

RETENCION PARA EL EXITO UNIVERSITARIO

Resumen

Colegio de Artes y Ciencias

21 de noviembre de 2023

Dra. Milagritos González Rivera





RAZONES

RETENCION, PERSISTENCIA ,
TASAS DE GRADUACION Y
TIEMPO PARA COMPLETAR
GRADOS

Y EXITO

Enfoques en torno a la retención

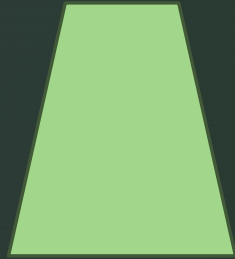
1965-1980: responsabilidad y déficit en el estudiante

1980: responsabilidad compartida y de gran peso institucional

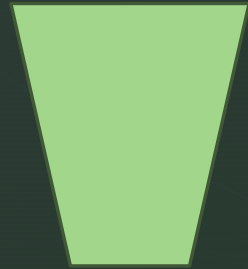
1993 IPEDS porcentaje de estudiantes que se matricularon por primera vez a tiempo completo para completar un grado académico en un primer semestre de año académico, que se matricularon en el próximo agosto (segundo año)

E
X
P
E
C
T
A
T
I
V
A
S

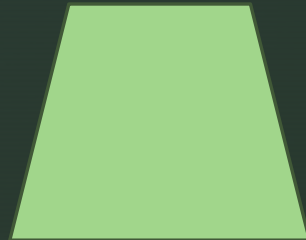
MODELOS MAS CONOCIDOS



ACCESO ABIERTO Y SELECCION "NATURAL"



ALTA SELECTIVIDAD ALTA RETENCION Y GRADUACION



ACCESO AMPLIO Y RETENCION Y GRADUACION ALTA

IMPORTANCIA DE LA RETENCION EXITOSA

- Decadas de hallazgos de investigación indentifican variables que están asociadas con que **ESTUDIANTES REGRESEN** para matricularse en agosto de su segundo año predicen muchos resultados importantes en el desarrollo del universitario:
 - Aprobar 30 créditos el primer año (incluyendo verano) predice 95% de las graduaciones a tiempo en EEUU y **75% de las graduaciones a tiempo en el RUM** (son cerca del 30% de las graduaciones)
 - El primer año se establece el patrón de horas de estudio que seguirá el estudiante en la universidad (alta correlación positiva con número de horas que estudia, aún en su cuarto año)
 - El primer año establece su modelo de estudiante universitario (hábitos, estrategias y creencias normativas)
 - El primer año establece su satisfacción general y conexión con la universidad (fuertemente asociado con la persistencia)
 - El primer año aprende o no a hacer matrícula y usar servicios o prescindir de estos
 - El primer año determina lo que entiende debe ser su máximo de créditos por semestre

EL PROBLEMA DE LA RETENCION

- EN LOS EEUU: Mayor pérdida es el primer año
- EN PUERTO RICO: UPR mejor que las privadas pero bajando
- EN NUESTRO RECINTO: pérdida consistente por 4 años
- SOLUCIONES : **al número** o de retención para el éxito

Retención en el RUM

▪ 2010	86%	<u>2019</u>	91%
▪ 2011	87%	2020	88%
▪ 2012	89%	2021	83%
▪ 2013	91%	<u>2022</u>	<u>85%</u>
▪ 2014	92%		
▪ 2015	91%		
▪ 2016	88%		
▪ 2017	88%		
▪ 2018	89%		

▪ Cifras redondeadas .5



- En el enlace de OPIMI : Compendio Interactivo Programas Académicos, en la página de Retención y Persistencia encuentran la retención y persistencia por facultad y por programa.

Tasas de retención por recinto o unidad

Recinto o unidad	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
RRP	77%	84%	84%	85%	80%	77%
RUM	88%	89%	91%	88%	83%	85%
UPR-Cay	79%	81%	82%	85%	77%	74%
UPR-H	80%	84%	91%	86%	82%	73%
UPR-Ag	81%	79%	77%	77%	76%	92%
UPR-Ar	96%	80%	82%	80%	79%	76%
UPR-B	80%	83%	79%	84%	77%	72%
UPR-Ca	73%	79%	80%	79%	76%	72%
UPR-P	83%	84%	80%	80%	78%	76%
UPR-U	48%	57%	60%	62%	68%	53%

Tasas de graduación por recinto o unidad

Recinto o unidad	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
RRP	58%	57%	56%	53%	50%	47%
RUM	47% TASA	47% PARA	53% IPEDS	46% ESTA	47% ERRONEA	42% FORMULA
UPR-Cay	45%	48%	52%	52%	47%	47%
UPR-H	52%	51%	57%	52%	51%	49%
UPR-Ag	42%	46%	45%	51%	51%	44%
UPR-Ar	45%	46%	54%	50%	45%	49%
UPR-B	37%	29%	51%	29%	39%	40%
UPR-Cr	46%	41%	42%	46%	48%	38%
UPR-P	41%	47%	44%	48%	46%	44%
UPR-U	21%	18%	18%	20%	18%	15%

Para IPEDS calculamos nuestra tasa de graduación cual si 6 años fuera el 150% del tiempo para Nuestros bachilleratos de 4 y de 5 años. Eso hace diferencia significativa.

▸ Tasas correctas de graduación del RUM

	Ingenieria	Ciencias	Artes	CIAG	ADEM
2009	43%	45%	33%	29%	49%
2010	52%	61%	39%	34%	57%
2011	54%	65%	46%	42%	68%
2012	55%	65%	52%	39%	60%
2013	57%	71%	52%	47%	56%
2014	55%	66%	50%	46%	54%
2015	55%	66%	47%	48%	52%

FUENTES PRINCIPALES

John N. Gardner Institute for Excellence in Undergraduate Education

www.gardnerinstitute.org/about/

Complete College America Alliance

www.completecollege.org

NACADA The Global community for Academic Advising

www.nacada.ksu.edu

- Datos cuantitativos y trayectoria del RUM (ejemplos)
- Resultados de programas e intervenciones en el RUM exitosas o prometedoras (ejemplos)

Areas iniciales del trabajo de **Retención para el Exito**



Apoyo y logro académico

Desarrollo personal y universitario

Ambiente y comunidad
universitaria

METAS DEL PLAN DE RETENCION PARA EL EXITO UNIVERSIATRIO

- I. La retención exitosa del cohorte de nuevo ingreso de 2023-2024 alcanzará el 92%

- II. El 80% del cohorte de nuevo ingreso obtendrá puntajes sobre promedio en evaluación al final del año académico de:(a) identificación como universitario, (b) conocimientos de vida universitaria, (c) estrategias para labor universitaria y (d) motivación para continuar sus estudios.

I. La retención exitosa del cohorte de nuevo ingreso de 2023-2024 alcanzará el 92%

I.1. Acciones en aspectos académicos

I.1.a El 100% del estudiantado de nuevo ingreso habrá sido matriculado en la cantidad de créditos que indica su programa o no menos de 15 créditos por semestre.

I.1.b El 75% del cohorte completará su primer año con 30 créditos o más aprobados o adjudicados incluyendo verano (2022 un 27%)

CAMBIO AL PROCESO DE MATRICULA DE ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO PARA ENERO

I.1.c Aumento significativo en planes de traslado tentativo completados para estudiantes del cohorte 2023-2024 comparado con años previos y de cambios completados para enero para estudiantes elegibles por IGS y cupo

TRABAJO CON ESTUDIANTES INTERESADOS EN TRASLADOS (RECLASIFICACIONES)



I.1.d Se asegurará que todo estudiante de nuevo ingreso que resulte suspendido por aprovechamiento académico sea informado oportunamente del proceso de apelación y se evaluará el tener una fecha extendida para ver las apelaciones.

CADA DEPARTAMENTO SE COMUNICARA POR TELEFONO CON SUS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO QUE RESULTEN SUSPENDIDOS INMEDIATAMENTE EN JUNIO

SE PRESENTARA PARA DISCUSION EN EL SENADO POSIBLE ENMIENDA A CERTIFICACION

I.1.e Se establecerá sistema de alerta temprana para los estudiantes de primer año durante sus dos semestres.

PROGRAMACION CTI, COMUNICACION Y PROMOCION A DOCENCIA Y ESTUDIANTES, COORDINACION Y ADIESTRAMIENTO PERSONAL ORIENTACION ACADEMICA, COLABORACION CONSEJERIA PROFESIONAL



I.1.f Se elaborará y difundirá listado de servicios de apoyo académico en el RUM y sus métodos de acceso

EN CURSO

I.1.g Activación e implementación de propuesta para el empoderamiento de la orientación académica para el éxito en el RUM”

ADiestRAMIENTOS Y CERTIFICACIONES



II. El 80% del cohorte de nuevo ingreso obtendrá puntajes sobre promedio en evaluación al final del año académico de:(a) identificación como universitario, (b) conocimientos de vida universitaria, (c) estrategias para labor universitaria y (d) motivación para continuar sus estudios.

II.1. Acciones en aspectos de desarrollo universitario

II.1.a. Cada estudiante debe tener mínimo una entrevista individual con su consejero profesional en su primer año (DCSP y RUMbo EX)

II.1.b Administración de la prueba LASSI y referidos de resultados de estudiantes en riesgo atendidos individualmente y los promedio de puntajes promedio ser invitados a charlas grupales. (RUMbo EX y DCSP) (antes 9/9/23)---ya la han tomado 205

II.1.c Talleres para estudiantes en riesgo según LASSI (RUMbo EX y DCSP)

II.1.d Cada Colegio debe organizar al menos una actividad de socialización para su estudiantado de nuevo ingreso por colegio o por departamento a mediados de semestre para que en ambiente formal compartan con profesorado y administradores y sigan siendo un grupo especial ese año. (principios noviembre)



II.1.e Asignación de persona que pueda mediar en conflictos entre compañeros/as de hospedaje y comunicación con docentes y personal Universitario

Calidad de vida o Procuradora, consideración de coordinadores en zonas de hospedajes

II.1.f Dar prioridad a prepas en la asistencia a actividades puntuales de la vida universitaria. Ejemplo, separarles algunos espacios en juegos de baloncesto, conciertos, etc. (DAE)

II.2 Acciones en fortalecimiento de ambiente universitario

II.2.a Revisión de adiestramientos a personal

II.2.b Campañas, supervisión e incentivos



A mediano y largo plazo...

- Consideración de implementación de programas como: “corequisite support”
- Evaluación de exámenes de ubicación
- Identificación de incentivos para aprobación de 15 créditos o más por semestre
- Fortalecimiento y empoderamiento de la orientación académica en el RUM
- Institucionalización y coordinación de sistemas de apoyo académico del Recinto
- Expandir los programas o componentes de programas para estudiantes de primer año que sean exitosos, para que formen parte del ofrecimiento disponible a todo Colegial durante su primer año.
- Evaluar, medir, redibujar y corregir, RAPIDO

Algunos descubrimientos y resultados

Estudiantes nuevo ingreso en riesgo por programa al 15 de octubre de 2023

Ciencias

PROGRAMA	DESCRIPCION	MATRICULADOS	ESTDS CON ALERA TEMPRANA	% ESTDS CON ALERTA TEMPRANA
0703	ENFERMERIA	31	13	41.94
1202	BIOLOGIA	150	52	34.67
1203	PRE-MEDICA	52	24	46.15
1204	QUIMICA	55	29	52.73
1205	MATEMATICA	1	0	0.00
1207	CIENCIAS FISICAS	2	1	50.00
1208	FISICA	16	5	31.25
1209	GEOLOGIA	17	11	64.71
1219	MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL	62	16	25.81
1220	CIENCIAS DE LA COMPUTACION	22	10	45.45
1222	EDUCACION MATEMATICA	1	0	0.00
1223	BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL	19	6	31.58

Artes

PROGRAMA	DESCRIPCION	MATRICULADOS	ESTDS CON ALERA TEMPRANA	% ESTDS CON ALERTA TEMPRANA
0901	LITERATURA COMPARADA	3	1	33.33
0904	ARTES PLASTICAS	16	1	6.25
0905	TEORIA DEL ARTE	4	0	0.00
0906	HISTORIA	2	0	0.00
0907	INGLES	9	0	0.00
0908	FILOSOFIA	0	0	
0909	ESTUDIOS HISPANICOS	0	0	
0912	LENGUA Y LITERATURA FRANCESA	4	1	25.00
1302	EDFI-ADIESTRAMIENTO Y ARBITRAJE	21	11	52.38
1303	EDFI-ENSENANZA	9	4	44.44
1602	CIENCIAS SOCIALES	5	1	20.00
1603	ECONOMIA	3	1	33.33
1604	CIENCIAS POLITICAS	21	2	9.52
1605	PSICOLOGIA	76	8	10.53
1606	SOCIOLOGIA	5	1	20.00
TOTAL		1865	654	35.07

Desde 65% en alerta hasta ninguno pero números preocupantes

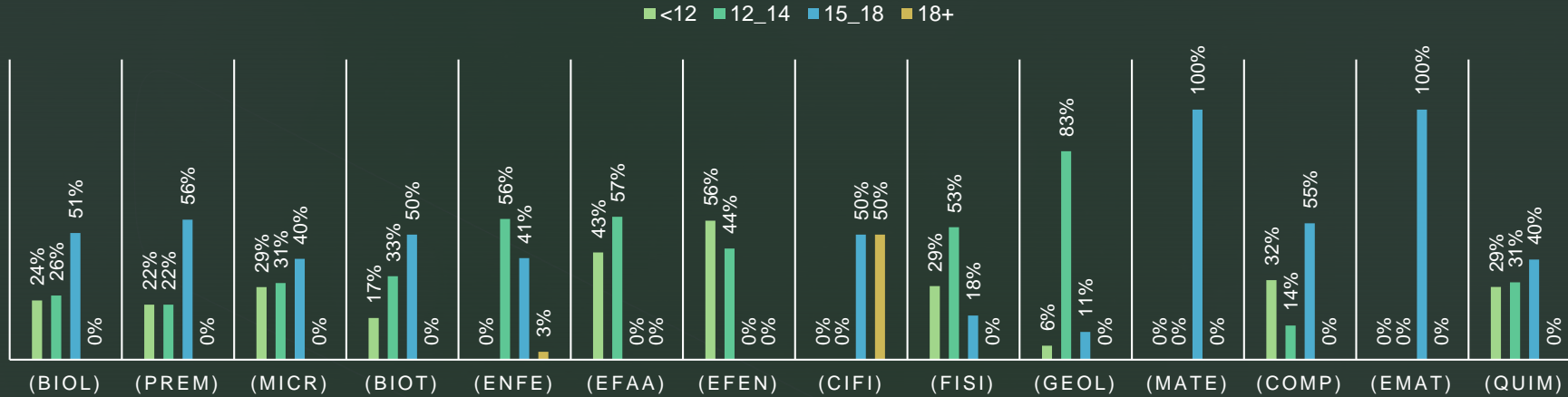
Cursos en los cuales cayeron en riesgo

PROGRAMA	Column Labels												
Count of Curso	MATE3171	BIOL3061	QUIM3131	BIOL3063	CIBI3031	HUMA3111	QUIM3041	ESPA3101	MATE3086	QUIM3133	INGL3103	INGL3101	
Row Labels	MATE3171	BIOL3061	QUIM3131	BIOL3063	CIBI3031	HUMA3111	QUIM3041	ESPA3101	MATE3086	QUIM3133	INGL3103	INGL3101	
0703 - ENFERMERIA		9				13				9		1	2
0901 - LITERATURA COMPARADA							2		1	1		1	
0904 - ARTES PLASTICAS							1						
0905 - TEORIA DEL ARTE										1			1
0907 - INGLES									2				
0912 - LENGUA Y LITERATURA FRANCESA							2					1	
1202 - BIOLOGIA		61	42	38	26				2		9	1	
1203 - PRE-MEDICA		27	20	14	9		2		1		5		
1204 - QUIMICA		24	9		4		9	24	2			2	1
1207 - CIENCIAS FISICAS		2		1									
1208 - FISICA		8		2		2					2		1
1209 - GEOLOGIA		14		10					1		2		1
1219 - MICROBIOLOGIA INDUSTRIAL		24	12	15	3						2		
1220 - CIENCIAS DE LA COMPUTACION		12	1		1	5	1		5			4	
1222 - EDUCACION MATEMATICA		1											
1223 - BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL		5	2		3			7					
1302 - EDFI-ADIESTRAMIENTO Y ARBITRAJE		1	3		2	12	4		4	1			4
1303 - EDFI-ENSENANZA		1				8			2				1
1602 - CIENCIAS SOCIALES					2				1	1			1
1603 - ECONOMIA							1						
1604 - CIENCIAS POLITICAS		1					1		2	5			1
1605 - PSICOLOGIA		1					10		6			4	2
1606 - SOCIOLOGIA							1			3		1	
Grand Total		191	89	80	48	42	34	31	27	23	20	15	15

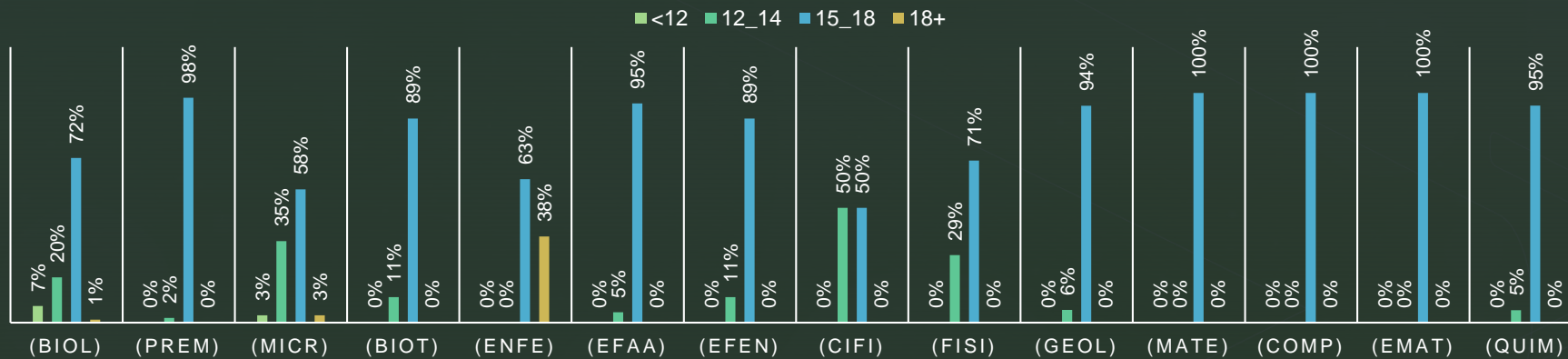
MATE 3171, BIOL 3061, QUIM3131, BIOL3063, CIBI3031 HUMA3111, QUIM3041, ESPA3101, MATE3086, QUIM3133, INGL3101, INGL3101

Creditos matriculados

DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES NUEVO POR CREDITOS MATRICULADOS(2DO SEMESTRE) ARCI-CIENCIAS(POR PROGRAMA): 24 -OCT-2023

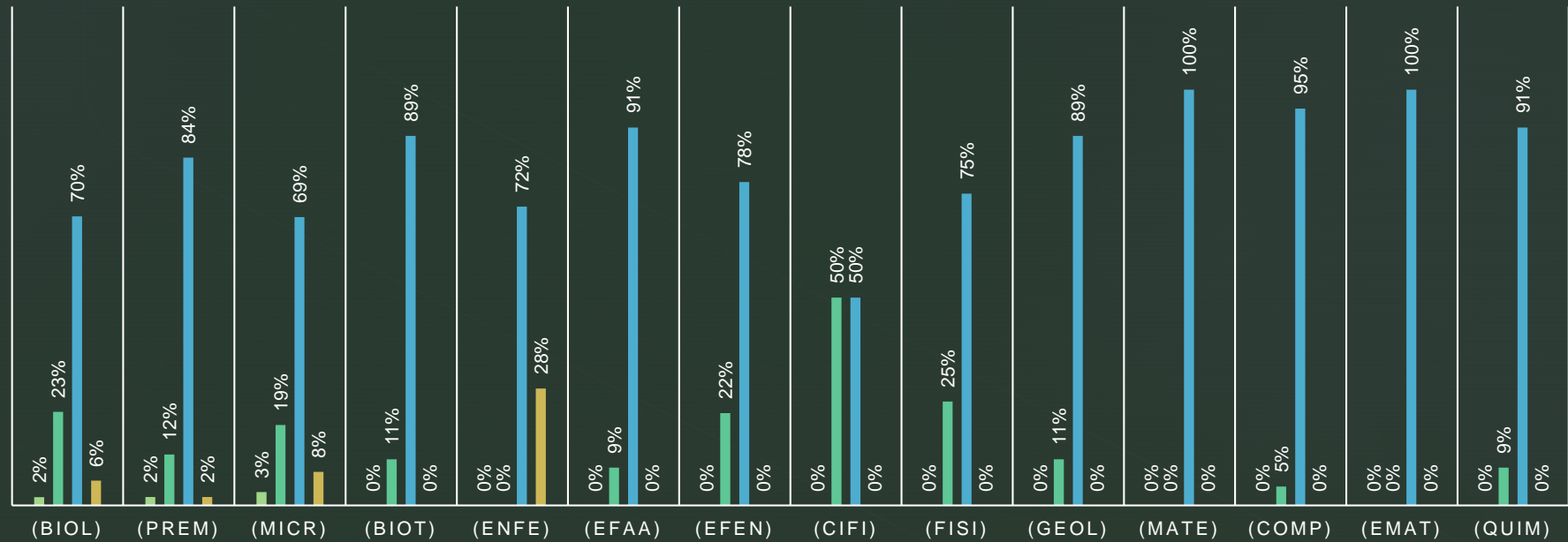


DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CREDITOS MATRICULADOS(2DO SEMESTRE) ARCI-CIENCIAS 31-OCT-2023

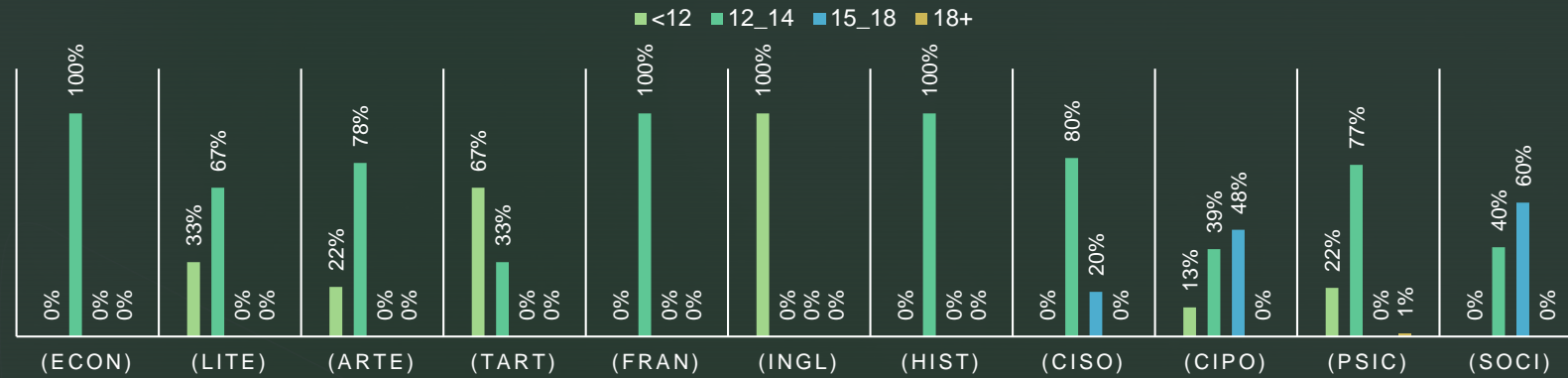


DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CREDITOS MATRICULADOS(2DO SEMESTRE) ARCI-CIENCIAS(POR PROGRAMA) 3-NOV - 2023

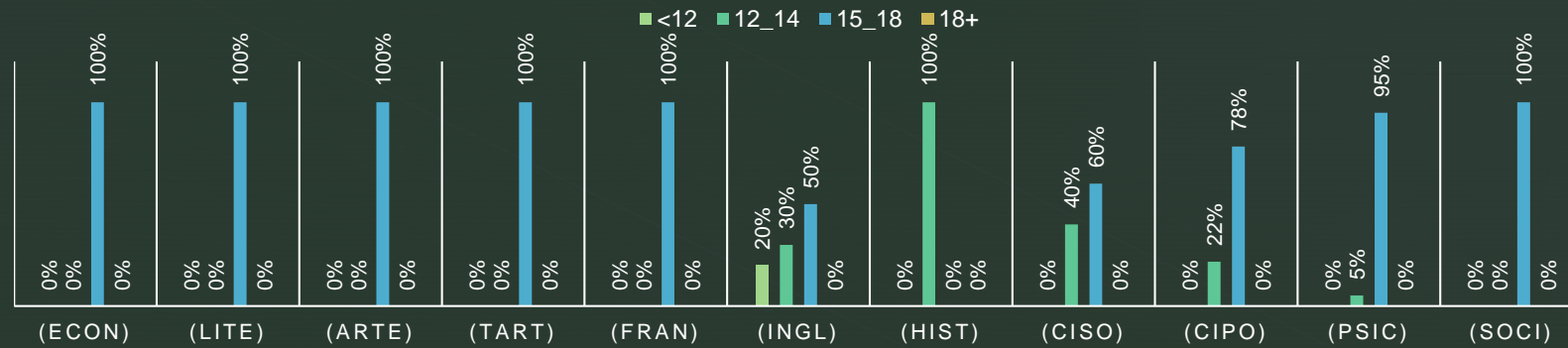
■ <12 ■ 12_14 ■ 15_18 ■ 18+



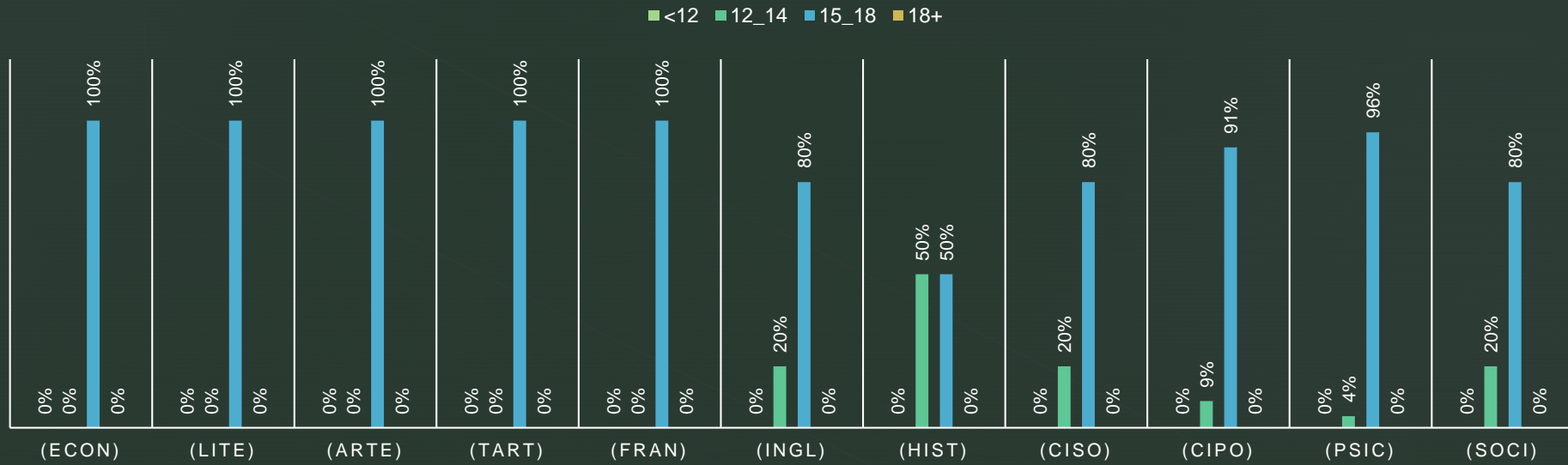
DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES NUEVO POR CREDITOS MATRICULADOS(2DO SEMESTRE) ARCI-ARTES(POR PROGRAMA): 24 -OCT.- 2023



DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CREDITOS MATRICULADOS(2DO SEMESTRE) ARCI-ARTES 31-OCT-2023



DISTRIBUCION DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO POR CREDITOS MATRICULADOS(2DO SEMESTRE) ARCI-ARTES(POR PROGRAMA) 3-NOV- 2023



Cantidad promedio de créditos aprobados año 2022-2023 estudiantes nuevo ingreso

▪ Artes plásticas	28	Biología	29
▪ Ciencias políticas	25	Biotech	30
▪ Ciencias sociales	27	Ciencias físicas	26
▪ Economía	25	Física teórica	26
▪ Enfermería	27	Geología	24
▪ Historia	26	Química	29
▪ EDFI-Adir	28	Premed	29
▪ EDFI-Ens	21	Micr Industrial	28
▪ Inglés	24	Matemáticas	30
▪ Sociología	23		
▪ Psicología	28		
▪ Lengua y lit francesa	21		
▪ Lit comparada	30		
▪ Teoría del arte	11		

PREGUNTAS , SUGERENCIAS Y GRANDES IDEAS...

