

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Psicología

Propuesta para la Creación de una Secuencia Curricular en Psicología Escolar

Trasfondo

El Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico tiene la misión de ofrecer al estudiante subgraduado una variedad de alternativas curriculares con el fin de enriquecer y diversificar su experiencia y formación. La Certificación Número 15-07 del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez establece la política institucional relacionada con las secuencias curriculares. En conformidad con dicha certificación, el Departamento de Psicología propone la creación de una secuencia curricular en el área temática o materia de estudio de Psicología Escolar.

Título

Secuencia Curricular en Psicología Escolar, Departamento de Psicología

Objetivo

Preparar al estudiantado subgraduado con un conocimiento más profundo en áreas temáticas pertinentes a las funciones de un/a psicólogo/a escolar. Esta preparación facilitará su ingreso a programas graduados en la especialidad.

Al completar esta secuencia curricular, el/la estudiante estará capacitado para:

1. Conocer los roles y funciones de un psicólogo/a escolar.
2. Reconocer los trastornos del desarrollo que surgen durante la niñez o la adolescencia.
3. Comprender los principios de la medición de constructos psicológicos aplicados a la evaluación cognitiva, de la personalidad y de las emociones.
4. Desarrollar destrezas en el conocimiento e implementación de intervenciones conductuales

Población

La secuencia curricular está dirigida a estudiantes subgraduados de todos los departamentos del Recinto Universitario de Mayagüez.

Quienes no pertenezcan al Departamento de Psicología deberán aprobar los cursos básicos de psicología (PSIC 3001 y PSIC 3002) con calificación de A o B, así como el curso PSIC 3025 (Desarrollo Humano) con calificación de A o B. Estos cursos son prerrequisitos de la

secuencia y podrán ser tomados como parte de sus electivas socio-humanísticas, de ciencias sociales o electivas libres.

Para los estudiantes del Departamento de Psicología dichos cursos ya forman parte de su currículo.

Criterios de Admisión

Se propone los siguientes criterios para la admisión a la secuencia curricular:

- A) Haber aprobado los cursos **PSIC 3001, PSIC 3002 y PSIC 3025** con calificación de A ó B.
- B) Tener un promedio General de **3.30** o superior.
- C) Tener un promedio Especialidad de **3.30** o superior
- D) Se establece un cupo anual de 20 estudiantes

Justificación

El Recinto Universitario de Mayagüez estableció en 1974 el grado de Bachiller en Artes con concentración en Psicología, que provee formación general en áreas como desarrollo humano, psicología social, fisiológica, diversidad humana, métodos de investigación y seminario en investigación psicológica.

La secuencia curricular propuesta ofrecerá al estudiantado de psicología la oportunidad de complementar su formación general con un énfasis en la psicología aplicada al contexto escolar.

La especialidad de psicología escolar se ha convertido en un área de mucho interés para estudiantes de psicología. Este interés responde, en gran medida, a las necesidades académicas, emocionales y conductuales que afrontan nuestros estudiantes en la población de la niñez y adolescencia en Puerto Rico. En los últimos cinco años, esta población ha afrontado una serie de situaciones socioeconómicas y eventos naturales que les pone en riesgo de desarrollar trastornos psicológicos y académicos.

Currículo

De acuerdo con la Certificación Núm. 15-07 del Senado Académico UPRM, los cursos electivos de la secuencia pueden contarse como parte de los requisitos de graduación del bachillerato al que pertenece el estudiante (doble conteo).

El/la estudiante deberá declarar su intención de cursar una secuencia curricular lo antes posible en su programa de estudios, de manera que complete la opción a la par con los requisitos del Bachillerato en el que está oficialmente clasificado, y dentro del 150 por ciento del tiempo estipulado para completar el Bachillerato en el que está oficialmente matriculado.

El/la estudiante deberá completar el formulario/solicitud “Secuencia Curricular” en la Oficina de Registraduría, preferiblemente durante su segundo año de estudio y antes de comenzar su cuarto año de estudio en su respectivo programa. Además, debe informar su intención de completar la secuencia curricular en psicología escolar al Director/a del Departamento de Psicología y obtener consejería académica sobre los requisitos de la secuencia curricular. El/la Director/a del departamento mantendrá un registro/listado actualizado con el nombre y número de estudiante de los/as estudiantes admitidos en la secuencia curricular.

La secuencia curricular propuesta consta de 16 créditos: 13 créditos requisitos/obligados y 3 créditos libres/opcionales. A continuación, el desglose de los cursos.

Cursos Requisitos/ Obligados: 13 créditos – Estudiante debe aprobar los siguientes cursos

PSIC 4005 (Psicología Escolar): Introducción a los principios y nociones generales de la psicología escolar integrando tanto aspectos teóricos como aplicados. Desarrollo histórico de la psicología escolar y los roles y funciones del profesional del campo. Presentación y discusión de perspectivas críticas sobre la importancia de la psicología escolar en la promoción del aprendizaje, enfocándose en la prevención de situaciones que afectan el sistema escolar, en el desarrollo de intervenciones sobre la base de datos científicos y en su rol como recurso de apoyo de la comunidad escolar.

PSIC 4096 (Psicología anormal en niños y adolescentes): Discusión y análisis de las etiologías, evolución, diagnóstico y tratamiento de los trastornos psicológicos que se presentan en niños y adolescentes. Énfasis en el estudio de los trastornos en el contexto escolar y en la evaluación de intervenciones psicoeducativas efectivas.

PSIC 4060 (Intervenciones Conductuales para Niños y Adolescentes). Este es un curso introductorio al conductismo y a intervenciones conductuales. El enfoque de este curso será la discusión, análisis y evaluación de conducta, asuntos históricos, y asuntos éticos y legales en el campo del conductismo. Este curso también se enfocará en la discusión y diseño de intervenciones conductuales.

PSIC 4086 (Práctica en la psicología): Experiencias supervisadas en agencias de servicio y otras organizaciones de la comunidad. Se requieren viajes al campo. La práctica debe ser en el área de especialidad seleccionada.

Cursos Libres/Opcionales: 3 créditos – Estudiante debe aprobar uno de los siguientes:

PSIC 3017 (Introducción a la evaluación psicológica): Principios y técnicas de la construcción, selección, administración e interpretación de las principales pruebas psicológicas, incluyendo consideraciones éticas y sociales

PSIC 3036 (Psicología Educativa): Principios del aprendizaje y del pensamiento humano aplicados al ambiente educativo. Análisis de los objetivos educativos, características del estudiante, métodos de enseñanza y evaluación del aprendizaje.

PSIC 3070 (Introducción a la psicología cognitiva): Fundamentos psicológicos del procesamiento de información por el individuo.

EDES 4006 (Naturaleza y necesidades del niño excepcional): Naturaleza y necesidades de los educandos excepcionales. Ofrece una visión general de las necesidades psicológicas y educativas de los educandos excepcionales. Provee las experiencias y los conocimientos necesarios para el diseño e implantación de programas curriculares, técnicas y estrategias apropiadas para estos estudiantes. Será parte integral del curso las experiencias de laboratorio y de campo, incluyendo observaciones de educandos excepcionales en salones regulares y especiales.

PSIC 4108: (Principios y Modelos de Psicoterapia). El curso ofrece una introducción a las teorías y los principales modelos de psicoterapia. Se utilizará la historia, la teoría y la investigación para presentar los componentes fundamentales de la psicoterapia y lo que hace que una modalidad psicoterapéutica sea eficaz en el tratamiento de una variedad de trastornos. Se presentan los modelos de psicoterapia psicodinámica, humanista, cognitiva y conductual mediante demostraciones y videos de psicoterapia. También se presentan diversas terapias psicológicas alternativas existentes como el psicodrama, la ecopsicología y la terapia asistida con animales. Se incluyen temas de gran importancia para la profesión de la psicología clínica que incluyen los asuntos profesionales y éticos, el proceso de evaluación psicológica y diagnóstico, asuntos de diversidad cultural, sexual, racial y étnica, y las terapias basadas en evidencia.

Secuencias de los cursos incluidos en la Secuencia Curricular

Primer Semestre (agosto-diciembre)

Requisitos		
Curso	CRS	Nombre del curso
PSIC 4005	3	Psicología Escolar
PSIC 4096	3	Psicología anormal en niños y adolescentes

Electivas		
Curso	CRS	Nombre del curso
EDES 4006	3	Naturaleza y necesidades del niño excepcional
PSIC 3017	3	Introducción a la evaluación psicológica

Segundo Semestre (enero-mayo)

Requisitos		
Curso	CRS	Nombre del curso
PSIC 4086	4	Práctica en la psicología
PSIC 4060	3	Intervenciones Conductuales para Niños y Adolescentes

Electivas		
Curso	CRS	Nombre del curso
PSIC 3036	3	Psicología Educativa
PSIC 3070	3	Introducción a la psicología cognitiva
Psic 4108	3	Principios y Modelos de Psicoterapia