

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

¹ Unidad: URP-RUM ¹ Colegio: Artes & Ciencias

¹ Departamento/
Programa: Ciencias Sociales/Ciencias Sociales ¹ Profesor (es)
Proponente(s): Reinaldo Rosado Silva/Luisa Seijo Maldonado

² Fecha de Solicitud: 30 de marzo de 2022 ³ Fecha de Vigencia
del Curso: agosto 2022

⁴ Título Completo en Español: Organización y transformación comunitaria II

⁵ (Título Abreviado a 26 Espacios): ORG Y TRANS COMUNITARIA II

⁴ Título Completo en Inglés: Community organization and transformation II

⁵ (Título Abreviado a 26 Espacios): COMMUNITY ORG AND TRANS II

⁶ Materia Principal del Curso (en clave alfa): CISO

⁷ **Justificación:** En la actualidad el estudio de los asuntos de las comunidades vulnerables y en desventaja social ha cobrado gran relevancia. Por lo que resulta importante exponer a estudiantes—futuros/as profesionales— desde un marco de la Declaración de los Derechos Humanos a las diferentes teorías que explican cómo se debe realizar el trabajo con comunidades desde una perspectiva crítica.

⁸ Nivel del Curso (marque con una X):
Subgraduado: 1 2 X 4 5
Graduado: 6 7 8 9

⁹ Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada:
(S=Semestres V=Verano) Período: X_S1 X_S2 X_V

A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:

X 1^{ro} 2^{do} 3^{ro} 4^{to} 5^{to} 6^{to} Otro N/A

¹⁰ Codificación Alfanumérica: CISO 3XXX ¹¹ Cantidad de Créditos: 3

¹² Tipo de Curso: Requisito X Electivo División de Educación Continua

¹³ Tipo de créditos: X Fijo Variable Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? Si No
Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir: _____

¹⁴ Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:
Conferencia Laboratorio Investigación
Discusión Taller Tesis o Disertación
Seminario Internado Estudio Independiente

**_45_ Práctica Supervisada
(Aprendizaje a través del servicio)
Service Learning**

15 Total de Horas Contacto: 45

16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: 3

17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres): Creación y organización de proyectos para la transformación comunitaria, bajo la supervisión y coordinación del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades. Requiere trabajo de campo en grupos.

17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres): Creation and organization of projects for community transformation, under the supervision and coordination of the University Institute for Community Development. It requires fieldwork in groups.

18 Prerrequisitos*
CISO 3XXX Organización y Transformación
Comunitaria I

18 Correquisitos*
Ninguno

***Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta**

19 Requisitos especiales: _____

20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):

Curso Presencial **Curso Híbrido** **Curso a Distancia**

21 Cargos por laboratorio: **Sí** **No**

22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí **No**

Cursos: _____

Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): _____

23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas: Acceso a computadora, con cámara, bocinas y concesión a internet.

24 Cantidad de Estudiantes por sección: 20 **Cupo Mínimo** 30 **Cupo Máximo**

25 Sistema de Calificación:

Letra (A, B, C, D o F)

Aprobado (S), No Aprobado (NS)

Aprobado (P), No Aprobado (NP)

Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente;
PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

Aprobado (P), Fracasado (F)

Otro (Especifique) _____

26 Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:

No Aplica Si; especifique el curso a inactivar: _____

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

27 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento		
28 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad		
29 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Presidente del Comité de Cursos		

PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

30 Codificación: _____

Fecha de Codificación _____

Funcionario que procesó la solicitud:

Fecha de envío al Departamento y Facultad:

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
 Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Ciencias Sociales
Programa de Ciencias Sociales General

PRONTUARIO

(Este ejemplo de prontuario es para un curso de **3 créditos** que se ofrecerá en tres modalidades: **presencial, híbrida y en línea**)

TÍTULO DEL CURSO:	Organización y transformación comunitaria II
CODIFICACIÓN:	3XXX
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	CISO 3XXX- Organización y transformación comunitaria I
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	
Descripción del curso (español): Creación y organización de proyectos para la transformación comunitaria, bajo la supervisión y coordinación del Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades. Requiere trabajo de campo en grupos.	
Descripción del curso (inglés): Creation and organization of projects for community transformation, under the supervision and coordination of the University Institute for Community Development. It requires field work in groups.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender y aplicar la teoría y metodología de la investigación-acción participativa en el trabajo comunitario. 2. Analizar las situaciones particulares de una comunidad que permiten aplicar destrezas aprendidas sobre el trabajo comunitario. 3. Enriquecer sus perspectivas teóricas disciplinarias con las particularidades de la experiencia de campo. 4. Comprender los retos y situaciones que enfrentan sectores sociales del país a la luz del vínculo con la experiencia universitaria. 5. Adquirir destrezas para conceptualizar e implementar un proyecto de base comunitaria. 6. Desarrollar destrezas de trabajo en equipo interdisciplinario. 7. Desarrollar destrezas sociales y éticas. 8. Desarrollar destrezas de salud y seguridad en el trabajo de campo. 9. Aplicar métodos y técnicas para la recopilación de datos cuantitativos y cualitativos. 10. Manejar bases de datos socioeconómicos, demográficos, geográficos e históricos. 11. Redactar informes y documentar el trabajo comunitario. 12. Presentar los informes a la comunidad y la universidad. 	

LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL: Ledwith, M., & Springett, J. (2022). <i>Participatory Practice: Community-based Action for Transformative Change</i> (2nd Edition ed.). Great Britain: Bristol University Press. Retrieved April 18, 2022, from https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/participatory-practice-2e			
BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:			
	DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO		
TEMA	Presencial	Híbrido (N/A)	En Línea (N/A)
I. Taller 1: Taller de capacitación para desarrollo de proyectos con la Metodología de Investigación Acción Participativa.	8 horas	N/A	N/A
II. Práctica 2: Reunión para la organización del equipo de trabajo y enlace con las comunidades.	3 horas	N/A	N/A
III. Práctica 3: Lectura de la calle, visita de reconocimiento a la comunidad y acopio de materiales e información.	10 horas	N/A	N/A
IV. Práctica 4: Trabajo de campo: reuniones con líderes, conceptualización e implementación del proyecto.	20 horas	N/A	N/A
V. Práctica 5: Presentación de proyectos ante la comunidad universitaria.	2 horas	N/A	N/A
VI. Práctica 6: Presentación ante la comunidad de los resultados de proyectos, recomendaciones y acuerdos.	2 horas	N/A	N/A
Total de horas contacto	45 horas	45 horas N/A	45 horas N/A
ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:			
Se podrán utilizar algunas de las siguientes:			
Presencial	Híbrido	En línea	
<input checked="" type="checkbox"/> Conferencias del profesor o profesora <input checked="" type="checkbox"/> Lecturas <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos de equipos <input checked="" type="checkbox"/> Tareas individuales <input checked="" type="checkbox"/> Actividades de avalúo <input checked="" type="checkbox"/> Actividades prácticas <input checked="" type="checkbox"/> Presentaciones orales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajo de campo	(N/A)	(N/A)	
RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:			
RECURSO	PRESENCIAL	HÍBRIDO (N/A)	EN LÍNEA (N/A)
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución

Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante
Extensión de seguro institucional	Institución		
Transportación hacia la comunidad	Estudiante		
Bases de datos institucionales y de acceso abierto	Institución		

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN: Incluir lista de técnicas de evaluación disponibles según el departamento del curso (Ejemplos de técnicas de evaluación)

PRESENCIAL	HÍBRIDO	EN LÍNEA
<input checked="" type="checkbox"/> Portafolio <input checked="" type="checkbox"/> Presentaciones orales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos reflexivos <input checked="" type="checkbox"/> Proyecto grupal de investigación <input checked="" type="checkbox"/> Práctica de campo	(N/A)	(N/A)
Estrategia de evaluación	Puntuación	Por ciento
Lecturas de Calle (Documentación fotográfica, inventario de usos de estructuras, entre otras técnicas aplicables).	50	9%
Entrevistas a residentes y líderes (Árbol de Problemas, estudios de necesidades, mapas participativos, grupos focales, entre otras técnicas aplicables).	50	9%
Reuniones con líderes (Redacción de agenda y actas).	50	9%
Actividades comunitarias (Presentación de documentos que evidencien las actividades realizadas en la comunidad).	50	9%
Coordinación con agencias, organizaciones o instituciones. (Presentar evidencia de las gestiones y trabajos realizados).	50	9%
Redacción de documentos (Secciones sobre análisis de datos socioeconómicos y demográficos, elementos geográficos e históricos sobre las comunidades en acción, etc).	100	18%

Informe del trabajo final	100	18%
Presentación de informe a la comunidad y en la universidad	100	18%
El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de estas y el porcentaje que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que se utilizará para la distribución final de las notas del curso.	El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el porcentaje que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que se utilizará para la distribución final de las notas del curso.	El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el porcentaje que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que se utilizará para la distribución final de las notas del curso.

MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE):

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

POLÍTICA INSTITUCIONAL CONTRA EL HOSTIGAMIENTO SEXUAL (NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL).

«La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja».

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

X Cuantificable (de letra, A, B, C, D, F) No Cuantificable

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesor o profesora se comunicará por la plataforma institucional del curso y vía correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

Ander-Egg Ezequiel. *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. 11ma ed. Buenos Aires: Humanitas, 1993.

Aldridge, J. (2016). *Participatory Research Working with Vulnerable Groups in Research and Practice*. Great Britain: Bristol University Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/participatory-research>

Banks, S., & Westoby, P. (2019). *Ethics, Equity and Community Development*. Great Britain: Bristol University Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/ethics-equity-and-community-development>

Celi Arévalo, Karla J. *El aprendizaje+Servicio en las organizaciones universitarias. Metodología pedagógica para la formación de las organizaciones universitarias*. Alemania: Editorial Académica Española, 2012

Kenny, S., Ife, J., & Westoby, P. (2021). *Populism, Democracy and Community Development*. Great Britain: Bristol University Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/populism-democracy-and-community-development>

Ledwith, M. (2020). *Community Development A Critical and Radical Approach* (3rd Edition ed.). Great Britain : Bistol University Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/community-development-4>

Ledwith, M., & Springett, J. (2022). *Participatory Practice: Community-based Action for Transformative Change* (2nd Edition ed.). Great Britain : Bristol University Press. Retrieved April 18, 2022, from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/participatory-practice-2e>

Marchioni, Marcos. Coordinador. *Comunidad y cambio social: teoría y praxis de la acción comunitaria*. Madrid: Editorial Popular, 2001.

_____. *Comunidad, participación y desarrollo: teoría y metodología de la intervención comunitaria*. 2d ed. Madrid: Editorial Popular, 2001.

McArdle, K., Briggs, S., Forrester, K., Garrett, E., & McKay, C. (2020). *The Impact of Community Work: How to Gather Evidence*. Great Britain: Bristol University Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/the-impact-of-community-work>

Ruiz González, Magali. *Organización de comunidad y política social: un compendio*. Río Piedras: Editorial Edil, 1997.

Tam, H. (2021). *Tomorrow's Communities Lessons for Community-based Transformation in the Age of Global Crises*. (H. Tam, Ed.) Great Britain: Bristol University Policy Press. Retrieved from <https://policy.bristoluniversitypress.co.uk/tomorrows-communities>

Bases de datos y otros enlaces sobre Puerto Rico:

Agencias del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Disponible en <https://www2.pr.gov/Directorios/Pages/DirectoriodeAgencias.aspx>

Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Disponible en <https://pr.gov/SobrePuertoRico/Pages/Constituci%C3%B3ndelEstadoLibreAsociadodePuertoRico.aspx>

Directorio de Municipios de Puerto Rico. Disponible en <https://www2.pr.gov/Directorios/Pages/DirectoriodeMunicipios.aspx>

División de Estadísticas de la Criminalidad, Policía de Puerto Rico. Disponible en <https://policia.pr.gov/division-estadisticas-de-la-criminalidad/>

El Mapa Interactivo de Puerto Rico. Disponible en <https://gis.jp.pr.gov/mipr/>
Instituto de Estadística de Puerto Rico. Disponible en <https://estadisticas.pr/>

Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias, Centro de Información Censal, Universidad de Puerto Rico-Cayey. Disponible en <https://www.upr.edu/iii-cayey/centro-informacion-censal/>

Instituto del Desarrollo de la Juventud. Disponible en <https://www.juventudpr.org/idj/estadisticas>

Junta de Planificación de Puerto Rico. Disponible en <https://jp.pr.gov/>
Junta de Supervisión Fiscal de Puerto Rico. Disponible en <https://oversightboard.pr.gov/>

La Declaración Universal de Derechos Humanos. Disponible en <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

La Organización de las Naciones Unidas. Disponible en <https://www.un.org/es/about-us>

Mapas de Activos de Capital Social en Puerto Rico. Disponible en <https://storymaps.arcgis.com/stories/c45247fd2d0c4ba89b9fee9611b2c476>

Oficina del Contralor, Estadísticas Municipales. Disponible en <https://www.ocpr.gov.pr/informacion-y-prensa/estadisticas-municipales/>

Portal Informativo del Ciudadano. Disponible en <https://datos.pr.gov/>
Puerto Rico State Data Center. Disponible en <https://censo.estadisticas.pr/>

Sistema Único de Trámite Legislativo. Disponible en <https://www.oslpr.org/sutra>
United States Census Bureau. Disponible en <https://www.census.gov/data.html>