

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

¹ Unidad: Recinto Universitario de Mayagüez ¹ Colegio: Artes y Ciencias

¹ Departamento/
Programa: Ciencias Sociales/Ciencias Sociales General ¹ Profesor (es)
Proponente(s): Dra. Ingrid Rodríguez Ramos, Prof. Luisa Seijo Maldonado

² Fecha de Solicitud: 28 de marzo de 2022 ³ Fecha de Vigencia
del Curso: agosto 2023

⁴ Título Completo en Español: Violencia de Género I: perspectivas teóricas, políticas públicas y servicios

⁵ (Título Abreviado a 26 Espacios): VIOLENCIA DE GENERO I

⁴ Título Completo en Inglés: Gender Violence I: Theoretical perspectives, Public policy and Services

⁵ (Título Abreviado a 26 Espacios): GENDER VIOLENCE I

⁶ Materia Principal del Curso (en clave alfa): CISO

⁷ Justificación para la Creación del Curso:

La discusión en la defensa de los currículos basados en la perspectiva de género, a nivel escolar y universitario, establecen la importancia del estudio de estos factores en la prevención de la violencia de género, en particular en el contexto del archipiélago puertorriqueño. Este curso prepara al estudiantado para una experiencia práctica en asuntos de violencia de género, políticas públicas y servicios.

⁸ Nivel del Curso (marque con una X):

<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
1	2	X	4	5	6	7	8	9	
Subgraduado					Graduado				

⁹ Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada:
(S=Semestres V=Verano) Período: X S1 X S2 X V

A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:

X 1^{ro} 2^{do} 3^{ro} 4^{to} 5^{to} 6^{to} Otro N/A

¹⁰ Codificación Alfanumérica: CISO 3XXX ¹¹ Cantidad de Créditos: 3

¹² Tipo de Curso: Requisito X Electivo División de Educación Continua

¹³ Tipo de créditos: X Fijo Variable Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? Si No
Si contesta sí, indique la cantidad máxima que se puede repetir:

¹⁴ Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:

45 Conferencia
 Discusión
 Seminario
 Práctica Supervisada

Laboratorio
 Taller
 Internado

Investigación
 Tesis o Disertación
 Estudio Independiente

15 Total de Horas Contacto: 45

16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: 3

17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres):
El estudiantado conocerá los fundamentos teóricos de las manifestaciones de la violencia de género, políticas públicas y servicios disponibles para las poblaciones afectadas.

17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres):
Students will learn the theoretical foundations of the manifestations of gender violence, public policies and services available to affected populations.

18 Prerrequisitos*
ninguno

18 Correquisitos*
ninguno

*Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta

19 Requisitos especiales: ninguno

20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):

Curso Presencial

Curso Híbrido

Curso a Distancia

21 Cargos por laboratorio: Sí No

22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí No

Cursos: _____

Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): _____

23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas: Acceso a plataforma Moodle, correo institucional, Comp. Con cámara, bocinas, MSWord y acceso a internet

24 Cantidad de Estudiantes por sección: 20 Cupo Mínimo 30 Cupo Máximo

25 Sistema de Calificación:

Letra (A, B, C, D o F)

Aprobado (S), No Aprobado (NS)

Aprobado (P), No Aprobado (NP)

Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente;
PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

Aprobado (P), Fracasado (F)

Otro (Especifique) _____

26 Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:

No Aplica Si; especifique el curso a inactivar: _____

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

27 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento		
28 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad		
29 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Presidente del Comité de Cursos		

PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

30 Codificación: _____

Fecha de Codificación _____

Funcionario que procesó la solicitud:

Fecha de envío al Departamento y Facultad:

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
 Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Ciencias Sociales
Programa de Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales Generales

PRONTUARIO

(Este ejemplo de prontuario es para un curso de **3 créditos** que se ofrecerá en tres modalidades: **presencial, híbrida y en línea**)

TÍTULO DEL CURSO:	Violencia de Género I: perspectivas teóricas, políticas públicas y servicios		
CODIFICACIÓN:	CISO 3xxx		
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO:	45 horas / Tres créditos		
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	Ninguno		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:			
Descripción del curso (español): El estudiantado conocerá los fundamentos teóricos de las manifestaciones de la violencia de género, políticas públicas y servicios disponibles para las poblaciones afectadas.			
Descripción del curso (inglés): Students will learn the theoretical foundations of the manifestations of gender violence, public policies and services available to affected populations.			
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:			
Al final del curso el estudiantado podrá:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar y reconocer las perspectivas teóricas de la violencia de género. 2. Identificar situaciones de la vida cotidiana y del contexto sociocultural puertorriqueño en el que se observa la violencia de género. 3. Conocer las políticas públicas, los programas y servicios disponibles para personas víctimas/ sobrevivientes en situaciones de violencia de género. 4. Entender la importancia de la educación formal e informal que demanda la atención y prevención de este problema de salud pública por parte de las sociedades contemporáneas. 			
LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:			
Lidice, R. (2019). Violencia contra la mujer y maltrato familiar. España: José María Bosch Editor.			
BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO: (Ejemplo de distribución)			
	DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO		
Temas	Presencial	Híbrido	En Línea

Teorías de género a. Conceptos básicos b. Teorías feministas c. Diversidades sexuales d. Roles de género e. Identidad de género	15 horas	15 horas (en línea)	15 horas
Perspectivas teóricas: a. Violencia intrafamiliar b. Violencia de pareja c. Violencia estructural d. Violencia sexual e. Acecho f. Violencia cibernética g. Otros tipos de violencia	18 horas	18 horas (presencial)	18 horas
Políticas públicas y servicios			
a. Gobierno federal Violence Against Women Act (VAWA) del 28 de febrero de 2013	1.5 hora	1.5 horas (en línea)	1.5 hora
b. Gobierno estatal Ley 17 del 1988 Prohibición del hostigamiento sexual en el empleo Ley 54 del 1989 para la Prevención e intervención con la violencia doméstica Ley 123 del 1994 de enmienda de la Regla 154.1 de Procedimiento Criminal Ley 28 del 1997 Registro de convictos por delitos sexuales Ley 2 del 1998 Dispone término prescriptivo de la acción penal por delitos sexuales y de maltrato contra menores Ley 3 del 1998 Prohíbe el hostigamiento sexual contra estudiantes de	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas

<p>escuelas públicas y privadas. Ley 149 del 2004 Indemnidad Sexual 2012 artículo 160 del Código Penal Trata humana Ley 23 del 2013 Enmiendas para extender protección que brinda la Ley 54 de 1989</p>			
<p>c. Programas y servicios estatales y municipales Oficina de la Procuradora de las Mujeres Oficinas Municipales de Asuntos del Ciudadano Centro de Ayuda a Víctimas de Violación</p>	3 horas	3 horas (en línea)	3 horas
<p>d. Programas y servicios no gubernamentales Coordinadora Paz para las Mujeres Albergues Programas No Residenciales</p>	4.5 horas	4.5 horas (en línea)	3 horas
<p>h. Programas universitarios</p>			
<p>i. Total, horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del Curso)</p>	45 horas	45 horas, 18 presencial (40%), 27 en línea (60%)	45 horas

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Se podrán utilizar algunas de las siguientes:

Presencial	Híbrido	En línea
<ul style="list-style-type: none"> ♦ Conferencias del profesor ♦ Lecturas ♦ Trabajos en grupo ♦ Tareas individuales ♦ Actividades de avalúo ♦ Actividades prácticas ♦ Presentaciones orales 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Módulos instruccionales en línea ♦ Lecturas de artículos profesionales en línea ♦ Videos instruccionales ♦ Trabajos en grupo ♦ Tareas individuales ♦ Actividades de avalúo ♦ Actividades prácticas ♦ Presentaciones orales ♦ Conferencias grabadas y sincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Módulos instruccionales interactivos ♦ Lecturas de artículos profesionales en línea ♦ Videos instruccionales ♦ Trabajos en grupo ♦ Tareas individuales ♦ Actividades de avalúo ♦ Actividades prácticas ♦ Presentaciones orales ♦ Conferencias grabadas ♦ Reuniones sincrónicas

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

RECURSO	PRESENCIAL	HÍBRIDO	EN LÍNEA
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN: Incluir lista de técnicas de evaluación disponibles según el departamento del curso (Ejemplos de técnicas de evaluación)

PRESENCIAL	HÍBRIDO	EN LÍNEA
X Asignaciones _X_ Exámenes _X_ Portafolio _X_ Presentaciones orales _X_ Trabajos reflexivos __X_ Proyectos grupales de investigación X Participación	_X_ Asignaciones _X_ Proyectos grupales de investigación X Participación en foros de discusión X Exámenes X Portafolio electrónico X Trabajos reflexivos X Presentaciones orales	X Asignaciones y actividades asincrónicas X Proyectos grupales. X Participación en foros de discusión X Portafolio electrónico X Trabajos reflexivos X -Presentaciones orales virtuales X Reuniones sincrónicas
Estrategia evaluativa	Puntuación	Porciento

2 Exámenes	200	40%
Asignaciones, foros y presentaciones orales	100	20%
Proyecto grupal de Investigación	100	20%
Portafolio de experiencias en práctica	100	20%
TOTAL	500	100%
Distribución de puntuaciones		
100-90 A	79-70 C	59-0 F
89-80 B	69-60 D	
El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el por ciento que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que utilizará para la distribución final de las notas del curso.	El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el por ciento que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que utilizará para la distribución final de las notas del curso.	El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el por ciento que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que utilizará para la distribución final de las notas del curso.

MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE):

El Recinto Universitario de Mayaguez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

POLÍTICA INSTITUCIONAL CONTRA EL HOSTIGAMIENTO SEXUAL (NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL).

«La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja».

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Cuantificable (de letra, A, B, C, D, F)

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesor le hará llegar información a través de la plataforma educativa o correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA

Lídice, R. (2019). *Violencia contra la mujer y maltrato familiar*. España: José María Bosch Editor.

Anderson, F. (2021). *Transcending Trauma: Healing Complex PTSD with Internal Family Systems* PESI Publishing, Inc. Kindle Edition.

Evans, A, Cocoma, P. (2021). *Trauma-Informed Care (Explorations in Mental Health)*. Taylor and Francis. Kindle Edition.

Gilligan, C.; & Snider, N. (2018). *Why Does Patriarchy Persist?* Wiley. Kindle Edition.

Gilligan, C.& Richards, D., J., A. (2018) *Darkness Now Visible: Patriarchy resurgence and feminist resistance*. Cambridge University Press. Kindle Edition.

Luzuriaga Martínez, L.; & Burgueño, C.,L. (2019). *Patriarcado y capitalismo. Feminismo, clase y diversidad*: (Spanish Edition) Ediciones Akal. Kindle Edition.

Meyer, S; & Frost, A. (2019). *Domestic and Family Violence*.Taylor and Francis. Kindle Edition.

Müller, M. (2021). *Feminismo en el siglo XXI: Una breve introducción al movimiento feminista* (Spanish Edition). Prometeo Libros. Kindle Edition.

O Toole, L.; Schiffman, J., R.; & Sullivan, R. (2020). *Gender Violence: Interdisciplinary perspectives*. New York University Press.

Rose, J. (2021) *On Violence and On Violence Against Women*. Farrar, Strauss and Giroux. Kindle Edition.

Valle, D. & Albite Rosado, L. (2002). Estudio de impacto de los servicios de apoyo a la familia y a mujeres sobrevivientes de violencia doméstica. En D. Valle, L. Albite e I. Rosado, (Eds.). Apoyo a la familia en Puerto Rico: Cinco ensayos de investigación. San Juan: Proyecto Apoyo a la Familia. (Clásico Puerto Rico).

Valle, D., Albite Rosado, L. & Rosado, I. (1998). Violencia en la familia: Una perspectiva crítica. San Juan, PR: Ediciones Familia y Comunidad (Clásico Puerto Rico).

Walker, L. E. (2017). *The battered woman syndrome*. New York: Springer Publishing Company (clásico)

Wise, S.; & Nash E. (2020). *Healing Trauma in Group Settings* Taylor and Francis. Kindle Edition.

Referencias electrónicas:

Defensoría del Pueblo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina (2010) Violencia de género. [www.portalfio.org / institucionales@defensoria.org.ar](http://www.portalfio.org/institucionales@defensoria.org.ar).

Domestic Assault and Battery Advisory Board (2018). Domestic Violence Evaluation Screening. https://isc.idaho.gov/files/Approved_DVEval_Assessment_Tools_7-1-2018.pdf

European Institute for Gender Violence. (2021). *What is Gender based Violence?* [What is gender-based violence? | EIGE \(europa.eu\)](https://www.eige.europa.eu/what-is-gender-based-violence)

García-Del Moral, P. (2020). Practicing Accountability, Challenging Gendered State Resistance: Feminist Legislators and Femicidio in Mexico. *Gender & Society*, 34(5), 844–868. <https://doi.org/10.1177/0891243220948217>

Lexjuris, Puerto Rico. <https://www.lexjuris.com>

Microjuris.com. San Juan, Puerto Rico. <https://www.microjuris.com>

Russell, S. G., Lerch, J. C., & Wotipka, C. M. (2018). The Making of a Human Rights Issue: A Cross-National Analysis of Gender-Based Violence in Textbooks, 1950-2011. *Gender & Society*, 32(5), 713–738. <https://doi.org/10.1177/0891243218786686>

UNHCR (2022). *Gender Based Violence*. <https://www.unhcr.org/gender-based-violence.html>

WHO (2021) *Violence against women*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Otras Referencias

- Ávila Rodríguez M., Cruz Díaz E., Fernández Bauzó E., González Armenteros J., Román Iirado F. & Schmidt I. (1995). *La Más Casera de las Violencias Sociales: Violencia Contra la Pareja. De una Orilla a otra Orilla*: San Juan, Puerto Rico.
- Barea, C. (2004). *Manual para Mujeres Maltratadas*. Editorial Océano, Barcelona, España.
- Cantera Espinosa, L. M. (1999). *Te pego porque te quiero: la violencia en la pareja*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
- Clark N. & Kroeger C. (2005). *Refugio del Abuso: Sanidad y esperanza para mujeres abusadas*". Editorial Caribe, Inc, E.U.A.
- Clark N. & Kroeger C (2001). *No Place for Abuse*. Intervarsity Press, E.U.A.
- Colectivo e Ideologías y Vivencias de los Géneros. (2003). *Masculino Que Ninguno: Una Perspectiva Socio personal de Genero, El Poder y La Violencia*. Luquillo, Puerto Rico
- Gilligan, C. (2012) *Joining the resistance*. Cambridge University Press
- Gracia E. (2002). *Las Víctimas Invisibles de la Violencia Familiar*". Paidós, España.
- Graham S. & Edelson J. (2002). *Domestic Violence in the lives of Children*. American Psychological Association, E.U. A.
- Heffernan, K., Balliet, B. J., & Zlotkowski, E. A. (2000). *The practice of change: concepts and models for service-learning in women's studies*. Washington, DC: American Association for Higher
- Hernández Pita, I. (2014) *Violencia de género*. Editorial Científico-Técnica. Habana, Cuba.
- Engel, B. (1990). *The right to innocence: healing the trauma of childhood sexual abuse*. New York: Ivy Books.
- Puerto, M. C. (2016). El empoderamiento de las mujeres: una lucha por la justicia, la autonomía y el reconocimiento. *La Manzana de la Discordia*, 11(1), 73. doi:10.25100/lmd. v11i1.1635
- Touraine, A., & Furió, M. J. (2007). *El mundo de las mujeres*. Barcelona (España): Paidós.

Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.