

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SOLICITUD PARA MODIFICACIONES A CURSOS REGISTRADOS

Unidad: Mayagüez

Colegio: Artes y Ciencias

Departamento/Programa: Psicología

Título del Curso: Principles of Neuropsychology

Codificación Alfanumérica: PSIC 8235

INFORMACIÓN SOBRE CAMBIOS SOLICITADOS		
TIPO DE CAMBIO	INFORMACIÓN VIGENTE	CAMBIO SOLICITADO
<input type="checkbox"/> Código alfabético		
<input type="checkbox"/> Código numérico		
<input checked="" type="checkbox"/> Título en español	Principios de Neuropsicología	Principios de Neuropsicología Escolar
<input checked="" type="checkbox"/> Título en inglés	Principles of Neuropsychology	Principles of School Neuropsychology
<input type="checkbox"/> Tipo de curso		
<input checked="" type="checkbox"/> Modalidad en que se ofrece	Presencial	Presencial Hibrido
<input type="checkbox"/> Ubicación de curso		
<input checked="" type="checkbox"/> Prerrequisitos	PSIC 6017 Biological Bases of Behavior PSIC 8227 Neuroanatomy	PSIC 6017 Biological Bases of Behavior
<input type="checkbox"/> Correquisitos		
<input type="checkbox"/> Sistema de calificación		
<input type="checkbox"/> Horas de contacto		
<input checked="" type="checkbox"/> Descripción		
DESCRIPCIÓN EN ESPAÑOL ANTERIOR Estudio comprensivo de la neuropsicología de las edades desde 0 a 21 años. Se incluyen temas de neuroanatomía funcional, lateralización, funcionamiento somatosensorial, control y trastornos de la motricidad, lenguaje, memoria, funcionamiento visuoespacial, atención y funcionamiento ejecutivo. Tópicos especiales incluye trastornos de desarrollo neurológico, la neuropsicología clínica y otras disciplinas relacionadas.		NUEVA DESCRIPCIÓN EN ESPAÑOL La neuropsicología escolar es una especialidad que integra el estudio de la relación entre el cerebro, el comportamiento y el desarrollo en la niñez y la adolescencia. La práctica de la neuropsicología escolar ofrece información sobre fortalezas y debilidades del neurodesarrollo del estudiante a la escuela y las familias. Esta información permite diseñar intervenciones educativas y clínicas que beneficien el desarrollo integral del estudiante. Se incluyen temas de neuroanatomía funcional, lateralización, funcionamiento somatosensorial, control y trastornos de la motricidad, lenguaje, memoria, funcionamiento

	visuoespacial, atención y funcionamiento ejecutivo. Temas especiales incluyen trastornos de desarrollo neurológico, la neuropsicología clínica y otras disciplinas relacionadas. Este curso se ofrece en modalidad presencial o híbrida.
<p style="text-align: center;">DESCRIPCIÓN EN INGLÉS ANTERIOR</p> <p>Comprehensive overview of neuropsychology from 0-21 years of age. Topics include functional neuroanatomy, lateralization, somatosensation, motor control and disorders, language, memory, visuospatial functions, attention and executive functions. Special topics include neurodevelopmental disorders, clinical neuropsychology and related disciplines.</p>	<p style="text-align: center;">NUEVA DESCRIPCIÓN EN INGLÉS</p> <p>School neuropsychology is a specialty that integrates the study of the relationship between brain, behavior, and childhood and adolescent development. The practice of school neuropsychology provides information on student neurodevelopmental strengths and weaknesses to the schools and families. This information allows for designing educational and clinical interventions that benefit the comprehensive development of the student. Topics include: functional neuroanatomy, lateralization, somatosensation, motor control, and disorders, language, memory, visuospatial functions, and attention functions. Special topics include neurodevelopmental disorders, clinical neuropsychology, and other related disciplines. This course is offered in person or hybrid mode.</p>

Justificación de los cambios:

- Título:** Cambio de título acorde con la especialidad del programa graduado en Psicología Escolar y el enfoque del curso. Existe amplia literatura que utiliza el término de Neuropsicología Escolar para referirse a profesionales de la psicología escolar con adiestramiento en neuropsicología. Esto distingue a estos profesionales de los neuropsicólogos clínicos quienes poseen adiestramiento en psicología clínica y neuropsicología.
- Modalidad en que se ofrece:** Al ser un curso teórico cualifica para ofrecerse en formato presencial o híbrido. Este curso no tiene práctica, ni laboratorio.
- Prerrequisito:** En el currículo del programa graduado de psicología escolar está diseñado para que las áreas de énfasis, en este caso Neuropsicología, se ofrezcan en un año académico (tercer año), lo que requiere que se ofrezcan dos cursos por semestre. Luego de revisar el contenido de los prontuarios, entendemos que el curso PSIC 6017 *“Biological Bases of Behavior”* tiene los contenidos necesarios para atender los procesos discutidos en el curso de Neuropsicología Escolar. En Neuropsicología Escolar se discute el rol dinámico entre la educación y la psicología en desarrollo típico de procesos cognitivos y el manejo de patologías en escenarios escolares, asociadas a estructuras biológicas discutidas en el curso PSIC 6017 (*Biological Bases of Behavior*). En Neuroanatomía se discuten las estructuras biológicas de los sistemas nerviosos a un nivel avanzado. El eliminar Neuroanatomía como prerrequisito nos permite ofrecer ambos cursos en el mismo semestre, sin afectar el contenido previo necesario para Neuropsicología Escolar.
- Descripción:** Se añadieron características que distinguen a la neuropsicología escolar de otras especialidades. Esta nueva descripción está alineada a la definición de neuropsicología escolar de la *“American Psychological Association”* (<https://dictionary.apa.org/school-neuropsychology>) y el *“School*

Neuropsychology Institute” (<https://www.schoolneuropsych.com/>).

Fecha de efectividad de los cambios: _____

APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento		
APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad		
APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de Asuntos Académicos		