

Conferencia
 Discusión
 Seminario

Laboratorio
 Taller
 Internado

Investigación
 Tesis o Disertación
 Estudio Independiente

93 Práctica Supervisada (de intervención individual, familiar o grupal con víctimas/sobrevivientes)

¹⁵ Total de Horas Contacto: 93

¹⁶ Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: 3

¹⁷ Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres):
Este curso prepara al estudiantado a conocer los acercamientos individuales, en grupo o en familias para el trabajo con personas sobrevivientes de violencia de género (violencia intrafamiliar, violencia en relaciones de pareja, agresión sexual y acoso, entre otros). El estudiantado aplicará los conocimientos en experiencias prácticas de intervención individual, familiar o grupal con víctimas/sobrevivientes, en el programa de Siempre Vivas del RUM, y proyectos de educación a la comunidad.

¹⁷ Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres):
This course prepares students to know the individual, group or family approaches to work with survivors of gender violence (domestic violence, violence in relationships, sexual assault and harassment, among others). Students will apply the knowledge to practical experiences of individual, family or group intervention with victims/survivors within the UPR Mayaguez Campus' Siempre Vivas Program, and education projects within the community.

¹⁸ Prerrequisitos* CISO 3XXX: Violencia de Género I: perspectivas teóricas, políticas públicas y servicios	¹⁸ Correquisitos* ninguno
--	---

*Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta

¹⁹ Requisitos especiales: ninguno

²⁰ Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):

Curso Presencial Curso Híbrido Curso a Distancia

²¹ Cargos por laboratorio: Sí No

²² Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí No

Cursos: _____

Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): _____

23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas:

24 Cantidad de Estudiantes por sección: 8 Cupo Mínimo 16 Cupo Máximo

25 Sistema de Calificación:

Letra (A, B, C, D o F)

Aprobado (S), No Aprobado (NS)

Aprobado (P), No Aprobado (NP)

Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente;
PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

Aprobado (P), Fracasado (F)

Otro (Especifique) _____

26 Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:

No Aplica

Si; especifique el curso a inactivar: _____

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

27 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento		
28 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad		
29 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Presidente del Comité de Cursos		

PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

30 Codificación: _____

Fecha de Codificación_____

Funcionario que procesó la solicitud:

Fecha de envío al Departamento y Facultad:

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
 Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Ciencias Sociales
Programa de Bachillerato en Artes en Ciencias Sociales Generales

PRONTUARIO

(Curso de 3 créditos que se ofrecerá presencial)

TÍTULO DEL CURSO:	Violencia de Género II: perspectivas metodológicas, experiencias y aprendizajes (Curso de práctica)
CODIFICACIÓN:	CISO 3xxx II
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	CISO 3XXX I Violencia de Género I
DESCRIPCIÓN DEL CURSO: Al final del párrafo incluya:	
Descripción del curso (español): Este curso prepara al estudiantado a conocer los acercamientos individuales, en grupo o en familias para el trabajo con personas sobrevivientes de violencia de género (violencia intrafamiliar, en relaciones de pareja, agresión sexual y acoso, entre otros). El estudiantado aplicará los conocimientos en experiencias prácticas de intervención individual, familiar o grupal con víctimas/sobrevivientes, en el programa Siempre Vivas del RUM, y proyectos de educación a la comunidad.	
Descripción del curso (inglés): This course prepares students to know the individual, group or family approaches to work with survivors of gender violence (domestic violence, violence in relationships, sexual assault and harassment, among others). Students will apply the knowledge to practical experiences of individual, family or group intervention with victims/survivors within the UPR Mayaguez Campus' Siempre Vivas program, and education projects with the community.	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	
Al final del curso las y los estudiantes podrán:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar y reconocer perspectivas metodológicas y estrategias participativas en situaciones de violencia de género. 2. Reconocer situaciones de violencia psicológica, económica, física o sexual en las relaciones de pareja; agresión sexual y acoso, en centros de estudio y trabajo, en contextos de la vida cotidiana y en el contexto sociocultural puertorriqueño en que se observa la violencia de género. 3. Analizar y aplicar metodologías y técnicas en el trabajo con personas y familias en situaciones de violencia de género. 	
LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL:	
Lidice, R. (2019). Violencia contra la mujer y maltrato familiar. España: José María Bosch Editor.	

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO: (Ejemplo de distribución)			
Temas	DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO		
	Presencial	Híbrido	En Línea
Perspectivas teóricas y metodológicas: a. Violencia intrafamiliar b. Violencia de pareja c. Violencia estructural d. Violencia sexual e. Acoso Otros tipos de violencia	9 horas (equivalente a tres semanas de conferencia)	N/A	N/A
Participación/observación en Servicios psicosociales y legales a. Servicios existentes gubernamentales y no gubernamentales b. Procesos de asistencia legal civil y criminal c. Procesos de política pública	14 horas (equivalente a dos semanas de práctica)	N/A	N/A
Acercamientos Individuales y grupales: a. Atención a víctimas/sobrevivientes b. Acercamientos interdisciplinarios individual / familiar/ grupal	70 horas (equivalente a 10 semanas de práctica)	N/A	N/A
Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del Curso)	93 horas	N/A	N/A

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:		
Se podrán utilizar algunas de las siguientes:		
Presencial	Híbrido N /A	En línea N/A

<ul style="list-style-type: none"> ♦ Lecturas ♦ Trabajos en grupo ♦ Tareas individuales ♦ Actividades de avalúo ♦ Actividades prácticas ♦ Presentaciones orales 	N/A	N/A
---	-----	-----

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

RECURSO	PRESENCIAL	HÍBRIDO N/A	EN LÍNEA N/A
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN: Incluir lista de técnicas de evaluación disponibles según el departamento del curso (Ejemplos de técnicas de evaluación)

PRESENCIAL	HÍBRIDO	EN LÍNEA
<input checked="" type="checkbox"/> Asignaciones <input checked="" type="checkbox"/> Portafolio <input checked="" type="checkbox"/> Presentaciones orales <input checked="" type="checkbox"/> Trabajos reflexivos <input checked="" type="checkbox"/> Prácticas en intervención <input checked="" type="checkbox"/> Participación	N/A	N/A
Estrategia evaluativa	Puntuación	Porcentaje
Asignaciones, trabajos reflexivos	100	25%
Presentación de una situación	100	25%
Portafolio de experiencias en práctica	100	25%
Evaluación por supervisor de intervenciones	100	25%
TOTAL	400	100%

Distribución de puntuaciones		
100-90 A	79-70 C	59-0 F
89-80 B	69-60 D	
El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el porcentaje que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que utilizará para la distribución final de las notas del curso.	El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el porcentaje que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que utilizará para la distribución final de las notas del curso.	El profesor debe incluir en su prontuario las técnicas que utilizará e indicará para cada una de ellas el porcentaje que se le asignará. Además, es importante que se indique la escala que utilizará para la distribución final de las notas del curso.
MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE):		
<p>El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.</p>		
INTEGRIDAD ACADÉMICA		
<p>Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.</p>		
POLÍTICA INSTITUCIONAL CONTRA EL HOSTIGAMIENTO SEXUAL (NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL).		

«La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja».

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Cuantificable (de letra, A, B, C, D, F)

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE UNA EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, su profesor le hará llegar información a través de la plataforma educativa o correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA

- Lidice, R. (2019). *Violencia contra la mujer y maltrato familiar*. España: José María Bosch Editor.
- Anderson, F. (2021). *Transcending Trauma: Healing Complex PTSD with Internal Family Systems* PESI Publishing, Inc.. Kindle Edition.
- Gilligan, C.; & Snider, N. (2018). *Why Does Patriarchy Persist?*. Wiley. Kindle Edition.
- Gilligan, C. & Richards, D.,J.,A.(2018) *Darkness Now Visible: Patriarchy resurgence and feminist resistance*. Cambridge University Press. Kindle Edition.
- Luzuriaga Martínez, L. & Burgueño, C.,L. (2019). *Patriarcado y capitalismo. Feminismo, clase y diversidad*: (Spanish Edition) Ediciones Akal. Kindle Edition.
- Meyer, S. & Frost,A. (2019). *Domestic and Family Violence*.Taylor and Francis. Kindle Edition.
- Müller, M. (2021). *Feminismo en el siglo XXI: Una breve introducción al movimiento feminista* (Spanish Edition) . Prometeo Libros. Kindle Edition.
- O Toole, L.; Schiffman, J.,R.; & Sullivan, R. (2020). *Gender Violence: Interdisciplinary perspectives*. New York University Press.
- Rose, J. (2021). *On Violence and On Violence Against Women* Farrar, Straus and Giroux. Kindle Edition.
- Valle, D. & Albite Rosado, L. (2002). Estudio de impacto de los servicios de apoyo a la familia y a mujeres sobrevivientes de violencia doméstica. En D. Valle, L. Albite e I. Rosado, (Eds.). *Apoyo a la familia en Puerto Rico: Cinco ensayos de investigación*. San Juan: Proyecto Apoyo a la Familia. (Clásico Puerto Rico).
- Valle, D., Albite Rosado, L. & Rosado, I. (1998). *Violencia en la familia: Una perspectiva crítica*. San Juan, PR: Ediciones Familia y Comunidad (Clásico Puerto Rico).

Walker, L. E. (2017). *The battered woman syndrome*. New York: Springer Publishing Company

Wise, S.; & Nash E. (2020). *Healing Trauma in Group Settings* Taylor and Francis. Kindle Edition.

Referencias electrónicas:

Defensoría del Pueblo de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina (2010) *Violencia de género*. [www.portalfio.org / institucionales@defensoria.org.ar](http://www.portalfio.org/institucionales@defensoria.org.ar).

Domestic Assault and Battery Advisory Board (2018). *Domestic Violence Evaluation Screening*. https://isc.idaho.gov/files/Approved_DVEval_Assessment_Tools_7-1-2018.pdf

European Institute for Gender Violence. (2021). *What is Gender based Violence? What is gender-based violence? | EIGE (europa.eu)*

García-Del Moral, P. (2020). *Practicing Accountability, challenging gender state resistances: Feminist Legislators and femicide in Mexico*. *Gender & Society*, 34 (5), 844-868. <https://doi.org/10.1177/0891243220948217>

Lexjuris, PR <https://www.lexjuris.com>

Microjuris.com. San Juan, Puerto Rico <https://www.microjuris.com>

UNHCR (2022). *Gender Based Violence*. <https://www.unhcr.org/gender-based-violence.html>

WHO (2021). *Violence against women*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Otras Referencias:

Ávila Rodríguez M., Cruz Díaz E., Fernández Bauzó E., González Armenteros J., Román Iirado F. & Schmidt I. (1995). *La Más Casera de las Violencias Sociales: Violencia Contra la Pareja. De una Orilla a otra Orilla: San Juan, Puerto Rico*.

Barea, C. (2004). *Manual para Mujeres Maltratadas*. Editorial Océano, Barcelona, España.
Cantera Espinosa, L. M. (1999). *Te pego porque te quiero: la violencia en la pareja*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.

Clark N. & Kroeger C. (2005). *Refugio del Abuso: Sanidad y esperanza para mujeres abusadas*. Editorial Caribe, Inc, E.U.A.

Clark N. & Kroeger C (2001). *No Place for Abuse*. Intervarsity Press, E.U.A.

Colectivo e Ideologías y Vivencias de los Géneros. (2003). *Masculino Que Ninguno: Una Perspectiva Sociopersonal de Genero, El Poder y La Violencia*. Luquillo, Puerto Rico

Engel, B. (1990). *The right to innocence: healing the trauma of childhood sexual abuse*. New York: Ivy Books.

Evans, A.; Cocomo, P. (2021).. *Trauma-Informed Care (Explorations in Mental Health)*. Taylor and Francis. Kindle Edition.

Gilligan, C. (2012) *Joining the resistance*. Cambridge University Press

Gracia E. (2002). *Las Víctimas Invisibles de la Violencia Familiar*". Paidós, España.

Grahan S. & Edleson J. (2002). *Domestic Violence in the lives of Children*. American Psychological Association, E.U. A.

Heffernan, K., Balliet, B. J., & Zlotkowski, E. A. (2000). *The practice of change: concepts and models for service-learning in womens studies*. Washington, DC: American Association for Higher

Hernández Pita, I. (2014) *Violencia de género*. Editorial Científico-Técnica. Habana, Cuba.
Puerto, M. C. (2016). *El empoderamiento de las mujeres: una lucha por la justicia, la autonomía y el reconocimiento*. *La Manzana de la Discordia*, 11(1), 73.
doi:10.25100/lmd.v11i1.1635

Touraine, A., & Furió, M. J. (2007). *El mundo de las mujeres*. Barcelona (España): Paidós.

Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.