

**Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS
Departamento: PSICOLOGIA**

Informe Anual 2020-21

30 de junio de 2021

Sometido por:

Dr. Douglas Santos Sánchez
Director, Departamento de Psicología

Informe de actividades de acuerdo al Plan Estratégico

INFORME ANUAL 2020-21

- A. **Resumen Ejecutivo** - El Departamento de Psicología se estableció el 26 de mayo de 2015 mediante la Certificación Número 141 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico y previo a la recomendación del Rector del RUM, Dr. John Fernández Van Cleve, el Senado Académico del RUM (Certificación Número 06-53) y la Junta Administrativa del RUM (Certificación Número 08-09-054). El Departamento de Psicología comenzó oficialmente sus operaciones administrativas y académicas el 1 de julio de 2015.

Componente Académico

Programa Doctoral Psicología Escolar: El Departamento comenzó el Programa Doctoral en Psicología Escolar. Se recibieron 14 solicitudes y se admitieron 8 estudiantes al Programa. Se continuaron los trabajos para establecer la clínica de servicios a niños y adolescentes. Hubo varias reuniones con el Decano de Administración para determinar la instalación a usarse para este objetivo.

Inicio del Currículo Nuevo del Programa de Psicología Subgraduado: El currículo revisado/nuevo comenzó a implementarse en agosto de 2020. El objetivo principal de la revisión fue atemperar el currículo a los cambios paradigmático recientes en la disciplina. También, se hicieron cambios a la luz de los retos económicos que enfrentan tanto el país como la propia Universidad de Puerto Rico. En general, el número de créditos del Programa se redujo de 133 a 121. Los estudiantes que fueron admitidos al Programa de Psicología bajo el currículo anterior/viejo (1998) tuvieron la oportunidad de cambiarse al currículo nuevo luego de un proceso de consejería. Sobre 125 estudiantes optaron por esta alternativa.

Establecer Clínica de Servicio para Niños y Adolescentes: El Departamento continuó con el proceso para establecer una clínica de servicio para niños y adolescentes desde la cual los estudiantes del Programa Doctoral en Psicología Escolar llevará a cabo sus prácticas de varios cursos graduados. Se ofrecerían servicios en las siguientes áreas: 1) evaluación (administración de pruebas psico-educativas y psico-neurológicas), 2) intervención (terapia psicológica), 3) adiestramiento-educación (talleres, seminario de prevención y educación), 4) evaluación de programas.

Se celebraron varias reuniones con la Dra. Mercedes Ferrer, Directora de la Oficina de Planificación, Investigación y Mejoramiento Institucional (OPIMI), el Dr. Omar Molina, Decano de Administración, el Dr. Fernando Gilbes, Decano del Colegio de Artes y Ciencias y el Dr. Agustín Rullán Toro, Rector del Recinto Universitario de Mayagüez. Finalmente, se seleccionó la Residencia 4B como la instalación que servirá como sede de la Clínica de Servicios.

Componente Investigación

En área de investigación, la facultad del Departamento tuvo varios logros significativos. Se destaca la participación de la Dra. Bernadette Delgado, la Dra. Milagritos González, la Dra. Ana Nieves y la Dra. Janet Bonilla. La Dra. Milagritos González es la PI del proyecto titulado: Pathway to Success: RUMbos para el éxito – US Department of Education, Título V. Este proyecto amplio está dirigido principalmente a la población de estudiantes de nuevo ingreso. Ofrecen una diversidad de servicios directos a esta población (tutorías, servicios de consejería y educación y servicios psicológicos, talleres de desarrollo personal, entre otros)

La Dra. Bernadette Delgado está a cargo de la evaluación de general del proyecto titulado **“Ecosystem to Expand Capabilities and Opportunities for Scholars (EECO Scholars) (NSF EECOS-STEM #1833989)**. EECOS tiene como objetivo brindar a estudiantes STEM del RUM, talentosos académicamente y de bajos ingresos, que fueron impactados por el huracán María con el apoyo económico, académico y socioemocional que necesitan para ampliar sus capacidades académicas, personales y profesionales y así completar su programa dentro de los límites de tiempo establecidos institucionalmente (retención y el éxito del estudiante). Para lograr los objetivos establecidos, se establece un ecosistema basado en tres componentes: 1) Apoyo financiero, 2) Apoyo académico y 3) Apoyo socioemocional.

La Janet Bonilla es la evaluadora externa del programa PEARLS “Engineering PEARLS: Program for Engineering Access, Retention and LIATS Success”. Este programa está dirigido a ayudar a los estudiantes de nivel de bachillerato y maestría en todas las disciplinas de ingeniería a completar con éxito sus programas de estudio y la transición a la vida profesional. Específicamente, este programa busca mejorar el reclutamiento, la retención, el tiempo hasta la graduación y los índices de graduación de los estudiantes de bajos ingresos con talento académico (LIATS) en la. La **Dra. Janet Bonilla** supervisa las evaluaciones formativa y sumativa anual del proyecto.

La Dra. Ana Nieves es la Co.PI de un proyecto de investigación titulado “Comunidades en Acción Siempre Vivas. Este proyecto provee diversos servicios y apoyo psico-social-emocional a las mujeres y sus hijos que son sobrevivientes de violencia. La Dra. Nieves trabaja particularmente con los niños/as que de las mujeres sobrevivientes de violencia en el hogar.

Componente de Avaúo

El Departamento llevó a cabo un proyecto de avalúo en el componente académico durante el año académico 2020-21. El proyecto tuvo como objetivo evaluar el impacto del Currículo Nuevo en los estudiantes subgraduados. Participaron sobre

125 estudiantes. Los datos recopilados indican que los estudiantes están muy satisfecho con el contenido del nuevo currículo y el mismo ha tenido un impacto positivo (ahorro económicos y adelantaron su fecha tentativa de graduación).

Componente Servicio y Comunidad

El Dr. Eduardo Lugo continuó con la iniciativa titulada “Impacto Juventud” junto con sus estudiantes matriculados en el curso Psic 3039 (Adolescencia). El objetivo de la iniciativa es uno educativo y consiste en la producción de videos cortos que atienden diversos asuntos concernientes con la población de jóvenes. Algunos de los temas que han atendido al momento incluye: la participación de los jóvenes en la política pública, el hostigamiento sexual, la emigración, el discrimen por género, entre otros.

Componente Estudiantil

El Departamento apoyó varias actividades de las Asociaciones Estudiantiles del Departamento, AEPSIC (Asociación de Estudiantes de Psicología) y PSI-CHI (Asociación Internacional de Honor de Estudiantes de Psicología).

Reconocimientos/Premios

En el mes de noviembre, la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico (APPR), reconoció y otorgó el Premio Estudiante Subgraduado Más Destacado de Puerto Rico a la estudiante Génesis Ramos Rosado durante su Convención Anual celebrada en noviembre de 2020. Finalmente, los estudiantes Génesis Ramos Rosado y Christian Miranda recibieron el Premio del Departamento de Psicología Profa. Hilda Bacó durante la Colación de Grados 2021.

B. MISIÓN – El Departamento de Psicología se mantuvo a la vanguardia en el desarrollo y la aplicación del conocimiento en la psicología, cónsono con la formación de profesionales del siglo XXI.

- I. El Departamento de Psicología comenzó a implementar el Currículo Nuevo. El objetivo principal fue atemperar el currículo a los cambios paradigmático recientes en la disciplina. Además, se redujo el total de créditos de 133 a 121.
- II. El Departamento de Psicología comenzó el Programa Doctoral en Psicología Escolar. Se recibieron 14 solicitudes y se admitieron 8 estudiantes al programa. Un estudiante se dio de baja total del Programa durante el Primer Semestre 2020-21. La razón principal fue problemas con la modalidad en línea de los cursos debido a la Pandemia del Covid-19.

C. INSTITUCIONALIZAR UNA CULTURA DE PLANIFICACION ESTRATEGICA Y AVALÚO

a. ACTIVIDADES COMPLETADAS –

- I. El Departamento llevó a cabo un proyecto de avalúo en el componente académico durante el año académico 2020-21. El proyecto tuvo como objetivo evaluar el impacto del Currículo Nuevo en los estudiantes subgraduados. Participaron sobre 125 estudiantes. Los datos recopilados indican que los estudiantes están muy satisfechos con el contenido del nuevo currículo y el mismo ha tenido un impacto positivo (ahorros económicos y adelantaron su fecha tentativa de graduación).

D. AUMENTAR Y DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE INGRESO DE LA INSTITUCION

- I. El Departamento continuó con el proceso para establecer una clínica de servicio para niños y adolescentes desde la cual los estudiantes del Programa Doctoral en Psicología Escolar pueden hacer las prácticas de varios cursos graduados. Específicamente, se propone establecer una clínica de servicios psicológicos dirigidos a la población de niños y adolescentes de la región oeste de Puerto Rico. Se ofrecerían servicios en las siguientes áreas: 1) evaluación (administración de pruebas psico-educativas y psico-neurológicas), 2) intervención (terapia psicológica), 3) adiestramiento-educación (talleres, seminario de prevención y educación), 4) evaluación de programas.

E. IMPLEMENTAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS ÁGILES Y EFICIENTES

- I. El Departamento comenzó a usar la Plataforma de Sign Request para agilizar el envío de diversos documentos administrativos y estudiantiles del Departamento. El uso de esta plataforma fue indispensable dado a la situación de la Pandemia del Covid-19.

F. FORTALECER LA INVESTIGACION Y LABOR CREATIVA

- I. La Dra. Milagritos González es la PI del proyecto titulado: Pathway to Success: RUMbos para el éxito – US Department of Education, Título V.
- II. La Dra. Delgado realiza la evaluación general del proyecto titulado **“Ecosystem to Expand Capabilities and Opportunities for Scholars (EECO Scholars) (NSF EECOS-STEM #1833989)**. EECOS tiene como objetivo brindar a estudiantes STEM del RUM, talentosos académicamente y de bajos ingresos, que fueron impactados por el huracán María con el apoyo económico, académico y socioemocional que necesitan para ampliar sus capacidades académicas, personales y profesionales y así completar su programa dentro de los límites de tiempo establecidos institucionalmente (retención y el éxito del estudiante).
- III. La Dra. Janet Bonilla es la evaluadora externa del programa ePEARLS “Engineering PEARLS: Program for Engineering Access, Retention and LIATS Success”. Este programa está dirigido a ayudar a los estudiantes de nivel de bachillerato y maestría en todas las disciplinas de ingeniería a completar con éxito sus programas de estudio y la transición a la vida profesional. Específicamente, este programa busca mejorar el reclutamiento, la retención, el tiempo hasta la graduación y los índices de graduación de los estudiantes de bajos ingresos con talento académico (LIATS) en la Facultad de Ingeniería (CoE) a través de un modelo de intervención diseñado para impactar los aspectos cognitivos de los académicos y satisfacción.
- IV. La Dra. Ana Nieves es la Co.PI de un proyecto de investigación titulado “Comunidades en Acción Siempre Vivas. Este proyecto provee diversos servicios y apoyo psico-social-emocional a las mujeres y sus hijos que son sobrevivientes de violencia. La Dra. Nieves trabaja particularmente con los niños/as que de las mujeres sobrevivientes de violencia en el hogar.

G. IMPACTAR A NUESTRA SOCIEDAD PUERTORRIQUEÑA

- I. Colaboración con el Proyecto Siempre Vivas que dirige la Profa. Luisa Seijo del Departamento de Ciencias Sociales. La Dra. Nieves trabaja específicamente con los/as niños/as de las mujeres sobrevivientes de violencia doméstica.

H. FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y “ORGULLO COLEGIAL”

- I. Semana de Orientación a Estudiantes de Nuevo Ingreso. Participaron: las diversas Asociaciones Estudiantiles, Personal Administrativo y profesores del Departamento de Psicología.