

**Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS
Departamento: PSICOLOGIA**

Informe Anual 2019 – 2020

30 de junio de 2020

Sometido por:

Dr. Douglas Santos Sánchez
Director, Departamento de Psicología

Informe de actividades de acuerdo al Plan Estratégico

INFORME ANUAL 2019-2020

- A. **Resumen Ejecutivo** - El Departamento de Psicología se estableció el 26 de mayo de 2015 mediante la Certificación Número 141 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico y previo a la recomendación del Rector del RUM, Dr. John Fernández Van Cleve, el Senado Académico del RUM (Certificación Número 06-53) y la Junta Administrativa del RUM (Certificación Número 08-09-054). El Departamento de Psicología comenzó oficialmente sus operaciones administrativas y académicas el 1 de julio de 2015.

Componente Académico

Programa Doctoral Psicología Escolar: El Departamento concentró su atención al seguimiento de la Propuesta para establecer un Programa Doctoral en Psicología Escolar durante el año académico 2019-2020. La Dra. Bernadette Delgado, Directora Asociada del Departamento, estuvo a cargo de esta iniciativa. La Propuesta fue aprobada por la Junta de Instituciones Postsecundarias mediante la Certificación Número 2020-039 el 28 de febrero de 2020.

Se inició el proceso de promoción del Programa Doctoral en coordinación con la Oficina de Estudios Graduados del RUM durante el mes de marzo y abril. Se recibió 13 solicitudes y los candidatos fueron entrevistados durante el mes de mayo. Se aceptaron 8 estudiantes en el Programa que inicia en agosto 13, 2020.

Finalmente, se inició el proceso de establecer Acuerdos Colaborativos con varias escuelas privadas de área oeste (MASIS, SESO) y con el Centro Pre Escolar del RUM para formalizar centro de prácticas para los estudiantes graduados del Programa Doctoral. Estos ofrecerían diversos servicios dentro del cuadro de roles de un psicólogo escolar.

Revisión Curricular del Programa de Psicología Subgraduado: La facultad del Departamento continuó con el proceso de aprobación de la revisión del currículo del programa subgraduado. El objetivo principal de la revisión fue atemperar el currículo a los cambios paradigmático recientes en la disciplina. También, se incluyeron cambios a la luz de los retos económicos que enfrentan tanto el país como la propia Universidad de Puerto Rico. En general, el número de créditos del Programa se redujo de 133 a 121. La Revisión Curricular fue finalmente aprobada por el Senado Académico del RUM y se emitió la Certificación Número 20-12 con fecha del 25 de febrero de 2020.

Se inició en el mes de marzo el proceso de orientación general a los estudiantes subgraduados del Departamento sobre el currículo nuevo. Además, se ofreció la

oportunidad a los estudiantes de moverse al currículo nuevo luego de un proceso de consejería académica individual en el cual se explicaba las ventajas y desventajas de dicha decisión.

Establecer Clínica de Servicio para Niños y Adolescentes: El Departamento continuó con el proceso para establecer una clínica de servicio para niños y adolescentes desde la cual los estudiantes del Programa Doctoral en Psicología Escolar pueden hacer las prácticas de varios cursos graduados. Específicamente, se propone establecer una clínica de servicios psicológicos dirigidos a la población de niños y adolescentes de la región oeste de Puerto Rico. Se ofrecerían servicios en las siguientes áreas: 1) evaluación (administración de pruebas psico-educativas y psico-neurológicas), 2) intervención (terapia psicológica), 3) adiestramiento-educación (talleres, seminario de prevención y educación), 4) evaluación de programas.

Se celebraron varias reuniones con la Dra. Mercedes Ferrer, Directora de la Oficina de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional (OPIMI), el Dr. Fernando Gilbes, Decano del Colegio de Artes y Ciencias y el Dr. Agustín Rullán Toro, Rector del Recinto Universitario de Mayagüez

Componente Investigación

En área de investigación, la facultad del Departamento tuvo varios logros significativos. Se destaca la participación de la Dra. Bernadette Delgado, la Dra. Milagritos González, la Dra. Luisa Guillemard y la Dra. Janet Bonilla. La Dra. Milagritos González es la PI del proyecto titulado: Pathway to Success: RUMbo para el éxito – US Department of Education, Título V.

La Dra. Bernadette Delgado está a cargo de la Evaluación de general del proyecto titulado **“Ecosystem to Expand Capabilities and Opportunities for Scholars (EECO Scholars) (NSF EECOS-STEM #1833989)**. EECOS tiene como objetivo brindar a estudiantes STEM del RUM, talentosos académicamente y de bajos ingresos, que fueron impactados por el huracán María con el apoyo económico, académico y socioemocional que necesitan para ampliar sus capacidades académicas, personales y profesionales y así completar su programa dentro de los límites de tiempo establecidos institucionalmente (retención y el éxito del estudiante). Para lograr los objetivos establecidos, se establece un ecosistema basado en tres componentes: 1) Apoyo financiero, 2) Apoyo académico y 3) Apoyo socioemocional.

Las doctoras Luisa Guillemard y Janet Bonilla son las evaluadoras del Programa PEARLS “Engineering PEARLS: Program for Engineering Access, Retention and LIATS Success”. Este programa está dirigido a ayudar a los estudiantes de nivel de bachillerato y maestría en todas las disciplinas de ingeniería a completar con éxito sus programas de estudio y la transición a la vida profesional. Específicamente, este programa busca mejorar el reclutamiento, la retención, el tiempo hasta la

graduación y los índices de graduación de los estudiantes de bajos ingresos con talento académico (LIATS) en la Facultad de Ingeniería (CoE) a través de un modelo de intervención diseñado para impactar los aspectos cognitivos de los académicos y satisfacción. PEARLS complementa la educación de los estudiantes con tutoría profesional individualizada, capacitación en habilidades sociales, oportunidades de investigación, pasantías / experiencias COOP y actividades entre compañeros y mentores; integrado en una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes, profesores y personal universitario trabajan juntos por un objetivo común: el éxito de los estudiantes. son miembros de la facultad del Departamento de Psicología: Dra. Luisa Guillemard (Evaluadora Interna) y Dra. Janet Bonilla (Evaluadora Externa). La **Dra. Luisa Guillemard** coordina el diseño y la administración de los instrumentos de evaluación interna para las actividades curriculares y co-curriculares en áreas medulares del proyecto. En coordinación con la Co-PI Santiago-Román, colabora en la recopilación y análisis de datos internos, para brindar retroalimentación al personal en otros componentes del proyecto; incluyendo a la evaluación externa. La Dra. Guillemard también proporciona recomendaciones a la junta de EPEARLS sobre posibles acciones que podrían contribuir a alcanzar los objetivos establecidos. La **Dra. Janet Bonilla** supervisa las evaluaciones formativas y sumativas anuales del proyecto. Ella evalúa: 1) el progreso hacia las metas y objetivos previstos, 2) el impacto de las estrategias e iniciativas en la retención y graduación de los estudiantes de ingeniería de bajos ingresos de la UPRM, 3) los resultados esperados y no deseados, tanto positivos como negativos. Además, la Dra. Bonilla diseña instrumentos de evaluación y recopilará información del proceso de evaluación interna, junto con la información proporcionada por los participantes a través de entrevistas y encuestas, para realizar la evaluación externa del proyecto y proporcionar recomendaciones para mejorar el mismo.

El Departamento de Psicología continuó apoyando la investigación subgraduada de sus estudiantes a través del Programa de Adiestramiento en Investigación Subgraduada (PAIS) dirigido por los profesores Douglas Santos y Janet Bonilla. Este Programa se implementa con el apoyo del Centro de Investigación Social Aplicada (CISA) del Departamento de Ciencias Sociales. En este ciclo 2019-20 participaron un total de 23 estudiantes asignados a dos proyectos de investigación a cargo de los siguientes profesores/mentores: Dr. Edwin Asencio y Dra. Enid Rodríguez.

Componente Servicio y Comunidad

El Dr. Eduardo Lugo continuó con la iniciativa titulada “Impacto Juventud” junto con sus estudiantes matriculados en el curso Psic 3039 (Adolescencia). El objetivo de la iniciativa es uno educativo y consiste en la producción de videos cortos que atienden diversos asuntos concernientes con la población de jóvenes. Algunos de los temas que han atendido al momento incluye: la participación de los jóvenes en la política pública, el hostigamiento sexual, la emigración, el discrimen por género, entre otros.

Componente Estudiantil

El Departamento apoyó varias actividades de las Asociaciones Estudiantiles del Departamento, AEPSIC (Asociación de Estudiantes de Psicología) y PSI-CHI (Asociación Internacional de Honor de Estudiantes de Psicología).

Reconocimientos/Premios

En el mes de noviembre, la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico (APPR), reconoció y otorgó el Premio Estudiante Subgraduado Más Destacado de Puerto Rico a la estudiante Paola Lugo Tosado durante su Convención Anual celebrada en noviembre de 2019. Paola completó el Grado de Bachiller en diciembre de 2019 y fue seleccionada por la facultad para recibir el Premio Hilda Bacó como la estudiante destacada del Departamento de Psicología.

B. **MISIÓN** – El Departamento de Psicología se mantuvo a la vanguardia en el desarrollo y la aplicación del conocimiento en la psicología, cónsono con la formación de profesionales del siglo XXI.

- I. Implementación del Programa de Adiestramiento en Investigación Subgraduada (PAIS). Estudiantes obtienen una experiencia de investigación de un año.
- II. Implementación del Proyecto Mentoring for Achievement in Psychology Students (MAPS)". Esta iniciativa persigue establecer una comunidad de aprendizaje utilizando una estrategia de mentoría de pares.
- III. La facultad del Departamento de Psicología aprobó la Revisión Curricular. El objetivo principal fue atemperar el currículo a los cambios paradigmático recientes en la disciplina. Además, se redujo el total de créditos de 133 a 121. La revisión fue aprobada por el Comité Curricular del Colegio de Artes y Ciencias.
- IV. La Propuesta del Programa Graduada en Psicología Escolar fue aprobada por la Junta Administrativa del RUM, El Comité de Asuntos Curriculares de la Junta de Gobierno de la UPR, el Presidente de la UPR y por la Junta de Gobierno de la UPR.
- V. La Propuesta fue aprobada por la Junta de Instituciones Postsecundarias mediante la Certificación Número 2020-039 el 28 de febrero de 2020.

C. INSTITUCIONALIZAR UNA CULTURA DE PLANIFICACION ESTRATEGICA Y AVALÚO

a. ACTIVIDADES COMPLETADAS –

- I. El Departamento llevó a cabo un proyecto de avalúo en el componente académico durante el año académico 2019-20. El proyecto tuvo tres

objetivos principales:1) describir la satisfacción de la facultad con los diversos asuntos administrativos que apoyan las labores académicas y de investigación de la facultad, 2) identificar las necesidades de la facultad con los diversos asuntos administrativos que apoyan las labores académicas y de investigación de la facultad (por ejemplo: materiales, equipo, programado, instalaciones, preparación de programas docentes y otros documentos) y 3) describir el acercamiento interpersonal y profesional del personal administrativo hacia la facultad.

**D. ESTAR A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACION SUPERIOR EN PUERTO RICO
GARANTIZANDO QUE NUESTROS ALUMNOS RECIBEN LA MEJOR EDUCACION –**

- I. Se continuó la implementación del Programa de Adiestramiento en Investigación Sub-graduado (PAIS). Estudiantes obtienen una experiencia de investigación de un año. Participaron 19 estudiantes en tres proyectos durante el 2019-20. Este Programa se implementa con el apoyo del Centro de Investigación Social Aplicada (CISA) del Departamento de Ciencias Sociales. En este ciclo 2019-20 participaron un total de 23 estudiantes asignados a dos proyectos de investigación a cargo de los siguientes profesores/mentores: Dr. Edwin Asencio y Dra. Enid Rodríguez.
- II. Se continuó con la implementación del Proyecto Mentoring for Achievement in Psychology Students (MAPS)”. Esta iniciativa persigue establecer una comunidad de aprendizaje utilizando una estrategia de mentoría de pares.

E. AUMENTAR Y DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE INGRESO DE LA INSTITUCION

- I. Se está desarrollando una Propuesta de Práctica Intramural para ofrecer Servicios de Psicología a la población de niños y adolescentes.

F. IMPLEMENTAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS ÁGILES Y EFICIENTES

- I. El Departamento llevó a cabo un proyecto de avalúo en el componente académico durante el año académico 2019-20. El proyecto tuvo tres objetivos principales:1) describir la satisfacción de la facultad con los diversos asuntos administrativos que apoyan las labores académicas y de investigación de la facultad, 2) identificar las necesidades de la facultad con los diversos asuntos administrativos que apoyan las labores académicas y de investigación de la facultad (por ejemplo: materiales, equipo, programado, instalaciones, preparación de programas docentes y otros documentos) y 3) describir el acercamiento interpersonal y profesional del personal administrativo hacia la facultad.

G. FORTALECER LA INVESTIGACION Y LABOR CREATIVA

I. En área de investigación, la facultad del Departamento tuvo varios logros significativos. Se destaca la participación de la Dra. Bernadette Delgado, la Dra. Milagritos González, la Dra. Luisa Guillemard y la Dra. Janet Bonilla. La Dra. Milagritos González es la PI del proyecto titulado: Pathway to Success: RUMbo para el éxito – US Department of Education, Título V.

La Dra. Bernadette Delgado está a cargo de la Evaluación de general del proyecto titulado **“Ecosystem to Expand Capabilities and Opportunities for Scholars (EECO Scholars) (NSF EECOS-STEM #1833989)**. EECOS tiene como objetivo brindar a estudiantes STEM del RUM, talentosos académicamente y de bajos ingresos, que fueron impactados por el huracán María con el apoyo económico, académico y socioemocional que necesitan para ampliar sus capacidades académicas, personales y profesionales y así completar su programa dentro de los límites de tiempo establecidos institucionalmente (retención y el éxito del estudiante). Para lograr los objetivos establecidos, se establece un ecosistema basado en tres componentes: 1) Apoyo financiero, 2) Apoyo académico y 3) Apoyo socioemocional.

Las doctoras Luisa Guillemard y Janet Bonilla son las evaluadoras del Programa PEARLS “Engineering PEARLS: Program for Engineering Access, Retention and LIATS Success”. Este programa está dirigido a ayudar a los estudiantes de nivel de bachillerato y maestría en todas las disciplinas de ingeniería a completar con éxito sus programas de estudio y la transición a la vida profesional. Específicamente, este programa busca mejorar el reclutamiento, la retención, el tiempo hasta la graduación y los índices de graduación de los estudiantes de bajos ingresos con talento académico (LIATS) en la Facultad de Ingeniería (CoE) a través de un modelo de intervención diseñado para impactar los aspectos cognitivos de los académicos y satisfacción. PEARLS complementa la educación de los estudiantes con tutoría profesional individualizada, capacitación en habilidades sociales, oportunidades de investigación, pasantías / experiencias COOP y actividades entre compañeros y mentores; integrado en una comunidad de aprendizaje donde los estudiantes, profesores y personal universitario trabajan juntos por un objetivo común: el éxito de los estudiantes. son miembros de la facultad del Departamento de Psicología: Dra. Luisa Guillemard (Evaluadora Interna) y Dra. Janet Bonilla (Evaluadora Externa). La **Dra. Luisa Guillemard** coordina el diseño y la administración de los instrumentos de evaluación interna para las actividades curriculares y co-curriculares en áreas medulares del proyecto. En coordinación con la Co-PI Santiago-Román, colabora en la recopilación y análisis de datos internos, para brindar retroalimentación al personal en otros componentes del proyecto; incluyendo a la evaluación externa. La Dra. Guillemard también proporciona recomendaciones a la junta de EPEARLS sobre posibles acciones que podrían contribuir a alcanzar los objetivos establecidos. La **Dra. Janet Bonilla** supervisa las evaluaciones formativas y sumativas anuales del proyecto. Ella evalúa: 1) el progreso hacia las metas y objetivos previstos, 2) el

impacto de las estrategias e iniciativas en la retención y graduación de los estudiantes de ingeniería de bajos ingresos de la UPRM, 3) los resultados esperados y no deseados, tanto positivos como negativos. Además, la Dra. Bonilla diseña instrumentos de evaluación y recopilará información del proceso de evaluación interna, junto con la información proporcionada por los participantes a través de entrevistas y encuestas, para realizar la evaluación externa del proyecto y proporcionar recomendaciones para mejorar el mismo.

H. IMPACTAR A NUESTRA SOCIEDAD PUERTORRIQUEÑA

- I. Se continuó colaborando con la iniciativa de Organizaciones Saludables que se desarrolla desde el Decanato de Artes y Ciencias.
- II. Colaboración con el Proyecto Siempre Vivas que dirige la Profa. Luisa Seijo del Departamento de Ciencias Sociales. La Dra. Nieves trabaja específicamente con los/as niños/as de las mujeres sobrevivientes de violencia doméstica.