

*Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Decanato de Administración*

Informe Anual 2021-2022

Sometido por:

*Dr. Axel Santos Figueroa
Director Interino
Departamento de Psicología*

12 de agosto de 2022

Tabla de Contenido

Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico

- A. *Misión*
- B. *Institucionalizar una cultura de planificación estratégica y avalúo*
- C. *Estar a la vanguardia de la educación superior en Puerto Rico garantizando que nuestros alumnos reciben la mejor educación*
- D. *Aumentar y diversificar las fuentes de ingreso de la Institución*
- E. *Implementar procesos administrativos ágiles y eficientes*
- F. *Fortalecer la investigación y labor creativa competitiva*
- G. *Impactar a nuestra sociedad puertorriqueña*
- H. *Fortalecer el sentido de pertenencia y “orgullo colegial”*
- I. *Actividad internacional*

Informe de iniciativas, actividades y logros de acuerdo al Plan Estratégico

A. RESUMEN EJECUTIVO

El Departamento de Psicología se estableció el 26 de mayo de 2015 mediante la Certificación Número 141 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico y previo a la recomendación del Rector del RUM, Dr. John Fernández Van Cleve, el Senado Académico del RUM (Certificación Número 06-53) y la Junta Administrativa del RUM (Certificación Número 08-09-054). El Departamento de Psicología comenzó oficialmente sus operaciones administrativas y académicas el 1 de julio de 2015.

Componente Académico

Programa Doctoral Psicología Escolar: Se recibieron 15 solicitudes y se admitieron 7 estudiantes al Programa para el año 2021-22.

Establecer Clínica de Servicios Psicológicos para Niños y Adolescentes: El Departamento continuó con el proceso para establecer una clínica de servicios para niños y adolescentes desde la cual los estudiantes del Programa Doctoral en Psicología Escolar llevarán a cabo sus prácticas de varios cursos graduados. Se ofrecerán servicios en las siguientes áreas: 1) evaluación (administración de pruebas psico-educativas y psico-neurológicas), 2) intervención (terapia psicológica), 3) adiestramiento-educación (talleres, seminario de prevención y educación), 4) evaluación de programas.

Se realizaron varias reuniones con el Decano de Artes y Ciencias, Dr. Fernando Gilbes, el Decano de Administración, Dr. Omar Molina, y personal de planta física para darle seguimiento a los trabajos de reparación de la instalación que se utilizará para este objetivo (Residencia 4B).

Componente Investigación

En área de investigación, la facultad del Departamento tuvo varios logros significativos. Se destaca la participación de la Dra. Milagritos González, la Dra. Janet Bonilla, la Dra. Ana Nieves y la Dra. Irmari Cruz.

La **Dra. Milagritos González** es la PI del proyecto titulado: *Pathway to Success: RUMbos para el éxito – US Department of Education*, Título V. Este proyecto amplio está dirigido principalmente a la población de estudiantes de nuevo ingreso. Ofrecen una diversidad de

servicios directos a esta población (tutorías, servicios de consejería y educación y servicios psicológicos, talleres de desarrollo personal, entre otros)

La **Dra. Janet Bonilla** es la evaluadora externa del programa PEARLS “*Engineering PEARLS: Program for Engineering Access, Retention and LIATS Success*”. Este programa está dirigido a ayudar a los estudiantes de nivel de bachillerato y maestría en todas las disciplinas de ingeniería a completar con éxito sus programas de estudio y la transición a la vida profesional. Específicamente, este programa busca mejorar el reclutamiento, la retención, el tiempo hasta la graduación y los índices de graduación de los estudiantes de bajos ingresos con talento académico (LIATS) en la. La Dra. Janet Bonilla supervisa las evaluaciones formativa y sumativa anual del proyecto.

La **Dra. Ana Nieves** es la Co.PI de un proyecto de investigación e intervención social titulado “Comunidades en Acción Siempre Vivas. Este proyecto provee diversos servicios y apoyo psico-social-emocional a las mujeres y sus hijos que son sobrevivientes de violencia. La Dra. Nieves trabaja particularmente con los niños/as que de las mujeres sobrevivientes de violencia en el hogar. Como parte de este proyecto, recopilan datos para

La **Dra. Irmarié Cruz** es la Investigadora Principal del proyecto titulado *El impacto de Experiencias Adversas en la niñez en la conducta de la población estudiantil*. La Dra. Cruz realizó una revisión de literatura para identificar los instrumentos utilizados para explorar experiencias adversas, niveles de ansiedad, depresión, y síntomas de PTSD. Inició un proceso de contacto con las escuelas para poder realizar investigaciones en el Departamento de Educación. Trabajó en la redacción de una propuesta para el *National Science Foundation Research Experiences for Undergraduates* (NSF-REU) que se estará sometiendo en agosto de 2022. En esta propuesta también participa el Dr. Douglas Santos y la Dra. Bernadette Delgado.

Componente Servicio y Comunidad

El Dr. Eduardo Lugo continuó con la iniciativa titulada “Impacto Juventud” junto con sus estudiantes matriculados en el curso Psic 3039 (Adolescencia) y otros estudiantes del Departamento de Psicología que forman parte de esta organización estudiantil. Entre las iniciativas de corte educativo que han desarrollado se encuentra la producción de videos cortos que atienden diversos asuntos concernientes con la población de jóvenes. Algunos de los temas que han atendido al momento incluye: la participación de los jóvenes en la política pública, el hostigamiento sexual, la emigración, el discrimen por género, entre otros. El equipo de Impacto Juventud y otros voluntarios crearon el proyecto, “Aula en la Montaña”. Aula en la Montaña es un proyecto de tutorías para la niñez para fortalecer lo que están aprendiendo

actualmente en sus escuelas. Con ese propósito, tienen un programa que se concentra en el fortalecimiento de destrezas de ciencias y matemáticas, al igual que se les provee clases de bomba que incluyen el factor histórico del baile, entre otras actividades dinámicas que promueven el aprendizaje. En este momento mantienen un trabajo comunitario en la comunidad de escasos recursos de El Rucio en Peñuelas, Puerto Rico.

Finalmente, la Dra. Ana Nieves continuó su colaboración con el Proyecto Siempre Vivas que dirige la Profa. Luisa Seijo del Departamento de Ciencias Sociales. La Dra. Nieves trabaja específicamente con los/as niños/as de las mujeres sobrevivientes de violencia doméstica en un proyecto titulado “Cultura de Paz.”

Componente Estudiantil

El Departamento apoyó todas las actividades de las Asociaciones Estudiantiles del Departamento de Psicología, AEPSIC (Asociación de Estudiantes de Psicología) y PSI-CHI (Asociación Internacional de Honor de Estudiantes de Psicología), Active Minds, Alianza de Inteligencia Emocional y la Asociación Estudiantil de Psicología Escolar, entre otras.

Reconocimientos/Premios

En el mes de noviembre, la Asociación de Psicólogos de Puerto Rico (APPR), reconoció y otorgó el Premio Estudiante Subgraduado Más Destacado de Puerto Rico a la estudiante Adriana Soto Acevedo durante su Convención Anual celebrada en noviembre de 2021. Finalmente, los estudiantes Adriana Soto Acevedo y Nicole M. Colón Bosques recibieron el Premio del Departamento de Psicología Profa. Hilda Bacó durante la Colación de Grados 2022.

- B. MISIÓN – El Departamento de Psicología se mantuvo a la vanguardia en el desarrollo y la aplicación del conocimiento en la psicología, cónsono con la formación de profesionales del siglo XXI.
- a. El Departamento de Psicología implementó un currículo más sobrio y compacto. El objetivo principal de esta revisión curricular fue el atemperar nuestro currículo con los cambios paradigmático recientes en la disciplina. Poner nuestro currículo acorde a las nuevas tendencias en la educación en psicología. El currículo actual tiene un total de créditos de 121 para completar el grado de bachillerato.
 - b. El Departamento de Psicología continuó con el desarrollo del Programa Doctoral en Psicología Escolar. Se recibieron 15 solicitudes y se admitieron 7 estudiantes al programa. Un estudiante se dio de baja total del Programa durante el segundo semestre 2021-22. La razón principal fueron problemas con el ajuste académico.

- C. INSTITUCIONALIZAR UNA CULTURA DE PLANIFICACION ESTRATEGICA Y AVALÚO
- a. El Departamento se ha mantenido realizando su proyecto de avalúo en el componente académico durante el año académico. Este proyecto ha tenido el objetivo de evaluar el impacto del nuevo currículo en los estudiantes subgraduados. Los datos recopilados indican que los estudiantes están muy satisfechos con el contenido del nuevo currículo y el mismo ha tenido un impacto positivo (ahorros económicos y adelantaron su fecha tentativa de graduación).
- D. ESTAR A LA VANGUARDIA DE LA EDUCACION SUPERIOR EN PUERTO RICO GARANTIZANDO QUE NUESTROS ALUMNOS RECIBEN LA MEJOR EDUCACION –
- a. Durante el año académico 2021-22, se continuó con la implementación del Programa de Adiestramiento en la Investigación Sub-graduada (PAIS) a través de los cursos PSIC 4991-4992. A través de este programa, los estudiantes del Departamento de Psicología obtienen una experiencia de investigación de un año, lo que fortalece sus aspiraciones para ser admitidos en programas graduados de psicología. En total participaron 22 estudiantes en tres proyectos de diversos temas en psicología durante este año.
- E. AUMENTAR Y DIVERSIFICAR LAS FUENTES DE INGRESO DE LA INSTITUCION
- a. El Departamento continuó con el proceso para establecer una clínica de servicios psicológicos para niños y adolescentes desde la cual los estudiantes del Programa Doctoral en Psicología Escolar pueden hacer las prácticas de varios cursos graduados. Específicamente, se propone establecer una clínica de servicios psicológicos dirigidos a la población de niños y adolescentes de la región oeste de Puerto Rico. Se ofrecerían servicios en las siguientes áreas: 1) evaluación (administración de pruebas psico-educativas y psico-neurológicas), 2) intervención (terapia psicológica), 3) adiestramiento-educación (talleres, seminario de prevención y educación), 4) evaluación de programas. Se espera que este centro pueda comenzar a ofrecer sus servicios durante el 1er semestre del año 2022-23.
- F. IMPLEMENTAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS ÁGILES Y EFICIENTES
- a. El Departamento ha continuado con el uso de la Plataforma de Sign Request para agilizar el envío de diversos documentos administrativos y estudiantiles del Departamento.
- G. FORTALECER LA INVESTIGACIÓN Y LABOR CREATIVA COMPETITIVA
- a. La **Dra. Milagritos González** es la PI del proyecto titulado: *Pathway to Success: RUMbos para el éxito – US Department of Education*, Título V. Este proyecto amplio está dirigido principalmente a la población de estudiantes de nuevo

ingreso. Ofrecen una diversidad de servicios directos a esta población (tutorías, servicios de consejería y educación y servicios psicológicos, talleres de desarrollo personal, entre otros)

- b. La **Dra. Janet Bonilla** es la evaluadora externa del programa PEARLS “*Engineering PEARLS: Program for Engineering Access, Retention and LIATS Success*”. Este programa está dirigido a ayudar a los estudiantes de nivel de bachillerato y maestría en todas las disciplinas de ingeniería a completar con éxito sus programas de estudio y la transición a la vida profesional. Específicamente, este programa busca mejorar el reclutamiento, la retención, el tiempo hasta la graduación y los índices de graduación de los estudiantes de bajos ingresos con talento académico (LIATS) en la. La Dra. Janet Bonilla supervisa las evaluaciones formativa y sumativa anual del proyecto.
- c. La **Dra. Ana Nieves** es la Co-PI de un proyecto de investigación e intervención social titulado “Comunidades en Acción Siempre Vivas. Este proyecto provee diversos servicios y apoyo psico-social-emocional a las mujeres y sus hijos que son sobrevivientes de violencia. La Dra. Nieves trabaja particularmente con los niños/as que de las mujeres sobrevivientes de violencia en el hogar. Como parte de este proyecto, recopilan datos para
- d. La **Dra. Irmarié Cruz** es la Investigadora Principal del proyecto titulado *El impacto de Experiencias Adversas en la niñez en la conducta de la población estudiantil*. La Dra. Cruz realizó una revisión de literatura para identificar los instrumentos utilizados para explorar experiencias adversas, niveles de ansiedad, depresión, y síntomas de PTSD. Inició un proceso de contacto con las escuelas para poder realizar investigaciones en el Departamento de Educación. Trabajó en la redacción de una propuesta para el *National Science Foundation Research Experiences for Undergraduates* (NSF-REU) que se estará sometiendo en agosto de 2022. En esta propuesta también participa el Dr. Douglas Santos y la Dra. Bernadette Delgado.

H. IMPACTAR A NUESTRA SOCIEDAD PUERTORRIQUEÑA

- a. Colaboración con el Proyecto Siempre Vivas que dirige la Profa. Luisa Seijo del Departamento de Ciencias Sociales. La Dra. Ana Nieves trabaja específicamente con los/as niños/as de las mujeres sobrevivientes de violencia doméstica.
- b. El Dr. Eduardo Lugo y el equipo de Impacto Juventud y otros voluntarios crearon el proyecto, “Aula en la Montaña”. Aula en la Montaña es un proyecto de tutorías para la niñez para fortalecer lo que están aprendiendo actualmente en sus escuelas. Con ese propósito, tienen un programa que se concentra en el fortalecimiento de destrezas de ciencias y matemáticas, al igual que se les

provee clases de bomba que incluyen el factor histórico del baile, entre otras actividades dinámicas que promueven el aprendizaje. En este momento mantienen un trabajo comunitario en la comunidad de escasos recursos de El Rucio en Peñuelas, Puerto Rico.

I. FORTALECER EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y “ORGULLO COLEGIAL”

- a. Semana de Orientación a Estudiantes de Nuevo Ingreso. Participaron: las diversas Asociaciones Estudiantiles, Personal Administrativo y profesores del Departamento de Psicología.
- b. Participación del Campamento de Verano de la Facultad de Artes y Ciencias (CAMPARCI). Participación del Dr. Axel Santos, Director Interino, Egresado del departamento de Psicología, Dra. Irmarié Cruz, y la Alianza de Inteligencia Emocional.