

*Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Decanato de Artes y Ciencias*

Departamento de Ciencias Sociales

Informe Anual 2020-2021

Sometido por:

Dr. Edwin J. Asencio Pagan

02 de agosto de 2021

Tabla de Contenido

Información general del Decanato y Unidades Adscritas

- A. Misión y Visión*
- B. Descripción y funciones*
- C. Estructura de la unidad*
- D. Perfil del Decanato*

Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico

- A. Misión*
- B. Institucionalizar una cultura de Planificación Estratégica y Avalúo*
- C. Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación*
- D. Aumentar y Diversificar las Fuentes de Ingreso de la Institución*
- E. Implementar Procesos Administrativos Ágiles y Eficientes*
- F. Fortalecer la Investigación y Labor Creativa Competitiva*
- G. Impactar a Nuestra Sociedad Puertorriqueña*
- H. Fortalecer el Sentido de Pertenencia y “Orgullo Colegial”*

Información General del Decanato y Unidades Adscritas

A. Misión y Visión

- a. Misión y Visión del Decanato o CID*
- b. Misión y Visión de unidades adscritas al Decanato, CID o Rectoría*

B. Descripción y Funciones

- a. Descripción y Funciones del Decanato o CID*
- b. Descripción y Funciones de las unidades adscritas al Decanato, CID o Rectoría*

C. Estructura Organizacional

- a. Organigrama del Decanato o CID*
- b. Organigramas de las unidades adscritas al Decanato, CID o Rectoría*

D. Perfil del Decanato y Departamentos

- a. Programas académicos*
- b. Matrícula subgraduada y graduada por programa académico*
- c. Grados otorgados por programa académico*
- d. Personal docente y no docente*

Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico

A. Resumen Ejecutivo

Durante el año académico 2020-2021 el departamento de Ciencias Sociales cumplió con los objetivos programáticos de acuerdo al plan estratégico del departamento: institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo, estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación, aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la institución, implementar procesos administrativos ágiles y eficientes, fortalecer la investigación y labor creativa competitiva de la facultad, impactar a la sociedad puertorriqueña y fortalecer el sentido de pertenencia y “Orgullo Colegial”. A continuación, presentamos los logros alcanzados por la facultad con el apoyo del personal administrativo del Departamento de Ciencias Sociales.

B. Misión

Ofrecer una sólida preparación académica en las Ciencias Sociales que se caracterice por la diversidad teórica y metodológica, y por el trabajo inter y multidisciplinario. Promover la formación de líderes y profesionales competentes, con capacidad de pensamiento crítico y dominio de su disciplina, con valores éticos sensibles al trabajo con la diversidad humana y socio-cultural, y comprometidos con el bienestar de la sociedad. Fomentar en su facultad y estudiantado la investigación y el interés por el aprendizaje continuo.

La visión del Departamento de Ciencias Sociales es: Estar a la vanguardia en el desarrollo y la aplicación del conocimiento en las Ciencias Sociales y en la formación de profesionales competentes y comprometidos con la búsqueda de soluciones a los retos sociales de Puerto Rico y de la sociedad global.

C. Institucionalizar una cultura de Planificación Estratégica y Avalúo

1. El Departamento tiene cuatro programas académicos:

- i. Ciencia Política
- ii. Ciencias Sociales
- iii. Historia
- iv. Sociología

Para facilitar la planificación estratégica de la oferta académica y revisión curricular continua, la facultad está asignada a uno de los programas académicos y estos a su vez seleccionan un/a coordinador/a para facilitar la planificación de la oferta académica de cada programa. Sin embargo, hay miembros de la facultad que ofrecen cursos en más de un programa. Durante este año la programación de cursos de todos los programas fue coordinado por los coordinadores de programas junto al director del Departamento.

2. Se creó una base de datos de nuestros egresados. Nuestro departamento tiene un cúmulo de egresados que ocupan posiciones importantes en las agencias públicas y en el sector privado, también forman parte de la academia. La base de datos atiende aspectos a corto y a largo plazo como conocer e identificar el estatus de los egresados, conocer la influencia que tuvo nuestra formación académica en el egresado. La base de datos de nuestros egresados nos ayuda a elaborar revisiones curriculares considerando el perfil del egresado.
3. El Departamento cuenta con cuatro (4) Comités permanentes: Comité de Personal, Comité de Currículo, Comité de Avalúo y el Comité para la Adjudicación de Espacios de Investigación. De esta manera se puede trabajar en la planificación estratégica en las áreas de currículo, evaluación del personal docente, la adjudicación de espacios de investigación en los centros adscritos al Departamento y el plan departamental de avalúo continuo.
 - i. Durante este año hubo cambios en la composición del Comité de Personal, que contó con los siguientes miembros:

Nombre	Programa
Dr. Carlos Hernández Hernández	Historia
Dr. Michael González Cruz	Sociología
Dr. Ángel Viera Tirado	Ciencia Política

Como presidente del Comité de Personal continuó el Dr. Ángel Viera Tirado.

- ii. Durante el año académico 2020-2021 hubo cambios en el Comité de Currículo, que contó con los siguientes miembros:

Nombre	Programa
Dr. Luis Nieves Rosa	Ciencias Sociales General

Dra. Ramonita Vega	Historia
Prof. Luisa Seijo Maldonado	Ciencias Sociales General
Dr. Michael Campbell	Historia
<i>Miembros exoficios Dra. Tania López y Dr. Carlos Hernández</i>	Sociología e Historia

El Dr. Luis Nieves Rosa preside el Comité de Currículo de la Facultad de Artes y Ciencias. Este año hubo revisiones en el currículo del programa de Ciencias Sociales General y en la Secuencia de Criminología. El mismo se había sometido previamente y se está trabajando con las sugerencias del Comité de Currículo departamental.

- iii. El Dr. Edwin Asencio Pagán, Director, continúa como Coordinador del Comité de Avalúo. El Comité está compuesto por los/as coordinadores/as o representantes de los programas académicos:

Nombre	Programa
Dr. Ángel Viera Tirado	Ciencia Política
Profa. Luisa Seijo Maldonado	Ciencias Sociales
Dra. Ramonita Vega Lugo	Historia
Dr. Michael González Cruz	Sociología

- iv. El Comité de Espacio está compuesto por los siguientes profesores más el Director del Departamento:

Nombre	Programa
Dr. José Anazagasty	Sociología
Dr. Michael González	Sociología
Dra. Tania Del Mar López	Sociología

Dr. Luis E. Nieves Rosas	Ciencias Sociales General
Dr. Edwin J. Asencio Pagan	Ciencia Política y Director

D. Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación:

1. Fortalecimiento a la enseñanza:

- i. Durante el primer semestre 2020-2021 varios profesores se certificaron como educador virtual, en las áreas de Metodología de la enseñanza, Diseño y creación de materiales educativos y Uso del sistema de gestión de aprendizaje (Moodle). Según lo establecido en la certificación número 19-85 del Senado Académico. Aunque el Recinto Universitario De Mayagüez ha permanecido cerrado, se ha continuado los trabajos académicos y administrativos de forma remota desde el pasado marzo de 2020, ante la crisis de salud provocada por el COVID 19. Se presentó una serie de retos los cuales el Departamento de Ciencias Sociales ha superado eficientemente demostrando su compromiso con los estudiantes y la Universidad.
- ii. Durante el primer semestre 2020-21 se ofrecieron ochenta y nueve (89) secciones de cursos de los cuales cincuenta y tres (53) fueron asincrónicos, veinte seis (26) a distancia, seis (6) en modalidad Híbrida y cuatro (4) cursos por acuerdo. De los cursos presenciales cuatro (4) fueron mega secciones, y de los cursos a distancia uno (1) fue mega sección.
- iii. En el segundo semestre se ofrecieron setenta y siete (77) secciones de cursos, de los cuales treinta y cinco (35) fueron presenciales, veintinueve (29) fueron a distancia, y diez (10) en modalidad híbrida. De los cursos tres (3) fueron Mega secciones.
- iv. El Departamento cuenta con tres Secuencias Curriculares:
 - a. Relaciones Internacionales - Esta secuencia es particularmente importante en un mundo globalizado que requiere un movimiento de personal más allá de las fronteras nacionales por lo que es un valor añadido que los estudiantes tengan un conocimiento del sistema internacional.
 - b. Bienestar Humano - El bienestar humano se refiere a las actividades diseñadas por organizaciones del estado o de la sociedad civil con el propósito de satisfacer las necesidades básicas de las personas y las comunidades en áreas tales como la salud, educación, vivienda, empleo, entre otras. El objetivo de la acción suele ser de carácter comunitario, atendiendo a grupos de personas, comunidades geográficas o

funcionales, ciudades o naciones. Con este fin se pretende que adquieran las destrezas y conocimientos necesarios en la identificación de problemas, la comunicación efectiva y el manejo de conflictos para aplicarlos en el trabajo realizado en agencias gubernamentales, así como en organizaciones de la sociedad civil.

- c. Sociología y Política Pública Ambiental - promueve el análisis de los asuntos ambientales, combinando aspectos científico-naturales, técnicos y sociales de la relación entre los seres humanos y su medio ambiente desde una perspectiva integradora.

Las solicitudes de admisión a las Secuencias Curriculares de Relaciones Internacionales y Bienestar Humano se han mantenido consistente.

- v. Capacitación de estudiantes: Como parte de nuestra misión de capacitar a estudiantes en la investigación social, los estudiantes de los cursos de SOCI 3265 y CIPO 4145 toman cursos prácticos en el laboratorio de computadoras del Centro de investigación Social Aplicada (CISA) para aprender a utilizar el programa estadístico para las ciencias sociales (SPSS, siglas en ingles) y el programa QUALTRICS. De esta manera estamos preparando a nuestros estudiantes para que puedan realizar análisis estadísticos. También aprenden a utilizar el programa Nudist In Vivo para hacer análisis cualitativo. Los y las estudiantes que toman los cursos de geografía física y humana (GEOG 3155 y 3185) aprende a utilizar el programa de Global Positioning Systems (GPS) y el programa de diseño de mapas geográficos.
- vi. Consistentemente durante el año académico se continúan ofreciendo experiencias de investigación-acción-participativa al estudiantado en el Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades vinculados a los cursos de CISO 3121 y 3122, SOCI 4095, CISO 4116, CISO 4117 y CISO 4118 bajo la codificación de INTD 3995 por la que reciben un crédito.
- vii. Durante el año académico 2020-2021 hubo un (1) estudiante del Departamento participando de internado, sobre los Procesos Legislativos donde aprendió los elementos teóricos y prácticos de los procesos legislativos, y su interacción con las Ramas Ejecutiva y Judicial.
- viii. En general, la mayoría de los profesores y profesoras participaron en actividades de mejoramiento profesional lo que redundó en el fortalecimiento en la enseñanza.
- ix. El Dr. Edwin J. Asencio Pagán junto a las estudiantes Lourdes D. Concepción Cabán, María de los Ángeles Muñiz Hernández, & Shirley A. Fantauzzi González, presentaron la investigación denominada: ***Relación entre el síndrome de quemazón y el clima organizacional en una muestra de***

agentes. El viernes 6 de noviembre de 2020 en la 67ma Asamblea de la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico. Las primeras dos estudiantes son del Programa de Psicología de la UPRM y Shirley es egresada de este programa y se encuentra en estudios doctorales en la Escuela de Medicina de Ponce.

2. Reconocimientos al personal docente:

- i. Reseña del Dr. Ángel L. Viera Tirado que publicó la prestigiosa revista Caribbean Studies, adscrita al Instituto del Caribe de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. El libro reseñado fue Las islas migajas: los países no independientes del Caribe contemporáneo, de Aarón Gamaliel Ramos (2016).

Ángel L. Viera-Tirado
Caribbean Studies
Institute of Caribbean Studies
Volume 48, Number 1, January-June 2020
pp. 201-205
10.1353/crb.2020.0013

- ii. Dr. Cecilio Ortiz y la Dra. Marla Pérez Lugo fueron reconocidos por promover la justicia ambiental y energética en el servicio público.

Los profesores Cecilio Ortiz y Marla Pérez Lugo, creadores de la plataforma RISE de resiliencia comunitaria, ganaron una prestigiosa beca internacional por su promoción de la justicia ambiental y energética en el servicio público.

La beca lleva por nombre “Hubert H. Humphrey Distinguished Visiting Professor” y les permitirá completar este año académico en el Departamento de Estudios Ambientales de Macalester College en St. Paul, Minnesota. En la isla, Ortiz y Pérez Lugo son catedráticos asociados en el Departamento de Ciencias Sociales del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico.

En entrevista telefónica desde Minnesota, explicaron que el único compromiso que les exige la beca (“fellowship”) es ofrecer un seminario semestral en sus áreas de investigación. Durante este semestre, que culmina en diciembre, Ortiz y Pérez Lugo imparten seminarios en Justicia Energética y Sociología Ambiental. Entre enero y mayo de 2021, los seminarios serán en Transiciones Energéticas en el Caribe y Sociología del Desastre.

Al final del año académico, entre ambos habrán impactado de 60 a 80 estudiantes. La cifra, no obstante, podría llegar a cientos si se consideran las visitas a otras clases y presentaciones a nivel institucional, además de

miembros de la comunidad de St. Paul y Minneapolis ("Twin Cities"). "Esta beca es una distinción y reconocimiento del valor del trabajo que hacemos. Macalester College entendió que lo que estamos haciendo es innovador y quisieron exponer a sus estudiantes y facultad a este tipo de trabajo. Ellos tienen este programa, precisamente, para mantener a la comunidad universitaria conectada con otros académicos y científicos de todas partes del mundo", dijo Pérez Lugo.

"La beca, de un año, da apoyo a esfuerzos que se estén llevando para mover hacia al frente los 'issues' de justicia, en nuestro caso, justicia ambiental y energética. El apoyo que recibimos nos permite crear estos cursos especializados en la universidad que nos alberga", agregó Ortiz.

Ambos crearon RISE como una iniciativa que busca nutrirse del conocimiento y las experiencias de las universidades que, tras el paso del huracán María en 2017, viajaron a Puerto Rico para ayudar e investigar, desde distintas plataformas, las secuelas del ciclón, en vías de fortalecer la respuesta a eventos futuros, que serían más frecuentes debido al cambio climático. De paso, Ortiz y Pérez Lugo resaltaron que sus nombres llegaron al comité evaluador de la beca a través de colegas profesores de la Universidad de Minnesota que son parte de RISE. La beca honra la memoria de Hubert H. Humphrey (1911-1978), quien fue alcalde de Minneapolis, senador por Minnesota y vicepresidente de Estados Unidos en la administración de Lyndon Johnson.

- iii. Dr. Carlos Hernández, de parte del Instituto Mora de México y la Red Latinoamericana de Historia Oral, RELAHO. Se desempeñó como orador principal en la conferencia denominada; **Estrategias de supervivencia: Puerto Rico y la II Guerra Mundial**, martes 25 de agosto de 2020.

- iv. Agradezco al Prof. Reinaldo Rosado y a todos aquellos que han aportado en la organización de varias actividades durante el segundo semestre 2020-2021 desde el Instituto de Comunidades que coordina la Profesora Luisa Seijo. La actividad titulada: "El Encuentro para la Transformación Comunitaria", constó con una serie de talleres enfocados en el apoyo al proceso de autogestión y aprendizaje en las comunidades. La primera actividad con relación a estos talleres se llevó a cabo de forma presencial y virtual el sábado, 20 de febrero de 2021 en la cancha José Guillermo Malavé del Bo. Salud en Mayagüez. Los talleres comunitarios se ofrecieron a partir de las 9:00am. Algunos de los temas que se discutieron fueron: La función del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades. Por: Luisa Seijo-Maldonado, Trabajadora Social; El problema de la pobreza. Por: Ingrid Rodríguez-Ramos, Psicóloga; Somos héroes: Conciencia y autogestión comunitaria. Por: Reinaldo Rosado-Silva, Planificador e Historiador; ¿Necesitamos energía solar en nuestros techos? Por: Marcel Castro-Sitiriche,

Ingeniero Eléctrico; y Mitos sobre la vacunación contra el COVID-19. Por: Yadira Vázquez Rivera, Médico. Evento auspiciado por: Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades. Centro de Investigación Social Aplicada y Consejo de Residentes del Barrio Salud.

3. Reconocimientos y distinciones académicas a estudiantes:

- i. Durante este año académico 2020-2021 ciento doce (112) estudiantes de nuestro Departamento fueron reconocidos/as en el Cuadro de Honor. A causa de la Pandemia (COVID-19) se reconocieron por las redes sociales.
- ii. Las siguientes estudiantes fueron seleccionadas para recibir el Premio Salvador Brau por la excelencia académica a entregarse en los actos de graduación 2020-2021.
 - Katherine Zamora De Jesús
Programa Académico: Ciencias Sociales General
 - Fabiola Marie Matos Ruiz
Programa Académico: Ciencias Políticas
- iii. Anais Roque se graduó hace unos años del programa de Ciencias Políticas y fue asistente de investigación en INESI en el proyecto CRISP con ingeniería eléctrica y de computadoras. Anais siempre fue una líder en sus años de estudios subgraduados defensora de las causas del género femenino. Siempre comprometida con las actividades académicas y extracurriculares que se realizaban en nuestro departamento. Ahora es candidata doctoral en el programa de Environmental Social Sciences en Arizona State University.

ARTICULO PUBLICADO:

Natural Hazards Center || Unity is Strength: Community Resilience in Puerto Rico After Hurricane Maria <https://hazards.colorado.edu/news/research-counts/unity-is-strength-community-resilience-in-puerto-rico-after-hurricane-maria>

E. Mejoras en la infraestructura:

Durante este año continuamos mejorando las facilidades de los salones con la ayuda del Sr. Carlos Irizarry, Supervisor del Edificio Chardón. Tenemos que informar, que

- i. Salón CH-115B-Laboratorio de computadoras: Se actualizaron computadoras con los fondos de cuota de tecnología.
- ii. Salón CH 112-113: Este es un salón doble que acomoda hasta 85 estudiantes. Se consiguió con la cuota de tecnología el televisor que le faltaba para proyectar hacia la parte atrás del salón. Se le instaló un sistema de sonido. Se continuará con otras mejoras para el salón que permita una mejor estética y acústica.
- iii. Salón CH 327: Este salón ha sido rehabilitado como uno experimental para ser utilizado para grupos pequeños de 20-24 estudiantes máximo, con mesas y computadoras “laptop” que se guardan en un armario con llave. Ya tenemos la computadora, el In-Focus, la pizarra y el televisor para ser utilizarlo como un salón de clases para cursos como los seminarios de investigación. Por el tamaño del salón, el número total de estudiantes que se puede atender en el mismo son de 20 a 24.
- iv. Salón CH 328: Este salón cuenta con 41 pupitres. De esta manera podemos mejorar la oferta con los cursos de mayor demanda como Historia de Puerto Rico I y II, además el curso CISO I y II.

F. Aumentar y Diversificar las Fuentes de Ingreso de la Institución

Se está planificando crear un programa de educación continua para profesiones que necesitan educación continua como los profesionales de Trabajo Social. Además, se explora la posibilidad de ofrecer servicios de evaluación para organizaciones sin fines de lucro cuyos financiadores les exigen evaluación de los servicios profesionales. Esto se está planificando llevar a cabo desde las facilidades del Centro de Investigación Social Aplicada (CISA).

G. Implementar Procesos Administrativos Ágiles y Eficientes

- 1. Con el propósito de agilizar los procesos administrativos y proveer información actualizada del Departamento durante todo el año se continuó actualizando de la página WEB del Departamento en la plataforma WordPress: <https://www.uprm.edu/cienciassociales/>.
- 2. En reunión con los estudiantes se hicieron mejoras a los programas y a los servicios, en cuanto a la atención del estudiante, según sus recomendaciones.

H. Fortalecer la Investigación y Labor Creativa Competitiva

- 1) El Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral (CIEL) es un centro de investigación adscrito al Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Artes y Ciencias del Recinto Universitario de Mayagüez. A partir del estudio interdisciplinario y de la investigación aplicada, el CIEL investiga, educa y disemina información sobre procesos sociales costeros con énfasis en la relación entre el ser humano, la sociedad y el medioambiente. El CIEL es además un lugar de trabajo, investigación y capacitación de estudiantes subgraduados y graduados de diversas disciplinas. En este informe se resumen los logros alcanzados durante el año académico 2020-2021. La página de internet del centro, www.cieluprm.com, ofrece más detalles sobre investigaciones, labor creativa, publicaciones y actividades realizadas durante el semestre en cuestión y en periodos anteriores.

Página del CIEL: <https://cieluprm.weebly.com/>

Página de Facebook: Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral
<https://www.facebook.com/cieluprm/>

- **Logros alcanzados**

Divulgación de los resultados en revistas arbitradas, en nuestros blogs y páginas y en medios de difusión masiva, como revistas y documentales. Este año tuvimos 6 estudiantes subgraduados y dos graduados (CUNY y UPR-Río Piedras). Tenemos, además—en este año—unos 2 estudiantes aceptados a escuelas graduadas o cursando estudios graduados en diversos campos (Sociología y Antropología) en Puerto Rico y en Estados Unidos.

- **Publicaciones:**

López Marrero, T. y Castro Rivera, A. 2020. A seis meses del 6.4. Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral. Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico. 6 p.

López Marrero, T. 2020. Más allá del total: Las muertes del maremoto del 1918. Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral. Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico. 4 p.

Castro Rivera, A., T. López Marrero y L. Ramírez Durand, L. 2020. Temporada de huracanes 2017 y manejo de emergencias en Puerto Rico: Lecciones aprendidas. Programa Sea Grant. Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. 10p.

Escalera García, I.A., C.F. Rivera López y T. López Marrero. 2020. Mortalidad de mangles en Cabo Rojo, Puerto Rico. Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral. Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico. 11 p.

Anthropological Musings: history, memory and the smell of codfish. Manuel Valdés Pizzini, Academia Letters, 2021.
https://www.academia.edu/45153673/Anthropological_musings_history_memory_and_the_smell_of_codfish

Participación y comunicación de desastres en Puerto Rico. López Marrero, T. y H. Heartsill Scalley. Artículo aceptado sujeto a cambios menores: REDER: Revista de Estudios Latinoamericanos Sobre Reducción del Riesgo de Desastres.

Understanding disturbance and forest dynamics in context: Beyond tropical storms. Heartsill Scalley T. and T. López Marrero. Artículo sometido y en evaluación: Frontiers in Forests and Global Change.

Book Review: The Last Turtlemen of the Caribbean: Waterscapes of Labor, Conservation, and Boundary Making. University of North Carolina Press, 2020, Sharika Crawford, autora. New West Indian Guide, revisión de Manuel Valdés Pizzini. Aceptado para publicación en junio 2021.

Laberinto y enredo en la Matrícula de Mar en Puerto Rico en el siglo XIX. Manuel Valdés Pizzini. Aceptado para publicación en la Revista Marejada de Sea Grant.

Junto a la Dra. Tamara Heartsill Scalley, la Dra. Tania López Marrero sometió dos resúmenes a llamados a propuestas para dos números especiales sobre temas de desastres. Los mismos fueron aceptados y los artículos están en preparación para ser sometidos y considerados para su publicación:

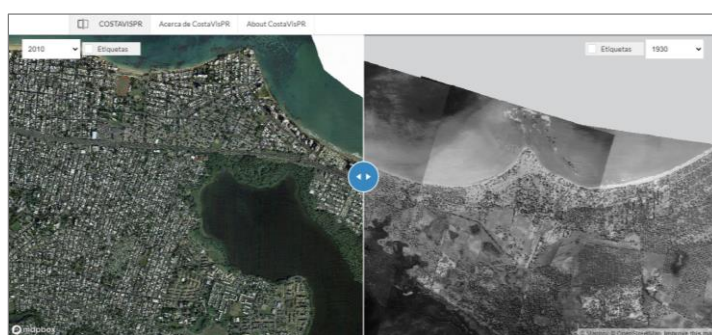
López Marrero, T y T. Heartsill Scalley. Un cambio categoría 4: El huracán María y la descolonización del estudio de desastres en Puerto Rico. Para REDER: Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres

Heartsill Scalley, T. y T. López Marrero. Understanding disturbance and forest dynamics in context: Beyond tropical storms. Para: Frontiers in Forests and Global Change

- **Publicación de proyecto electrónico:**

CostaVisPR: Vista aérea de la transformación costera de Puerto Rico
[\[https://costavispr.org/\]](https://costavispr.org/)

CostaVisPR es una herramienta visual que permite al usuario observar cambios en la costa de Puerto Rico a partir del año 1930. CostaVisPR surge a partir del proyecto “Puerto Rico georreferenciado: Un mosaico de la costa” (<http://www.prgeoref.org/>), en el cual se georreferenciaron fotografías aéreas de 1930-36 y 1950 de la costa de Puerto Rico. La herramienta visual se desarrolló a partir de una colaboración entre el Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral (CIEL) de la Universidad de Puerto Rico en Mayagüez, el Programa Sea Grant de la Universidad de Puerto Rico y el Sistema Caribeño de Observación Costera Oceánica, conocido como CARICOOS. La herramienta se publicó el 24 de septiembre de 2020 y al 26 de octubre de 2020 había tenido 7,309 visitas.



Interfaz de CostaVisPR [<https://costavispr.org/>]

- **PRESENTACIONES**

López Marrero, Tania del Mar. Panelista invitada en el conversatorio Historia ambiental, como parte de la serie de conferencias Resistencia y resiliencia: Respuestas a la crisis climática desde Cuba y Puerto Rico, coordinado por Yale School of Environment and Caribbean Agroecology Institute. 29 de octubre de 2020 (seminario virtual); junto a Juan Giusti Cordero, Claudia Martínez Herrera, Jorge Nieves Rivera y Reinaldo Funes Monzote.



Parte de los participantes del conversatorio Historia Ambiental

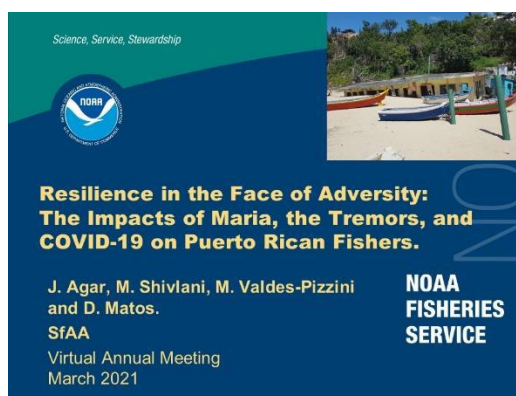
Allá viene el temporal: Un análisis geográfico-temporal de huracanes intensos en Puerto Rico. 18^{ta} Reunión Nacional de Percepción Remota y SIG de Puerto Rico. Universidad de Puerto Rico, recinto de Mayagüez. 30 de octubre de 2020 (Reunión virtual).

Preparing for the Hurricane: Knowledge and Use of National Hurricane Center Products. Spring 2021 NOAA CESSRST Seminar Series de City College of The City University of New York. 11 de marzo de 2021. Dra. Tania del Mar López Marrero, conferenciante invitada.

La Dra. López Marrero y sus estudiantes participaron en la Feria de Investigaciones del RUM, el 11 de marzo de 2021.

La técnica de investigación de los grupos focales. Curso Graduado de Psicología, Dr. Douglas Santos, profesor. 25 de marzo, 2021. Manuel Valdés Pizzini.

Resilience in the Face of Adversity: The Impacts of María, the Tremors, and COVID-19 on Puerto Rican Fisheries. Con Juan Agar, Manoj Shrivani y Daniel Matos. Society for Applied Anthropology, Virtual Meeting. 25 de marzo, 2021.



Situación de las villas pesqueras en Puerto Rico ante los huracanes, terremotos y COVID-19. Emmanuel Maldonado, Simposio Sub-Graduado de Investigación. 13 de abril, 2021.



Los corrales de pesca en Puerto Rico, 26 de abril de 2021. Manuel Valdés Pizzini, Humanista invitado. El Centro de Investigaciones Folklóricas de Puerto Rico, Inc. y el Centro-Casa Paoli. IV Jornada de las Humanidades. El Centro de Investigaciones Folklóricas de Puerto Rico, Inc. y el Centro-Casa Paoli, en conmemoración del 30 aniversario del Centro Regional de Ponce de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades.



• PROPUESTAS

CoPe Hub for Resilient, Equitable, and Sustainable Coastal/Urban Environments

Propuesta sometida (el 28 de octubre de 2020) a la unidad Coastlines and People de National Science Foundation. Esta propuesta surge a partir de una colaboración entre The City College of New York, Universidad de Puerto Rico-

Mayagüez, University of Texas-Austin, Princeton University y University of South Carolina. En la UPR-M constituye una colaboración entre la Facultad de Ingeniería (Rafael Rodríguez Solis y Marcel Castro Siritiche) y la Facultad de Artes y Ciencias (Tania López Marrero y Roy Armstrong). El monto de la propuesta es de \$14,996,404 por un periodo de 5 años. Al momento está en evaluación.

La Dra. López Marrero, continua con los proyectos de investigación asociados a la propuesta de NOAA Center for Earth System Sciences and Remote Sensing Technologies.



Grupo de trabajo de Manuel Valdés Pizzini

CIEL Proyecto de Resiliencia Costera (Resiliency Attitudes & Characteristics of Flood Vulnerable Communities, UPR-Sea Grant, 5-35973).

- **Presentaciones**

Valdés Pizzini, M. Historia y ecosistemas: ideas y debates. Conferencia auspiciada por CariCOOS. 12 de julio de 2020.

Valdés Pizzini, M. El Valor de lo Local y el Turismo. La Pesca Artesanal y las Villas Pesqueras como Patrimonio Cultural Tangible e Intangible. Participación en Webinar el 25 de junio de 2020. Puerto Rico Outdoor Recreation Industry Association.

Valdés Pizzini, M. Naturaleza y Sociedad: la Historia Ambiental en tiempos de cambios. Panelista. Mini Serie de Conversatorios Virtuales: Naturaleza y Sociedad. 14 de agosto de 2020.

Valdés Pizzini, M. I do not know much about history: oceanographers, anthropologists, historians and the vanishing fish. Curso graduado de aspectos socioeconómicos de la pesca, Dr. Juan Agar, profesor. Universidad de Miami. 8 de octubre, 2020.

- **Publicaciones**

Valdés Pizzini, M. 2020. Víctor Rojas: matriculado y héroe. Antropikos, 12 de julio, 2020. <https://antropikos.com/2020/06/12/victor-rojas-matriculado-y-heroe-del-mar-arecibeno/>

Valdés Pizzini, M. 2020. La violenta y complicada historia del reclutamiento de la gente de mar en Europa y Puerto Rico Parte 2. Revista Marejada.

Valdés Pizzini, M. 2020. Making Sense out of Coastal Peoples and Fishers' Responses to Extreme Natural Events in the Caribbean. *Coastal Management*, 48(5): 349-353.

Valdés Pizzini, M. 2020. Francisco Javier Blanco Cestero: notas breves y muy personales. *Antropikos*, 4 de octubre, 2020.
<https://antropikos.com/2020/10/04/francisco-javier-blanco-cestero-notas-breves-y-muy-personales/>

Pesante González, E.J. 2020. Cuenta una isla su historia: reflexiones sobre el libro *Memorias de un pueblo pobre en lucha*, Manual de lucha para los jóvenes que quieren transformar a Puerto Rico (noviembre).
https://anthromusic.wordpress.com/cuenta-una-isla-su-historia-resena-sobre-el-libro-memorias-de-un-pueblo-pobre-en-lucha-manual-de-lucha-para-los-jovenes-que-quieren-transformar-a-puerto-rico/?fbclid=IwAR0nprf2EVrMOcQJxDv3u1ApMOJcK_DlqNWIwi-NS7U0xIO3vd3KP8lyPiM

Pesante González, E.J. 2020. Gotta Serve Somebody: Puerto Rico Rises from Disaster--An Ethnographic Analysis of Coastal Communities' in the Face of Hurricane María. Presentado a evaluación a la revista *Centro Journal*, del Center for Puerto Rican Studies.

Pesante González, E.J. 2020. Informe sobre el paisaje de la costa en el Departamento de Mayagüez (Sobre la vigilancia de costas en Puerto Rico, en el siglo XIX). Publicación interna del CIEL.

Maldonado González, E. Natural Hazards and the Luna community: How is this Fight for Survival Going? Trabajo en preparación.

- **Publicación de proyecto electrónico**

De Cara al Mar, página original del proyecto historiográfico subvencionado por UPR-Sea Grant y que ha sido integrado al proyecto de Resiliencia Costera. Esta página ha sido renovada e incluye publicaciones del proyecto, perfil de los asistentes de investigación, trabajos de estudiantes, e información sobre el acervo documental del CIEL. <https://www.decaralmar.org/>

- **Propuesta**

Presentada al Consejo de Pesca del Caribe, por \$10,000 (Año 2021), para una evaluación de las necesidades de los pescadores de Santa Cruz en las Islas Vírgenes Estadounidenses. El proyecto ha sido aceptado y está en trámite con CariCOOs Inc., entidad encargada en manejarlo.

INFORMES

- Brief Progress Report on the Research Activities of Coastal Community Resilience of Puerto Rican Fishers, in response to hurricanes Irma and María. Emmanuel Maldonado & Manuel Valdés Pizzini. 1ero de marzo, 2021. Presentado al Dr. Juan Agar, Southeast Fisheries Science Center, de la National Marine Fisheries Service (NOAA).
- Progress Report Project: Resiliency Attitudes & Characteristics of Flood Vulnerable Communities. Presentado a UPR Sea Grant (account #: 5-35973). 1ero de marzo, 2021. (Manuel Valdés Pizzini)
- Informe de progreso al USDA Forest Service, Southern Research Station sobre el proyecto de investigación El Yunque Ecosystem Services and Drivers of Ecosystem Change (Agreement Number: 17-CS-11330144-063). 23 de marzo de 2021 (Tania López Marrero)

TRABAJOS DE INVESTIGACION

- Proyecto De Cara al Mar (Manuel Valdés Pizzini, subvencionado por Sea Grant) En este periodo hicimos trabajo de campo—tomando las medidas de seguridad—en las comunidades costeras. Emmanuel Maldonado, por iniciativa propia, comenzó a usar un dron (vehículo aéreo no-tripulado) para tomar fotografías de estructuras y actividades en la costa. Eddie J. Pesante, como parte de sus estudios de maestría en CUNY, estuvo visitando Casa Pueblo, para entrevistarse con los directivos en torno a las estrategias de conservación de esa ONG.
- El trabajo en el Archivo General de Puerto Rico sigue su curso. El estudiante graduado de Sociología (UPR-PR) Alfonso Velasco continúa digitalizando el Libro de Novedades de la Policía de Cabo Rojo.
- Eddie J. Pesante trabaja, como parte del proyecto de Sea Grant, en el siguiente documento: Miradas etnohistóricas y reflexiones metodológicas sobre censos y documentos de la comunidad Barrio Playa en Añasco. Este documento examina los censos de 1910 a 1940 para entender la manera en la que la gente ocupó la costa en ese periodo. Este trabajo es parte del proyecto Resiliency Attitudes and Characteristics of Flood Vulnerable Communities, en el cual se estudia cómo los residentes de comunidades vulnerables ante inundaciones se enfrentan y se organizan luego del paso de fenómenos atmosféricos extremos, cómo lo fue el huracán María.

Proyecto 1867: Desastres y memoria en Puerto Rico (Dra. López Marrero)

- Actualizamos todas las publicaciones (internas) sobre sistemas ciclónicos en Puerto Rico

- Actualizamos todos los videos sobre ciclones en Puerto Rico, de manera que contengan información hasta la temporada de huracanes del 2020.
- Desarrollamos el video titulado 'Más allá del total: Las muertes del maremoto de 1918

Cobertura construida y exposición a riesgos costeros (Dra. López Marrero)

- Como parte de la propuesta y proyecto de NOAA CESSRT, se comenzó con la creación de la base de datos de Sistemas de Información Geográfica sobre localización de estructuras en el área comprendida por un kilómetro desde la costa. Al momento se han trabajado los municipios de Aguadilla a Cataño.

 PROPUESTAS DE INVESTIGACION

- *Trees in urban spaces: History, meanings and uses.* Propuesta sometida a la sección de State and Private Forestry del USDA Forest Service. (Tania del Mar López Marrero PhD). El monto de la propuesta es de \$49,920 y la partida mayor de la misma es para ayudantías de investigación de estudiantes subgraduados (7 por semestre, por un año) y uno graduado (1 por semestre, por un año).
- *El Yunque Ecosystem Services and Drivers of Ecosystem Change.* (Tania del Mar López Marrero PhD). Se sometió una modificación de la propuesta de manera que: (i) Se extienda por un año la fecha de terminación (por causa del COVID); (ii) Se añadan fondos adicionales (\$30,000), mayormente para la compra del tiempo de la investigadora y para ayudantías para estudiantes (2 estudiantes por un año).
- *NOAA-Center for Earth System Sciences and Remote Sensing Technologies* (Rafael Rodríguez Solis, PI, Tania del Mar López Marrero PhD. Se extendió la fecha de culminación del ciclo de 5 años de la propuesta (por la situación del COVID). Se otorgaron fondos adicionales para ayudantías de estudiante y compra de dos laptops y otros materiales. La investigadora tiene estudiantes nuevas y este semestre comenzamos a generar una base de datos de Sistemas de Información Geográfica (GIS), a nivel isla, de estructuras a un km de la costa, con miras a hacer análisis de cambio geográfico-temporal desde el 1930 y, luego, análisis de exposición a múltiples riesgos costeros
- *Proposal for an assessment of perceptions and actions of Puerto Rican fishers related to climate change.* Desarrollo de propuesta interna para el Southeast Fisheries Science Center, de la National Marine Fisheries Service (NOAA), en colaboración con el economista Juan Agar PhD. Abril 2021. En proceso de evaluación de la agencia. (Manuel Valdés Pizzini)
- *St. Croix (USVI) Rapid Needs Assessment.* Caribbean Fisheries Management Council. Esta propuesta fue aprobada en febrero 2021 y los fondos y manejados por CariCoos Inc. (Manuel Valdés Pizzini).

 ASISTENCIA A WEBINARS / TALLERES A LOS QUE ASISTIO EL EQUIPO DEL CIEL

- Build and Broaden: Social Sciences Webinar on Minority Opportunities at the National Science Foundation. 9 de febrero, 2021.
- Hallazgos sobre el estado de las playas de Puerto Rico Post-huracán María. 10 de febrero, 2021.
- Taller sobre videografía ambiental (fotografía y medios audiovisuales en la conservación de la costa). UPR Sea Grant, Instructor: Efraín Figueroa.
- Serie de conferencias 'Desastres y sociedad: aportaciones desde las ciencias sociales, 16 de febrero de 2021
Tema: 'Casa, suelo, título: vivienda e informalidad en Puerto Rico'
Conferenciante: Dra. Érika Fontánez Torres, Escuela de Derecho de la UPR-Río Piedras
23 de marzo de 2021
In Pursuit of Ethical Disaster Research: Lessons from the Caribbean
Conferenciante: Dr. Hans Louis Charles, Virginia Commonwealth University
- Conferencias Caribeñas; presentado por el Instituto de Estudios del Caribe
8 de abril del 2021
Antropología abajo en Cuba y Puerto Rico: Voces del Mundo Rural
Caribeño de las Posguerra (1945-1958)
Por: Jorge L. Giovannetti-Torres
- Fideicomiso de Tierras Comunitarias para la Agricultura Sostenible, 16 de abril del 2021
El Fideicomiso: La Lucha por la Conservación de la tierra y la soberanía alimentaria, Mariolga Reyes Cruz y Ana Elisa Pérez Quintero
- A Revelatory Pandemic? Disaster Social Science and Covid-19. 20 y 27 de abril del 2021
Organizado por: Roberto E. Barrios: Doris Zemurray Stone Chair of Latin American and Caribbean Studies, University of New Orleans, Virginia García-Acosta: Research Professor, CIESAS-Tlalpan
- Los corrales de pesca en Puerto Rico, 26 de abril de 2021. Manuel Valdés Pizzini. El Centro de Investigaciones Folklóricas de Puerto Rico, Inc. y el Centro-Casa Paoli.

 Jornadas de Historia Ambiental del Caribe

- 27 de abril del 2021
Las Instituciones cuentan: Entre el “conservacionismo utilitario” y la construcción social de un “régimen de protección del medio ambiente” en Costa Rica. El caso del Parque Nacional Braulio Carrillo. 1881-1978.
Ronny J. Vailes Hurtado y Anthony Goebel Mc Dermott
- Caña de Azúcar, biodiversidad y ambientes naturales de Puerto Rico,
Eugenio Santiago Valentín
- El conflicto ambiental por la mina Crucitas en Costa Rica: resultados a nivel social y económico en el ámbito local 2008 – 2020, Edgar Blanco Obando
- Para pensar una región: Loiza en el siglo XVIII, Juan Giusti Cordero
- **Jornadas de Historia Ambiental del Caribe**
28 de abril del 2021
- Ciencia, Milicia y Madera: alteraciones a los bosques de Puerto Rico con fines militares, desde 1939 a 1945, Jorge Nieves Rivera
*En este se reseñaron los trabajos de las y los investigadores del CIEL
- Transformaciones socio ecológicas del espacio productiva especializado en el café y caña de azúcar en el contexto de la revolución Verde. Costa Rica (1955-1973) Andrea Montero Mora y Anthony Goebel Mc Demott
- ¿Que se ha hecho y porque necesitamos la Historia Ambiental en el Caribe? Breves comentario. Reinaldo Funes Monzote
*En este se reseñaron los trabajos de las y los investigadores de CIEL
- Peligran nuestras salinas: situación actual y propuestas, 29 de abril del 2021
*En este se reseñaron los trabajos de las y los investigadores del CIEL

Jornadas de Historia Ambiental del Caribe
27 y 28 de abril de 2021 | 1:00 p.m. (Puerto Rico)

Transmisión Facebook Live: @BibliotecaPineruUAGM
Moderador: Javier Alemán Iglesias

Martes, 27 de abril
Las instituciones cuentan: Entre el "conservacionismo utilitario" y la construcción social de un "régimen de protección del medio ambiente" en Costa Rica. El caso del Parque Nacional Braulio Carrillo, 1881-1978.
♦ Rommy J. Viales Hurtado
♦ Anthony Goebel Mc Dermott

Caña de azúcar, biodiversidad y ambientes naturales de Puerto Rico
♦ Eugenio Santiago Valentin

El conflicto ambiental por la mina Crucitas en Costa Rica: resultados a nivel social y económico en el ámbito local, 2008-2020
♦ Edgar Blanco Obando

Para pensar una región:
Loiza en el siglo XVIII
♦ Juan Giusti Cordero

Miércoles, 28 de abril
Ciencia, milita y materia: Alteraciones a los bosques de Puerto Rico con fines militares, desde 1939 a 1945
♦ Jorge Nieves Rivera

Transformaciones socioecológicas del espacio productivo especializado en café y caña de azúcar en el contexto de la revolución Verde, Costa Rica (1955-1973)
♦ Andrea Montero Mora
♦ Anthony Goebel Mc Dermott

¿Qué se ha hecho y por qué necesitamos la historia ambiental en el Caribe? Breves comentarios
♦ Reinaldo Funes Monzote



Logos: AMEC, CIBAC, CIHAC, UAGM, and others.

- *Conferencia: Decolonizing Environmental Politics*, 13 de mayo 2021

Conversatorio entre Arturo Escobar y Cheyenne Antonio sobre la política ambiental decolonial en América del Norte Indígena y el Sur Global, moderada por los antropólogos Dana Powell y Laura Ogden. Los temas de discusión incluyen las posibilidades de justicia en contextos coloniales y capitalistas, la política ontológica, el Trato Rojo y las críticas indígenas y feministas del ambientalismo convencional.

THE ENVIRONMENTAL HUMANITIES AT DARTMOUTH
present

DECOLONIZING ENVIRONMENTAL POLITICS

A conversation with
Arturo Escobar and Cheyenne Antonio
moderated by Dana Powell

THE POSSIBILITIES OF JUSTICE IN COLONIAL AND CAPITALIST CONTEXTS •
ONTOLOGICAL POLITICS • THE RED DEAL • INDIGENOUS AND
FEMINIST CRITIQUES OF MAINSTREAM ENVIRONMENTALISM

THURSDAY MAY 13, 2021 • 4:00-5:30 PM •
ZOOM WEBINAR

REGISTER AT
[HTTPS://TINYURL.COM/XF9DA9MK](https://tinyurl.com/XF9DA9MK)

Co-sponsored by the Leslie Center for the Humanities, the Nelson A. Rockefeller Center for Public Policy, and the Arthur A. Irving Institute for Energy and Society

2) Centro de Investigación Social Aplicada (CISA)

El Centro de Investigación Social Aplicada (CISA) está adscrito al Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. Fundado en 1989, CISA cuenta con un centro de operaciones en el Centro de Investigación y Desarrollo (CID) del campus. Por medio de una diversidad de enfoques teóricos y una pluralidad de técnicas de investigación provenientes de las diversas Ciencias Sociales, CISA aborda diversos problemas y retos sociales para desarrollar soluciones prácticas a estos respondiendo a la comunidad en general, así como a las necesidades de los sectores públicos y privados.

CISA es una organización académica dedicada a la investigación social utilizada no únicamente para mejorar nuestra comprensión de la acción social humana y los diversos problemas y retos sociales sino además para desarrollar soluciones prácticas a estos retos y problemas. El Centro lleva a cabo investigación social aplicada interdisciplinaria para promover estudios académicos, políticas públicas, planificación, servicios sociales y la acción comunitaria.

Las investigaciones que se conducen en CISA involucran la colaboración de investigadores e investigadoras y estudiantes de diversas disciplinas: Antropología, Ciencia Política, Psicología, Sociología, Historia y Trabajo Social, entre otras. Desde una perspectiva interdisciplinaria los investigadores e investigadoras de CISA desarrollan investigaciones sociales complejas y multifacéticas para mejorar nuestra comprensión del comportamiento social humano y desarrollar soluciones prácticas a diversos problemas y retos sociales.

CISA promueve la investigación social interdisciplinaria y la colaboración entre investigadores e investigadoras a través de varios grupos de trabajo, la coordinación de proyectos investigativos con otros centros de investigación y con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, entre otros agentes sociales.

CISA también promueve el debate público y académico con respecto a diversos problemas y retos sociales, los servicios sociales, la política pública y la planificación. También promueve debates públicos y académicos sobre asuntos teóricos y metodológicos relevantes a la investigación social aplicada. CISA organiza y auspicia conversatorios, presentaciones y simposios que estimulan la reflexión y el debate en el Recinto y la comunidad en general.

CISA, comprometido con la enseñanza y el aprendizaje de la investigación social aplicada, también promueve talleres y otras actividades pedagógicas para beneficios

de los investigadores e investigadoras, estudiantes, educadores y la comunidad en general.

Finalmente, CISA les ofrece a los y las estudiantes la oportunidad de aplicar los conceptos y métodos aprendidos en sus cursos universitarios a la realidad social, esto participando de los diversos proyectos de investigaciones realizados en el centro. CISA constituye uno de los “talleres” más importantes de investigación para estudiantes universitarios. La perspectiva interdisciplinaria que permea nuestros proyectos permite que la facultad y los estudiantes se expongan a procesos de análisis, así como a una diversidad de situaciones sociales y culturales. Como parte de este esfuerzo, el Centro copatrocina el Simposio de Investigación Social en las Ciencias Sociales: La Contribución del/de la Estudiantes Sub-graduado/a en la Investigación Social Aplicada en conjunto con el Departamento de Ciencias Sociales y varias organizaciones estudiantiles.

Este fue un año atípico debido a las consecuencias de la pandemia del COVID 19 y las medidas para mitigar sus efectos, entre estas el distanciamiento social y el que la mayoría de las actividades académicas se realizaran en línea o través de la Internet. No obstante, se organizaron diversas conferencias en línea y se realizó el tradicional Simposio de investigación Subgraduada, entre otros logros que se describen a continuación.

1) Conferencias

Durante el pasado año académico el Centro de Investigación Social Aplicada auspició y organizó numerosas videoconferencias sobre diversos temas, este año sobre temas de la Historia en su mayoría. El Dr. Marcelo Luzzi organizó dos ciclos de conferencias, uno cada semestre, sobre historia y memoria. Estas conferencias fueron ofrecidas por profesores de universidades en Europa, Estados Unidos y América Latina. Estas fueron muy exitosas y concurridas, exponiendo a nuestros estudiantes y profesores a intelectuales de esas regiones del mundo. En un documento adjunto el Dr. Luzzi describe cada una de las conferencias de ambos ciclos. Todas estas están disponibles en el canal You Tube de CISA (https://www.youtube.com/channel/UChL_9ApJj4PuCZbw-FMaOWA/videos). En adición a estas se realizaron otras videoconferencias:

- Sin Azúcar no hay país: La crisis de la industria azucarera en Puerto Rico, 1941-2002 del Dr, Javier Alemán. 10 de noviembre de 2020, 10:30 am. <https://www.youtube.com/watch?v=OoZi9JxDSxY&t=2527s>
- San Juan/Ponce/ Nueva York/La Habana: Trayectorias de Sotero Figueroa, del Dr. César a. Salgado y comentada por el Profesor Mario R. Cancel. 4 de febrero de 2021, 10:30 am. <https://www.youtube.com/watch?v=2w3yCnkquNU>

- De Puerto Rico a Puerto Guerra: Las Alteraciones al Paisaje Puertorriqueño con Fines Militares, 1939 y 1945”, de Jorge Nieves. 11 de marzo de 2021, 10:30 am. <https://www.youtube.com/watch?v=gzSSwjg3t-Q>
- XXVI Simposio de Investigación Subgraduada: La Contribución del/ de la Estudiante Subgraduado/a en la Investigación Social Aplicada.

El pasado 13 de abril del 2021 se realizó el vigésimo sexto Simposio de Investigación Subgraduada: La Contribución del/ de la Estudiante Subgraduado/a en la Investigación Social Aplicada, que celebraba las tres décadas de CISA. Este fue el primero en línea o a distancia y el primero con paneles concurrentes o simultáneos. Este fue dedicado a los primeros investigadores y pioneros de CISA: Dr. Jaime Gutiérrez Sánchez, Dra. Olga Hernández, Joseph Agüero (QEPD), Lizzette Ocasio, Virgilio Rodríguez, Alfonso Latoni, y Mario Nuñez. Marta Maldonado, Rima Brusi, Omayra Sebastián, Lourdes Aquino, Mervin Ruíz, Carmen Lugo, Tamara Acosta, José Giraud y Michael González, Alberto Pérez, José Crespo, Ana María del Castillo, Esther Figueroa, Wilbert Ortiz, Madeline Troche y Zibette Maldonado. La dedicatoria fue muy emotiva, recibida por el Dr. Jaime Gutiérrez y la Dra. Marta M. Maldonado.

El Simposio fue todo un éxito y este presentaron estudiantes del Recinto, estudiantes de otros recintos de la UPR, y estudiantes de universidades latinoamericanas. Se adjunta el programa del Simposio. Este se grabó y las grabaciones están disponibles en canal de You Tube de CISA (https://www.youtube.com/channel/UChL_9ApJi4PuCZbw-FMaOWA/videos):

https://www.youtube.com/watch?v=ZzgVBIKW_Ow
<https://www.youtube.com/watch?v=CbE6Lng-PhI>
<https://www.youtube.com/watch?v=a13sK4CwUIg>
https://www.youtube.com/watch?v=_ITTnHbtCok
https://www.youtube.com/watch?v=1lea_xxG2Oc
https://www.youtube.com/watch?v=zH7dA2ZY_dk
<https://www.youtube.com/watch?v=60GDGcRxdUQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=D99NYwBahZw>
https://www.youtube.com/watch?v=gw_ngu3SlyQ
https://www.youtube.com/watch?v=SAJU_yAyVxw
<https://www.youtube.com/watch?v=-zhFmcn-MAw>

- 2) Durante el segundo semestre el centro contó con un internado hecho posible con un acuerdo con el Departamento de Estudios Graduados de la Facultad de Educación de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras. El Dr. Juan Rodríguez

fue el representante de esa facultad. La estudiante fue una exalumna del Departamento de Ciencias Sociales, Zuania Troche Santiago, quien actualmente cursa su grado doctoral en Liderazgo en Organizaciones Educativas. Esta ayudó con la preparación de una hoja de avalúo de las actividades del centro, particularmente las conferencias (Véase documento adjunto). En adición realizó un análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades, y amenazas (FODA), entrevistando a varios investigadores del centro, incluyendo al director del centro y el director del Departamento de Ciencias Sociales.

Basada en ese análisis presentó un plan estratégico para CISA que destaca las siguientes estrategias de desarrollo para el centro: Actualizar las plataformas electrónicas para la divulgación de los servicios del CISA y la potenciación de su presencia en escenarios académicos y comunitarios locales e internacionales; Establecer acuerdos de colaboración con instituciones educativas locales e internacionales para ampliar y promover el intercambio de servicios; Promover el desarrollo y fortalecimiento de las destrezas de investigación de los estudiantes del nivel subgraduado, mediante colaboración en los proyectos de docentes y en iniciativas comunitarias de interés social y; Actualizar las estrategias de evaluación y assessment del CISA para garantizar una rendición de cuentas efectivas sobre el alcance y trascendencia de los logros. Por favor, véase el Plan Estratégico adjunto.

La experiencia fue muy buena, tanto para el centro como para la estudiante. Adjunto su plan de trabajo y sus cartas. Existe la posibilidad de un acuerdo para recibir más estudiantes graduados de la Facultad de Educación como internados de CISA y del Departamento de Ciencias Sociales.

- 3) El Centro ha estado reactivando y revisando su página oficial: <https://www.uprm.edu/cisa/> . CISA ya cuenta con su propio canal de You Tube, en el que ya se han incluido todas las videoconferencias auspiciadas por el centro el pasado año académico. El enlace al canal es el siguiente: https://www.youtube.com/channel/UChL_9ApJj4PuCZbw-FMaOWA/videos
- 4) Se logró obtener las licencias de Atlas. ti haciendo uso de una partida del CARES Act. El Recinto Universitario de Mayagüez había reservado una partida del “CARES Act.-Higher Education Emergency Relief Fund-Institutional Portion”, para fortalecer los laboratorios de enseñanza que se estarían llevando a cabo en modalidad a distancia o híbrida. Junto al Departamento de Ciencias Sociales, CISA propuso la adquisición de licencias educativa de ATLAS.ti 9 para el Centro de Investigación Social Aplicada y su centro de cómputos. Esta incluye acceso a la nube de ATLAS.ti. Se trata de un versátil software para el análisis cualitativo de datos y el análisis profesional de entrevistas, textos y datos multimedia. ATLAS.ti es utilizado por instituciones e investigadores sociales líderes. Esta sería de utilidad para los investigadores y estudiantes del centro, así como a aquellos profesores y estudiantes en cursos de métodos e investigación ofrecidos por el Departamento de Ciencias Sociales. Todavía no hemos adquirido las licencias, pero esperamos hacerlo pronto. En adición, y en colaboración con el Departamento de Ciencias Sociales se preparó y se sometió una propuesta para la obtención de licencias del

programa Endnote a través de otra parida del Cares Act reservada por el Recinto Universitario de Mayagüez.

5) Grupos de Trabajo

El Dr. José Anazagasty, junto al Dr. Marcelo Luzzi y el profesor Mario R. Cancel, creó el Grupo de Trabajo de Historia Intelectual y Cultural. El grupo está desarrollando una propuesta para ser presentada a la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades en septiembre o octubre. Se solicitarán fondos para la realización de un simposio sobre la memoria colectiva y la publicación de un libro basado en las ponencias del simposio.

El centro ha desarrollado grupos de trabajo temáticos, pero no contaba con grupos activos. El centro espera crear más grupos de trabajo por áreas, temas o líneas de investigación, esto para promover la colaboración, el desarrollo de propuestas y la adquisición de fondos externos para la investigación. Algunos grupos potenciales de trabajo podrían girar alrededor de los siguientes temas: violencia, justicia criminal, cambio climático, problemas ambientales.

6) Proyectos de Investigación de CISA

Sólo tres de los investigadores afiliados al centro informaron logros y actividades, los que discuto a continuación. Lamentablemente, los investigadores restantes no entregaron sus respectivos informes de logros ni confirmaron si requieren o no de un espacio en CISA para sus proyectos de investigación el próximo año académico.

- Título del proyecto: “Violencia política”.

Programa: Sociología

Nombre del Investigador Principal del Proyecto: Michael González Cruz, PhD.

Otros Investigadores: Pedro Acevedo

Nombre estudiantes investigadores: Edwin Cruz Hilerio

Como parte de este proyecto se había construido una página como proyecto piloto (hub) para la creación del Observatorio de Derechos Humanos de Nicaragua: <https://www.facebook.com/Observatorio-de-Derechos-Humanos-de-Nicara>. El observatorio de derechos humanos cuenta con muchos seguidores. Durante este pasado año académico se continuó investigando los conflictos violentos en Venezuela y Nicaragua. Resultados de esta investigación fueron presentados en la Feria de Investigación UPR RUM 2021.

- Título del proyecto: “Actitudes homofóbicas y distancia social en una muestra de personal docente, no-docente y estudiantes del Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico”.

Programa: Ciencias Sociales General

Nombre del Investigador Principal del Proyecto: Luis E. Nieves Rosa, PhD.

Nombre estudiantes investigadores: Génesis M. Alvelo Colón, Lanselotte J. Oliveras Vega, Yaleska M. Irizarry González & Carla C. Crespo Rosado.

El Dr. Nieves y sus asistentes están trabajando dos artículos basados en sus hallazgos para ser publicado eventualmente en revistas profesionales. Esperamos que este presente algunos de los resultados en una conferencia auspiciada por el centro.

- Título del proyecto: “Relación entre el Síndrome de Quemazón y el Clima Organizacional en agentes de la policía estatal del área de Mayagüez, Puerto Rico.”

Programa: Ciencias Políticas

Nombre del Investigador Principal del Proyecto: Edwin Asencio Pagán, PhD.

Nombre estudiantes investigadores: Adriana M. Rodríguez Arroyo, Antonio J. Pagán Sánchez, Diego A. González Pérez, María De Los Ángeles Muñiz Hernández, Widmarie Cordero Ortiz, Lourdes D. Concepción Cabán, Shirley A. Fantauzzi González.

El proyecto, que implica un acuerdo colaborativo entre el Negociado de la Policía de Puerto Rico (NPPR) y el Recinto Universitario de Mayagüez, tiene como objetivo analizar y describir la relación entre el Síndrome de Quemazón y el Clima Organizacional en agentes de la policía estatal de Mayagüez; describir la percepción del Clima Organizacional en una muestra de Agentes; y determinar la prevalencia de despersonalización y cansancio en una muestra de agentes del área de Mayagüez, Puerto Rico. La colaboración de la administración de la Comandancia de Mayagüez (Teniente Coronel Roberto Rivera Miranda, Teniente Edgardo González Feliciano, Capitán Daniel Justiniano Mercado, Sargento Hector López Mangual, Henry Escalera Rivera, Comisionado - Oficina del Comisionado y la Oficina de Asuntos Legales - Lcdo. Pedro J. Santiago Soto) fue fundamental.

Tras lograr la autorización del Negociado se obtuvo una muestra de los y las agentes de la policía del área de Mayagüez para entrevistarlos: 230 policías pertenecientes a las diferentes divisiones, unidades y distritos del área de Mayagüez. De estos 114 participantes formaban parte de las divisiones y unidades, mientras que 116 participantes estaban adscritos a 1 de los 8 distritos del área de Mayagüez.

Los datos obtenidos en esta investigación ofrecen un aporte significativo al estudio de los factores que influyen en la manifestación del Síndrome de Quemazón. Durante el proceso de estudio se demostró que existen correlaciones entre el Síndrome de Quemazón y el Clima Organizacional. Sin embargo, aunque el total de los agentes no cumple con los criterios necesarios

para presentar el Síndrome de Quemazón es necesario analizar las áreas donde se identificaron al menos una característica vinculada al síndrome.

Resultados del estudio fueron presentados en el Sexagésimo-Séptima Convención Anual que promueve la Asociación de Psicología de Puerto Rico (APPR) los días 6 y 7 de noviembre de 2020. También los y las estudiantes investigadores presentaron resultados en el XXVII Simposio de Educación Sub Graduada que promueve el Departamento de Ciencias Sociales.

- Título del Proyecto: “Archivo extranjero. Arqueología de la extranjería y posibilidades de lo comunitario (contexto atlántico siglos 18-21)”.

Programa: Historia

Nombre del Investigador Principal del Proyecto: Marcelo Luzzi, PhD.

Es la continuación de la investigación postdoctoral el Dr. Luzzi centrada en los extranjeros

en distintas ciudades del imperio español del siglo 18. En la actualidad, el proyecto analiza los sustratos conceptuales y epistémicos que jalonaron la extranjería durante los siglos 18-21, así como el análisis de los procesos de naturalización de extranjeros, las políticas normativas sobre los extranjeros, sus definiciones normativas (constituciones, leyes y censos), diversas publicaciones de los intelectuales (algunos de ellos orgánicos) de las diferentes épocas y la propia prensa, que contribuyen a crear diversos imaginarios sobre los extranjeros.

Durante este curso, el Dr. Luzzi concluyó el análisis normativo de las constituciones liberales (en España, Argentina, México, Bolivia y Colombia, tomadas como algunos de los referentes de análisis) hasta las crisis del liberalismo (mitad del siglo 20). Este proyecto, de la misma forma, parte de la idea de que la definición de la extranjería, en último término, se encuentra siempre en relación con lo comunitario. Así, el análisis de lo comunitario y de las posibilidades de pensar históricamente una comunidad que no sea excluyente se presenta como otro de los objetivos de este proyecto. Partiendo de la historia conceptual e intelectual, así como del análisis crítico del discurso, en el proyecto busco contribuir al conocimiento histórico sobre cómo entender a los extranjeros y a cómo pensar históricamente nuestras organizaciones sociopolíticas. Durante este año académico el Dr. Luzzi continuó el análisis de la problematización de las lógicas de odio en la conformación de las comunidades contemporáneas y la complicación de pensar nuestra actualidad a partir de la lógica fascista/neofascista/postfascista.

El Dr. Luzzi escribe actualmente una monografía sobre el este tema de investigación. Culminó un capítulo de libro “Extranjería y trabajo: trayectorias dispares de los trabajadores franceses en el Buenos Aires de finales del siglo

XVIII”, en el libro coordinado por Sonia Pérez Toledo: Inmigración, trabajo, movilización y sociabilidad laboral. México y América Latina, siglos XVI al XX.

- Título del proyecto: “La Importancia del juego en el desarrollo de la niñez temprana”

Programa: Psicología

Nombre del Investigador Principal del Proyecto: Ana Nieves, PhD.

Nombre estudiantes investigadores: Xiomara Cruz, Natalia Montero, Natalie Garcia, Gabriel Rivera, Laisa Forastier, Wanda de Freitas, y Shakyra Sanchez

El objetivo de este estudio es recopilar información sobre el espacio para el juego en las escuelas y las casas, así como sobre el uso del juego dentro de los procesos educativos durante la niñez temprana. Explorar de primera mano la preferencia de juegos en los niños de edad temprana (3-7 años) La literatura científica señala la influencia que tienen los juegos tanto en el desarrollo físico como en las destrezas de razonamiento lógico. El juego es precursor del desarrollo motor y del lenguaje, fortalece las destrezas de trabajo cooperativo, la solidaridad, el respeto y la inteligencia emocional. Sin embargo, en años recientes se ha reducido el tiempo de juego, para los niños en las escuelas, los centros de cuidado y sus casas. Mientras que el tiempo invertido en aparatos tecnológicos ha ido en aumento, como una especie de sustitución. ¿Cuáles destrezas promueven este tipo de actividades o juegos a los que nuestras generaciones, cada vez más jóvenes, se exponen a diario? Exploremos la exposición de los niños de edad temprana al juego y a los videojuegos para dar a conocer cuáles son sus preferencias.

Este año se recopilaron datos con cuestionarios electrónicos y fueron analizados remotamente. Los datos de ambos proyectos se presentaron en El Simposio de Investigación Subgraduado.

- Título del proyecto: “Comunidades en Acción Siempre Vivas”

Programa: Ciencias Sociales, Psicología

Nombre del Investigador Principal del Proyecto: Luisa Seijo, PhD; Ana Nieves, PhD.

Fondos: \$246,000.00

Nombre estudiantes investigadores: Aixamar Ramos, Jacqueline Vargas, Teresa Perez, Arleemis Rios, Melanie Morales, Esther Acosta, Luis Ramos, Alicia Durán,

Se trata de un proyecto de servicio que trabaja con víctimas del crimen de distintas edades. Coordina y prepara currículo psicoeducativo para niñas/ niños y jóvenes participantes del programa. Prepara y ofrece adiestramiento a jóvenes universitarios para facilitar los grupos psicoeducativo de estas poblaciones. Su objetivo es contabilizar y evaluar El impacto del servicio en las/los participantes del proyecto.

Durante este año se revisó un informe rendido al Departamento de Justicia por El proyecto en abril 2021. Los estudiantes presentaron resultados de esta investigación en el Simposio de investigación Subgraduada.

7) Informe de actividad en CISA.
Marcelo A. Luzzi, PhD

Durante el curso 2020-2021, en el Centro de Investigación Social Aplicada (CISA) del Recinto Universitario de Mayagüez (RUM) he estado desarrollando el proyecto de investigación individual titulado “Archivo extranjero. Arqueología de la extranjería y posibilidades de lo comunitario (contexto atlántico siglos 18-21)”. Este proyecto es la continuación de mi investigación postdoctoral centrada en los extranjeros en distintas ciudades del imperio español del siglo 18. En la actualidad, con este proyecto busco analizar los sustratos conceptuales y epistémicos que jalonaron la extranjería durante los siglos 18-21, así como el análisis de los procesos de naturalización de extranjeros, las políticas normativas sobre los extranjeros, sus definiciones normativas (constituciones, leyes y censos), diversas publicaciones de los intelectuales (algunos de ellos orgánicos) de las diferentes épocas y la propia prensa, que contribuyen a crear diversos imaginarios sobre los extranjeros. Durante este curso, he podido concluir el análisis normativo de las constituciones liberales (en España, Argentina, México, Bolivia y Colombia, tomadas como algunos de los referentes de análisis) hasta las crisis del liberalismo (mitad del siglo 20). Este proyecto, de la misma forma, parte de la idea de que la definición de la extranjería, en último término, se encuentra siempre en relación con lo comunitario. Así, el análisis de lo comunitario y de las posibilidades de pensar históricamente una comunidad que no sea excluyente se presenta como otro de los objetivos de este proyecto. Partiendo de la historia conceptual e intelectual, así como del análisis crítico del discurso, en el proyecto busco contribuir al conocimiento histórico sobre cómo entender a los extranjeros y a cómo pensar históricamente nuestras organizaciones sociopolíticas. En este punto, durante este año académico proseguí el análisis de la problematización de las lógicas de odio en la conformación de las comunidades contemporáneas y la complicación de pensar nuestra actualidad a partir de la lógica fascista/neofascista/postfascista.

Me encuentro trabajando en una monografía sobre el este tema de investigación, que pretendo culminar durante el año 2023 a más tardar. Asimismo, fruto de esta investigación, durante este curso está en prensa el capítulo de libro “Extranjería y trabajo: trayectorias dispares de los trabajadores franceses en el Buenos Aires de finales del siglo XVIII”, en el libro coordinado por Sonia Pérez Toledo: Inmigración, trabajo, movilización y sociabilidad laboral. México y América Latina, siglos XVI al XX. Igualmente, recibí la invitación a participar en el libro Pensar la Monarquía y gobernarla. Cultura política en la Monarquía de España: teorías y prácticas, coordinado por Adolfo Carrasco Martínez y María Luz González Mezquita, en el que contribuiré con un capítulo titulado “Discursos de extranjería (y política) en los conflictos del rango entre la grandeza de España y los duques y pares de Francia en el siglo XVIII”. Por último, recibí la invitación a participar en un congreso en

España, del que saldrá una publicación en un monográfico en una revista, que llevará por título: “El problema del pan y los extranjeros en dos ciudades americanas: los casos de Buenos Aires y San Juan de Puerto Rico a finales del siglo XVIII”.

- Ciclos de conferencias

Aparte del proyecto principal que articula mi vinculación con CISA, durante este curso he coordinado dos ciclos de conferencias internacionales (virtuales). Los ciclos de conferencias presentaron dos objetivos principales: por un lado, “traer” (virtualmente) al RUM a diferentes investigadores para que nuestros estudiantes tuvieran la oportunidad de conocer de primera mano sus recientes investigaciones, así como de dialogar con ellos. En este sentido, estos ciclos están pensados por y para nuestros estudiantes y que ellos tengan acceso a las últimas investigaciones historiográficas de ámbito internacional. Por otra parte, el segundo objetivo principal de los ciclos, que se encuentre en relación directa a la continuidad de los propios ciclos, es posicionar al RUM como un espacio de debate en la discusión historiográfica puertorriqueña, regional e internacional. Los aportes de estos ciclos, igualmente, están en estrecha relación con los objetivos de estos. Así, los ciclos pretenden contribuir al debate historiográfico, pero sobre todo crear un espacio para dicho debate dentro de la Universidad de Puerto Rico.

- El primero de los ciclos, tuvo un título genérico, “Conferencias de Historia”, dado que buscó que cuatro historiadores (desde académicos consolidados a recién doctores) presentaran sus avances de investigación con una exposición de sus libros más recientes (se adjuntan, también, los diferentes carteles de publicidad de cada conferencia). En este sentido, la primera de las conferencias fue del Dr. Elías Palti, investigador del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet, Argentina) y docente de la Universidad de Buenos Aires y de la Universidad Nacional de Quilmes, titulada “Una arqueología de lo político”, en la que presentaba algunos de los puntos de su último libro *Una arqueología de lo político. Regímenes de poder desde el siglo XVII* (Buenos Aires, FCE, 2018). La conferencia tuvo lugar el jueves 1 de octubre de 2020 (a la hora universal) vía la plataforma Google Meet (como el resto de las conferencias de este ciclo). Dicha sesión contó con una participación, en su momento máximo, de 120 personas y, de forma promedio, cerca de 85 personas. Aquí se incorpora el enlace a la grabación en el canal de YouTube de CISA: <https://youtu.be/fUJQcgrpxSk>.
- La segunda conferencia estuvo a cargo del Dr. Francesco Benigno, investigador y docente de la Scuola Normale Superiore de Pisa (Italia). Su presentación versó sobre su libro y se tituló “La magia del passato. Come la credenza che la storia si ripete ha modellato la Rivoluzione Francese” (“La magia del pasado. Cómo la creencia que la historia se repite ha modelado la Revolución Francesa”). En esta conferencia, el Dr. Benigno presentó las aportaciones de su último libro (juntamente con Daniele di Bartolomeo) *Napoleone deve morire. L’idea di ripetizione storica nella Rivoluzione Francese*

(Salerno Editrice, 2020). Esta conferencia tuvo lugar a la hora universal el martes 27 de octubre de 2020, con una asistencia promedio entre 80-90 personas. Se incorpora, igualmente, el enlace a la grabación en el canal de YouTube de CISA: <https://youtu.be/XeaJ9Uq33o4>.

- La tercera de las conferencias del ciclo “Conferencias de Historia” fue impartida por el Dr. Juan Luis Simal, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid (España) y llevó por título: “Las revoluciones atlánticas, 1775-1830”. En ella, el Dr. Simal presentó un bosquejo de su último libro La era de las grandes revoluciones en Europa y América (1763-1848) (Madrid, Síntesis, 2020). Dicha conferencia se realizó el jueves 12 de noviembre, con una asistencia promedio de 75 personas. De igual forma, se incorpora la grabación de esta en el canal de YouTube de CISA: <https://youtu.be/HZYUK1KUahY>.
- La cuarta y última conferencia de este ciclo fue impartida por la Dra. Nadia Consiglieri, becaria postdoctoral del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet, Argentina) y la Universidad de Buenos Aires. La conferencia tuvo por título “Imagen y materialidad regia de Fernando I a Urraca I”, en la que se presentó parte de la investigación de su reciente libro El dragón de lo imaginado a lo real. Su simbolismo y operatividad visual en la miniatura cristiana de la Plena Edad Media hispánica (Buenos Aires, 2020). La misma se llevó a cabo el viernes 20 de noviembre, contando con una asistencia de cerca de 60 personas. En este caso, no se incorpora el enlace a la grabación, dado que la conferenciante solicitó que únicamente se grabara con fines didácticos, pero que no se difundiera por internet.
- El segundo ciclo de conferencias se tituló “Historia y Memoria”, buscando problematizar acerca de las diferentes aproximaciones que al problema del pasado y la conformación de relatos sobre el mismo desde recientes perspectivas historiográficas.
 - La primera conferencia de este ciclo fue impartida por el Dr. Álvaro París Martín, de la Université Toulouse-Jean Jaurès (Francia), y se tituló “El realismo popular en el Atlántico Hispano (1808-1825): historia y memoria”. En esta conferencia, el Dr. París abordó la problemática de los movimientos populares en la era de las revoluciones atlánticas y cómo sectores se vincularon a la defensa de las diferentes realidades, sin que esto suponga, necesariamente, una posición reaccionaria o conservadora. Dicha conferencia tuvo lugar el jueves 4 de marzo de 2021 vía la plataforma Google Meet (como el resto de las conferencias del ciclo). Se incorpora, igualmente, el enlace a la grabación en el canal de YouTube de CISA: <https://youtu.be/sNDHrpWuTA8>.
 - La segunda conferencia del ciclo estuvo a cargo de las Dras. Marta Casaús (profesora jubilada de la Universidad Autónoma de Madrid) y de Marisa Ruiz Trejo (profesora de la Universidad Nacional Autónoma de Chiapas, México) y tuvo el título de: “El caso de Sepur Zarco: ¿Genocidio, feminicidio o femigenocidio?”. En esta presentación, las Dras. Casaús y Ruiz Trejo narraron

lo que supone un genocidio y cómo fue el proceso de preparación del juicio contra el dictador Efraín Ríos Montt y cómo se produce el proceso de rememoración de los sucesos, emergiendo, la memoria, como lugar de resistencia. La conferencia tuvo lugar el miércoles 20 de marzo de 2021 e, igualmente, se incorpora el enlace a la grabación en el canal de YouTube de CISA: <https://youtu.be/fNwE4bKxvJE>.

- La tercera conferencia fue impartida por el Dr. Jesús Izquierdo Martín, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid (España), y llevó por título “El sino del pluralismo: memoria democrática o memorias en discordia”. En su presentación, el Dr. Izquierdo abordó las diferencias epistémicas y ontológicas entre historia y memoria para plantear la encrucijada política y social del debate público actual (centrado en el caso español) acerca de una historia y memoria oficial sobre lo democrático frente a una defensa del pluralismo, que es la base de la democracia misma. La conferencia se llevó a cabo el jueves 8 de abril de 2021. Se incorpora, de la misma manera, el enlace a la grabación en el canal de YouTube de CISA: <https://youtu.be/zXAoCBUUenk>.
- La cuarta conferencia del ciclo “Historia y Memoria” fue ofrecida por la profesora Windy Cosme, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras y su título fue: “El lugar del museo memorial en la historia/memoria en Chile”. En ella, la profesora Cosme abordó el lugar del museo y los espacios memoriales en la conformación de un sentido compartido y una supuesta memoria compartida en el Chile post dictadura de Pinochet. La conferencia tuvo lugar el jueves 15 de abril de 2021 y se encuentra también una grabación de esta en el canal de YouTube de CISA: <https://youtu.be/7TwQsX2ryOc>.
- Este ciclo de conferencia finalizará el próximo semestre con un conversatorio entre dos prestigiosos historiadores que han investigado sobre los nexos entre historia y memoria: por un lado, participará en el conversatorio el Dr. Enzo Traverso, de Cornell University (Estados Unidos), y, por otro, el Dr. Carlos Pabón, de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Esta última sesión del ciclo “Historia y Memoria” se llevará a cabo, vía Google Meet, la segunda quincena de septiembre del 2021. En referencia a los ciclos de conferencias, por último, durante este año académico, estuve planificando un nuevo ciclo de conferencias que tendrá lugar el próximo semestre. El ciclo se titulará “Historia cultural” y contaremos con una sesión inaugural, programada para la primera quincena de octubre del 2021, mediante un conversatorio con Roger Chartier, del Collège de France (Francia). En la actualidad, un grupo de cuatro estudiantes, el profesor Mario Cancel y yo, nos encontramos trabajando en la elaboración de las preguntas para el conversatorio. Este ciclo de conferencias, de momento, también cuenta con la participación, para la clausura de este, con una contribución del profesor Mario Cancel acerca de los retos de la historia cultura de y en Puerto Rico. Asimismo, estoy cursando otras invitaciones para culminar la programación del propio ciclo.

- Simposio de Investigación Subgraduada

Durante este año académica, especialmente en el segundo semestre de este curso, pude colaborar en la organización del XXVI Simposio de Investigación Subgraduada de CISA. Desde el inicio, conformamos un grupo de trabajo entre profesores y estudiantes. El mismo lo conformamos el Dr. José Anazagasty (director del Centro), el Dr. Edwin Asencio (director del Departamento de Ciencias Sociales) y la Dra. Janet Bonilla (en representación del Departamento de Psicología), juntamente con los estudiantes Fabiola Matos, Orlando Ramos, Rael Bernier, Gianni Russo, Ana Gorrín, Joyce Matos, Rubén Vélez y Kimberly Jiménez. A este grupo se sumaron los profesores del Departamento de Ciencias Sociales Reinaldo Rosado, Luis Nieves, Luisa Seijo, Tania López, Ángel Viera y Michael González.

Tras tomar la decisión de homenajear a los estudiantes y profesores que hace 30 años habían fundado CISA, iniciamos la planificación del Simposio lanzando una convocatoria para la recepción de propuesta de estudiantes. Siguiendo la propuesta del profesor Reinaldo Rosado, se abrió la convocatoria a universidad de América Latina. En este sentido, envié la convocatoria a colegas de la Universidad de Buenos Aires - Argentina-, la Universidad de San Martín -Argentina- (de donde participaron dos estudiantes), a la Universidad Nacional de Salta -Argentina- (de donde participó un estudiante), a la Universidad de Temuco -Chile- (de donde participaron tres estudiantes) y de la Universidad Autónoma Metropolitana, sede Iztapalapa (México).

Una vez recibimos cerca de 50 propuestas, elaboré el formulario para evaluar las propuestas y tuvimos la reunión de un comité de evaluación. Debido al número de propuestas aceptadas, decidimos realizar sesiones concurrentes para las exposiciones orales de los estudiantes. Para ello, buscamos la forma de poder presentar las sesiones y lo realizamos a partir de la elaboración de un programa con 4 franjas horarias con dos sesiones concurrentes en cada una. La primera versión del programa que presenté fue revisada por la Dra. Janet Bonilla y a partir de esta seguimos el trabajo tras la confirmación de participación de casi todos los estudiantes (excepto dos casos). Me encargué, juntamente con el Dr. José Anazagasty, de igual forma, de la comunicación con parte de los estudiantes mediante el email de CISA.

De esta forma, para promocionar las diferentes sesiones del simposio, realicé un flyer por cada sesión (exposición de carteles y de presentaciones orales), así como del programa horario general del simposio (se adjuntan también todos estos flyers). Por último, mi colaboración con el Simposio de Investigación Subgraduada también estuvo centrada en el mismo día que se celebró el simposio (martes 13 de abril de 2021), cuando estuve brindando respaldo a los estudiantes que presidían las diferentes sesiones del simposio, esto es, ayuda por si tenían dudas de cómo gestionar alguna cuestión (como fue, por ejemplo, el hecho de que unos hackers entraran en la sesión 3 del simposio y entonces tuviéramos que crear un nuevo enlace) o, incluso, comenzar a presidir otras sesiones para que los estudiantes pudieran permanecer moderando debates en otras.



**XXVI Simposio de Investigación
Subgraduado: "La Contribución del/ de la
Estudiante Subgraduado/a en la
investigación Social Aplicada"**

**13 de abril de 2021
Vía Google Meet**

**Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez**

Programa

APERTURA (8:00 a 8:30 am)
Preside: Orlando E. Ramos Rosado

Mensajes
Rectoría
Decanato de Artes y Ciencias
Centro de Investigación Social Aplicada (CISA)
Departamento de Ciencias Sociales
Departamento de Psicología

DEDICATORIA
Por la valiosa contribución a la fundación y desarrollo inaugural del Centro de Investigación Social Aplicada (CISA) le es dedicado el XXVI Simposio de Investigación Subgraduado en las Ciencias Sociales: "La Contribución del/ de la Estudiante Sub-graduado/a en la Investigación Social Aplicada" a los precursores e investigadores originarios de este importante centro de investigación social, con más de tres décadas de servicio.

Estos investigadores e investigadoras son:

Jalme Gutiérrez	Melvin Ruiz
Manuel Valdés	Carmen R. Lugo
Olga Hernández	Tamara Acosta
Joseph Agüero	José Giraud
Lizette Ocasio	Michael González
Virgilio Rodríguez	Alberto Pérez
Alfonso Latoni	José Crespo
Mario Núñez	Ana María del Castillo
Marta M. Maldonado	Ester Figueroa
Rima Bruni	Wilbert Ortiz
Omaira Sebastián	Zalbette Maldonado
Lourdes Aquino	

PANEL 1: Partidos políticos en Puerto Rico y asimilación a la cultura política de los partidos políticos estadounidenses
Hora: 8:30 a 10:15 am
Moderador: Orlando E. Ramos Rosado

Populismo puertorriqueño: la influencia de las preferencias político-partidarias en el comportamiento electoral y las perspectivas hacia eventos sociopolíticos en Puerto Rico
Rubén A. Vilas Baños (RUM)

Análisis sobre tres factores influyentes en el comportamiento electoral del Precinto 51 por su Representante Distrital
Nataly A. Oliver González (RUM)

Análisis de la ideología de estado en Puerto Rico y el efecto que han representado las peticiones y peticiones políticas ante el congreso estadounidense
Carlos S. Vargas Lago (RUM)

Activación a la cultura política de los partidos políticos estadounidenses y sus valores en el liderazgo del Partido Nuevo Progresista de Puerto Rico
Victor Y. Ortiz Vilas (RUM)

PANEL 2: Estrategias de afrontamiento desde diversas miradas: El individuo, el grupo y la organización
Hora: 8:30 a 10:15 am
Moderador: Kimberly Jiménez Rodríguez

Relación entre el Síndrome de Quemadura y el Clima Organizacional en agentes de la policía estatal del área de Mayagüez, Puerto Rico
Adriana M. Rodríguez Arroyo, Antonio J. Pagán Sánchez, Diego A. González Pérez, Lourdes D. Concepción Cabán, María de los Ángeles Muñoz Hernández, Shirley A. Pascuzzi González y Wilmarie Cordeiro Ortiz (RUM)

Quemadura y Estrés Remoto de Emergencia: Las experiencias de los maestros del Departamento de Educación
Ana Gabriela Arvelo López (RUM)

Nivel de estrés, desempeño académico y ansiedad por parte del profesorado durante la pandemia por Covid-19: Percepción de estudiantes del RUM
Gabriela Torres González (RUM)

Experiencia de los atletas de alto rendimiento sobre la psicología deportiva en Puerto Rico
Enid Rodríguez, Fernando Aybar, Carlos Toro, Janis Lee Jaime, Laila Vega, Conchys Negrón y Aolanda Justo (RUM)

Uso de videojuegos y su relación al IDAH en estudiantes universitarios del RUM
V. González-Velázquez, S. Chaparro-Pérez, A. Figueroa-Rodríguez, E. González-Torres, P. González-Velázquez, A. Gortá-Parrilla, A. López-Cruz, J. Lora-Lago, D. Pineda-Velas, P. Rodríguez-Martínez y A. Seguí-Rodríguez (RUM)

PANEL 3: Relaciones internacionales y política internacional
Hora: 10:20 a 11:35 am
Moderador: Fabiola M. Matos Ruiz

El Sur como espacio incompleto: Discursos, lenguajes e identidades desde la Cooperación Sur-Sur
Sofía Barrios (Universidad Nacional de San Martín)

Hijos: Símbolo de opresión o elementos emancipados? Un análisis del movimiento trans "Mujeres Blancas" desde el feminismo decolonial
Miranda Páez (Universidad Nacional de San Martín)

De la guerra neoliberal a la realidad comunitaria: Deconstrucción de la agenda de género de la cooperación no gubernamental en Bolivia
Yarelis Ortiz Rivera (UPR-EP)

Panel 4: Estereotipos, discriminación, racialización y resistencia
Hora: 10:20 a 11:35 am
Moderador: Ana S. Gorrín Parrilla

The general fault in our families
Kai Ruggieri, Tejana Valdivia, Lena Bojović, Thomas L. Andersen, Sarah Ashworth-Jones, Nilda Ayacardi, Paula Barea Arroyo, Mari Louisa Berge, Ludwig D. Björnstad, Ash Bismahoglu, Vanessa Bittler, Martin Cadell, Mella Connolly, Georgia Clay, Anna Cortina-Sierabos, Kaja Drenjaković, Tatjana M. Dugas, Maya Elberg, Colla Emberton-Sama, Ezra N. Felder, Maja Friedmann, Daria I. Frontiers Villanova, Patricia Gale, Eduardo García-Carroz, Sandra J. Geiger, Laya George, Aleksandra Gracheva, Anastasia Gracheva, Margaux Gullory, Marlene Hecht, Katharina Hirt, Barbara Hubbard, William Ingalls, William Ingalls, Lea Jakob, Marjo Janssens, Harman Jelic, Ondrej Klácha, Kalina Nikolova-Evdieva, Ralitsa Karadzheva, Ralitsa Karadzheva, Zan Lep, Samuel Lina, Ingrid S. Lofthus, Salomé Mamado, Silvana Marva, Madeline F. Mascarenhas, Lucy McGill, Sam Morales-Inquiere, Bettina Molmsdt, Taja S. Mueller, Marzia Musari, Jordan Nelson, Thiago Orto, Alejandro F. Paul, Irina Pavlovic, Marija B. Petrovic, Dora Popovic, Gerhard M. Petz, Joop Ramon, Ivelio Salazar, Vivian Samra, Ina Sangulino, Nicolas Say, Jakob Schacht, Iren Royce, Anna Louise Tolson, Marlene R. Thum, Milica Vukovic, Rodney Viter, Maja Vondra, Miroslav A. Vondra, Lisa Wagner, Lauren Wilkins, Marcus Williams, Elizabeth Wisdom, Aleksandra Yonkova, Sandy Zeng, Mahmoud A. Ahmad, Twinkle Dwarbhanath, Mina Cikam, Jeffrey Lee and Tomas Folio (RUM)

Voces de la Resistencia Negra del Oeste
Gabriela Ortiz-Laraque (RUM)

EXPOSICIÓN DE CARTELES DE INVESTIGACIÓN
Hora: 11:40 am a 12:20 pm
Moderador: Rubén A. Vélez Baiges

Plan de Ayuda para una muestra de retirados en el norte del país y el análisis en la relación de poder entre la Junta de Supervisión Fiscal y el Gobierno de Puerto Rico
Destine A. Valdez Román (RUM)

Seguridad alimentaria en comunidades costeras del área oeste de Puerto Rico tras los desastres naturales: Huracanes, terremotos y pandemia
Alexandra M. Guadalupe Rivera, Jose L. Fray Canabá y Julian A. Llanadri Zamora (RUM)

Relación entre inteligencia emocional y habilidades sociales en estudiantes subgraduados del Recinto Universitario de Mayagüez
Stephanie D. Torres Madero (RUM)

La evolución del juego a través de las generaciones
Alfonso Ramón Acevedo, Arsenio Ríos Santiago, Aylwen S. Rodríguez Rodríguez, Danyela J. Nardoz Ramos, Gabriela N. Torres Gonzales, Genesete Ramos Rosado, Idalia Ramos Correa, Jacqueline Vargas Villos, Jeanine Reyes Flores, Karina Del Mar Rosario Flabury, Nicole M. Collin Bonquas, Paola N. González Valdez, Stephanie D. Torres Madero, Teresa M. Pérez Canabá, Wilmarie Correa Beltrán (RUM)

ALMUERZO (Pausa)
(12:20 a 1:00pm)

EXPOSICIÓN DE CARTELES DE CENTROS Y PROYECTOS
Hora: 1:00 a 1:40 pm
Moderador: Ana S. Gorriñ Parilla

Proyecto SIEMPRE VIVAS
Alicia Rivera Dorio, Amanda S. Soto González y Gabriela Ortiz Llanusa (RUM)

CDL-Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral
Emanuel Maldonado (RUM)

Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades
Kevin Crapo, Glorisa Crapo y Luis Montalvo (RUM)

EDIS-Programa de Adiestramiento en Investigación Subgraduado
Brenda Clotilde Rodríguez, Iván Feliciano Román, Marylitz Soto Quiles y Paola Lago Tena (RUM)

PANEL 5: Levantamientos sociales y comportamiento político electoral
Hora: 1:45 a 3:00 pm
Moderadora: Rael A. Bernier Matia

Análisis sobre el abstencionismo electoral, el cambio generacional y el surgimiento de nuevos movimientos políticos y su efecto sobre el bipartidismo cerrado en Puerto Rico
Fabiola M. Matos Ruiz y Orlando E. Ramos Rosado (RUM)

Democracia en tiempos coronavirus: Elecciones y pandemia en Chile
Matias Godoy, Rocio Sáez y Rodolfo Díaz (Universidad Católica de Temuco)

Efecto del verano del 2019 en las elecciones del 2020: Voto retrospectivo condicional en mujeres jóvenes pertenecientes a grupos paradiáticos minoritarios
Arianna D. Ruiz (RUM)

Colonias del terror: Un estudio sobre miedo, personalidad y el comportamiento electoral ante el surgimiento de nuevas corrientes políticas
Lismary Hernández Mercado y Homer A. Maza Rodríguez (RUM)

PANEL 6: Géneros y violencia
Hora: 1:45 a 3:00pm
Moderador: Joyce M. Matos Acosta

Experiencias de hostigamiento sexual en atletas de atletismo en Puerto Rico
Isid A. Rodríguez Noguera, Laura C. Díaz-Nieves, Ángel A. Chabaz Mercado, Martha De La Hoz Rivera, Karolyne Morales Alisoa, Patricia L. Nazario Lago, Adriana C. Pérez Ramos, Alicia Rivera Dorio, Adriana Soto Acevedo y Flor Vilos Pagán (RUM)

Los machos si lloran: desconstrucción y construcción colectiva de nuevas masculinidades con jóvenes del área Este
Andrés Vázquez Santiago, Kevin A. Laci Velez, Juan Sierra y Otero Rosalva Molina (UPR-Humacao)

La perspectiva política de las mujeres en la Rama Legislativa y Alcaldías de Puerto Rico acerca de la desigualdad social que sufren las mujeres en la sociedad
Gloria E. Cabrera Aldarondo y Erika M. Tamara Lorenzo (RUM)

Construyendo una nueva realidad: Hábitos, comportamientos y conductas de las mujeres puertorriqueñas en "Facebook" y en bienestar social
Glancy A. Razo Santiago (RUM)

PANEL 7: Política pública en Puerto Rico
Hora: 3:05 a 4:20 pm
Moderador: Joyce M. Matos Acosta

Isa de la Tercidad: Efecto de las emisiones de los generadores eléctricos en la salud respiratoria de los puertorriqueños desde el paso del huracán María hasta el presente
Alicia Fabiola Rivera Torres (RUM)

Efecto que tienen los medios de comunicación masiva en la opinión pública de los ciudadanos de Ponce sobre el proceso político en el manejo de los suministros para emergencia luego de los eventos sísmicos del 2020
Isid P. Díaz Caprili y Michael S. Russo Santiago (RUM)

Percepción y concepción del ordenamiento jurídico internacional en contraste con la ley de sucesos de Puerto Rico de 1996
Florencia S. Padilla Díaz-Pérez (RUM)

PANEL 8: Reconstrucción histórica de tres problemáticas singulares
Hora: 3:05 a 4:20 pm
Moderador: Rael A. Bernier Matia

Las congregaciones religiosas en la formación de la Iglesia moderna. Las Hermandades de la Caridad y el Colegio del Huerto. Siglos XVI y XVII
Darval Alejandro Canpo (Universidad Nacional de Salta)

Influencia y crisis del 1918 en Mayagüez
Andrés Felipe Acosta De La Cruz (UPR-SP)

Descripción del conocimiento, opinión e interés de estudiantes de Psicología en UPRM sobre Terapias Complementarias
Ana S. Gorriñ Parilla (RUM)

CLAUSURA
4:30 a 4:45 pm
Preside: Fabiola M. Matos Ruiz

I. Impactar a Nuestra Sociedad Puertorriqueña

- 1) Proyecto Siempre Vivas: Es un proyecto auspiciado por el Departamento de Ciencias Sociales y Dirigido por la Profa. Luisa Seijo Maldonado, desde donde se ofrece intercesoría a mujeres sobrevivientes de violencia de género y violencia

doméstica. Se ofrecen grupos de apoyo para las sobrevivientes y talleres de cultura de paz para los hijos e hijas de las mujeres.

Le compartimos y adjuntamos las aportaciones de SIEMPRE VIVAS a la Campaña de los 16 Días de Activismo Contra la Violencia de Género. Es importante visibilizar las diversas manifestaciones de la violencia de género y promover la prevención y educación de esta. Las actividades serán transmitidas a través de zoom y Facebook Live de la página de SIEMPRE VIVAS RUM:

- 24 de noviembre/10:30 a.m.
¿La Violencia Tiene Género? Violencia hacia personas trans-no binaries
<https://us02web.zoom.us/j/88080143645?pwd=R3piODIranN2NWFpMFVVTWVhxbXNMQT09>
- 25 de noviembre/ 6:00 p.m.
Conversatorio con Sobrevivientes, Voces de SIEMPRE VIVAS
<https://us02web.zoom.us/j/87004554943?pwd=ZkRGZ0JYYTV1NXI3b091MUt0Q0Y1UT09>
- 28 de noviembre/ 2:00 p.m.
Encuentro de las SIEMPRE VIVAS
<https://us02web.zoom.us/j/82880500640?pwd=c0xiK292TEVURzNMVFpLdVUrQ2tIZz09>
- 3 de diciembre/7:00 p.m.
Maternidad: Impuesta y Violenta
- 10 de diciembre/6:00 p.m.
Conversatorio con diferentes organizaciones (Municipio de San Juan, Taller Salud, CPM, entre otras) Moderadora Profesora Luisa Seijo Maldonado

- **ENCUENTRO PARA LA TRANSFORMACIÓN COMUNITARIA**

El Encuentro para la Transformación Comunitaria cuenta con una serie de talleres enfocados en el apoyo al proceso de autogestión y aprendizaje en las comunidades.

El 2do encuentro se llevó a cabo de forma presencial y virtual el sábado, 27 de marzo de 2021 en la cancha de la comunidad Indiera Fría en Maricao.

Temas: La función del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades. Por: Luisa Seijo-Maldonado, Trabajadora Social; El problema de la pobreza. Por: Ingrid Rodríguez-Ramos, Psicóloga; Somos héroes: Conciencia y autogestión comunitaria. Por: Reinaldo Rosado-Silva, Planificador e Historiador; ¿Necesitamos energía solar en nuestros techos? Por: Marcel Castro-Sitiriche, Ingeniero Eléctrico;

y Mitos sobre la vacunación contra el COVID-19. Por: Yadira Vázquez Rivera, Médico.

Evento auspiciado por:

- Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez
- Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades
- Centro de Investigación Social Aplicada
- Municipio Autónomo de Maricao

La primera actividad con relación a estos talleres se llevó a cabo de forma presencial y virtual el sábado, 20 de febrero de 2021 en la cancha José Guillermo Malavé del Bo. Salud en Mayagüez. Los talleres comunitarios se ofrecieron a partir de las 9:00am y culminaron a las 11:30am.

J. Fortalecer el Sentido de Pertenencia y “Orgullo Colegial”

- 1) Durante el año se celebraron varias reuniones con los estudiantes para fortalecer el sentido de pertenencia y Orgullo Colegial. De igual manera durante el año académico se realizaron reuniones con los y las estudiantes de cada uno de los programas del Departamento: Ciencia Política, Ciencias Sociales, Historia y Sociología.
- 2) Asociación de Estudiantes de Ciencia Política (AECIPO)
 - Primera actividad: Adiestramiento sobre Métodos de Investigación
Deponente: Fabiola Marie Matos-Ruiz
Invitada: Ignangeli Salinas-Ruiz
Descripción: Conferencia dirigida a estudiantes del curso CIPO 4145 con el fin de aclarar sus dudas respecto al proceso de investigación en la ciencia política. Se ilustraron diversos ejemplos sobre la investigación cualitativa, cuantitativa, mixta, teorías de racionalidad, entre otras técnicas. Al mismo tiempo, se utilizó el modelo investigativo recomendado por la American Political Science Association (APSA) y la Facultad de Artes y Ciencias.
 - Segunda actividad: Conversatorio sobre las Legislaturas Municipales
Fecha: 1 de septiembre de 2020
Deponente: Fabiola Marie-Matos Ruiz y Jasiel Carril Jiménez
Invitados: Prof. Reinaldo Rosado Silva y Saraí Vázquez Durán, M.A.
Descripción: Conferencia dirigida a resaltar el valor de las legislaturas municipales en la democracia puertorriqueña y su rol en la gobernanza. Se explicaron las disposiciones más importantes del Código Municipal de Puerto Rico (Ley Núm. 107 de 2020) y los cambios que se implementaron como resultado del proceso de descentralización impulsado por el poder ejecutivo. Se incluyó, en adición, los procesos electorales que controlan la representación de las asambleas municipales y su labor de fiscalización.

- Tercera actividad: Serie de conferencias “Camino a Fortaleza 2020”
Fecha: septiembre-noviembre 2020
Deponentes: Fabiola Matos, Jasiel Carril, William Pagán, entre otros
Invitados: Marcos Fabián González, Migdalia González, Marisol Ferrer, entre otros

Descripción: Serie de conferencias dirigida a conocer a los candidatos políticos del área oeste, con énfasis en el Senado y la Cámara de Representantes de Puerto Rico. Algunos de los temas que se discutieron fueron la educación, la pandemia del COVID-19, el desarrollo económico, la perspectiva de género y el turismo. De igual forma, la serie nos sirvió como un mecanismo para entender los procesos de campaña y aspectos administrativos de la Comisión Estatal de Elecciones (CEE).

- Cuarta actividad: Conversatorio sobre las Elecciones Presidenciales de Estados Unidos
Fecha: 19 de noviembre 2020
Deponentes: Fabiola Matos y Jasiel Carril
Invitados: Dr. Ángel L. Viera Tirado y José Roldán Villanueva
Descripción: Discusión sobre las expectativas de la elección presidencial 2020, el rol del Colegio Electoral en la democracia norteamericana y los retos judiciales que enfrentará el presidente entrante sobre la legitimidad de los resultados. También se discutió el impacto de los partidos políticos, su evolución y el nuevo andamiaje de ideas que se forjó en Estados Unidos como resultado de la política pública respecto al COVID-19.
- Quinta actividad: El impacto del sistema judicial puertorriqueño en la equidad y la justicia social
Fecha: 9 de marzo de 2021
Deponentes: Fabiola Matos, Jasiel Carril, William Pagán, Rafael Bernier
Invitados: Hon. Maite D. Oronoz Rodríguez
Descripción: Conversatorio con la Jueza Presidenta del Tribunal Supremo de Puerto Rico sobre el rol de la rama judicial en el sistema de gobierno, su estructura organizacional, las garantías de derecho que poseen los ciudadanos y la extensión de la justicia social en las instituciones del país.
- Sexta actividad: Conversatorio con el designado Secretario de Estado
Fecha: 24 de marzo de 2021
Deponentes: Fabiola Matos, Jasiel Carril, William Pagán
Invitados: Ing. Lawrence “Larry” Seilhamer Rodríguez
Descripción: Actividad dirigida a conocer el funcionamiento del Departamento de Estado, las disposiciones constitucionales que regulan su funcionamiento y el rol del Secretario de Estado en el desarrollo de la política pública. Se incluyó un análisis del papel que ejerció el Secretario de Estado durante los sucesos del Verano 2019 y la renuncia del exgobernador Ricardo Rosselló.

- Séptima actividad: Conversatorio sobre el pensamiento puertorriqueño
Fecha: 20 de abril de 2021
Deponentes: Fabiola Matos y Jasiel Carril
Invitados: Dra. Iliaris Avilés, Dr. Marcelo Luzzi, Prof. Mario Cancel
Descripción: Actividad dirigida a proveer un enfoque multidisciplinario sobre el pensamiento puertorriqueño, desde la perspectiva filosófica, histórica y sociopolítica. Entre los temas que se discutieron se encuentra la relación entre individuo y comunidad, el impacto de la hispanidad en el desarrollo cultural de Puerto Rico y el nacimiento de la identidad puertorriqueña. Cabe resaltar que esta actividad se celebró en colaboración con el Departamento de Humanidades.

K. Otros:

- Prof. Mario R Cancel Sepúlveda, Catedrático

Presentación virtuales

- 1) “El Grito de Lares” (Diálogo con Silverio Pérez en Facebook Live), 23 de septiembre de 2020 URL
<https://www.facebook.com/watch/?v=1892150690917088&extid=qdByL8G5RI4PTwm4>
- 2) “Un libro de José E. Muratti Toro: apuntes” (Sobre José E. Muratti-Toro, El Caribe en la Guerra de Independencia de los Estados Unidos: La justificación de la preferencia (Tomo I), Editorial 360 Grados, San Juan, Puerto Rico, 2020) en XX JORNADAS DEL LIBRO CARIBEÑO, Asociación Mexicana de Estudios Caribeños, Ciudad de México, 9 de noviembre de 2020. (A distancia) URL Transmisión en vivo por INAH TV. URL: https://youtu.be/0QZBj3_LG-c
- 3) “Comentarios” a César A. Salgado (UT) “San Juan/Ponce/Nueva York/La Habana: trayectorias de Sotero Figueroa”. Auspicia el Centro de Investigación Social Aplicada/ Departamento de Ciencias Sociales (RUM), 4 de febrero de 2021. URL: <https://meet.google.com/nbo-hybx-unr>
- 4) “Conversatorio sobre el pensamiento puertorriqueño: perspectivas históricas y políticas de nuestro proyecto nacional” con Dr. Marcelo Luzzio y Dra. Iliaris A. Avilés. Auspicia AECIPO (RUM), 20 de abril de 2021. URL: Join Zoom Meeting <https://us02web.zoom.us/j/4983039338?pwd=OU1USW5rQIFLRGhBRWt2WkwwQUZ3Zz09>

Publicaciones: prólogos de libros

- 1) “Un libro de José E. Muratti-Toro: apostillas para un prólogo” (Prólogo) en José E. Muratti-Toro (2020) La justificación de la preferencia: El Caribe en la Guerra de Independencia de los Estados Unidos. San Juan: 360 Grados.

- 2) "Proemio: El discurso feminista de Ana Roqué Géigel de Duprey: notas preliminares" en Elga M. del Valle La Luz (2020) Luces y sombras: el discurso feminista en las publicaciones fundadas por Ana C. Roqué Géigel de Duprey, 1894-1920. San Juan: Editorial 360 grados: págs. 15-21.

Publicaciones: artículos en internet

- 1) "Separatistas, anexionistas e independentistas: un balance ideológico" (22 de agosto de 2020) en 80 Grados-Historia URL <https://www.80grados.net/separatistas-anexionistas-e-independentistas-un-balance-ideologico/>
- 2) "Microhistoria: introducción a una historiografía polémica" en Revista Cruce-Cruzar(se) (15 de septiembre de 2020) : 26-39.
- 3) URL https://issuu.com/revistacruce/docs/15_sept_2020
- 4) "Lares: monólogo de un historiador" (22 de septiembre de 2020) en Claridad-En Rojo URL <https://www.claridadpuertorico.com/lares-monologo-de-un-historiador/>
- 5) "Un libro de José E. Muratti-Toro: apostillas para un prólogo" (25 de septiembre de 2020)
- 6) en 80 Grados-Historia URL <https://www.80grados.net/un-libro-de-jose-e-muratti-toro-apostillas-para-un-prologo/>
- 7) "Reescritura y divertimento: pensar el panorama electoral" (31 de octubre de 2020) en 80 Grados-Historia URL <https://www.80grados.net/reescritura-y-divertimento-pensar-el-panorama-electoral/>
- 8) "Reescritura y divertimento: pensar el panorama electoral" en Revista Cruce-Puerto Rico: cultura política y procesos electorales (30 de noviembre 2020): 25-32. URL https://issuu.com/revistacruce/docs/puerto_rico-cultura_politica_y_procesos_electoral
- 9) "Reescritura y divertimento: pensar otro entre siglos" (4 de diciembre de 2020) en 80 Grados-Historia URL <https://www.80grados.net/reescritura-y-divertimento-pensar-otro-entre-siglos/>
- 10) "Monólogos en torno a la historia reciente" (22 de diciembre de 2020) en Claridad-En Rojo-Historia URL <https://www.claridadpuertorico.com/monologos-en-torno-a-la-historia-reciente/>
- 11) "Reflexiones: las tendencias de la economía" (12 de enero de 2021) en Claridad-En Rojo-Historia URL <https://www.claridadpuertorico.com/reflexiones-las-tendencias-de-la-economia/>
- 12) "Reflexiones: un abismo económico y político" (26 de enero de 2021) Claridad-En Rojo-Historia URL <https://www.claridadpuertorico.com/reflexiones-un-abismo-economico-y-politico/>
- 13) "La epidemia reinante: notas al margen de un libro de Mayra Rosario Urrutia" (5 de febrero de 2021) en 80 Grados-Historia URL <https://www.80grados.net/la-epidemia-reinante-notas-al-margen-de-un-libro-de-mayra-rosario-urrutia/>
- 14) "Reflexiones: ¿Qué hacer después de la muerte de las 936?" (9 de febrero de 2021) en Claridad-En Rojo-Historia URL <https://www.claridadpuertorico.com/reflexiones-que-hacer-despues-de-la-muerte-de-las-936/>

- 15)“Reflexiones: La década de 1990 y las paradojas del debate posmoderno criollo” (2 de marzo de 2021) en Claridad-En Rojo-Historia URL <https://www.claridadpuertorico.com/reflexiones-la-decada-de-1990-y-las-paradojas-del-debate-posmoderno-criollo/>
- 16)“Notas a César A. Salgado en torno a Sotero Figueroa Hernández (1851-1923)” (12 de marzo de 2021) en 80 Grados-Historia URL <https://www.80grados.net/notas-a-cesar-a-salgado-en-torno-a-sotero-figueroa-hernandez-1851-1923/>
- 17)“Reflexiones: La década de 1990 y las paradojas del debate posmoderno criollo” (30 de marzo de 2021) en Claridad-En Rojo-Historia URL <https://www.claridadpuertorico.com/reflexiones-la-decada-de-1990-y-las-paradojas-del-debate-posmoderno-criollo-2/>
- 18)“Reflexiones: la resistencia política en el orden neoliberal y el caso de Vieques” (6 de abril de 2021) en Claridad-En Rojo-Historia URL <https://www.claridadpuertorico.com/reflexiones-la-resistencia-politica-en-el-orden-neoliberal-y-el-caso-de-vieques/>
- 19)“Historia de la suerte: un libro de Mario Ramos Méndez” (16 de abril de 2020) en 80 Grados-Historia URL <https://www.80grados.net/historia-de-la-suerte-un-libro-de-mario-ramos-mendez/>
- 20)“Reflexiones: la discusión del estatus y la estadidad tras el fin de la Guerra Fría” (4 de mayo de 2021) en Claridad-En Rojo-Historia URL <https://www.claridadpuertorico.com/reflexiones-la-discusion-del-estatus-y-la-estadidad-tras-el-fin-de-la-guerra-fria/>
- 21)“El discurso feminista de Ana Roqué Géigel de Duprey: notas liminares” (14 de mayo de 2021) en 80 Grados-Columnas URL <https://www.80grados.net/el-discurso-feminista-de-ana-roque-geigel-de-duprey/>
- 22)“Reflexiones: independentistas y estadolibristas en el ajedrez de la política del 1990” (19 de mayo de 2021) en Claridad-En Rojo-Historia URL <https://www.claridadpuertorico.com/reflexiones-independentistas-y-estadolibristas-en-el-ajedrez-de-la-politica-del-1990/>

➤ **DRA. TANIA DEL MAR LÓPEZ MARRERO**

- Publicaciones en revistas arbitradas (aceptada para publicación sujeto a revisiones menores):
 - 1) López Marrero, T. y Heartsill Scalley, T. ¿Cómo, por quién y para qué? Investigación y labor creativa en el estudio de desastres en Puerto Rico. REDER: Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres. En progreso, aceptado para publicación sujeto a cambios menores.
- Publicaciones en revistas arbitradas (en proceso de evaluación):

- 2) Heartsill Scalley, T. y López Marrero, T. Understanding disturbance and forest dynamics in context: Beyond tropical storms. Bajo revisión en *Frontiers in Forests and Global Change*.
- Publicaciones internas:
 - 3) Melecio Torres, A. y López Marrero, T. 2021. Puerto Rico 2020: Las elecciones en mapas. Departamento de Ciencias Sociales. Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. 35 p.
 - 4) López Marrero, T. y Castro Rivera, A. 2020. A seis meses del 6.4. Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral. Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico. 6 p.
 - 5) López Marrero, T. 2020. Más allá del total: Las muertes del maremoto del 1918. Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral. Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico. 4 p.
 - 6) Castro Rivera, A., T. López Marrero y L. Ramírez Durand, L. 2020. Temporada de huracanes 2017 y manejo de emergencias en Puerto Rico: Lecciones aprendidas. Programa Sea Grant. Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez. 10p.
 - 7) Escalera García, I.A., C.F. Rivera López y T. López Marrero. 2020. Mortalidad de mangles en Cabo Rojo, Puerto Rico. Centro Interdisciplinario de Estudios del Litoral. Mayagüez, PR: Universidad de Puerto Rico. 11 p.
 - El Dr. Edwin Asencio Pagán durante los últimos años ha estado desempeñándose en el Programa Sea Grant del Recinto Universitario de Mayagüez, junto al Dr. Manuel Valdés Pizzini. Tienen estudiantes que se encuentran colaborando y adiestrándose en el área de la investigación científica en temas que involucran las costas.
 - Dr. Edwin Asencio Pagán
Entrevista: Frente a las elecciones expectativas ante posibles cambios.
Periódico Visión Oeste E—29 de octubre al 4 de noviembre de 2020
Published on Oct 27, 2020
<http://periodicovision.com/frente-a-las-elecciones-expectativas-ante-posibles-cambios/>



- Dr. Carlos Hernández, produjo un capítulo en el libro titulado El contagio de los eventos. A su vez, el Dr. Hernández nos ofrece una serie de comentarios acerca del desarrollo del texto y las ideas esenciales que se reseñan.

Convidar es un ejercicio colectivo de la imaginación atenta al hoy, del análisis ponderado que viaja entre derrotas y deseos, de la convicción ilusionada de que aún tenemos amor y futuro. Es un conjuro aspiracional del que se elevan chispas vitales como contrapuntos a la muerte, el desastre y la explotación acechantes. Es una antología boricua en clave decolonial cuyos textos ensayan formas en que diversos saberes se enfrentan al Covid-19 y sus secuelas. Posiciona la vida, los cuidados y la solidaridad como el corazón de cualquier política otra. Con-vidar a dar en tiempos de tanta carencia por diseño. Como anuncia Anayra O. Santory Jorge, *Convidar* es una ruta posible para “retar el confinamiento con la imaginación” ya que, como asegura Luis A. Avilés, no “hay otra forma de salir de esta crisis pandémica si no es cuidándonos a nosotros mismos, los unos a las otras, y a nuestro planeta, desde el inmenso potencial que nuestra geografía facilita.” Con este nuevo título de la serie *Crónica otra*, Editora Educación Emergente propone una tertulia necesaria sobre estos tiempos con la esperanza radical de que otros mundos son posibles y urgentes, y con la certeza de que podremos seguir contando el porvenir sin que nos falten los abrazos.

- La Dra. Tania López hizo una conferencia en momentos donde se aproxima la temporada de huracanes. Seminario titulado: "Preparing for the Hurricane: Knowledge and Use of National Hurricane Center Products", el cual se ofreció el jueves, 11 de marzo de 12:30 a 1:30 (hora de Puerto Rico) como parte de la serie de conferencias de Ciencias Sociales de NOAA CESSRST.

<https://www.cessrst.org/news-and-events/event-detail/social-science-seminar-series-dr.-tania-lopez>

SPRING 2021 NOAA CESSRST SEMINAR SERIES

**Preparing for the Hurricane: Knowledge and Use of
National Hurricane Center Products**



Tania López Marrero
Associate Professor, Department of Social Sciences,
University of Puerto Rico, Mayagüez Campus

Thursday March 11th, 2021, 12:30 - 1:30 PM ET

Speaker Bio

Tania López Marrero is an Associate Professor at the Department of Social Sciences at the University of Puerto Rico at Mayagüez. She has a Ph.D. in Geography from the Pennsylvania State University. She studies a variety of topics regarding human-environment interactions, including natural hazards and disasters, ecosystems services, and drivers of ecosystem change and land use/land cover change.

Abstract

The National Hurricane Center publishes a variety of products with the purpose of assisting the population in preparing for the potential arrival of tropical cyclones. In this seminar, Tania López Marrero presents the results of an exploratory research about peoples' knowledge and use of NHC graphical advisory products (Track Forecast Cone Map, Cyclone Surface Wind Speed Probabilities, Arrival Time of Tropical Storm Force Winds, among others). The results are based on semi-structured interviews with residents of Puerto Rico of different age groups regarding cyclone preparedness in general terms, and in the case of Hurricane Maria more specifically. Ms. Marrero stresses the importance of exploring topics of cyclone preparedness and risk communication from a social perspective. She also argues that it is important to tackle different factors influencing preparedness, beyond just knowledge and communication.

Meeting Link: <https://bit.ly/3e8updo>

NOAA-CESSRST
CENTER FOR EARTH-SYSTEM SCIENCES
AND REMOTE SENSING TECHNOLOGIES

- Retos de la Democracia Puertorriqueña. La actividad fue organizada por la Revista Jurídica de la Universidad de Puerto Rico. En ella el Dr. Jorge Schmidt Nieto nos representó.

