



**Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Comité de Currículo**

A: Miembros de la Facultad del Colegio de Artes y Ciencias


Pedro Vázquez Urbano (Aug 4, 2026 08:35:25 EDT)
Dr. Pedro Vázquez Urbano
Decano Asociado Interino

FECHA: 20 de julio de 2026

Asunto: Informe del Comité de Currículo

Conforme al Reglamento Interno del Colegio de Artes y Ciencias del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité Permanente de Currículo evaluó los siguientes cursos de varios departamentos y recomienda que se consideren los mismos para su aprobación.

Resumen de los cursos/programas:

Creación permanente

- [Concentración Menor en Psicología](#)
- [Secuencia Curricular en Psicología Escolar](#)
- [Secuencia Curricular en Psicología Clínica](#)
- [PSIC 8XXX – Intervenciones basadas en evidencia para los trastornos internalizantes en la niñez y la adolescencia](#)
- [ESPA 3XXX – Lengua y género: Un enfoque sociolingüístico](#)



INFORME DE CURSOS

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados	Justificación de la acción solicitada
Psicología	Concentración Menor en Psicología	-	<u>Total de Créditos:</u> 16 créditos requisitos <u>Requisitos de Admisión:</u> - Aprobar los cursos introductorios a la psicología (PSIC 3001-PSIC 3002) con una calificación de A o B. - Tener un promedio general de 3.00 o más.	La mayoría de los programas graduados en psicología en Puerto Rico y Estados Unidos no establecen como requisito de admisión tener un grado de Bachillerato en Psicología. Requieren la aprobación de cursos medulares tales como: desarrollo humano, social, fisiológica, métodos de investigación cuantitativos y estadística. La concentración menor propuesta ofrece al estudiante de otros programas una formación general en la psicología que le permitirá seguir estudios graduados en psicología, si es de interés para el/la estudiante.
	Tipo de Acción			
	Creación Permanente			

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) <i>En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados</i>	Justificación de la acción solicitada
Psicología	Secuencia Curricular en Psicología Escolar	-	<u>Total de Créditos:</u> 16 créditos requeridos 13 requisitos + 3 libres <u>Requisitos de Admisión:</u> A) Haber aprobado los cursos PSIC 3001, PSIC 3002 y PSIC 3025 con calificación de A ó B. B) Tener un promedio General de 3.30 o superior. C) Tener un promedio Especialidad de 3.30 o superior	El Recinto Universitario de Mayagüez estableció en 1974 el grado de Bachiller en Artes con concentración en Psicología, que provee formación general en áreas como desarrollo humano, psicología social, fisiológica, diversidad humana, métodos de investigación y seminario en investigación psicológica.
	Tipo de Acción			La secuencia curricular propuesta ofrecerá al estudiantado de psicología la oportunidad de complementar su formación general con un énfasis en la psicología aplicada al contexto escolar.
	Creación Permanente			La especialidad de psicología escolar se ha convertido en un área de mucho interés para estudiantes de psicología. Este interés responde, en gran medida, a las necesidades académicas, emocionales y conductuales que afrontan nuestros estudiantes en la población de la niñez y adolescencia en Puerto Rico. En los últimos cinco años, esta población ha afrontado una serie de situaciones socioeconómicas y eventos naturales que les pone en riesgo de desarrollar trastornos psicológicos y académicos.

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados	Justificación de la acción solicitada
Psicología	Secuencia Curricular en Psicología Clínica	-	<u>Total de Créditos:</u> 15 o 16 créditos 12 créditos requisito + 3 – 4 créditos electivos <u>Requisitos de Admisión:</u> A) Pertenecer al Departamento de Psicología (clasificación 1605). B) Haber aprobado PSIC 3001 y PSIC 3002 con una calificación de A o B. C) Tener un promedio general de 3.30 o superior. D) Tener un promedio especialidad de 3.30 o superior	El Recinto Universitario de Mayagüez estableció en 1974 el grado de Bachiller en Artes con concentración en Psicología. El programa ofrece una formación general, que incluye cursos en desarrollo humano, social, psicología fisiológica, diversidad humana, métodos de investigación cuantitativos y cualitativos y seminario en investigación psicológica.
	Tipo de Acción			La secuencia curricular en Psicología Clínica permitirá a los estudiantes de psicología complementar esa formación general con un área de énfasis de gran interés profesional. La psicología clínica es la especialidad aplicada de mayor interés para estudiantes de psicología. Según la Asociación de Psicología Americana (APA), un 34% de los/as psicólogos/as con doctorado completaron sus estudios en esta especialidad. Además, la Administración de Servicios de Salud Mental y Contra la Adicción (ASSMCA) indica que la salud mental de la población adulta de Puerto Rico constituye uno de los mayores retos de salud pública: en el año 2023, la línea PAS (Primera Ayuda Psicosocial) atendió 168,212. Dado que los/as psicólogos/as clínicos/as cumplen funciones esenciales de diagnóstico, intervención y evaluación, esta secuencia contribuirá a una mejor preparación de nuestros estudiantes para estudios graduados y, a largo plazo, para atender las necesidades de salud mental del país.
	Creación Permanente			

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) <i>En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados</i>	Justificación de la acción solicitada
Psicología	PSIC 8XXX – Intervenciones basadas en evidencia para los trastornos internalizantes en la niñez y adolescencia	-	<u>Total de Créditos:</u> 3 créditos (45 horas contacto)	Este curso es creado para ampliar las experiencias y fortalecer las competencias del área de énfasis clínico del programa graduado en psicología escolar. Este curso será requisito para el estudiantado de la especialidad clínica y electivo para el estudiantado de especialidad de neuropsicología escolar.
	Tipo de Acción		Prerrequisitos: <u>PSIC 6360</u>	
	Creación Permanente		<u>Descripción:</u> Examen de las intervenciones basadas en la evidencia para los trastornos internalizantes (por ejemplo, ansiedad, depresión) en la niñez y adolescencia dentro del entorno escolar. Adiestramiento en métodos de evaluación, estrategias de intervención y destrezas prácticas necesarias para ofrecer un apoyo efectivo. Se incluye un componente aplicado a través de juegos de roles, estudios de casos y presentaciones de casos clínicos.	

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) <i>En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados</i>	Justificación de la acción solicitada
Estudios Hispánicos	ESPA 3XXX – Lengua y género: Un enfoque sociolingüístico	-	<u>Total de Créditos:</u> 3 créditos (45 horas contacto)	La relación entre lenguaje y género es un campo de estudio crucial que tiene implicaciones profundas en la sociedad contemporánea. A medida que avanzamos hacia un mundo cada vez más diverso e inclusivo, es fundamental comprender cómo el lenguaje refleja, reproduce y desafía las normas de género. Este curso se propone abordar estas cuestiones desde una perspectiva sociolingüística, ofreciendo al estudiantado una comprensión crítica de la interacción entre el lenguaje, la identidad de género y el poder social. Cabe destacar que no existe un curso de esta naturaleza en sistema UPR.
	Tipo de Acción		<u>Prerrequisitos:</u> ESPA 3102 o ESPA 3132	
	Creación Permanente		<u>Descripción:</u> Estudio de conceptos fundamentales sobre lengua y género. Análisis de la relación entre lengua y género en contextos diversos. Identificación de estereotipos de género presentes en el lenguaje cotidiano y mediático. Discusión de la variación lingüística según el género. Análisis del impacto del lenguaje en la identidad de género.	