

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ  
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

**SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS**

<b><sup>1</sup> Unidad:</b> UPR-RUM	<b><sup>1</sup> Colegio:</b> Artes y Ciencias
<b><sup>1</sup> Departamento/ Programa:</b> Economía	<b><sup>1</sup> Profesor (es) Proponente(s):</b> Ricardo Fuentes
<b><sup>2</sup> Fecha de Solicitud:</b> 4 de marzo de 2025	<b><sup>3</sup> Fecha de Vigencia del Curso:</b>
<b><sup>4</sup> Título Completo en Español:</b> Evaluación de Impacto	
<b><sup>5</sup> (Título Abreviado a 26 Espacios):</b> EVALUACIÓN DE IMPACTO	
<b><sup>4</sup> Título Completo en Inglés:</b> Impact Evaluations	
<b><sup>5</sup> (Título Abreviado a 26 Espacios):</b> IMPACT EVALUATIONS	
<b><sup>6</sup> Materia Principal del Curso (en clave alfa):</b> ECON	
<b><sup>7</sup> Justificación para la Creación del Curso:</b> El curso responde a la necesidad de formar profesionales capaces de evaluar rigurosamente programas y políticas de desarrollo económico y social. En Puerto Rico y América Latina, la toma de decisiones basada en evidencia sigue siendo limitada, lo que impacta la efectividad de intervenciones públicas y privadas. Este curso dota a los estudiantes de herramientas para diseñar, ejecutar e interpretar evaluaciones de impacto, combinando métodos experimentales y cuasi-experimentales. Se enfatiza la aplicación práctica con análisis de datos y estudios de caso, alineando el currículo con tendencias globales en evaluación de políticas y desarrollo sostenible.	
<b><sup>8</sup> Nivel del Curso (marque con una X):</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <math>\overline{\quad}</math> 1   <math>\overline{\quad}</math> 2   <math>\overline{\quad}</math> 3   <math>\overline{\quad}</math> 4   <math>\overline{\text{X}}</math> 5 Subgraduado         </div> <div style="text-align: center;"> <math>\overline{\quad}</math> 6   <math>\overline{\quad}</math> 7   <math>\overline{\quad}</math> 8   <math>\overline{\quad}</math> 9 Graduado         </div> </div>	
<b><sup>9</sup> Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada:</b> (S=Semestres V=Verano)      Período: <u>  X  </u> S1 <u>      </u> S2 <u>      </u> V	
<b>A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:</b> <u>      </u> 1 <sup>ro</sup> <u>      </u> 2 <sup>do</sup> <u>      </u> 3 <sup>ro</sup> <u>  X  </u> 4 <sup>to</sup> <u>      </u> 5 <sup>to</sup> <u>      </u> 6 <sup>to</sup> <u>      </u> Otro   N/A	
<b><sup>10</sup> Codificación Alfanumérica:</b> ECON 50xx	<b><sup>11</sup> Cantidad de Créditos:</b> 3
<b><sup>12</sup> Tipo de Curso:</b> <u>      </u> Requisito <u>  X  </u> Electivo <u>      </u> División de Educación Continua	
<b><sup>13</sup> Tipo de créditos:</b> <u>  X  </u> Fijo <u>      </u> Variable	Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? <u>      </u> Si <u>      </u> No

		Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir: _____
14 Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:		
<input checked="" type="checkbox"/> Conferencia	____ Laboratorio	____ Investigación
<input checked="" type="checkbox"/> Discusión	____ Taller	____ Tesis o Disertación
____ Seminario	____ Internado	____ Estudio Independiente
____ Práctica Supervisada		
15 Total de Horas Contacto: <u>45</u>		
16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: <u>3</u>		
17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres):		
<p>Exploración teórico-práctica de métodos para medir el impacto de intervenciones sociales y económicas, combinando enfoques experimentales y cuasi-experimentales. Discusión de experimentos aleatorizados controlados (RCTs), diferencias en diferencias, discontinuidad en la regresión y emparejamiento por puntaje de propensión, junto con análisis costo-beneficio y costo-efectividad. Diseño, ejecución e interpretación de evaluaciones robustas a través de estudios de caso y análisis de datos. Uso de evidencia empírica para informar políticas públicas y decisiones estratégicas.</p>		
17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres):		
<p>Practical and theoretical exploration of methods for measuring the impact of social and economic interventions, combining experimental and quasi-experimental approaches. Discussion of randomized controlled trials (RCTs), difference-in-differences, regression discontinuity, and propensity score matching, along with cost-benefit and cost-effectiveness analysis. Design, implementation, and interpretation of robust evaluations through case studies and data analysis. Use of empirical evidence to inform public policies and strategic decisions.</p>		
18 Prerrequisitos*	18 Correquisitos*	
ESMA 3102 o ESMA 4002 o ESTA 3002 o INCI 4136 o ININ 4020	N/A	
*Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta		
19 Requisitos especiales: _____		
20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):		
<input checked="" type="checkbox"/> Curso Presencial	<input type="checkbox"/> Curso Híbrido	<input type="checkbox"/> Curso a Distancia
21 Cargos por laboratorio: <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema): <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		

Cursos: \_\_\_\_\_

Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): \_\_\_\_\_

**23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas:**

Salón de clases o laboratorio

Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)

Cuenta de correo electrónico institucional

Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos

Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones

Cámara web o móvil con cámara y micrófono

Bocinas integradas o externas

Pizarra blanca

Proyector Digital

**24 Cantidad de Estudiantes por sección: \_1\_ Cupo Mínimo    \_15\_ Cupo Máximo**

**25 Sistema de Calificación:**

☒ Letra (A, B, C, D o F)

☐ Aprobado (S), No Aprobado (NS)

☐ Aprobado (P), No Aprobado (NP)

☐ Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente;  
PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

☐ Aprobado (P), Fracasado (F)

☐ Otro (Especifique) \_\_\_\_\_

**26 Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:**

☐ No Aplica      ☐ Si; especifique el curso a inactivar: \_\_\_\_\_

### SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

<sup>27</sup> APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento		
<sup>28</sup> APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad		
<sup>29</sup> APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Presidente del Comité de Cursos		

### PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

<sup>30</sup> Codificación: \_\_\_\_\_

Fecha de Codificación \_\_\_\_\_

Funcionario que procesó la solicitud:  
\_\_\_\_\_

Fecha de envío al Departamento y Facultad:  
\_\_\_\_\_