

-COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ
MAYAGÜEZ, PUERTO RICO

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DEL COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS
CELEBRADA EL MARTES, **17 DE NOVIEMBRE DE 2020**, A LAS 10:30 A.M.
POR LA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS

Asistencia:

Alberto R. Puente	Carlos A. Del Valle	Ana M. Kothe	José N. Rodríguez
Ana V. Vélez	Eduardo A. Kicinski	Annette M. Martínez	Josué Mártir
Benjamin W. Van Ee	Emilie Viqueira	Carlos Rodríguez	Luis O. Del Río
Carlos A. Acevedo	Ivonne del C. Díaz	Claudia Torres	Luis A. Díaz
Carlos A. Pérez	Jeffry Valentín	Cora A. Monroe	Manuel Silva
Carlos Ríos	Olben Delgado	Dana L. Collins	Margarita E. Fernández
Carlos J. Santos	Orlando J.	Emilia Quiñones	Melissa Báez
Dimaris Acosta	Sotomayor	Frances J. Santiago	Stephanie Galarza
Dimuth Siritunga		Jeffrey E. Herlihy	
Jaime Acosta	Abigail Matos	Jerry Torres	Axel A. Santos
John M. Uscian	César A. Ruiz	Juan J. Sánchez	Bernadette M. Delgado
Matías J. Cafaro	Clara I. Valderrama	Karla F. Torres	Douglas Santos
Mónica Alfaro	Lizbeth Román	Manuela Silva	Janet L. Bonilla
Nanette Difffoot	Lourdes Méndez	Marco Porcu	Lizzie M. García
Sandra L. Maldonado	Lourdes M. Santiago	Mariam Colón	Mario A. Nuñez
Sean Locke	Miriam J. Nieto	Melissa Ramos	Mary A. Moreno
	Wanda Irizarry	Noemí Maldonado	
	Xaymara L. Tirado	Ramón L. López	Aikomari Guzmán
Clark E. Sherman		Sandra M. Aponte	Alberto Santana
Ernesto Otero	Aida L. Carrero	Sara E. Gavrell	Ángel Rodríguez
Nikolaos V. Schizas	Alexandra Morales	Stephanie P. Pillet	Arnaldo Carrasquillo
Roy A. Armstrong	Ángela M. Valentín	William A. Pabón	Astrid J. Cruz
	Doris E. Ponce	Yvette Cabrera	Carmen A. Vega
Alejandro Vélez	Francisco García		Celine Casse
Ana C. González	Gibrán J. Delgado	Catherine L. Fleck	Damaris Suazo
Ángel L. Cruz	Hilton Alers	Eric D. Lamore	Enrique Meléndez
Arlin Alvarado	Iraida Galarza	Gabriel E. Romaguera	Francis B. Patrón
Dámaris Santana	Jacqueline Girón	Gayle W. Griggs	Jessica Torres
Flor E. Narciso	Leilani García	Gregory K. Stephens	José E. Cortés
Gabriele Castellini	Margarita Santori	Iris Toro	Marco A. De Jesús
Héctor N. Salas	Maribel Acosta	Katherine Morales	María N. Guntín
Isabel Basembel	Melvin González	Lawrence R. Chott	Martha L. López
Karen Ríos	Vibeke L. Betances	Linda M. Rodríguez	Miguel Castro
Luis F. Cáceres		María del C. Quintero	Nairmen Mina
Nilsa I. Toro	Carlos U. Pabón	Marien Villanueva	Robert Ríos
Omar Colón	Dilson Sánchez	Myrna Rivera	Rodolfo J. Romañach
Samuel Rosario	Erick A. Roura	Nandita Batra	Sara Delgado
Silvestre Colón	Frank Mendoza	Nevin B. Leder	Verónica Sánchez
Uroyoán Walker	Héctor J. Jiménez	Ricia A. Chansky	Wanda I. Pérez
Víctor A. Ocasio	Héctor V. Méndez	Rosa I. Román	Wildeliz Torres
Wilfredo Quiñones	Joel De Jesús	Rosita L. Rivera	
Wolfgang Rolke	Juan E. Ramírez	Sandra L. Soto	Representantes
	Junquiang Lu	Theresa Donovan	Estudiantiles
	Kevin Vargas		
Ángel L. Viera	Neida M. Sabta Cruz	Ángel L. Rodríguez	Karla N. Crespo -
Carlos I. Hernández	Noely Miranda	Bryan O. Rivera	Presidente
Edwin J. Asencio	Pablo J. Marrero	Carlos Torres	Oswaldo O. Rivera
Luis E. Nieves	Rafael A. Ramos	Carlos E. Quiñones	Valeria Y. Martínez
Luisa R. Seijo	Samuel A. Santana	Cesar Medina	
Marcelo Luzzi		Cristian Martínez	
María I. Barbot	Alberto M. López	Eduardo Soltero	
Michael González	Elizabeth Vanacore	Efrank Mendoza	
Michael T. Campbell	Fernando Gilbes	Enid A. Rodríguez	
Rafael A. Boglio	Kenneth S. Hughes	Hiram Luciano	
Ramonita Vega	Lizzette Rodríguez	Ibrahim M. Cordero	
Reinaldo Rosado	Víctor A. Huérfano	Iris A. Figueroa	
Tania del Mar López			
Waldemar A. Arroyo			

La reunión comenzó a las 10:41 a.m., presidida por el Dr. Fernando Gilbes Santaella, Decano, después de constatar el quórum requerido.

Consideración de las Actas

Se consideran y aprueban las siguientes actas:

- 22 de septiembre de 2020
- 20 de octubre de 2020

Consideración de los candidatos a graduación a diciembre 2020

Se recibió de la Oficina de Registrador el 21 de octubre de 2020 las listas de los estudiantes que solicitaron graduación a diciembre 2020 para ser considerados en reunión de facultad, se resume a continuación:

- BA EN ARTES: 105
- BA EN CIENCIAS: 196
- MAESTRIAS: 48
- DOCTORADOS: 6

TOTAL DE CANDIDATOS A GRADUACIÓN: 355

El Dr. Jonathan Muñoz, Decano de Estudiantes, certificó en su comunicación del 28 de octubre de 2020, que no hay estudiantes con procesos disciplinarios.

La Sra. Haydeé Figueroa, Supervisora de la Sección de Contabilidad, en su comunicación del 5 de noviembre de 2020 certificó las siguientes cantidades de deudores:

- Bachillerato: 26
- Maestría: 1

TOTAL DE DEUDORES: 27

El Decano presenta a la facultad la lista de los estudiantes que solicitaron graduación para diciembre 2020. Presentan moción para aprobación, es secundada, no habiendo oposición, ni abstención, queda aprobada.

Presentación sobre Análisis de Viabilidad Horario de 4 días

La Profa. Mercedes Ferrer, Directora de la Oficina de Planificación Institucional estuvo a cargo de la presentación sobre la Propuesta de Alternativa de Horario.

Ver presentación adjunta.

Se pasa a un espacio para preguntas:

- Se presenta la preocupación que por lo que se ve en la oferta académica, en un futuro, los estudiantes no tendrán la misma oferta académica para lograr hacer los cruces en 10 minutos. Se sugiere que es más favorable extenderlo a 15 minutos, ya que sería bueno tanto para el estudiante como para el profesor, después de un bloque de clases de 80 minutos, de esta manera se puede atender mejor dudas de estudiantes al final de la clase

y hay un espacio para poder moverse y conectarse con mejor flexibilidad para una próxima clase.

- Se aclara que los miércoles en la mañana se acomodarán los laboratorios que no se pudieron acomodar el resto de la semana.
- Presentan la preocupación en cuanto a los cuatro días de clases en referencia al aprovechamiento académico de los estudiantes, porque se ha demostrado que el aprendizaje está relacionado con el tiempo. Se sugiere hacer un estudio de aprovechamiento académico para evaluar el desempeño de los estudiantes ante este cambio.
- Preguntan cómo funcionaría este horario para cursos que son de dos horas y cuatro horas a la semana. Los cursos de dos créditos se verían un solo día a la semana y los de cuatro dos días a la semana. La preocupación se da, ya que hay laboratorios que con solo 80 minutos no da para terminar la tarea, se tendría que separar dos bloques para lograrlo.
- Se sugiere se tome en consideración el clima y los estudiantes con problemas de movilidad para determinar el tiempo de traslación entre cada periodo.
- Se agradece a la Profa. Mercedes Ferrer por incluir en el estudio gran parte de las variables que son necesarias examinar de manera objetiva en el diseño de un horario nuevo y que el mencionara que el análisis está fundamentado en los cursos de tres créditos que se ofrecen en el recinto y que el análisis provee lo que pudieran ser ventajas, similitudes y satisfacciones en términos de la oferta y la demanda sobre cursos de tres créditos. El recinto tiene cursos de cuatro créditos y esos cursos no entran de manera cómoda en el esquema de horario presentado. Adicional se sugiere estudiar los salones disponibles, ya que no cumplen con las necesidades para llevar a cabo clases de 80 minutos, y también tenemos departamentos donde los martes y jueves tienen actividades fuera del recinto, ej. Departamento de Enfermería, los estudiantes requieren que hayan unas ventanas relativamente grande para que puedan cumplir con su práctica y la movilización al recinto para completar su jornada académica y así situaciones similares de diferentes actividades en otros departamentos. La Profa. Ferrer aclara que a través de la presentación se hace referencia a los cursos de tres créditos, pero se tomaron en consideración todos los cursos, se estará trabajando para arreglar el horario conflictivo de los cursos de cuatro horas.

El Dr. Gilbes agradece a la Profa. Mercedes Ferrer y a la estudiantes Isis Narváez por la información presentada.

Se presenta moción solicitando un cambio de agenda para que se atienda como próximo punto el informe de los senadores académicos, por cuanto se ha estado discutiendo información importante sobre los trabajos del próximo semestre. No habiendo oposición, se aprueba la moción.

Informe de los Senadores Académicos

El informe es presentado por el Senador Uroyoán Walker.

Ver informe adjunto.

El Dr. Walker informa que la reunión pasada del Senado Académico continúa en la tarde del día de hoy y entre los temas a terminar de atender en agenda se encuentran dos informes de asuntos académicos, en el primero se informa sobre el tema de pass/fail y se aprobó que los estudiantes tuvieran 2 clases como máximo para acogerse al pass/fail con fecha límite del 1 de diciembre de 2020 y se estará publicando en la página del recinto la lista de los beneficios y perjuicios

académicos que pudiera sufrir un estudiante por utilizar esa modalidad y también se solicitó se programe una auto-certificación de los estudiantes que han sido informados sobre los beneficios o detrimentos de acogerse a la modalidad y se le solicitó al comité de asuntos claustrales que revise las normas para otorgar la concesión de premios y honores en la colación de grados del RUM, ya que algunos estudiantes pudieran verse afectados por no tener nota.

Informa también que hubo una moción para que se atiendan los cursos graduados de manera presencial, pero no prosperó. Se aprobó que se promoviera entre el estudiantado el poder matricular para el próximo semestre un número menor de créditos, se trajo a la colación, particularmente de Artes y Ciencias, que si se promueve matricular un número menor significaría que habría menos tareas para los docentes, el comité no estudio ese ángulo y es un punto a considerarse. Adicional, se aprobó que se ponga en pausa la certificación 18-105 del Senado Académico sobre probatorias y suspensiones del año Académico 2020-2021.

Se da por recibido el informe de los senadores.

Se presenta moción de receso y continuar la reunión ordinaria el próximo martes, 24 de noviembre de 2020. La moción es secundada y no habiendo oposición es aprobada.

La reunión terminó a las 12:46pm.

Sometido por,



Fernando Gilbes Santaella, Ph.D.
Decano

kam

Propuesta de Alternativa de Horario Académico

OPIMI

Isis Narváez /Lina Villa

Motivación

CALENDARIO ACADÉMICO

Cuarto Enmienda
Quinta Enmienda

Horarios desbalanceados promueven una alta concentración de cursos en horarios de martes y jueves

Horas universales fragmentadas que dificultan encontrar espacios para la colaboración multidisciplinaria



Objetivo:

Evaluar viabilidad de alternativa de horario con las siguientes características

- Sesiones de 80 minutos (para los casos de 3 créditos) que se reúnen Lunes y Jueves o Martes y Viernes
- Miércoles en la mañana se ofrecen los laboratorios que no pueden acomodarse en los demás días.
- Miércoles en la tarde = hora universal

	L	M	W	J	V
7:30 AM	1 (50 min)	12 (75 min)	1 (50 min)	12 (75 min)	1 (50 min)
8:00 AM	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)
8:30 AM	2 (50 min)	(15 min)	2 (50 min)	(15 min)	2 (50 min)
9:00 AM	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)
9:30 AM	3 (50 min)	13 (75 min)	3 (50 min)	13 (75 min)	3 (50 min)
10:00 AM	(10 min)	(15 min)	(10 min)	(15 min)	(10 min)
10:30 AM	4 (50 min)	Hora Universal (120 min)	4 (50 min)	Hora Universal (120 min)	4 (50 min)
11:00 AM	(10 min)		(10 min)		(10 min)
11:30 AM	5 (50 min)	(10 min)	5 (50 min)	(10 min)	5 (50 min)
12:00 PM	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)
12:30 PM	6 (50 min)	14 (75 min)	6 (50 min)	14 (75 min)	6 (50 min)
1:00 PM	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)
1:30 PM	7 (50 min)	(15 min)	7 (50 min)	(15 min)	7 (50 min)
2:00 PM	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)
2:30 PM	8 (50 min)	15 (75 min)	8 (50 min)	15 (75 min)	8 (50 min)
3:00 PM	(10 min)	(15 min)	(10 min)	(15 min)	(10 min)
3:30 PM	9 (50 min)	16 (75 min)	9 (50 min)	16 (75 min)	9 (50 min)
4:00 PM	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)
4:30 PM	10 (50 min)	(15 min)	10 (50 min)	(15 min)	10 (50 min)
5:00 PM	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)
5:30 PM	11 (50 min)	17 (75 min)	11 (50 min)	17 (75 min)	11 (50 min)
6:00 PM	(10 min)	(15 min)	(10 min)	(15 min)	(10 min)
6:30 PM					
7:00 PM					
7:30 PM	18 secs (170 min)	19 secs (170 min)	20 secs (170 min)	21 secs (170 min)	22 secs (170 min)
8:00 PM					
8:30 PM					
9:00 PM	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)

Actual

	L	M	W	J	V
7:30 AM					
8:00 AM	1 (80 min)	8 (80 min)		1 (80 min)	8 (80 min)
8:30 AM	(10 min)	(10 min)	15 (170 min)	(10 min)	(10 min)
9:00 AM	2 (80 min)	9 (80 min)		(10 min)	2 (80 min)
9:30 AM	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)
10:00 AM	3 (80 min)	10 (80 min)		3 (80 min)	10 (80 min)
10:30 AM	(10 min)	(10 min)	16 (170 min)	(10 min)	(10 min)
11:00 AM	4 (80 min)	11 (80 min)		(10 min)	4 (80 min)
11:30 AM	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)
12:00 PM	5 (80 min)	12 (80 min)	Hora Universal (120 min)	5 (80 min)	12 (80 min)
12:30 PM	(10 min)	(10 min)		(10 min)	(10 min)
1:00 PM	6 (80 min)	13 (80 min)	Hora Universal (120 min)	6 (80 min)	13 (80 min)
1:30 PM	(10 min)	(10 min)		(10 min)	(10 min)
2:00 PM	7 (80 min)	14 (80 min)		7 (80 min)	14 (80 min)
2:30 PM	(10 min)	(10 min)		(10 min)	(10 min)
3:00 PM					
3:30 PM					
4:00 PM					
4:30 PM					
5:00 PM					
5:30 PM					
6:00 PM					
6:30 PM					
7:00 PM					
7:30 PM	17 secs (170 min)	18 secs (170 min)	19 secs (170 min)	20 secs (170 min)	21 secs (170 min)
8:00 PM					
8:30 PM					
9:00 PM	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)	(10 min)

Propuesto

Beneficios Horario Propuesto

- Sesiones de 80 minutos con cambios de 10 minutos permiten **una semana** de “buffer” a final del semestre
 - Un horario universal **común y mas extenso** provee espacio para la colaboración multidisciplinaria y para la programación de actividades estudiantiles extendidas
 - La eliminación de las dos zonas elimina el bloqueo actual que existe entre los cursos en las distintas zonas
 - Elimina los “dias preferidos” facilitando el trabajo de balancear los horarios
- 



Preguntas que guiaron el estudio de viabilidad

- ¿Es físicamente factible acomodar en el nuevo horario todas las secciones que se ofrecen actualmente?
- ¿Son factibles los cambios de 10 minutos?



o_Nombre
 (blank)
 Administración De Empresas
 Anexo Jesús T. Piñero
 Artes Plásticas
 Biblioteca General
 Biología
 Carlos E. Chardón

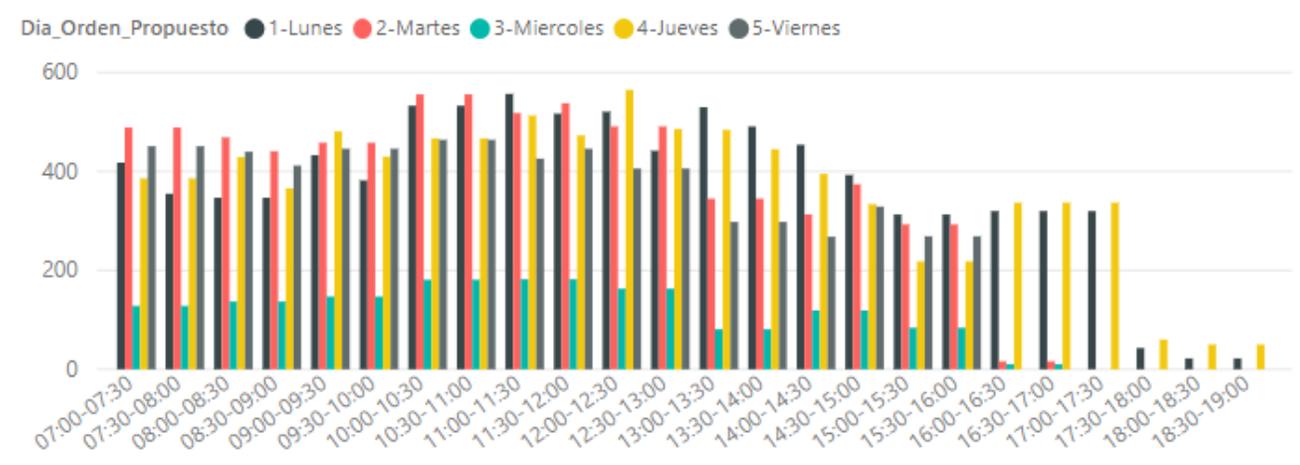
Año_Acade...
 2015-2016
 2016-2017
 2017-2018
 2018-2019
 2019-2020

 Semestre_
 SEM-1
 VER-1

DiasProp
 J
 L
 U
 LMWJV
 M
 MV
 V
 W

Dia_Orden_Propuesto
 1-Lunes
 2-Martes
 3-Miercoles
 4-Jueves
 5-Viernes

Utilizados by RANGE_Prop and Dia_Orden_Propuesto



¿Es la propuesta viable?

- Simulación en PowerBi
- Por edificio
- Por semestre (Sem-1, sem-2, Ver-1, Ver-2)
- Por año academico (desde 2015-2016 hasta 2019-2020)

Dia_Orden_Propuesto	RANGE_Prop	1-Lunes	2-Martes	3-Miercoles	4-Jueves	5-Viernes
07:00-07:30						
07:30-08:00						
08:00-08:30						
08:30-09:00						
09:00-09:30						
09:30-10:00						
10:00-10:30						
10:30-11:00						
11:00-11:30						
11:30-12:00						
12:00-12:30						
12:30-13:00						
13:00-13:30						
13:30-14:00						
14:00-14:30						
14:30-15:00						
15:00-15:30						
15:30-16:00						
16:00-16:30						
16:30-17:00						
17:00-17:30						
17:30-18:00						
18:00-18:30						
18:30-19:00						

↑
 ↓
 ↕
 ↶
 ↷
 ⌂
 ...

FILTERS

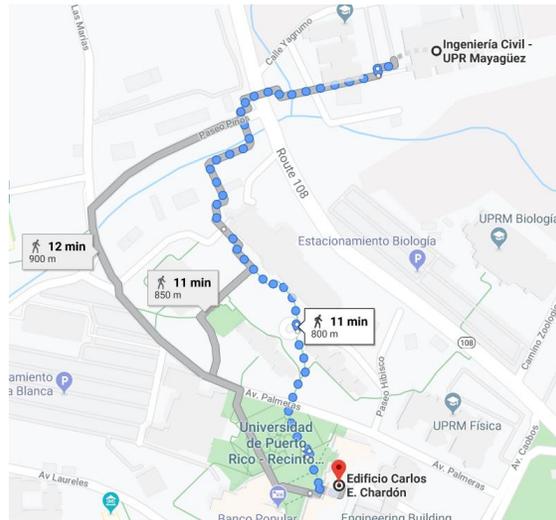
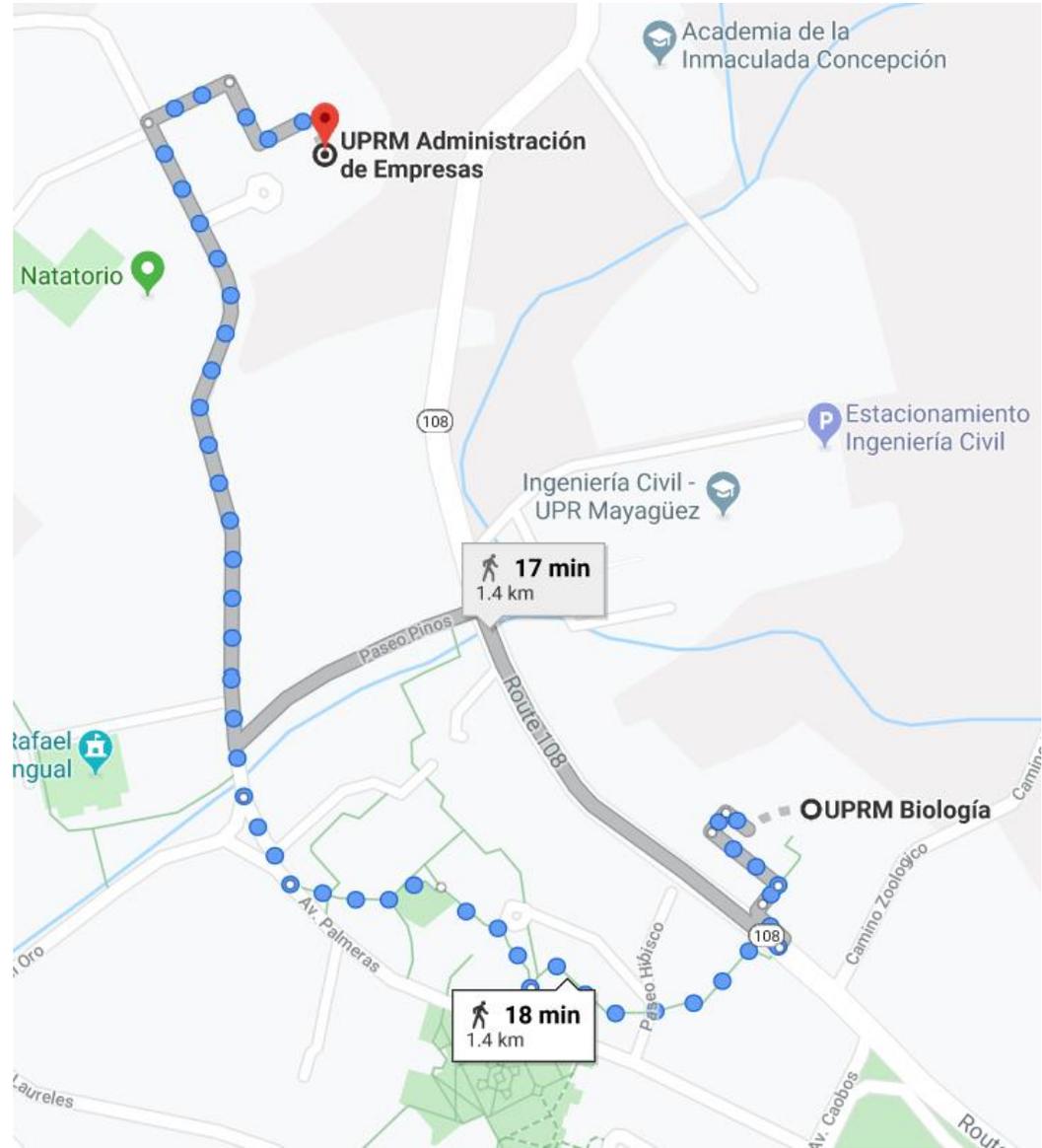
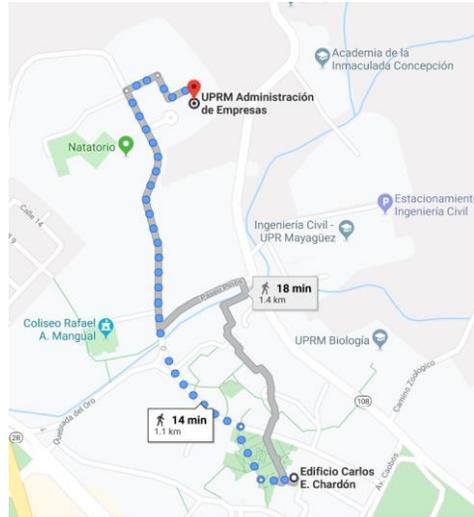
¿Es viable el cambio de 10 minutos?



Se evaluaron las distancias más críticas, en base a los currículos



Se evaluó la frecuencia con la que los estudiantes programan cursos consecutivos entre los edificios involucrados en los viajes críticos

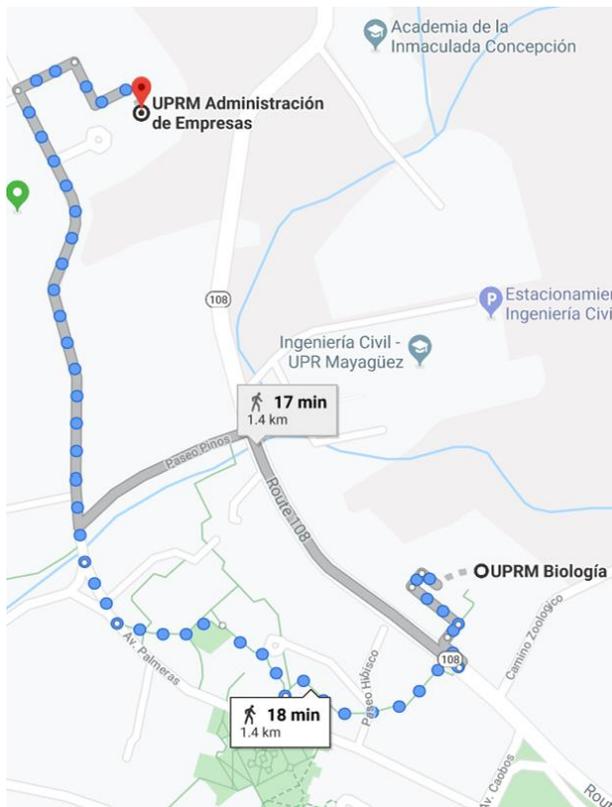


Matriz de tiempo UPRM

Tiempos de desplazamientos entre edificios

Desplazamientos críticos >10 min.
Para el resto del análisis solo se tomarán en cuenta estos espacios

Nombre del Edificio



Nombre del Edificio	Administración De Empresas	Anexo Jesús T. Piñero	Artes Plásticas	Biblioteca General	Biología	Carlos E. Chardón	Coliseo Rafael A. Mangual	Complejo De Tenis	Edificio De Química	Edificio Enfermería	Edificio Ingeniería Industrial	Efraín Sanchez Hidalgo	Finca Alzamora Física, Geología Y Ciencias Marinas	Ing. Antonio Lucchetti	Ingeniería Agrícola	Ingeniería Civil	Ingeniería Química	Jesús T. Piñero	Luis A. Stefani (ingeniería)	Pista Alumni	ROTC	Taller De Artes Gráficas	
Administración De Empresas	0	14	16	12	18	14	10	5	13	10	14	13	14	17	18	9	14	14	14	15	7	18	11
Anexo Jesús T. Piñero	14	0	3	4	12	6	4	15	11	6	6	7	14	11	6	7	12	12	4	5	9	6	8
Edificio Luis Monzón	16	3	0	3	10	4	7	17	10	5	4	5	18	9	9	13	13	3	3	15	3	8	
Biblioteca General	12	4	3	0	9	3	5	14	5	2	3	3	15	6	6	7	11	10	5	4	12	6	6
Biología	18	12	10	9	0	6	10	18	4	7	6	4	20	5	8	7	9	15	11	8	18	7	8
Carlos E. Chardón	14	6	4	3	6	0	7	16	6	4	1	3	16	4	5	12	11	7	6	1	6	4	6
Coliseo Rafael A. Mangual	10	4	7	5	10	7	0	12	5	4	8	6	10	9	10	5	9	8	5	8	5	10	5
Complejo De Tenis	5	15	17	14	18	16	12	0	12	11	15	14	7	16	18	10	16	15	15	15	12	19	13
Edificio De Química	13	11	10	5	4	6	5	12	0	1	5	4	15	5	8	3	5	4	10	8	15	8	2
Edificio Enfermería	10	6	5	2	7	4	4	11	1	0	5	6	13	7	8	4	8	8	7	5	11	8	3
Edificio Ingeniería Industrial	14	6	4	3	6	1	8	15	5	5	0	3	17	3	4	8	11	11	7	2	15	4	6
Efraín Sanchez Hidalgo	13	7	5	3	4	3	6	14	4	6	3	0	16	4	7	6	9	9	7	4	14	7	3
Finca Alzamora	14	14	18	15	20	16	10	7	15	13	17	16	0	19	19	12	16	16	14	17	6	19	14
Física, Geología Y Ciencias Marinas	17	11	9	6	5	4	9	16	5	7	3	4	19	0	5	10	11	13	10	4	17	5	8
Ing. Antonio Lucchetti	18	6	3	6	8	5	10	18	8	8	4	7	19	5	0	12	15	15	6	2	18	2	10
Ingeniería Agrícola	9	7	9	7	7	12	5	10	3	4	8	6	12	10	12	0	5	3	8	8	10	11	5
Ingeniería Civil	14	12	13	11	9	11	9	16	5	8	11	9	16	11	15	5	0	2	12	12	14	14	10
Ingeniería Química	14	12	13	10	15	7	8	15	4	8	11	9	16	13	15	3	2	0	12	12	14	14	10
Jesús T. Piñero	14	1	3	5	11	6	5	15	10	7	7	7	14	10	6	8	12	12	0	5	12	6	5
Luis A. Stefani (ingeniería)	15	5	3	4	8	1	8	15	8	5	2	4	17	4	2	8	12	12	5	0	15	1	4
Pista Alumni	7	9	15	12	18	6	5	12	15	11	15	14	6	17	18	10	14	14	12	15	0	18	13
ROTC	18	6	3	6	7	4	10	19	8	8	4	7	19	5	2	11	14	14	6	1	18	0	6
Taller De Artes Gráficas	11	8	8	6	8	6	5	13	2	3	6	3	14	8	10	5	10	10	5	4	10	6	0

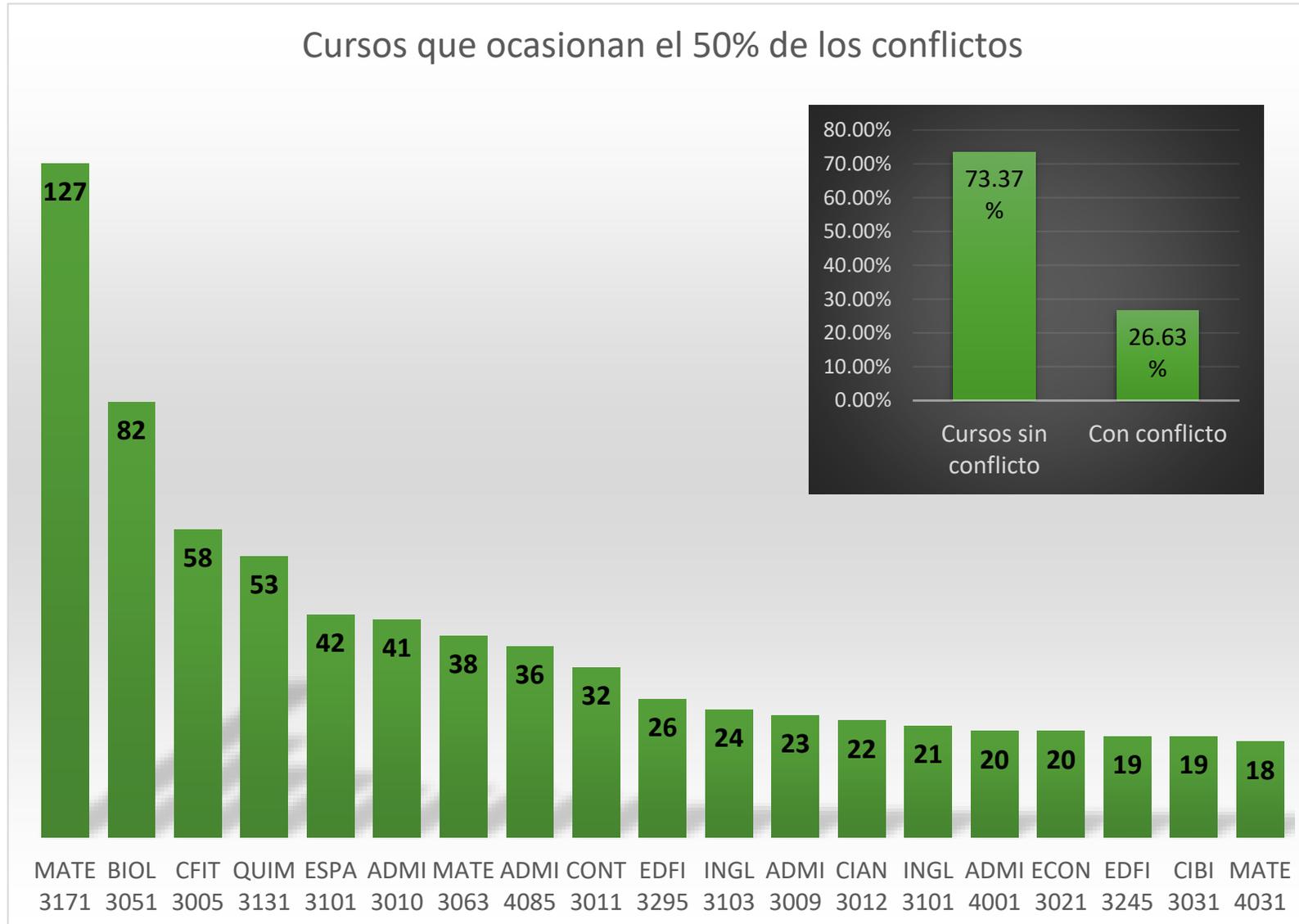
Matriz de incidencias de desplazamientos críticos, según horario propuesto

✓ En algunos casos el número de traslados entre edificios distantes aumenta significativamente, sin embargo, debemos recordar que el “horario propuesto” es solo uno de un enorme número de posibilidades

 Desplazamientos >10 min

Nombre del Edificio	Administración De Empresas	Anexo Jesús T. Piñero	Artes Plásticas	Biblioteca General	Biología	Carlos E. Chardón	Coliseo Rafael A. Mangual	Complejo De Tenis	Edificio De Química	Edificio Enfermería	Edificio Ingeniería Industrial	Efraín Sanchez Hidalgo	Finca Alzamora	Física, Geología Y Ciencias Marinas	Ing. Antonio Lucchetti	Ingeniería Agrícola	Ingeniería Civil	Ingeniería Química	Jesús T. Piñero	Luis A. Stefani (ingeniería)	Pista Alumni	ROTC	Taller De Artes Gráficas
Administración De Empresas		3	52					3			5			1		3	2	9					
Anexo Jesús T. Piñero																							
Artes Plásticas	1																						
Biblioteca General																							
Biología	6																	24					
Carlos E. Chardón	102															25							
Coliseo Rafael A. Mangual																							
Complejo De Tenis		1	4				1	1	1								3						
Edificio De Química	3																						
Edificio Enfermería																							
Edificio Ingeniería Industrial	1																						
Efraín Sanchez Hidalgo	31																						
Finca Alzamora	2	19																					
Física, Geología Y Ciencias Marinas	10															1							
Ing. Antonio Lucchetti	2																						
Ingeniería Agrícola																							
Ingeniería Civil	1		6																				
Ingeniería Química	1	1										1							1				
Jesús T. Piñero	2																						
Luis A. Stefani (ingeniería)	2						4																
Pista Alumni		26					2	4	5							3	5						
ROTC	2																						
Taller De Artes Gráficas																				12			

Resultados de conflictos de Tiempo



Para el Sem-1 2019-2020 se registran 815 cursos en oferta.

Al reorganizar estos cursos en el nuevo horario se presenta lo siguiente:

- 248 cursos involucrados en conflictos de “distancia”
- 67 de estos cursos están involucrados en el 80% de los conflictos
- 19 cursos definen el 50% de los conflictos

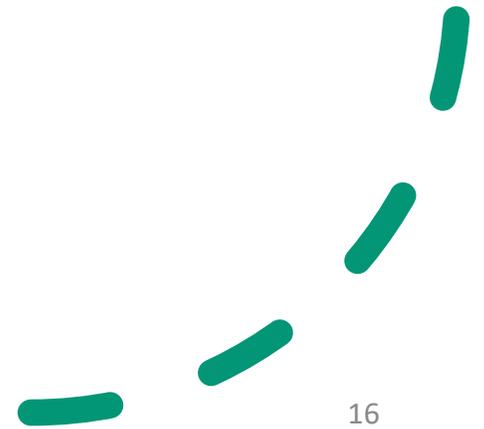
¿Hay cantidad suficiente de secciones y espacios disponibles en cursos críticos para una reprogramación?

CURSO	NUMERO DE CONFLICTOS	SECCIONES	DISPONIBILIDAD
MATE 3171	127	18	51
BIOL 3051	82	17	6
CFIT 3005	58	6	6
QUIM 3131	53	26	109
ESPA 3101	42	60	141
ADMI 3010	41	7	1
MATE 3063	38	10	38
ADMI 4085	36	7	1
CONT 3011	32	9	15
EDFI 3295	26	6	19
INGL 3103	24	36	111
ADMI 3009	23	6	0
CIAN 3012	22	16	28
INGL 3101	21	19	56
ADMI 4001	20	8	0
ECON 3021	20	18	34

*(Se muestran los primeros 16 de 248 cursos en conflicto)

Casos Críticos

- De los cursos identificados en el pareto, los casos de MATE se pueden atender reubicando las secciones de los cursos, actualmente muchos de ellos se ofrecen en el Natatorio debido a la situación de Monzón



Otros casos críticos

- Los siguientes cursos representan un reto por su alto "rate" de Demanda vs. Oferta
- Se recomienda aumentar una o dos secciones a la oferta actual de estos cursos, dentro de las posibilidades actuales o garantizar la máxima diversidad posible en el horario de oferta
- Los demás cursos críticos presentan una cantidad suficiente de secciones y espacios disponibles como para proveer el espacio para la reprogramación de cursos en el itinerario de los estudiantes

CURSO	NUMERO DE CONFLICTOS	SECCIONES	DISPONIBILIDAD
ADMI 3010	41	7	1
ADMI 4085	36	7	1
ADMI 3009	23	6	0
ADMI 4001	20	8	0
MATE 4031	18	3	0
MERC 3115	16	3	0
ECON 3085	13	3	2
ESTA 3001	13	5	2
MATE 3049	13	2	2

Reunión del Senado Académico - Convocatoria 20-10
martes, 20 de octubre de 2020

Se aprueban las actas correspondientes a las reuniones celebradas bajo la convocatoria 20-09.

INFORME DEL RECTOR

- El rector informa sobre las actividades programadas en su calendario.
- Presupuesto
 - Presupuesto FY2021 del RUM aumentó de \$122M a \$129M. Sin embargo, se añadió la responsabilidad de pagar \$30M a retiro (de los \$160M que debe pagar la UPR).
 - ¿Ayudante especial del decano de ciencias agrícolas impuesto? Se alega es un mensaje contradictorio.
 - Se menciona, a preguntas del Senado, que el costo de operar el CID es de \$2.6M, mientras que los costos indirectos que recibe el RUM ascienden a \$2.4M. Se menciona que hay varias medidas bajo estudio para atender el problema de la falta de fondos. Se presenta un *Dashboard* con información actualizada y dinámica sobre el presupuesto del RUM. El rector enfatiza que se debe ser más estricto en la aplicación de las certificaciones 307 y 309 de la JA-RUM
- A preguntas sobre el segundo semestre, el rector informa que el semestre próximo será «parecido a este, aunque somos una institución presencial y queremos regresar.» Menciona además, que si ya se sabe que un curso será a distancia o híbrido, se puede programar, desde ya, así.

Cambio de agenda para pasar a **ASUNTOS PENDIENTES**.

6.A. Se aprueban los informes del Comité de Cursos. 20–21–01, 20–21–02 y 20–21–03 con sus recomendaciones.

6.B El Comité de Asuntos Académicos, con la participación de los doctores José Ferrer e Iván Baigés, presenta su informe en reacción al «Plan Estratégico de Educación a Distancia 2020-2025», sometido por el presidente de la Universidad. Enfatizan en que hay que aclarar

- ¿quién es el dueño del material que produce el docente para sus cursos a distancia?;
- la diferencia entre plataformas versus programados;
- que no se lacere el ofrecimiento de cursos presenciales por la oferta a distancia.

Pasamos a **ASUNTOS NUEVOS**

1. Se refiere al Comité de Asuntos Académicos el estudiar los escenarios para el ofrecimiento de cursos durante el segundo semestre del año académico 2020-2021, con solicitud de que el informe esté listo para ser presentado en la reunión del martes, 10 de noviembre.
2. Se trae información sobre el resultado de *Pass/Fail* para el segundo semestre del año académico 2019-2020

PASS / FAIL	MATRICULADOS	SOLICITARON P / F
SUBGRADUADO	11,273	2,518
GRADUADO	836	12

1,658 lo solicitaron para un solo curso, 557 lo solicitaron para dos cursos, 216 lo solicitaron para tres cursos, 59 lo solicitaron para cuatro cursos, 32 lo solicitaron para cinco cursos y 8 lo solicitaron para 6 cursos.

MOCIÓN. Para extender P/F al segundo semestre del año académico 2020-2021. Se refiere la solicitud al Comité de Asuntos Académicos, con la encomienda de que deben traer su informe para ser presentado en reunión extraordinaria a celebrarse el 24 de noviembre de 2020.

3. Informe sobre la aplicación *Respondus Lockdown Browser (LDB)*

No se presentó evidencia de que la aplicación hubiese dañado equipo de estudiantes. El comité recomienda que no se active la opción *Lock students into the browser until exam is completed* de la aplicación pues al parecer es la acción que está causando problemas.

Se presenta **MOCIÓN** para que no se pueda usar LDB hasta que el profesor esté certificado por CREAD en ello y no se reactive LDB hasta el segundo semestre 2020-2021. Se presenta **MOCIÓN** para que los docentes tengan que colocar en los prontuarios de sus clases que están certificados en LDB. Luego de discusión se aprueba **MOCIÓN** para “Enviar este asunto al Comité de Asuntos Claustrales”.

Se aprueba **MOCIÓN** para levantar la suspensión temporal del uso de la herramienta *Respondus Lockdown Browser* durante este semestre.

Se intenta enmendar para que no se reactive LDB hasta 3 de noviembre, pero no prospera la moción.

Se decreta **RECESO** hasta el martes, 27 de octubre de 2020 a las 2:00PM.

Reunión del Senado Académico – **Continuación** de la convocatoria 20-10
martes, 27 de octubre de 2020

Se retoma la reunión en el punto de **ASUNTOS NUEVOS**

Se **aprueba** solicitud del Consejo Graduado para **augmentar de nueve (9) a quince (15) los créditos de nivel 5000 o superior** que se le puede aprobar a un estudiante que los haya tomado en la UPR como parte de su bachillerato para ser contados como parte de los créditos de su maestría. El límite de cursos de nivel 5000 continúa siendo de nueve (9) créditos.

Se presenta solicitud del Consejo Graduado para **augmentar la elegibilidad para recibir ayudantía**, con fondos externos o institucionales, estudiantes de doctorado que ya tienen maestría de tres (3) años como está ahora a cuatro (4) años. Luego de discusión, se decide **devolver** la solicitud al Consejo Graduado para clarificar algunos puntos de la misma.

Se **recibe** el informe representante claustral ante Junta de Retiro

Se presenta **MOCIÓN** solicitando que el SA le solicite a la JA que se mueva la fecha de bajas al 25 de noviembre (del 4 de noviembre). Se trae a colación en la discusión la Certificación 07-5 del SA. Luego de discutida la solicitud, se aprueba la **MOCIÓN ENMENDADA El Senado Académico solicita a la Junta Administrativa, que mueva la última fecha para bajas**

parciales al 17 de noviembre de 2020, haciendo una excepción a la Certificación 07-5 (SA). Esta decisión no cambia el requisito de que los profesores e instructores hayan entregado al menos un trabajo corregido para la fecha del 4 de noviembre, según establecido en el calendario académico.

La decana de Asuntos Académicos trae a la atención del Senado el problema del no ofrecimiento del examen del College Board a las escuelas públicas del país. Según ha trascendido, no se les ofrecerá el examen hasta el semestre que viene. Esto presenta un problema grande para las admisiones del año académico 2021-2022. Luego de discusión, se aprueba **MOCIÓN** para referir al Comité de Asuntos Estudiantiles el asunto del College Board para que presenten recomendaciones al Senado Académico.

Comienza discusión sobre la Certificación 19-85, en específico la compensación para el profesor que dicta el curso por primera vez. Luego de discutir el asunto se aprueba **MOCIÓN** para referir al Comité de Asuntos Claustrales el que estudie la certificación 19-85 del SA e investigue su implementación hasta el momento para determinar cuál es la remuneración asociada a los cursos híbridos o a distancia (profesor, diseño u ofrecimiento del curso). También se aprueba **MOCIÓN** refiriendo al Comité de Asuntos Claustrales que investigue lo relacionado a la propiedad intelectual para los cursos híbridos o a distancia.

Se hace una solicitud, que el rector acoge, para que no más tarde del viernes, 30 de octubre de 2020, se informe a la comunidad universitaria sobre el cambio en la fecha de las bajas parciales.

Se elige a la senadora (por Artes y Ciencias) Elsie Parés, como una de las dos senadoras claustrales ante la Junta de Disciplina.

MOCIÓN DE CIERRE: 6:00PM

Respetuosamente sometido.