



**Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Comité de Currículo**

A: **Miembros de la Facultad del Colegio de Artes y Ciencias**



[Maria M Vargas \(Mar 9, 2026 16:22:45 EDT\)](#)

DE: **Dra. María M. Vargas**
Presidenta del Comité de Currículo

FECHA: 5 de marzo de 2026

Asunto: **Informe del Comité de Currículo**

Conforme al Reglamento Interno del Colegio de Artes y Ciencias del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité Permanente de Currículo evaluó los siguientes cursos de varios departamentos y recomienda que se consideren los mismos para su aprobación.

Resumen de los cursos/programas:

Modificaciones

- [Análisis de Revisión Curricular - Bachillerato en Artes en Inglés](#)

Creación permanente

- [ENFE 4XXX - Trata Humana](#)
- [ESMA 4XXX - Análisis Espacial de Datos](#)
- [Propuesta Bachillerato en Ciencias en Estadística](#)



INFORME DE CURSOS

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados	Justificación de la acción solicitada
Inglés	Análisis de Revisión Curricular - Bachillerato en Artes en Inglés	Original <u>Total de créditos:</u> 134 <u>Créditos requisitos de la facultad:</u> ESPA 3101 ESPA 3102	Cambio Solicitado: <u>Total de créditos:</u> 122 <u>Créditos requisitos de la facultad:</u> ESPA 3131 ESPA 3132	The English Department looks forward to the curricular revision and revitalization of 0907 via these updates to existing tracks in the program as well as the addition of a new track in Writing, Media & Communication. This curricular revision responds to the changing needs and interest of the student population, and it is tailored to adapt to the rapidly shifting demands of contemporary academia and a 21 st century job market.
	Tipo de Acción			
	Modificación	<u>Dentro de la especialidad:</u> 33 (Track I & Track II) <u>Fuera de la especialidad:</u> 21	<u>Créditos fuera de la especialidad:</u> 24 (Track I & Track II) Se añade especialidad: <u>24</u> (Track III: Writing, Media & Communication) <u>Fuera de la especialidad:</u> 18	

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) <i>En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados</i>	Justificación de la acción solicitada
Enfermería	<u>ENFE 4XXX – Trata Humana</u>	-	<u>Créditos:</u> 3 créditos (45 horas contacto) <u>Prerrequisitos:</u> n/a	La trata de humanos es un fenómeno que ocurre a nivel mundial. Cualquier ser humano puede ser víctima de esta situación, pero se reconoce que existe una población vulnerable. Los estudiantes deben adquirir las habilidades específicas para la identificación de esta situación compleja. Entre ellas se encuentran: aspectos éticos, legislación, política pública y práctica basada en evidencia. Los profesionales de enfermería en la primera línea de atención de salud, desempeñan un papel fundamental en el reconocimiento de los signos de la trata y en la prestación de una atención informada por el trauma a las personas sobrevivientes.
	Tipo de Acción		<u>Descripción:</u>	
	Creación Permanente <i>Curso fue aprobado por CAC el 9 de diciembre. Esa creación no fue tramitada al SA, se sometió nuevamente ante el comité con una descripción diferente para ser considerada.</i>		Desarrollo de habilidades necesarias y conocimientos profundos para identificar, responder y brindar apoyo a las personas afectadas por la trata de personas. A través de contenido basado en evidencia, estudios de casos reales y escenarios interactivos, los participantes aprenderán a distinguir entre las diversas formas de trata de personas y a identificar los indicadores físicos, psicológicos y conductuales que suelen presentarse en las personas víctimas de trata. El curso abarca consideraciones legales y éticas, obligaciones de notificación obligatoria del personal de enfermería y prácticas para la colaboración multidisciplinaria. Se hace énfasis en enfoques culturalmente competentes y centrados en la persona sobreviviente que priorizan la salud, seguridad, y la dignidad.	

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados	Justificación de la acción solicitada
Ciencias Matemáticas	ESMA 4XXX – Análisis Espacial de Datos	-	Créditos: 3 créditos (45 horas contacto) Prerrequisitos: ESMA 4XXX (Linear Regression) o ESMA 3102 o INCI 4236 o ININ 4010 o AGRO 5005 Descripción en español: Introducción a la teoría y los métodos estadísticos, así como su implementación mediante el uso de software, para el análisis computacional de datos espaciales. Se cubrirán los conceptos de información geográfica cuantitativa, incluyendo los conceptos espaciales fundamentales, los componentes básicos de las técnicas de análisis geoespacial, el análisis exploratorio de datos espaciales, las estadísticas espaciales, el análisis de superficies y el análisis de redes y ubicaciones. Aplicaciones de las distribuciones espaciales en las distintas áreas de las ciencias y la tecnología, así como otros problemas espaciales de interés. Descripción en inglés: Introduction to statistical theory and methods, and their implementation using software, for the computational analysis of spatial data. Concepts of quantitative geographic information will be covered, including fundamental spatial concepts, core components of geospatial analysis techniques, exploratory spatial data analysis, spatial statistics, surface analysis, and network and locational analysis. Applications of spatial distributions in several fields of science and technology, as well as other spatial problems of interest.	This course provides the knowledge and practical skills needed to analyze spatial data. Spatial data analysis has applications across several fields in science and technology, including public health, urban planning, environmental science, and engineering. The demand for spatial analysis expertise has grown significantly with advancements in geospatial technologies such as GIS and remote sensing. The course introduces the statistical theory and application of spatial data analysis to solve real-world problems, such as mapping health disparities, optimizing resource allocation, and assessing environmental impacts through an efficient computational implementation. By combining the theory with real-life application, this course prepares students and professionals for today's needs.
	Tipo de Acción			
	Creación Permanente			

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados	Justificación de la acción solicitada																
Ciencias Matemáticas	Propuesta Bachillerato en Ciencias en Estadística	-	El bachillerato en Ciencias de Estadística es un programa diseñado para formar profesionales con conocimiento en métodos estadísticos, probabilidad, ciencias de datos, aprendizaje automatizado e inteligencia artificial. Los estudiantes adquirirán destrezas en el manejo de software para análisis estadístico, técnicas avanzadas de inferencia y modelaje, permitiéndoles aplicar la estadística en diversas disciplinas como la salud pública, economía, ciencia de datos, ingeniería, ciencias actuariales y ciencias sociales. A través de un enfoque teórico-práctico, los estudiantes podrán exponerse en áreas como estadística tradicional, ciencias actuariales, bioestadística, ciencia de datos, aprendizajes automatizados e inteligencia artificial. Los egresados estarán preparados para desempeñarse en la academia, industria, el sector gubernamental o continuar estudios a nivel graduado. <table><tr><td></td><td>Créditos</td></tr><tr><td>Cursos de Educación General</td><td>48</td></tr><tr><td>Electivas libres</td><td>12</td></tr><tr><td>Educación física</td><td>2</td></tr><tr><td>Modulares dentro de la concentración</td><td>39</td></tr><tr><td>Modulares en matemáticas*</td><td>10</td></tr><tr><td>Electivas recomendadas</td><td>9</td></tr><tr><td>Total</td><td>120</td></tr></table> * 7 créditos se están considerando en educación general		Créditos	Cursos de Educación General	48	Electivas libres	12	Educación física	2	Modulares dentro de la concentración	39	Modulares en matemáticas*	10	Electivas recomendadas	9	Total	120	El DCM es el departamento, en todas las unidades de la UPR, que cuenta con la mayor cantidad de profesores con doctorado en estadística. Al presente, el RUM y ninguna otra institución en Puerto Rico ofrece el programa de bachillerato en ciencias en estadísticas, sin embargo, los docentes de este grupo atienden el necesario componente de estadísticas incluidos en los currículos de los programas subgraduados del DCM. También ofrecen los cursos de estadísticas que atienden las necesidades de servicio de los programas académicos del Colegio de Artes y Ciencias. El trabajo docente e investigativo de estos facultativos ha resultado en un muy exitoso grado de Maestría en Estadística Matemática, que es único en el país, y que tiene un distinguido historial. Esta labor creativa y académica demuestra la trayectoria y capacidad de estos docentes en la enseñanza e investigación en esta disciplina. La creación de un Bachillerato en Ciencias en Estadística responde a una necesidad creciente en Puerto Rico de formar profesionales con una base matemática sólida y una especialización en métodos estadísticos modernos, complementando así la oferta académica de la Universidad de Puerto Rico.
			Créditos																	
	Cursos de Educación General		48																	
Electivas libres	12																			
Educación física	2																			
Modulares dentro de la concentración	39																			
Modulares en matemáticas*	10																			
Electivas recomendadas	9																			
Total	120																			
	Tipo de Acción																			
	Creación Permanente Aprobación de VPAAI Carta de Intención: 6 de agosto de 2024																			