Departamento está desarrollando una Propuesta para establecer una Práctica Intramural. Esta iniciativa está asociada a la Propuesta del Programa Graduado en Psicología Escolar. Específicamente, se propone establecer una clínica de servicios psicológicos dirigidos a la población de niños y adolescentes de la región oeste de Puerto Rico. Se ofrecerían servicios en las siguientes áreas: 1) evaluación (administración de pruebas psico-educativas y psico-neurológicas), 2) intervención (terapia psicológica), 3) adiestramiento-educación (talleres, seminario de prevención y educación), 4) evaluación de programas.

## Componente Investigación

En área de investigación, la facultad del Departamento tuvo varios logros significativos. Se destaca la participación de la Dra. Bernadette Delgado, la Dra. Milagritos González, la Dra. Luisa Guillemard y la Dra. Janet Bonilla. La Dra. Milagritos González es la PI del proyecto titulado: Pathway to Success: RUMbos para el éxito – US Department of Education, Título V.

La Dra. Bernadette Delgado está a cargo de la Evaluación del Proyecto titulado: TIGER: Transformational Initiative for Graduate Education and Research, US Department of Education. Además, la Dra. Delgado realiza la evaluación general del proyecto titulado “**Ecosystem to Expand Capabilities and Opportunities for Scholars (EECO Scholars) (NSF EECOS-STEM #1833989)**”. EECOS tiene como objetivo brindar a estudiantes STEM del RUM, talentosos académicamente y de bajos ingresos, que fueron impactados por el huracán María con el apoyo económico, académico y socioemocional que necesitan para ampliar sus capacidades académicas, personales y profesionales y así completar su programa dentro de los límites de tiempo establecidos institucionalmente (retención y el éxito del estudiante). Para lograr los objetivos establecidos, se establece un ecosistema basado en tres componentes: 1) Apoyo financiero, 2) Apoyo académico y 3) Apoyo socioemocional.

Las docotras Luisa Guillemard y Janet Bonilla son las evaluadoras del programa ePEARLS “Engineering PEARLS: Program for Engineering Access, Retention and LIATS Success”. Este programa está dirigida a ayudar a los estudiantes de nivel de bachillerato y maestría en todas las disciplinas de ingeniería a completar con éxito sus programas de estudio y la transición a la vida profesional. Específicamente, este programa busca mejorar el reclutamiento, la retención, el tiempo hasta la graduación y los índices de graduación de los estudiantes de bajos ingresos con talento académico (LIATS) en la Facultad de Ingeniería (CoE) a través de un modelo de intervención diseñado para impactar los aspectos cognitivos de los académicos y satisfacción. ePEARLS complementa la educación de los estudiantes con tutoría profesional individualizada, capacitación en habilidades sociales, oportunidades de investigación, pasantías / experiencias COOP y actividades entre compañeros y mentores; integrado en una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes, profesores y personal universitario trabajan juntos por un objetivo común: el éxito de los estudiantes. son miembros de la facultad del Departamento de Psicología: Dra. Luisa Guillemard (Evaluadora Interna) y Dra. Janet Bonilla (Evaluadora Externa). La **Dra. Luisa Guillemard** coordina el diseño y la administración de los instrumentos de evaluación interna para las actividades curriculares y co-curriculares en áreas medulares del proyecto. En coordinación con la Co-PI Santiago-Román, colabora en la recopilación y análisis de datos internos, para brindar retroalimentación al personal en otros componentes del proyecto; incluyendo a la evaluación externa. La Dra. Guillemard también proporciona recomendaciones a la junta de EPEARLS sobre posibles acciones que podrían contribuir a alcanzar los objetivos establecidos.

La **Dra. Janet Bonilla** supervisa las evaluaciones formativas y sumativas anuales del proyecto. Ella evalúa: 1) el progreso hacia las metas y objetivos previstos, 2) el impacto de las estrategias e iniciativas en la retención y graduación de los estudiantes de ingeniería de bajos ingresos de la UPRM, 3) los resultados esperados y no deseados, tanto positivos como negativos. Además, la Dra. Bonilla diseña instrumentos de evaluación y recopilará información del proceso de evaluación interna, junto con la información proporcionada por los participantes a través de entrevistas y encuestas, para realizar la evaluación externa del proyecto y proporcionar recomendaciones para mejorar el mismo.

El Departamento de Psicología continuó apoyando la investigación subgraduada de sus estudiantes a través del Programa de Adiestramiento en Investigación Subgraduada (PAIS) dirigido por los profesores Douglas Santos y Janet Bonilla. Este Programa se implementa con el apoyo del Centro de Investigación Social Aplicada (CISA) del Departamento de Ciencias Sociales. En este ciclo 2018-19 participaron un total de 29 estudiantes asignados a tres proyectos de investigación a cargo de los siguientes profesores/mentores: Dr. Eduardo Lugo, Dr. Mario Núñez y la Dra. Janet Bonilla.

Finalmente, el Departamento llevó a cabo en el mes de septiembre de 2018 la Segunda Conferencia Avances en la investigación y acción con la Niñez y la Juventud. EL Comité Organizador (Dr. Eduardo Lugo, Dra. Janet Bonilla y la Dra. Mary Moreno) desarrolló y diseminaron la convocatoria y afiche de la Conferencia a distintas universidades y organizaciones públicas y privadas que trabajan con la población de niños y adolescentes. Se registraron en la Conferencia Participaron sobre 150 personas

### **Componente Avalúo**

El Departamento llevó a cabo un proyecto de avalúo en el componente académico durante el año académico 2018-19. El proyecto tuvo tres objetivos principales: 1) describir la satisfacción de la facultad con los diversos asuntos administrativos que apoyan las labores académicas y de investigación de la facultad, 2) identificar las necesidades de la facultad con los diversos asuntos administrativos que apoyan las labores académicas y de investigación de la facultad (por ejemplo: materiales, equipo, programado, instalaciones, preparación de programas docentes y otros documentos) y 3) describir el acercamiento interpersonal y profesional del personal administrativo hacia la facultad. Finalmente, el avalúo de estas áreas comprende un periodo de tres años académicos, los años 2016-17, 2017-18 y 2018-19.

**Componente Servicio y Comunidad**

El Dr. Eduardo Lugo continuó con la iniciativa titulada “Impacto Juventud” junto con sus estudiantes matriculados en el curso Psic 3039 (Adolescencia). El objetivo de la iniciativa es uno educativo y consiste en la producción de videos cortos que atienden diversos asuntos concernientes con la población de jóvenes. Algunos de los temas que han atendido al momento incluye: la participación de los jóvenes en la política pública, el hostigamiento sexual, la emigración, el discrimen por género, entre otros.

**Componente Estudiantil**

El Departamento apoyó a las Asociaciones Estudiantiles del Departamento, AEPSIC (Asociación de Estudiantes de Psicología) y PSI-CHI (Asociación Internacional de Honor de Estudiantes de Psicología) a organizar la Actividad Semana de la Psicología 2018-19.

**Reconocimientos/Premios**

En el mes de noviembre, la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico (APPR), reconoció y otorgó el Premio Estudiante Subgraduado Más Destacado de Puerto Rico a la estudiante Yoamy Toro durante su Convención Anual. Yoamy completó el Grado de Bachiller en mayo de 2019.

B. **MISIÓN** – El Departamento de Psicología se mantuvo a la vanguardia en el desarrollo y la aplicación del conocimiento en la psicología, cónsono con la formación de profesionales del siglo XXI.

- I. Implementación del Programa de Adiestramiento en Investigación Subgraduada (PAIS). Estudiantes obtienen una experiencia de investigación de un año.
- II. Implementación del Proyecto Mentoring for Achievement in Psychology Students (MAPS)”. Esta iniciativa persigue establecer una comunidad de aprendizaje utilizando una estrategia de mentoría de pares.
- III. La facultad del Departamento de Psicología aprobó la Revisión Curricular. El objetivo principal fue atemperar el currículo a los cambios paradigmático recientes en la disciplina. Además, se redujo el total de créditos de 133 a 121. La revisión fue aprobada por el Comité Curricular del Colegio de Artes y Ciencias.
- IV. La Propuesta del Programa Graduada en Psicología Escolar fue aprobada por la Junta Administrativa del RUM, El Comité de Asuntos Curriculares de la Junta de Gobierno de la UPR, el Presidente de la UPR y por la Junta de Gobierno de la UPR

C. **INSTITUCIONALIZAR UNA CULTURA DE PLANIFICACION ESTRATEGICA Y AVALÚO**

a. **ACTIVIDADES COMPLETADAS –**

- I. El Departamento llevó a cabo un proyecto de avalúo en el componente académico durante el año académico 2018-19. El proyecto tuvo tres objetivos principales: 1) describir la satisfacción de la facultad con los diversos asuntos administrativos que apoyan las labores académicas y de investigación de la facultad, 2) identificar las necesidades de la facultad con los diversos asuntos administrativos que apoyan las labores académicas y de investigación de la facultad (por ejemplo: materiales, equipo, programado, instalaciones, preparación de programas docentes y otros documentos) y 3) describir el acercamiento interpersonal y profesional del personal administrativo hacia la facultad.

D. **ESTAR A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACION SUPERIOR EN PUERTO RICO GARANTIZANDO QUE NUESTROS ALUMNOS RECIBEN LA MEJOR EDUCACION –**

- I. Se continuó la implementación del Programa de Adiestramiento en Investigación Sub-graduada (PAIS). Estudiantes obtienen una experiencia de investigación de un año. Participaron 29 estudiantes en tres proyectos durante el 2018-19.
- II. Se continuó con la implementación del Proyecto Mentoring for Achievement in Psychology Students (MAPS)”. Esta iniciativa persigue establecer una comunidad de aprendizaje utilizando una estrategia de mentoría de pares.

- III. El Departamento llevó a cabo en el mes de septiembre de 2018 la Segunda Conferencia Avances en la investigación y acción con la Niñez y la Juventud. Se registraron en la Conferencia Participaron sobre 150 personas

**E. AUMENTAR Y DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE INGRESO DE LA INSTITUCION**

- I. Se está desarrollando una Propuesta de Práctica Intramural para ofrecer Servicios de Psicología a la población de niños y adolescentes.

**F. IMPLEMENTAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS ÁGILES Y EFICIENTES**

- I. El Departamento llevó a cabo un proyecto de avalúo en el componente académico durante el año académico 2018-19. El proyecto tuvo tres objetivos principales: 1) describir la satisfacción de la facultad con los diversos asuntos administrativos que apoyan las labores académicas y de investigación de la facultad, 2) identificar las necesidades de la facultad con los diversos asuntos administrativos que apoyan las labores académicas y de investigación de la facultad (por ejemplo: materiales, equipo, programado, instalaciones, preparación de programas docentes y otros documentos) y 3) describir el acercamiento interpersonal y profesional del personal administrativo hacia la facultad.

**G. FORTALECER LA INVESTIGACION Y LABOR CREATIVA**

- I. La Dra. Milagritos González es la PI del proyecto titulado: Pathway to Success: RUMbos para el éxito – US Department of Education, Título V.
- II. Evaluator (2015-present). Dra. Bernadette Delgado. Transformational Initiative for Graduate Education and Research (TIGER) PPOHA TITLE V, PART B-University of Puerto Rico, Mayaguez.
- III. Además, la Dra. Delgado realiza la evaluación general del proyecto titulado **“Ecosystem to Expand Capabilities and Opportunities for Scholars (EECO Scholars) (NSF EECOS-STEM #1833989)**. EECOS tiene como objetivo brindar a estudiantes STEM del RUM, talentosos académicamente y de bajos ingresos, que fueron impactados por el huracán María con el apoyo económico, académico y socioemocional que necesitan para ampliar sus capacidades académicas, personales y profesionales y así completar su programa dentro de los límites de tiempo establecidos institucionalmente (retención y el éxito del estudiante).
- IV. Las docotras Luisa Guillemard y Janet Bonilla son las evaluadoras del programa ePEARLS “Engineering PEARLS: Program for Engineering Access, Retention and LIATS Success”. Este programa está dirigida a ayudar a los estudiantes de nivel de bachillerato y maestría en todas las disciplinas de ingeniería a completar con éxito sus programas de estudio y la transición a la vida profesional. Específicamente, este programa busca mejorar el reclutamiento, la retención, el tiempo hasta la graduación y los índices de

graduación de los estudiantes de bajos ingresos con talento académico (LIATS) en la Facultad de Ingeniería (CoE) a través de un modelo de intervención diseñado para impactar los aspectos cognitivos de los académicos y satisfacción.

#### **H. IMPACTAR A NUESTRA SOCIEDAD PUERTORRIQUEÑA**

- I. Se continuó colaborando con la iniciativa de Organizaciones Saludables que se desarrolla desde el Decanato de Artes y Ciencias.
- II. Colaboración con el Proyecto Siempre Vivas que dirige la Profa. Luisa Seijo del Departamento de Ciencias Sociales. La Dra. Nieves trabaja específicamente con los/as niños/as de las mujeres sobrevivientes de violencia doméstica.

#### **I. FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y “ORGULLO COLEGIAL”**

- I.Semana de Orientación a Estudiantes de Nuevo Ingreso. Participaron: las diversas Asociaciones Estudiantiles, Personal Administrativo y profesores del Departamento de Psicología.
- II.Casa Abierta del Recinto Universitario de Mayagüez.
- III.Semana de la Psicología. Actividad organizada por la Asociación de Estudiantes de Psicología y PSICHI (Asociación de Honor Internacional de Estudiantes de Psicología).