

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ  
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

**SOLICITUD PARA MODIFICACIONES A CURSOS REGISTRADOS**

<b>Unidad: UPR-Mayagüez</b>		<b>Colegio: Artes y Ciencias</b>	
<b>Departamento/Programa: Estudios Hispánicos/Lingüística</b>			
<b>Título del Curso: El lenguaje en la mente humana: una introducción a la lingüística</b>		<b>Codificación Alfanumérica: LING 4010</b>	
<b>INFORMACIÓN SOBRE CAMBIOS SOLICITADOS</b>			
TIPO DE CAMBIO	INFORMACIÓN VIGENTE	CAMBIO SOLICITADO	
<input type="checkbox"/> Código alfabético			
<input type="checkbox"/> Código numérico			
<input type="checkbox"/> Título en español			
<input type="checkbox"/> Título en inglés			
<input type="checkbox"/> Tipo de curso			
<input type="checkbox"/> Modalidad en que se ofrece			
<input type="checkbox"/> Ubicación de curso			
<input type="checkbox"/> Prerrequisitos			
<input type="checkbox"/> Correquisitos			
<input type="checkbox"/> Sistema de calificación			
<input checked="" type="checkbox"/> Horas de contacto	3 horas de conferencia	2 horas de conferencia y 2 de laboratorio	
<input checked="" type="checkbox"/> Equivalencia en horas crédito para el profesor	3	4	
<input checked="" type="checkbox"/> Cargos por laboratorio	n/a	no	
<input checked="" type="checkbox"/> Descripción			
DESCRIPCIÓN EN ESPAÑOL ANTERIOR		NUEVA DESCRIPCIÓN EN ESPAÑOL	

<p>Introducción al estudio del lenguaje como ciencia cognitiva y su relación con algunos debates en otras disciplinas cognitivas, como la referencia y el dualismo mente-cuerpo en la filosofía, lo innato versus lo adquirido y conocimiento versus conducta en la psicología cognitiva y la biología y el procesamiento de lenguas naturales en sistemas de inteligencia artificial. Caracterización de los niveles de representación de estructuras lingüísticas, de las propiedades distintivas del lenguaje y de las diferencias entre el lenguaje humano y otros sistemas naturales o artificiales. Exploración integrada de la aplicación del método científico al análisis lingüístico, de asuntos filosóficos en el estudio del lenguaje y de problemas específicos en el desarrollo de la teoría lingüística.</p>	<p>Introducción a la lingüística como ciencia cognitiva mediante el estudio del lenguaje humano como un órgano biológico y mental de la especie. Aplicación del método científico en la construcción de una teoría del lenguaje con adecuación explicativa. Caracterización de la arquitectura y componentes de la facultad de lenguaje, las propiedades distintivas de las lenguas naturales versus lenguas artificiales y sistemas de comunicación, la diferencia entre competencia y actuación lingüística y los niveles de representación estructural en la gramática. Exploración integrada de cuestiones empíricas, filosóficas y metodológicas en el estudio científico del lenguaje. Discusión de las aportaciones de la lingüística a algunos debates de la filosofía, la psicología, la neurociencia, la biología evolutiva y la ciencia de computación en el estudio del lenguaje, la cognición y la mente humana.</p>
<p><b>DESCRIPCIÓN EN INGLÉS ANTERIOR</b></p> <p>Introduction to the study of language as a cognitive science and its relationship with certain controversies in other cognitive disciplines, such as reference and the mind-body dualism in philosophy, innate versus acquired and knowledge versus behavior in cognitive psychology and biology and natural language processing in systems of Artificial Intelligence. Characterization of levels of representation of linguistic structures, distinctive properties of the language faculty, and differences between human languages and other natural or artificial systems. Integrated exploration of the application of the scientific method to linguistic analysis, philosophical questions in the study of language, and specific problems in the development of linguistic theory.</p>	<p><b>NUEVA DESCRIPCIÓN EN INGLÉS</b></p> <p>Introduction to linguistics as cognitive science through the study of human language as a species' biological and mental organ. Application of the scientific method to the construction of a language theory with explanatory adequacy. Characterization of the language faculty architecture and components, distinctive properties of natural versus artificial languages and communication systems, the difference between language competence and performance, and levels of structural representation in grammar. Unified exploration of empirical, philosophical and methodological issues in the scientific study of language. Discussion of the contributions of linguistics to some debates in philosophy, psychology, neuroscience, evolutionary biology, and computer science concerning the study of language,</p>

cognition and the human mind.

**Justificación de los cambios:** El curso requiere tiempo de laboratorio para capacitar a los estudiantes para adquirir las herramientas formales y conceptuales necesarias en el análisis y la argumentación lingüística. En el laboratorio los estudiantes se enfrentarán a datos de lenguas naturales y pondrán en práctica los conocimientos adquiridos y discutidos en las lecturas y conferencias, aplicando la teoría para plantear posibles problemas, ofrecer soluciones coherentes o proponer hipótesis viables. El número de créditos para el estudiante se mantiene en tres. No se requieren cargos por laboratorio ya que no se incurre en gastos adicionales de equipos ni facilidades especiales más allá de las que ya se utilizan para el curso.

Fecha de efectividad de los cambios: **Inmediata**

<b>APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO</b>	<b>NOMBRE Y FIRMA</b>	<b>FECHA</b>
Director de Departamento		
<b>APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD</b>	<b>NOMBRE Y FIRMA</b>	<b>FECHA</b>
Decano de la Facultad		
<b>APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS</b>	<b>NOMBRE Y FIRMA</b>	<b>FECHA</b>
Decano de Asuntos Académicos		