

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ  
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

**SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS**

<sup>1</sup> Unidad: URP-RUM <sup>1</sup> Colegio: Artes & Ciencias

<sup>1</sup> Departamento/  
Programa: Ciencias Sociales/Ciencias Sociales <sup>1</sup> Profesor (es)  
Proponente(s): Reinaldo Rosado Silva/Luisa Seijo  
Maldonado

<sup>2</sup> Fecha de Solicitud: 30 de marzo de 2022 <sup>3</sup> Fecha de Vigencia  
del Curso: agosto 2022

<sup>4</sup> Título Completo en Español: Organización y transformación comunitaria I

<sup>5</sup> (Título Abreviado a 26 Espacios): ORG Y TRANS COMUNITARIO I

<sup>4</sup> Título Completo en Inglés: Community organization and transformation I

<sup>5</sup> (Título Abreviado a 26 Espacios): COMMUNITY ORG AND TRANS I

<sup>6</sup> Materia Principal del Curso (en clave alfa): CISO

<sup>7</sup> **Justificación:** En la actualidad el estudio de los asuntos de las comunidades vulnerables y en desventaja social ha cobrado gran relevancia. Por lo que resulta importante exponer a estudiantes—futuros/as profesionales— desde un marco de la Declaración de los Derechos Humanos a las diferentes teorías que explican cómo se debe realizar el trabajo con comunidades desde una perspectiva crítica.

<sup>8</sup> Nivel del Curso (marque con una X):  
Subgraduado: 1 2 X 4 5  
Graduado: 6 7 8 9

<sup>9</sup> Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada:  
(S=Semestres V=Verano) Período: X\_S1 X\_S2 X\_V

A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:

X 1<sup>ro</sup> 2<sup>do</sup> 3<sup>ro</sup> 4<sup>to</sup> 5<sup>to</sup> 6<sup>to</sup> Otro N/A

<sup>10</sup> Codificación Alfanumérica: CISO3XXX <sup>11</sup> Cantidad de Créditos: 3

<sup>12</sup> Tipo de Curso: Requisito X Electivo División de Educación Continua

<sup>13</sup> Tipo de créditos: X Fijo Variable Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? Si No  
Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir: \_\_\_\_\_

<sup>14</sup> Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:

1.5 Conferencia Laboratorio Investigación  
1.5 Discusión Taller Tesis o Disertación  
Seminario Internado Estudio Independiente

Práctica Supervisada

15 Total de Horas Contacto: 45

16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: 3

17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres): Desde un posicionamiento político alineado a la Declaración Universal de Derechos Humanos, este curso expone al estudiantado al análisis de los procesos del trabajo comunitario crítico y de transformación social solidaria en el contexto puertorriqueño. El estudiantado aprenderá los métodos, técnicas y estrategias de organización y transformación comunitaria.

17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres): From a political perspective aligned with the Universal Declaration of Human Rights, this course exposes students to the process of critical community work and social solidarity transformation in the Puerto Rican context. Students will learn methods, techniques and strategies of community organization and transformation.

18 Prerrequisitos\*  
Ninguno

18 Correquisitos\*  
Ninguno

\*Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta

19 Requisitos especiales: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):

Curso Presencial

Curso Híbrido

Curso a Distancia

21 Cargos por laboratorio:  Sí  No

22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí  No

Cursos: \_\_\_\_\_

Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): \_\_\_\_\_

23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas: Acceso a computadora, con cámara, bocinas y concesión a internet.

24 Cantidad de Estudiantes por sección: 30 Cupo Mínimo    30 Cupo Máximo

25 Sistema de Calificación:

Letra (A, B, C, D o F)

Aprobado (S), No Aprobado (NS)

Aprobado (P), No Aprobado (NP)

Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente;  
PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

Aprobado (P), Fracasado (F)

Otro (Especifique) \_\_\_\_\_

26 Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:

No Aplica  Si; especifique el curso a inactivar: \_\_\_\_\_

### SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

27 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento		
28 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad		
29 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Presidente del Comité de Cursos		

#### PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

30 Codificación: \_\_\_\_\_

Fecha de Codificación \_\_\_\_\_

Funcionario que procesó la solicitud:  
\_\_\_\_\_

Fecha de envío al Departamento y Facultad:  
\_\_\_\_\_

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**  
Recinto Universitario de Mayagüez  
**Facultad de Artes y Ciencias**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Programa de Ciencias Sociales**

## PRONTUARIO

<b>TÍTULO DEL CURSO:</b>	Transformación y organización comunitaria I
<b>CODIFICACIÓN:</b>	3XXX
<b>CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO:</b>	45 horas / Tres créditos
<b>PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:</b>	Ninguno
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>	
<b>Descripción del curso (español):</b> Desde un posicionamiento político alineado a la Declaración Universal de Derechos Humanos, este curso expone al estudiantado a los procesos de transformación social solidaria y el trabajo comunitario crítico en el contexto puertorriqueño.	
<b>Descripción del curso (inglés):</b> From a political position aligned with the Universal Declaration of Human Rights, this course exposes students to the processes of social solidarity transformation and critical community work in the Puerto Rican context.	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>	
Al final del curso el estudiantado podrá:	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicar los preceptos filosóficos sobre el humanismo crítico, la ideología de la liberación y la ética de la liberación en el trabajo comunitario crítico.</li><li>2. Conocer y aplicar los aspectos teóricos en el trabajo comunitario relacionados a la construcción de la ciudadanía, procesos de participación en la organización comunitaria y estrategias para el desarrollo de las comunidades.</li><li>3. Comprender las teorías sobre el construccionismo social, la dialéctica y el materialismo histórico en el trabajo comunitario crítico.</li><li>4. Desarrollar estrategias efectivas en la comunicación y movilización ciudadana en los procesos de organización comunitaria.</li><li>5. Conocer y manejar la información junto a las diversas bases de datos nacionales y federales como una estrategia de poder ciudadano.</li><li>6. Entender la planificación participativa como un proceso.</li></ol>	

7. Conocer las estrategias para la toma de decisiones en los procesos del trabajo comunitario crítico.
8. Investigar y conocer los modelos exitosos sobre la transformación comunitaria a nivel nacional e internacional.
9. Conceptualizar la práctica social y comunitaria desde la dimensión humana.
10. Fortalecer los valores culturales y las actitudes que propicien cambios estructurales en la sociedad puertorriqueña.

**LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:** Ledwith, M., & Springett, J. (2022). *Participatory Practice: Community-based Action for Transformative Change* (2nd Edition ed.). Great Britain : Bristol University Press. Retrieved April 18, 2022, from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/participatory-practice-2e>

**BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:**

TEMA	DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO	
	Presencial	Híbrido
I. Tema 1: Introducción al curso (objetivos y requisitos, definición y aspectos teóricos).	1 hora	1 hora (presencial)
II. Tema 2: Declaración Universal de Derechos Humanos  Historia de los derechos humanos Relevancia política de los derechos humanos Conciencia y acción política ciudadana	4 horas	4 horas (2 a distancia y 2 presencial)
III. Tema 3: Marco Filosófico  Humanismo crítico Ideología de la liberación Ética de la liberación desde la experiencia de América Latina y el caribe	5 horas	5 horas (3 a distancia y 2 presencial)
IV. Tema 4: Marco Teórico  La construcción de la ciudadanía Poder ciudadano frente al Estado u organismos de poder Visión ciudadana como sujetos con derechos Ciudadanía y gobernabilidad Construccionismo social La dialéctica y el materialismo histórico	5 horas	5 horas (3 a distancia y 2 presencial)
V. Tema 5: Estrategias para la organización y desarrollo comunitario	6 horas	6 horas (3 a distancia y 3 presencial)
VI. Tema 6: Comunicación efectiva y movilización ciudadana	6 horas	6 horas (3 a distancia y 3 presencial)
VII: Tema 7: Información y poder: manejo de bases de datos de Puerto Rico y Estados Unidos	6 horas	6 horas (3 a distancia y 3 presencial)
VIII: Tema 8: Planificación participativa y toma de decisiones	6 horas	6 horas (3 a distancia y 3 presencial)
IX: Tema 9: Estudios de casos nacionales e internacionales	6 horas	6 horas (3 a distancia y 3 presencial)

<b>Total, de horas contacto</b>	<b>45 horas</b>	<b>45 horas</b> (18 presenciales = 40% y 27 horas a distancia = 60%)
---------------------------------	-----------------	---

### ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Se podrán utilizar algunas de las siguientes:

<b>Presencial</b>	<b>Híbrido</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias del profesor</li> <li>• Lecturas</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Actividades de avalúo</li> <li>• Actividades prácticas</li> <li>• Presentaciones orales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos instruccionales en línea</li> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Actividades de avalúo</li> <li>• Actividades prácticas</li> <li>• Presentaciones orales</li> <li>• Conferencias grabadas y sincrónicas</li> </ul>

### RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

<b>RECURSO</b>	<b>PRESENCIAL</b>
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica

### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN: Incluir lista de técnicas de evaluación disponibles según el departamento del curso (Ejemplos de técnicas de evaluación)

<b>PRESENCIAL</b>	<b>Híbrido</b>	<b>EN LÍNEA (No aplica)</b>
<input checked="" type="checkbox"/> _X_ Asignaciones <input type="checkbox"/> _X_ Exámenes <input type="checkbox"/> _Portafolio <input type="checkbox"/> _X_ Presentaciones orales <input type="checkbox"/> _Trabajos reflexivos <input checked="" type="checkbox"/> _X_ Proyectos grupales de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> _X_ Asignaciones <input checked="" type="checkbox"/> _X_ Proyectos grupales de investigación <input checked="" type="checkbox"/> _X_ Participación en foros de discusión <input checked="" type="checkbox"/> _X_ Exámenes <input type="checkbox"/> _Portafolio electrónico <input type="checkbox"/> _Trabajos reflexivos <input checked="" type="checkbox"/> _X_ Presentaciones orales	<input type="checkbox"/> _Asignaciones y actividades asincrónicas <input type="checkbox"/> _Proyectos grupales. <input type="checkbox"/> _Participación en foros de discusión <input type="checkbox"/> _Portafolio electrónico <input type="checkbox"/> _Trabajos reflexivos

		-Presentaciones orales virtuales Reuniones sincrónicas
El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el porcentaje que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que utilizará para la distribución final de las notas del curso.	El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el porcentaje que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que utilizará para la distribución final de las notas del curso.	El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el porcentaje que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que utilizará para la distribución final de las notas del curso.
<b>Estrategia evaluativa (Presencial e híbrido)</b>	<b>Puntuación</b>	<b>Porcentaje</b>
3 exámenes	300	60%
Asignaciones, foros y presentaciones orales	100	20%
Proyecto grupal de Investigación	100	20%
<b>TOTAL</b>	<b>500</b>	<b>100%</b>
<b>MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE):</b>		
<p>El Recinto Universitario de Mayaguez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <a href="https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85">https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85</a>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.</p>		
<b>INTEGRIDAD ACADÉMICA</b>		

Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

### **POLÍTICA INSTITUCIONAL CONTRA EL HOSTIGAMIENTO SEXUAL (NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL).**

«La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja».

### **SISTEMA DE CALIFICACIÓN**

Cuantificable (de letra, A, B, C, D, F)  No Cuantificable

### **PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA**

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesor le notificará por correo electrónico sobre la reposición del material asignado.

### **BIBLIOGRAFÍA**



### **Referencias electrónicas:**

- Aldridge, J. (2016). *Participatory Research Working with Vulnerable Groups in Research and Practice*. Great Britain: Bristol University Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/participatory-research>
- Banks, S., & Westoby, P. (2019). *Ethics, Equity and Community Development*. Great Britain: Bristol University Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/ethics-equity-and-community-development>
- Kenny, S., Ife, J., & Westoby, P. (2021). *Populism, Democracy and Community Development*. Great Britain: Bristol University Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/populism-democracy-and-community-development>
- Ledwith, M. (2020). *Community Development A Critical and Radical Approach* (3rd Edition ed.). Great Britain : Bristol University Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/community-development-4>
- Ledwith, M., & Springett, J. (2022). *Participatory Practice: Community-based Action for Transformative Change* (2nd Edition ed.). Great Britain : Bristol University Press. Retrieved April 18, 2022, from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/participatory-practice-2e>
- McArdle, K., Briggs, S., Forrester, K., Garrett, E., & McKay, C. (2020). *The Impact of Community Work: How to Gather Evidence*. Great Britain: Bristol University Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/the-impact-of-community-work>
- Tam, H. (2021). *Tomorrow's Communities Lessons for Community-based Transformation in the Age of Global Crises*. (H. Tam, Ed.) Great Britain : Bristol University Policy Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/tomorrows-communities>

### **Bases de datos y otros enlaces sobre Puerto Rico:**

Agencias del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Disponible en <https://www2.pr.gov/Directorios/Pages/DirectoriodeAgencias.aspx>

Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Disponible en <https://pr.gov/SobrePuertoRico/Pages/Constituci%C3%B3ndelEstadoLibreAsociadodePuertoRico.aspx>

Directorio de Municipios de Puerto Rico. Disponible en <https://www2.pr.gov/Directorios/Pages/DirectoriodeMunicipios.aspx>

División de Estadísticas de la Criminalidad, Policía de Puerto Rico. Disponible en <https://policia.pr.gov/division-estadisticas-de-la-criminalidad/>

El Mapa Interactivo de Puerto Rico. Disponible en <https://gis.jp.pr.gov/mipr/>

Instituto de Estadística de Puerto Rico. Disponible en <https://estadisticas.pr/>

Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, Centro de Información Censal, Universidad de Puerto Rico-Cayey. Disponible en <https://www.upr.edu/iii-cayey/centro-informacion-censal/>

Instituto del Desarrollo de la Juventud. Disponible en <https://www.juventudpr.org/idj/estadisticas>

Junta de Planificación de Puerto Rico. Disponible en <https://jp.pr.gov/>

Junta de Supervisión Fiscal de Puerto Rico. Disponible en <https://oversightboard.pr.gov/>

La Declaración Universal de Derechos Humanos. Disponible en <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

La Organización de las Naciones Unidas. Disponible en <https://www.un.org/es/about-us>

Mapas de Activos de Capital Social en Puerto Rico. Disponible en <https://storymaps.arcgis.com/stories/c45247fd2d0c4ba89b9fee9611b2c476>

Oficina del Contralor, Estadísticas Municipales. Disponible en <https://www.ocpr.gov.pr/informacion-y-prensa/estadisticas-municipales/>

Portal Informativo del Ciudadano. Disponible en <https://datos.pr.gov/>

Puerto Rico State Data Center. Disponible en <https://censo.estadisticas.pr/>

Sistema Único de Trámite Legislativo. Disponible en <https://www.oslpr.org/sutra>

United States Census Bureau. Disponible en <https://www.census.gov/data.html>