

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

¹ Unidad: RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ	¹ Colegio: ARTES Y CIENCIAS																														
¹ Departamento/ Programa: DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA	¹ Profesor (es) Proponente(s): DR. RICARDO R. FUENTES RAMIREZ																														
² Fecha de Solicitud: 4 DE MAYO DE 2023	³ Fecha de Vigencia del Curso: 2023																														
⁴ Título Completo en Español: ECONOMIA SOCIAL Y SOLIDARIA																															
⁵ (Título Abreviado a 26 Espacios): ECONOMIA SOCIAL SOLIDARIA																															
⁴ Título Completo en Inglés: SOCIAL AND SOLIDARITY ECONOMICS																															
⁵ (Título Abreviado a 26 Espacios): SOCIAL SOLIDARITY ECON																															
⁶ Materia Principal del Curso (en clave alfa): ECON																															
⁷ Justificación para la Creación del Curso:																															
<p>Incorporar cursos de Economía Social y Solidaria (ESS) brinda una perspectiva diferente sobre los problemas económicos y cuestiona críticamente los supuestos tradicionales en la disciplina de la economía. La ESS se centra en temas como la pobreza, la desigualdad y la sostenibilidad ambiental, y destaca el papel de las instituciones sociales y económicas para abordar estos problemas. También enfatiza la importancia de los enfoques participativos y basados en la comunidad, así como el papel de los valores no comerciales, como la equidad y la justicia social. En el curso se definirá la economía como una ciencia social que estudia las actividades humanas de producción, distribución, y consumo de bienes y servicios, con el objetivo de contextualizar al estudiante sobre como la ESS contrasta con otros acercamientos tradicionales la economía.</p> <p>Incluir la ESS en la educación económica les brindará a los estudiantes herramientas para analizar y abordar los problemas económicos que afectan a los grupos y comunidades marginados. También proporciona un enfoque alternativo que puede ayudar a los estudiantes a pensar de manera creativa y crítica sobre problemas económicos.</p>																															
⁸ Nivel del Curso (marque con una X): <table style="display: inline-table; border: none; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">X</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> <td style="text-align: center;">—</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">Subgraduado</td> <td></td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Graduado</td> </tr> </table>		—	—	X	—	—		—	—	—	—	1	2	3	4	5		6	7	8	9	Subgraduado						Graduado			
—	—	X	—	—		—	—	—	—																						
1	2	3	4	5		6	7	8	9																						
Subgraduado						Graduado																									
⁹ Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada: (S=Semestres V=Verano) Período: X S1 X S2 ___ V																															
A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:																															
X 1 ^{ro} ___ 2 ^{do} ___ 3 ^{ro} ___ 4 ^{to} ___ 5 ^{to} ___ 6 ^{to} ___ Otro ___ N/A																															
¹⁰ Codificación Alfanumérica: ECON 3035	¹¹ Cantidad de Créditos: 3																														
¹² Tipo de Curso: ___ Requisito <u>X</u> Electivo ___ División de Educación Continua																															

13 Tipo de créditos: <input checked="" type="checkbox"/> Fijo <input type="checkbox"/> Variable		Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
		Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir: _____
14 Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:		
<input checked="" type="checkbox"/> Conferencia	<input type="checkbox"/> Laboratorio	<input type="checkbox"/> Investigación
<input type="checkbox"/> Discusión	<input type="checkbox"/> Taller	<input type="checkbox"/> Tesis o Disertación
<input type="checkbox"/> Seminario	<input type="checkbox"/> Internado	<input type="checkbox"/> Estudio Independiente
<input type="checkbox"/> Práctica Supervisada		
15 Total de Horas Contacto: <u>45</u>		
16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: <u>3</u>		
17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres): El curso presenta los antecedentes históricos y teóricos del concepto de Economía Social y Solidaria, y las discusiones y aplicaciones de este en el presente. Analiza críticamente las limitaciones de marcos teóricos y modelos económicos dominantes en el estudio de problemas contemporáneos como la pobreza, la desigualdad, el racismo, la desigualdad de género y la crisis climática. Se enfatiza cómo estos problemas son abordados por teorías y modelos asociados a la Economía Social y Solidaria en contraste con los modelos económicos dominantes.		
17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres): The course introduces the historical and theoretical background of the concept of Social and Solidarity Economy, and its discussions and applications in the present. The course critically analyzes the limitations of dominant theoretical frameworks and models in economics in the study of contemporary problems such as poverty, inequality, racism, gender inequality and the climate crisis. The course emphasizes how these problems are addressed by theories and models associated with the Social and Solidarity Economy in contrast to the dominant economic models.		
18 Prerrequisitos* Ninguno	18 Correquisitos* Ninguno	
*Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta		
19 Requisitos especiales: <u>Ninguno</u>		
20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción): <input checked="" type="checkbox"/> Curso Presencial <input type="checkbox"/> Curso Híbrido <input type="checkbox"/> Curso a Distancia		
21 Cargos por laboratorio: <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No		
22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema): <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No Cursos: _____ Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): _____		
23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas: <ul style="list-style-type: none"> • Estudiante e Institución: <ul style="list-style-type: none"> ○ Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Moodle) ○ Cuenta de correo electrónico institucional (@upr.edu). ○ Computadora con acceso a internet o dispositivo móvil con servicio de datos • Institución <ul style="list-style-type: none"> ○ Pizarra, cámara web, micrófono, monitor, bocinas, keyboard, mouse, computadora, acceso a internet, proyector digital. ○ Acceso a Laboratorio de Computadoras del Departamento de Economía en SH-301. 		

24 Cantidad de Estudiantes por sección: 4 Cupo Mínimo 30 Cupo Máximo

25 Sistema de Calificación:

Letra (A, B, C, D o F)

Aprobado (S), No Aprobado (NS)

Aprobado (P), No Aprobado (NP)

Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente;
PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

Aprobado (P), Fracasado (F)

Otro (Especifique) _____

26 Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:

No Aplica

Si; especifique el curso a inactivar: _____

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

27 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento	Dr. Jeffry Valentín Mari	4 de mayo de 2023
28 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad		
29 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Presidente del Comité de Cursos		

PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

30 Codificación: _____

Fecha de Codificación _____

Funcionario que procesó la solicitud: _____

Fecha de envío al Departamento y Facultad: _____

