

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ  
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

**SOLICITUD PARA MODIFICACIONES A CURSOS REGISTRADOS**

<b>Unidad: UPRM</b>		<b>Colegio: Artes y Ciencias</b>	
<b>Departamento/Programa: Humanidades</b>			
<b>Título del Curso: Chino Mandarín I</b>		<b>Codificación Alfanumérica: CHIN 3051</b>	
<b>INFORMACIÓN SOBRE CAMBIOS SOLICITADOS</b>			
TIPO DE CAMBIO	INFORMACIÓN VIGENTE	CAMBIO SOLICITADO	
<input type="checkbox"/> Código alfabético			
<input type="checkbox"/> Código numérico			
<input type="checkbox"/> Título en español			
<input type="checkbox"/> Título en inglés			
<input checked="" type="checkbox"/> Tipo de curso	conferencia	taller	
<input type="checkbox"/> Modalidad en que se ofrece			
<input type="checkbox"/> Ubicación de curso			
<input type="checkbox"/> Prerrequisitos			
<input type="checkbox"/> Correquisitos			
<input type="checkbox"/> Sistema de calificación			
<input type="checkbox"/> Horas de contacto			
<input type="checkbox"/> Descripción			
DESCRIPCIÓN EN ESPAÑOL ANTERIOR		NUEVA DESCRIPCIÓN EN ESPAÑOL	

DESCRIPCIÓN EN INGLÉS ANTERIOR	NUEVA DESCRIPCIÓN EN INGLÉS
--------------------------------	-----------------------------

Justificación de los cambios:

En el campo de la enseñanza de los idiomas extranjeros la calidad del aprendizaje está relacionada a factores tales como el número de estudiantes matriculados. Un cupo promedio de entre 15 a 20 estudiantes por salón contribuye a crear un ambiente de enseñanza/aprendizaje propicio a la comunicación en el idioma estudiado. Investigaciones sobre este tema continúan enfatizando, al día de hoy, que los grupos de aprendizaje en el campo de las lenguas extranjeras deben ser pequeños para lograr los resultados deseados: la adquisición y el dominio de competencias lingüísticas de lecto-escritura y de comunicación escrita y verbal. Cuando hay sobrecupos, esa posibilidad se ve truncada, afectándose adversamente el aprovechamiento de los estudiantes, así como la posibilidad del profesor de atender de manera más puntual e individualizada asuntos de pronunciación y corrección gramatical que inciden en el manejo proficiente de la lengua bajo estudio. En grupos más pequeños, el profesor puede adaptar con mayor facilidad el proceso de enseñanza a las distintas necesidades de los estudiantes y desarrollar una experiencia de aprendizaje más satisfactoria en contextos donde la exposición a ese idioma es limitada.

In the field of foreign language teaching, the quality of learning is related to factors such as class enrollment. An average class size of 15 to 20 students affords a teaching/learning environment that fosters communication in the studied language. Studies in this topic continue to emphasize, to this day, that learning groups in the field of foreign languages must be small to achieve the desired results; that is, the acquisition and mastery of linguistic competencies such as speaking and writing, as well as reading and listening comprehension skills. When the recommended cap is exceeded, optimal communication is impeded and language acquisition is adversely affected. Furthermore, it becomes difficult for language professors to address issues of pronunciation and grammar correction in a more individualized way, issues that bear on the proficient use of the language under study. In smaller groups, professors can more easily adapt the teaching process to the diverse needs of students and develop a more satisfying learning experience in contexts where exposure to that language is limited.

Referencia / Reference:

<https://cienciadigital.org/revistacienciadigital2/index.php/exploradordigital/article/view/1347>

ADFL (Association of Departments of Foreign Languages) General Guidelines for Departments Regarding Class Size

The ADFL recognizes that numerous factors affect the size of elementary and intermediate language classes, including pedagogical methods, modes of instruction, scheduling parameters, institutional

type, faculty contracts, finances, and facilities. The ADFL endorses the guiding principle that class size must be appropriate for enabling, rather than inhibiting, the kind of effective interaction between teacher and students necessary for developing proficiency in speaking and writing. Smaller class size also leads to greater student satisfaction and retention. The ADFL recommends that, in foreign language courses that stress all four skills, the maximum class enrollment not exceed twenty students.

Fecha de efectividad de los cambios: 12 de agosto de 2021 (primer semestre académico 2021-2022)

<b>APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO</b>	<b>NOMBRE Y FIRMA</b>	<b>FECHA</b>
Director de Departamento		
<b>APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD</b>	<b>NOMBRE Y FIRMA</b>	<b>FECHA</b>
Decano de la Facultad		
<b>APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS</b>	<b>NOMBRE Y FIRMA</b>	<b>FECHA</b>
Decano de Asuntos Académicos		