

Resumen Acta de Reunión Ordinaria del 29 de abril de 2025

1. Consideración de la lista de los estudiantes que solicitaron graduación a mayo 2025
 - Bachilleratos: 476
 - Maestrías: 76
 - Doctorados: 7
 - Total de candidatos a Graduación: 678
2. El Decano Gilbes trae la petición de cómo se manejará votaciones si llegan solicitudes de graduación tardíamente. Luego de varias mociones, la asamblea aprueba que se llevarán a cabo por referéndum.
3. Informe del Decano (presentación adjunto) – Se dio por recibido
4. Comité de Currículo:
 - a. Se presentó la siguiente moción a la facultad: Petición al Departamento de Ciencias Marinas para que ratifique los cambios sobre un curso a nivel 8XXX que la facultad aprobó en la reunión pasada. Se le hizo petición al Departamento para que ratifique por escrito y que se pueda traer a la próxima reunión para completar este proceso.
 - b. Se consideraron y aprobaron los siguientes cursos:
 - Solicitud para Creación de Curso – ARTE4XXX-Manejo de colecciones
 - Solicitud para Creación de Curso – ARTE4XXX-Introducción a la educación en museos
 - Solicitud para Creación de Curso – ARTE5XXX-Arte y Género
 - c. Se presentó moción para que el curso de Humanidades Ambientales tenga doble codificación con Ciencias Sociales.

COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ
MAYAGÜEZ, PUERTO RICO

ACTA DE LA REUNIÓN ORDINARIA DEL COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS
CELEBRADA EL **MARTES, 29 DE ABRIL DE 2025**, A LAS 10:30 A.M.
DE MANERA PRESENCIAL – ANFITEATRO DE ENFERMERÍA

Asistencia:

Mariam Vargas
Alejandro Ortiz-Acevedo
Alex J. Veglia
Timothy Colston
Clara E Isaza-Brando
Carlos Acevedo-Suarez
Benjamín Vanece-Smit
Alberto R Puente-Rolon
Sean Locke
Sandra L Maldonado
Amelia R Merced-
Alejandro
Alondra M. Diaz-Lameiro
Mónica Alfaro
Matias J Cafaro

Ernesto Otero-Morales

Carlos E Seda-Damiani
Julian A Jiménez-Franco
Pedro Vasquez-Urbano
Silvestre Colon-Ramírez
Wilfredo Quiñones
Jimmy O Diaz-Portillo
Olgamary Rivera-Marrero
José Emilio J Calderon-
Gomez
Israel Almodovar
Istvan Mezo
Angel L Cruz-Delgado
Jhoana P Romero Leiton
Edgardo Lorenzo-
González
Liliana Esquivel Mora
Angy C. Coronel-Suarez
Damaris Santana-Morant
Alcibiades Bustillo-Zarate
Reyes Ortiz
Edwin Florez-Gómez
Karen R Ríos-Soto

Carlos I Hernández-
Hernández
Ingrid Rodríguez-Ramos
José Lee
Michael González
Angel L Viera-Tirado
Edwin J Asencio-Pagan
Ramonita Vega-Lugo
Reinaldo Rosado-Silva

Ivonne C Diaz-Rodríguez
Orlando J Sotomayor
Jeffrey Valentin-Mari

Lourdes Méndez-Cruz
Sheila Mercado-Morales
Abigail Matos-Pagan
Madeline Delgado-
Caraballo
Clara I Valderrama-
Fuquen
Lourdes E Ramírez-
Acevedo
Solangie Pagan Lugo
Miriam Nieto

José E Santos-Guzmán
Camille Cruz-Martes
Leilani Garcia-Turull
José M Guerrero-Jiménez
Paola N Egipciano-Cruz
Dalia S González-Diaz
Alexandra Morales-Reyes
Angela M Valentin-
Rodríguez
Maribel Acosta-Lugo
Lizbeth J Rivera-Morales
Jacqueline Giron-
Alvarado
Hilton Alers-Valentin

Giovanni Seijo
Alnaldo J Zapata-Vélez
Raúl Portuondo-Duany
Carlos U Pabon-Ortiz
Héctor J Jiménez-
González
Rafael A Ramos
Armando J. Rúa-De La
Asunción
Samuel A Santana-Colon
Junqiang Lu
Sudhir Malik-Prabhakar
Francisco J Bezares-
Salinas

Ernesto Balay-Pomales
Hernan Santos
Elizabeth Vanacore
Fernando Gilbes-
Santaella
Raiza R. Quintero-
Méndez
Victor Huérfano
Lizzette Rodríguez
James Joyce

Lilliam M Larregoity-
Pérez

Milton Morales
Villarrubia
Nitzayra L. Canales-
Dalmau
Ramon López
Sebastián Ortiz
Adelissa González-
Morales
Elsaris Nunes Méndez
Karla F Torres-Aviles
Dana L Collins
Jeffrey E Herlihy-Tolsma
Annette Martínez-Inesta
Edgardo E Ramírez-
Rivera
Baruch B Vergara-
Hernández
Anderson Brown
Mingyan Chen
Emilia Quiñones-Otal
Marco Porcu
Dilsom A Sánchez-
Quintero
Mariam Colon-Pizarro
Claudia Torres-
Guillemard
Maximilian Julia
William Pabon

Hugo J Ríos-Cordero
Waleska Morciglio
Eric D Lamore
Marien Villanueva
Sandra Soto
Rosita Rivera
Derrick N Ferrer-
González
Rosa I Román-Pérez
Marci Denesiuk
Emily Y Hernández-
Giovannetti
Ricia A Chansky-
Sancinito
Jocelyn A Geliga-Vargas
Sabrina Ramos-Ruben
Cristopher B Font-
Santiago
Raisa Bonnet-Ocasio
Mary E Sefranek

Bryan O Rivera-Pérez
Luis O Del Rio-Pérez
Christian Martínez-Rivera
Eduardo Soltero
Manuel Silva

Ramon Álvarez-Feliciano
Efrank Mendoza-
Martínez
Angel L. Rodríguez-
Burgos
Manuel A Morales-
Rodríguez
Genna M Davila-Montero
Carlos Torres-Ramos
Milton R Colon-Moreno
Enid A Rodríguez-
Nogueras
Margarita Fernández-
Vivo
Ibrahim M Cordero-
Morales

Yadira Malavez-Acevedo

Jeisianne Rosario-Colon
Irmari Cruz-López
Sheila I Quinones-Munoz
Milagritos González-
Rivera

Francis B Patron-
Geoghegan
José A. Carmona-Negron
Carmen Vega
Robert Ríos-Guillet
Lisa A Torres-González
Nairmen Mina-Camilde
Astrid Cruz-Pol
Rodolfo J Romanach
Verónica Sánchez-
Munera
Aidalu Joubert-Castro
Luis A Morell-Cruz
Arnaldo Carrasquillo-
Jiménez
Wanda Pérez
Elsie Pares
Jennifer Vargas-Santiago
José Cortes-Figueroa
Andrés Moya
Marco A De Jesús-Ruiz

Representantes
Estudiantiles

Jovan Vargas-Ocasio
Adiane Rosario-Vázquez
Joyce D. Inglés-Santiago

La comenzó a las 10:47 a.m., presidida por el Dr. Fernando Gilbes Santaella, Decano de la Facultad de Artes y Ciencias, quien dio la bienvenida, después de constatar el quórum requerido.

Al comenzar la reunión, el Decano de la Facultad de Artes y Ciencias, Dr. Fernando Gilbes, anunció que el primer punto en la agenda es la consideración de la lista de los estudiantes que solicitaron graduación a mayo 2025. Se indicó que, por reglamento de nuestra facultad, en esta parte de la reunión no podía haber estudiantes.

Consideración de la lista de los estudiantes que solicitaron graduación a mayo 2025

Se recibió de la Oficina de Registrador el 4 de abril de 2025 las listas de los estudiantes que solicitaron graduación a mayo 2025 para ser considerados en nuestra reunión de Facultad.

A continuación, se resume:

- Bachilleratos: 476
- Maestrías: 76
- Doctorados: 7

TOTAL DE CANDIDATOS A GRADUACIÓN: 678

La Dra. Gloribell Ortiz Ríos, Decana Asociada de Estudiantes, certificó en su comunicación del 7 de abril de 2025 que ningún estudiante en la lista tiene expediente disciplinario en su contra.

La Sra. Haydee Figueroa Ruiz, Sub-Directora Interina II del Departamento de Finanzas, en su comunicación del 28 de abril de 2025, certificó que para esta fecha se tenía 55 estudiantes con deuda pendiente de pago y sometidos a la Oficina de Cobros.

Es la primera vez que solicitan graduación estudiantes a nivel de Maestría al Programa Graduado en Estudios Culturales y Humanísticos (4 estudiantes). También a nivel Doctorado, al Programa Doctoral Filosofía en Psicología Escolar con Subespecialidad en Clínica y Neuropsicología, que tiene dos estudiantes.

La lista de los estudiantes fue circulada a través de la convocatoria en la página web. Se presentó moción para que se aprobara la lista de los estudiantes que solicitaron graduación mayo 2025. Moción fue secundada y no habiendo oposición, la lista quedó aprobada y así se le dejaría saber al Registrador.

Nuestro reglamento de Facultad habla sobre los Referéndum y establece que tiene que ser con previa autorización de la Facultad. El Decano, Dr. Fernando Gilbes, preguntó si había alguna oposición de que si se recibía un nombre de algún estudiante que no había sido incluido en esa lista, se pueda hacer un referéndum electrónico para ser incluido.

- Hubo oposición. Indicaron que, si la petición era condicionada al caso de que haya un error administrativo, podía estar a favor de ese asunto. Pero si el detalle era solicitud tardía en la petición se tienen precisamente 3 oportunidades durante el año y la próxima es en agosto.
- El Decano informó que cuando se recibe la petición generalmente escriben la razón. Se propuso si es por algún error administrativo dar paso al referéndum.
- Se presentó propuesta de enmienda. Propuesta sería condicionada al asunto que hubiera errores administrativos que impidan procesar a tiempo la solicitud del estudiante. Moción fue debidamente secundada. Hubo oposición.

- A FAVOR: Tener referéndum de estudiantes que soliciten graduación y que podamos tener evidencia de que fue un error administrativo que nos llegó tardío para considerarlo.
 - A favor: 34, se necesitaba 74 para que la moción pasara.
- La moción no pasó, por lo que el Decano Dr. Fernando Gilbes anunció que, de surgir algún caso no tendrá herramientas para procesar ningún referéndum electrónico.
- Se presentó moción de regresar a la propuesta inicial del Dr. Gilbes en la que se pueda preparar un referéndum ya sea por un error administrativo o un error por parte del estudiante. La moción fue secundada y hubo oposición.
 - Votación a favor de la moción que se consideraran todos los estudiantes por un Referéndum electrónico: 105 votos a favor y se necesitaban 77. Pasó la moción.

El Dr. Fernando Gilbes tendrá la herramienta de hacer un referéndum electrónico si llega algún estudiante que no hubiera solicitado a tiempo.

Dr. Fernando Gilbes solicitó que los estudiantes se unieran a la siguiente parte de la reunión.

Informe del Decano

El Dr. Fernando Gilbes Santaella, Decano de Artes y Ciencias presentó su informe. **Ver presentación adjunta.**

El 19 de marzo de 2025 el Decano Dr. Fernando Gilbes junto a todos los decanos participó de una Caucus con el Gobierno de Puerto Rico en el Centro de Convenciones. El propósito de la participación era evaluar cómo el recinto se podía insertar en algunas de las iniciativas que el Gobierno está proponiendo. Algunos proyectos que se están evaluando para ver cómo se podrían realizar, son proyectos que van dirigidos a darle oportunidades a los estudiantes.

Desde el 7 al 9 de abril de 2025 tuvimos la visita de MSCHE en el recinto. Recibimos una retroalimentación preliminar muy favorable para nuestro recinto. Se espera por el comunicado oficial de la comisión para el mes de junio.

Solicitud de presupuesto para al Año Fiscal 2025-2026. Se está solicitando cerca de \$9,230,780.61. La solicitud de presupuesto se hace a través de la proyección de gastos recibidos de los Departamentos. No es una solicitud final, es una proyección la cual puede cambiar durante el año. Esta proyección no incluye salarios.

Admisiones al recinto. Tenemos 5,531 estudiantes que solicitaron admisión y fueron aceptados. En la facultad de Artes y Ciencias son 831. Nos encontramos en el proceso de atraer esos estudiantes, ya que no todos son finalmente matriculados. En agosto se les traerá la lista de los estudiantes que finalmente entraron a nuestros programas y con cuántos estudiantes contamos.

Campamento de Verano. La información del Campamento se puede encontrar en nuestra página [CampARCI](#). Tenemos dos estudiantes de Estados Unidos ya confirmados y pagos. El último estimado del costo de este campamento fue aproximadamente \$33,208, el cual incluye alimentos, materiales para estudiantes, materiales para llevar a cabo los temas, personal de apoyo y misceláneos.

Preguntas, sugerencias y/o comentarios:

Se preguntó al decano en cuanto al presupuesto. Cuánto se solicitó para el año fiscal anterior 2024-2025 y cómo se utilizó. Se presentó tabla presentada en reunión anterior (marzo), lo gastado en el primer semestre y lo solicitado segundo semestre. Para este nuevo año fiscal se solicitó un poco más, recordando que no siempre dan lo solicitado.

Se presentó comentario general sobre el último tema del informe del Decano mencionando que hay mucho énfasis en mantener y atraer estudiantes no solo a nivel de decanato sino de la Universidad. Lo que no se está viendo es un énfasis similar en ayudar a que esos estudiantes tengan éxito y que estén preparados para los retos universitarios. En respuesta se indicó que este tema se ha estado dialogando a nivel de Decano y Rector. Se le pidió a la Dra. Milagritos González que mencionara algunas iniciativas ya que entre lo que se está tratando de hacer, es poder institucionalizar el Centro que Milagritos dirige.

La Junta Administrativa abrió una primera propuesta, se le dieron unas recomendaciones y esperamos recibir la propuesta nuevamente. El Centro de Aprendizaje y Éxitos existe hace más de 10 años comenzando con trabajos totalmente voluntarios, actualmente el Decanato de Estudiantes está costearo las tutorías que se ofrecen allí. También tienen como sede el Programa PÓRTICO que los números de retención de los estudiantes han demostrado que la diferencia de haber participado en el programa era de una retención que fluctuaba entre 91% a 94%, a una retención de los estudiantes que no participaban en el programa que fluctuaba solamente entre los 72% y 75%. Los servicios que da el Centro de Aprendizaje se unen a los servicios que ofrece el Centro de Apoyo Matemático.

Se mencionó que hay una lista de alternativas que puede ayudar al estudiante, que no solo son tutorías. En otras instituciones lo están resolviendo al llamarle a las horas de oficinas “Horas de Estudios” o “Asesorías de Psicología”. Se ha encontrado que los estudiantes sí van. Podemos separar de las 6 horas de oficinas par de horas para ese concepto y se establecería una mejor comunicación. Se extiende así la invitación a escuchar y estar abiertos tanto los directores de Departamento como los profesores y ser más creativos con las horas de oficinas. Ahí se podría dar tutorías a nuestros estudiantes de mil maneras y para todas nuestras clases.

Trajeron a la mesa la preocupación sobre el calendario del próximo semestre. Este incluye toda la semana de Acción de Gracias libre. Esto altera completamente el calendario académico y eso implica que la oficina del registrador no podrá revisar ningún proceso administrativo porque todos se irían de vacaciones.

El Decano informó que ese calendario surge de conversaciones que tuvieron los decanos con el Rector de poder generar un espacio de receso en el medio de los dos semestres. El Decano mencionó que, aunque es un calendario aprobado, hay ciertos asuntos que se están evaluando y es posible que haya enmienda. Se solicitó que se diera espacio a la Junta para poder evaluar el asunto.

Se presentó comentario en cuanto a los esfuerzos para las admisiones. A corto plazo, contemplar la creación de un comité especial para atender la deficiencia poblacional que se está enfrentando. Tal vez es una buena oportunidad para que en un equipo Inter multidisciplinario se conforme un comité especial sobre los pasos a seguir sobre cada uno de los programas fundamentales de Artes y Ciencias. Incluso, contemplar con mayor seriedad la oportunidad que representa el impulsar programas graduados y bachilleratos totalmente en línea que fomenten la internacionalización de la universidad con énfasis en la comunidad latinoamericana.

En respuesta al comentario, el Decano aceptó la sugerencia, se dará la tarea de hacer un comité. Para el próximo semestre de agosto, espera constituir el comité, que comience a trabajar con algunas sugerencias.

Preguntaron al Decano, que hay muchos profesores que no completan su carga académica y solo les falta un crédito. Hasta dónde sería posible, preguntan si se podría asignar un crédito por dar tutorías, creando un centro de tutorías. Profesora prefiere que ese crédito que le falta sea ofrecer 4 horas de tutorías en un curso de los que ofrece, en un centro. El Dr. Gilbes expresó que era buena idea y que a nivel de decanato podrían adoptar la idea. Mencionó que la idea sería evaluada y dialogada con los decanos. El Decano indicó que será muy importante buscar el lugar, en donde iría ese centro.

Surgió comentario, sobre considerar no solo el mercadeo internacional sino también el mercado de Estados Unidos. Además de tener la capacitación de enseñar español tienen la capacidad de enseñar bilingüe y se abre una ventana a la obtención de fondos externos particularmente a través de propuestas competitivas ya que mostraría enseñanza comparada con otras universidades y nos podría dar más oportunidades.

Se da por recibido el informe del Decano.

Informe del Comité de Currículo

Antes de comenzar, el Decano anunció que la oficina del Decanato recibió otra lista de gestión que tiene que ver con aprobación de cursos, por lo que el próximo martes, 6 de marzo de 2025, se tendrá la próxima reunión extraordinaria para atender la lista nueva que el Comité de Currículo trabajó.

Mencionaron al Decano una de las certificaciones aprobadas en la Junta de Gobierno sobre lo que incluye la tarea docente de los que ejercen la cátedra. En Mayagüez, ese detalle de reconocer cargas académicas por mentorías no ha sido algo usado a lo largo de los años, pero ciertamente está en esa certificación. Así que llamando la atención a lo expresado anteriormente sobre las tutorías es posible que haya un mecanismo administrativo que pudiese servir para la utilización de créditos para tutorías.

Se presentó la siguiente moción a la facultad: Petición al Departamento de Ciencias Marinas para que ratifique los cambios sobre un curso a nivel 8XXX que la facultad aprobó en la reunión pasada. El razonamiento detrás de esta moción es que los cursos pertenecen al Departamento y no al proponente del curso, quien tiene la potestad para hacer cambios en las condiciones del curso es el Departamento, no es la facultad. Se le solicitó a la facultad, que le pidiera al Departamento de Ciencias Marinas un voto de ratificación de que aquellas modificaciones que la facultad aprobó, se hagan legítimamente.

La moción fue secundada sin oposición. Se le hizo petición al Departamento para que ratifique por escrito y que se pueda traer a la próxima reunión para completar este proceso.

Se consideraron y aprobaron los siguientes cursos:

- Solicitud para Creación de Curso – ARTE4XXX-Manejo de colecciones
- Solicitud para Creación de Curso – ARTE4XXX-Introducción a la educación en museos
- Solicitud para Creación de Curso – ARTE5XXX-Arte y Género

Se considera la creación del Curso HUMA 3XXX-Introducción a las Humanidades Ambientales. Surgió interrogante ya que el Departamento de Ciencias Sociales ofrece una secuencia curricular en sociología en política político-ambiental el cual ofrece unos cursos bien parecidos. La pregunta fue, si se había hecho consulta con el Departamento de CISO respecto a eso, ya que ofrecen más o menos los mismo.

Representante del Departamento de Humanidades indicó que se hizo una consulta con el Departamento de Ciencias Sociales y dialogaron sobre la posibilidad de que este curso forme parte de una secuencia curricular en Humanidades Aplicadas y como parte de esta secuencia incluyeron cursos de secuencia de Ciencias Sociales para trabajar de manera interdisciplinaria. Por lo que hay una colaboración de ambas secuencias.

Se presentó moción para que el curso de Humanidades Ambientales tenga doble codificación con Ciencias Sociales. Moción fue secundada. No hubo oposición.

- Presentaron modificar la moción anterior para que se devuelva y que ambos departamentos estudien la posibilidad de que este curso aparezca con doble codificación. La moción fue secundada y hubo oposición.

Se presentó cuestión de quórum, no hay quórum. El Decano hizo recordatorio de próxima reunión extraordinaria para atender los asuntos del Comité de Currículo y sugirió aprovechar y hablar sobre este tema y, de traer propuestas, ese día se atenderá de una vez.

La reunión terminó a las 12:13 p.m.

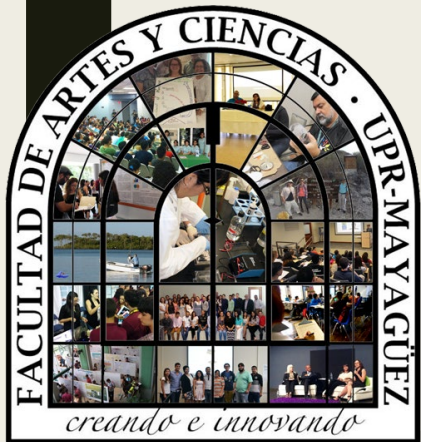
Sometido por,

Fernando Gilbes Santaella, Ph.D.
Decano

amc

INFORME A LA FACULTAD

29-ABRIL-2025



Dr. Fernando Gilbes Santaella
Decano de Artes y Ciencias



CAUCUS CON EL GOBIERNO DE PR

19 marzo de 2025





Aspectos Éticos de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior



JUEVES, 27 MARZO 2025



TEAMS MEETING



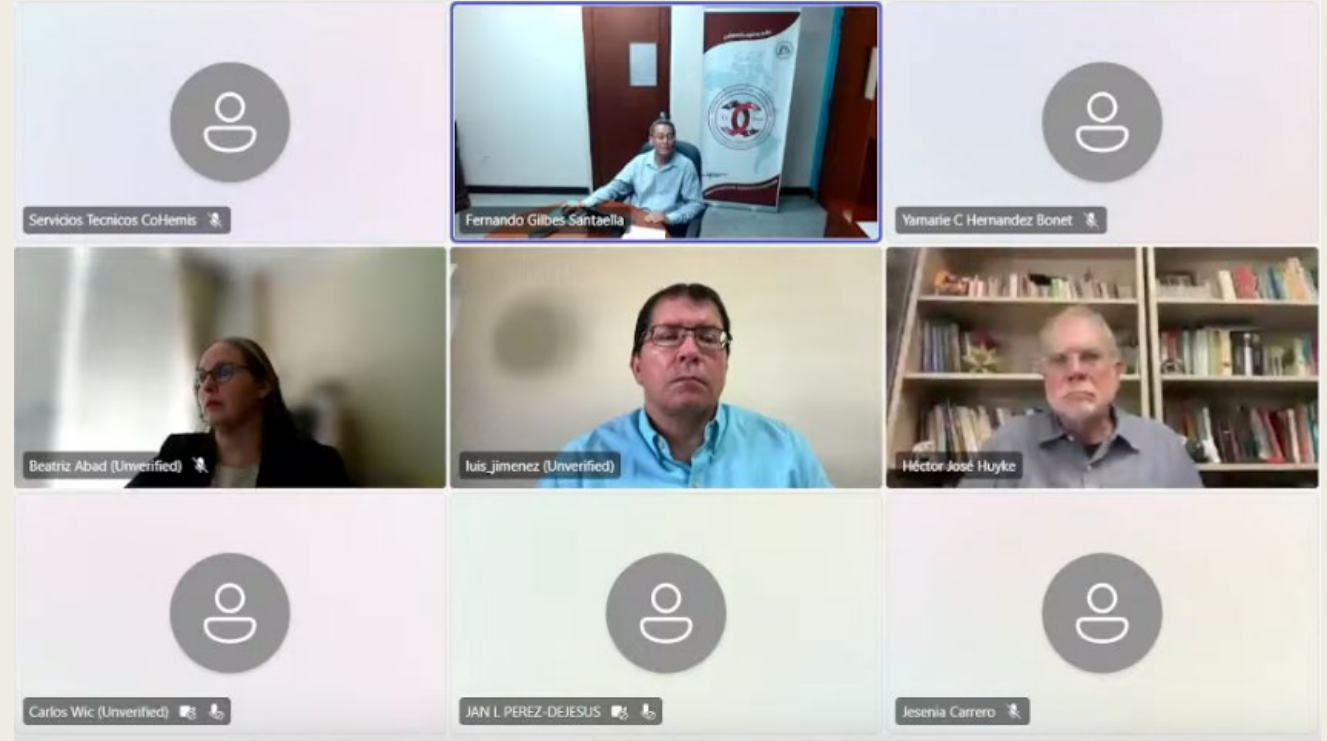
10:30 A.M.



REGISTRO

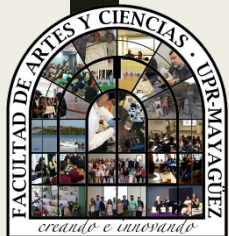


FORO CON LA PARTICIPACIÓN DE
LOS DOCTORES JULIO CABERO,
HÉCTOR HUYKE, LUIS JIMÉNEZ
Y BEATRIZ ABAD



Video en YouTube

https://www.youtube.com/live/hQ_GptQ3gWo?si=PgFqdY5bw13uSC_X



Recinto Universitario de Mayagüez
Universidad de Puerto Rico
Oficina del Rector



9 de abril de 2025

A la comunidad universitaria

Agustín Rullán Toro, Ph.D.
Rector

Informe preliminar tras la visita de MSCHE al RUM

Me llena de gran satisfacción informarles que en la mañana de hoy celebramos el *Exit Interview* con el comité evaluador de la *Middle States Commission on Higher Education* (MSCHE). Ha sido una visita muy exitosa, precedida por el compromiso y esfuerzo que lideró nuestro Comité de Acreditación.

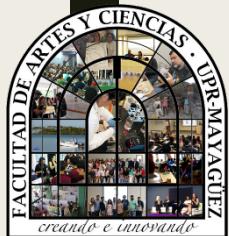
Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a cada uno de ustedes por la colaboración, disponibilidad y, sobre todo, la pasión con la que abrazaron este importante proceso para nuestra institución. Su compromiso y entrega reflejan la grandeza de nuestra comunidad y la fortaleza de nuestro querido Colegio.

El informe preliminar del Comité fue emitido hoy, y recibimos una retroalimentación muy favorable, por lo que nos sentimos confiados de que los próximos procesos transcurrirán positivamente para la institución. La determinación final sobre nuestra acreditación se anunciará en el mes de junio, cuando la Comisión se reúna para considerar dicho informe.

Desde ya, podemos sentirnos orgullosos de lo que hemos logrado juntos y esto es un reflejo del trabajo en equipo y la excelencia que caracteriza al Recinto Universitario de Mayagüez, el antes, ahora y siempre... ¡Colegio!

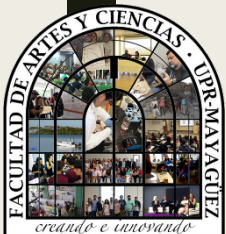
VISITA DE MSCHE AL RUM 7 al 9 de abril de 2025

¡Gracias!



SOLICITUD DE PRESUPUESTO AF 2025-2026

TIPO DE GASTO	PETICIÓN INICIAL
Ayudantías Graduadas	\$2,527,561.30
Estudiantes Jornales	\$215,360.00
Compensaciones Adicionales	\$1,216,139.78
Nombramientos Docentes-Temporeros	\$2,911,067.20
Nombramientos Docentes-Tarea Parcial	\$366,380.74
Fondos Operacionales	\$1,994,271.59
TOTAL SOLICITADO = \$9,230,780.61	



28 NUEVAS PLAZAS DOCENTES (10 para ARCI)

14 de febrero de 2025

Dr. Agustín Rullán Toro
Rector
Recinto Universitario de Mayagüez
Universidad de Puerto Rico
Mayagüez, Puerto Rico



Estimado señor Rector:

AUTORIZACIÓN PARA PLAZAS DOCENTES EN EL RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ DE LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Deseo informarle que se autoriza su solicitud para emitir convocatorias y cubrir 28 plazas docentes, según el Plan de Reclutamiento Docente 2025-2026 que envió a nuestra atención. Los fondos de estas plazas fueron certificados por la Oficina de Presupuesto de su unidad a la Oficina de Presupuesto de Administración Central.

El Recinto Universitario de Mayagüez será responsable de cumplir con las normas, leyes y reglamentos aplicables en estos casos. Esta determinación no representa compromiso alguno de asignación de recursos adicionales, por lo que se deberá garantizar un presupuesto balanceado al cierre del año fiscal.

Me reitero a la disposición sobre éste u otro particular.

Cordialmente,

Orestes Quesada González, Ph.D.
Presidente Interino

aac

Anejo

Universidad de
Puerto Rico
Vicepresidencia
en Asuntos Académicos
e Investigación

Jardín Botánico Sur
1187 Calle Flamboyán
San Juan PR 00926-1117
787-250-0000
Fax 787-250-6120

Proceso con Igualdad de Oportunidades en el Empleo M/M/VII

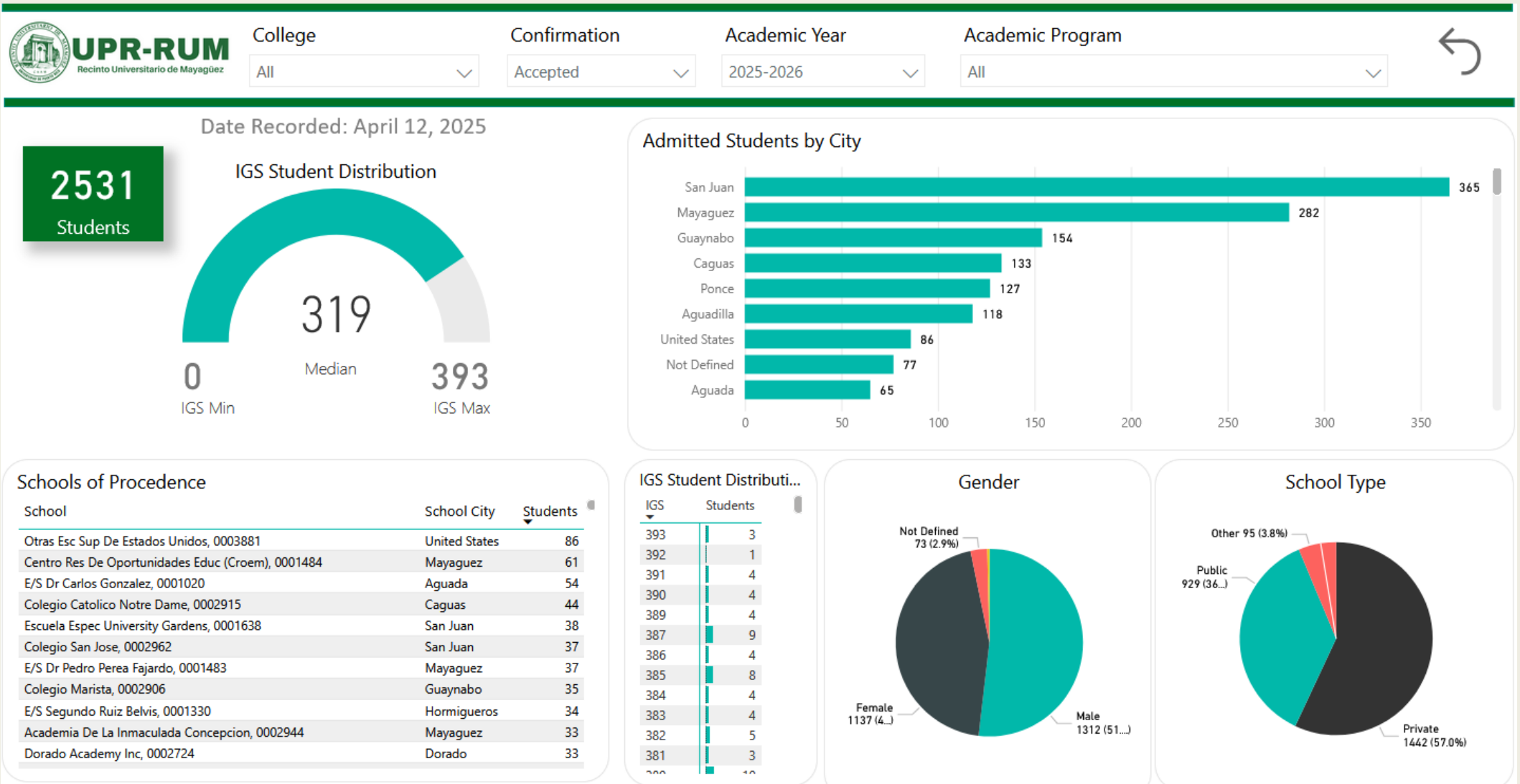
PLAZAS	CLASIFICACION	UNIDAD	DECANATO	DEPARTAMENTO
1	CURSOS	RUM	ADEM	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
2	CURSOS	RUM	ARCI	BIOLOGÍA
3	CURSOS	RUM	ARCI	CIENCIAS MARINAS
4	CURSOS	RUM	ARCI	CIENCIAS MATEMÁTICAS
5	CURSOS	RUM	ARCI	ESTUDIOS HISPÁNICOS
6	CURSOS	RUM	ARCI	FISICA
7	CURSOS	RUM	ARCI	HUMANIDADES
8	CURSOS	RUM	ARCI	INGLÉS
9	CURSOS	RUM	ARCI	INGLÉS
10	CURSOS	RUM	ARCI	PSICOLOGÍA
11	CURSOS	RUM	ARCI	QUÍMICA
12	CURSOS	RUM	CCA	CIENCIA ANIMAL
13	CURSOS	RUM	CCA	CIENCIAS AGROAMBIENTALES
14	CURSOS	RUM	INGE	CIENCIA E INGENIERÍA DE LA COMPUTACIÓN
15	CURSOS	RUM	INGE	INGENIERÍA CIVIL Y AGRIMENSURA
16	CURSOS	RUM	INGE	INGENIERÍA ELÉCTRICA Y DE COMPUTADORAS
17	CURSOS	RUM	INGE	INGENIERÍA INDUSTRIAL
18	CURSOS	RUM	INGE	INGENIERÍA MECÁNICA
19	CURSOS	RUM	INGE	INGENIERÍA QUÍMICA
20	SERVICIO	RUM	ASAC	BIBLIOTECA
21	SERVICIO	RUM	ESTU	CONSEJERÍA Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS
				COSTO TOTAL RUM

22	DIVULGACION	RUM - SEA	CCA-SEA	CIENCIAS AGROAMBIENTALES - SEA
23	DIVULGACION	RUM - SEA	CCA-SEA	CIENCIAS AGROAMBIENTALES - SEA
24	DIVULGACION	RUM - SEA	CCA-SEA	INGENIERIA AGRICOLA Y BIOSISTEMAS - SEA
				COSTO TOTAL CCA-SEA

25	CURSOS	RUM - EEA	CCA-EEA	CIENCIA ANIMAL - EEA
26	CURSOS	RUM - EEA	CCA-EEA	CIENCIAS AGROAMBIENTALES - EEA
27	CURSOS	RUM - EEA	CCA-EEA	CIENCIAS AGROAMBIENTALES - EEA
28	CURSOS	RUM - EEA	CCA-EEA	ECONOMÍA AGRÍ Y SOCIOLOGÍA RURAL - EEA
				COSTO TOTAL CCA-EEA

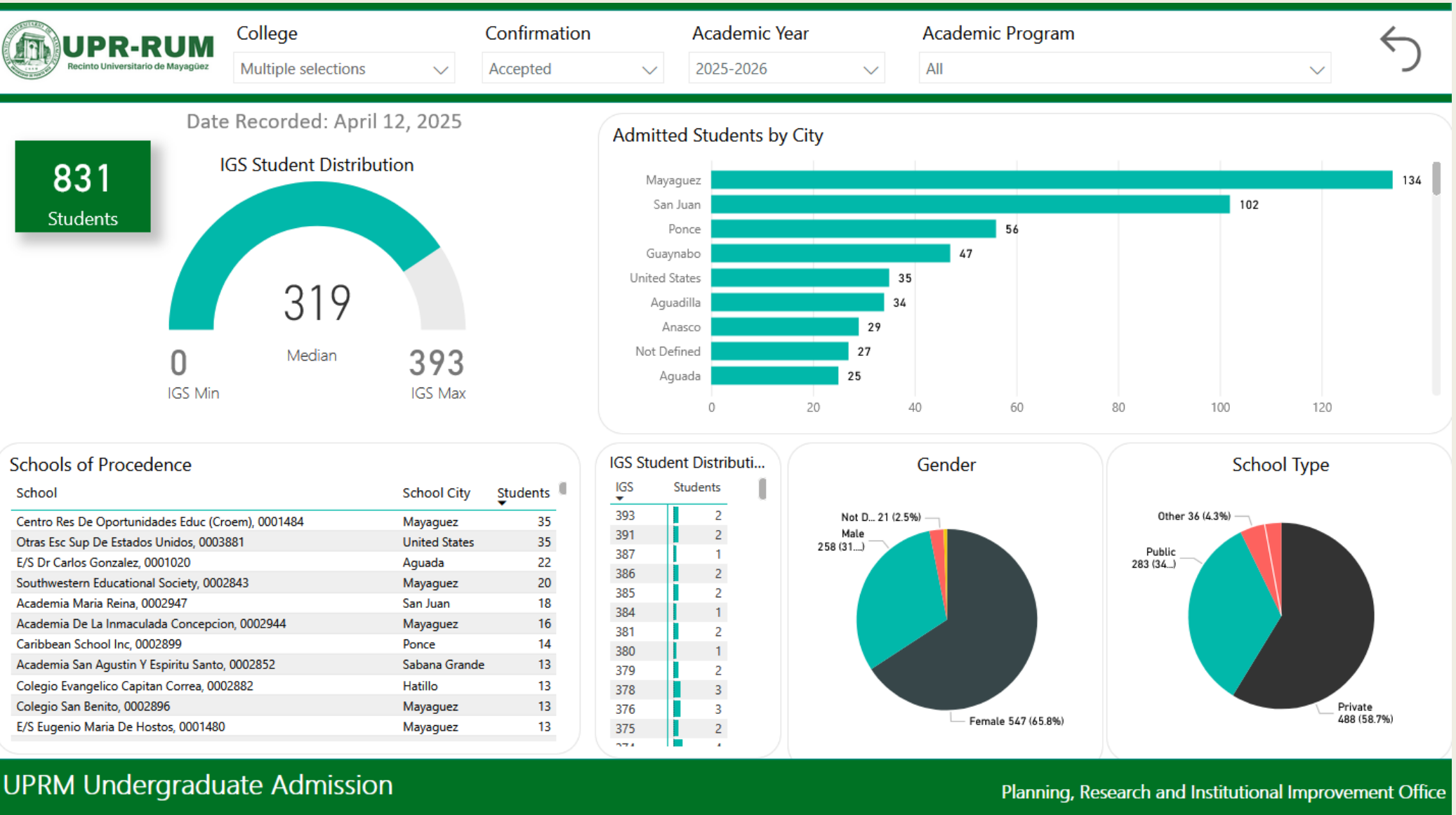


ADMISIONES SUBGRADUADAS UPRM 2025





ADMISIONES SUBGRADUADAS ARCI 2025





Camp ARCI

Inicio

Información

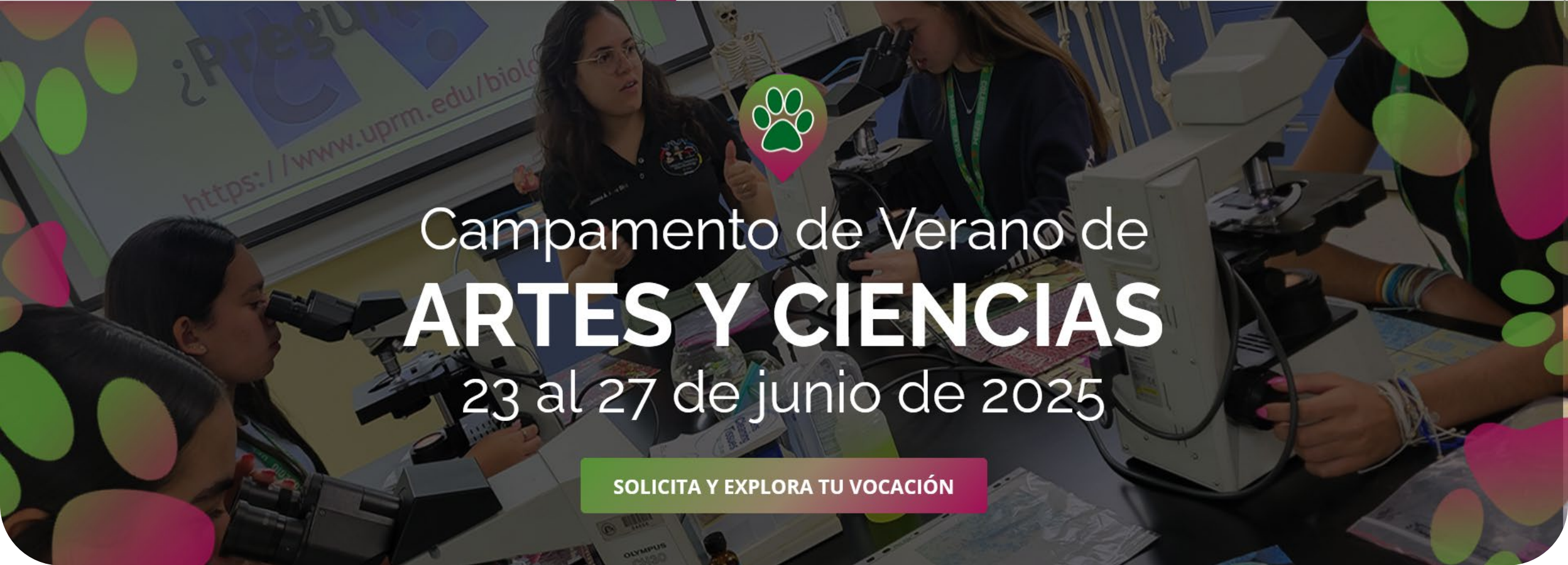
Actividades

Solicitar

Departamentos

Galería

Contacto



Campamento de Verano de **ARTES Y CIENCIAS** 23 al 27 de junio de 2025

SOLICITA Y EXPLORA TU VOCACIÓN

www.uprm.edu/camparci/

Solicitudes CampARCI 2025

	Estudiantes
Solicitantes	210
Cualificaron	164
Aceptados	120
Confirmados	99
Pagados	93

Actualmente estamos trabajando con la lista de espera para lograr la meta de tener 120 participantes.

47 pueblos
2 USA

Adjuntas		Lajas
Aguada		Las Marías
Aguadilla		Las Piedras
Añasco		Luquillo
Arecibo		Manatí
Bayamon		Mayagüez
Cabo Rojo		Moca
Caguas		Morovis
Camuy		Orocovis
Canovanas		Ponce
Carolina		Rincón
Cataño		Rio Piedras
Cayey		Sabana Grande
Ciales		San German
Coamo		San Sebastián
Comerio		Santa Isabel
Dorado		Toa Alta
Fajardo		Toa Baja
Florida		Trujillo alto
Guayama		Utua
Guayanilla		Vega Alta
Guaynabo		Vega Baja
Gurabo		
Isabela		Port Richey, Fl
Juana Diaz		Lorain, OH

Presupuesto CampARCI 2025

Para 120 participantes

Partidas	Cantidad
Alimentos	\$13,800
Materiales para los estudiantes	\$4,058
Materiales para los talleres	\$1,000
Personal de apoyo	\$13,550
Gastos miscelaneos	\$800

TOTAL ESTIMADO = \$33,208

Presupuesto CampARCI 2025

Para 120 participantes

DONACIONES RECIBIDAS

Cooperativa de Seguros Múltiples
Cooperativa de Cabo Rojo
Departamento de Matemáticas
Departamento de Ciencias Marinas
Departamento de Inglés
Centro de Publicaciones Académicas - ARCI
El Mesón Sandwiches
Centro Hemisférico de Cooperación (CoHemis)
Cuota de inscripción (120 x \$50.00)
Flanes Cedó
Caribbean All Metal Recyclers Corp.

DONACIONES PENDIENTES

Econo Cabo Rojo
Econo Guánica
Municipio de Mayaguez
Decanato de Estudiantes (Estudio y Trabajo)
Malta India

**FONDOS YA
RECIBIDOS = \$14,000**

**FONDOS
PENDIENTES = \$19,208**

Boletín - Adopta a un Futuro Colegial

CAMPARCI 2025

CAMPAMENTO DE VERANO

EN EL COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS DEL
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ (RUM)



EXPLORA TU VOCACIÓN EN LAS ARTES Y EN LAS CIENCIAS

¿INTERÉS EN ESTUDIAR EN EL RUM?

Este campamento brinda a los estudiantes las herramientas necesarias para elegir el mejor programa universitario y alcanzar sus metas personales y profesionales. Les ayuda a definir su vocación entre las artes y las ciencias, además de desarrollar destrezas y conocimientos esenciales para tomar una de las decisiones más importantes de sus vidas.



FORJANDO FUTUROS EN LAS ARTES Y LAS CIENCIAS

Este campamento les brinda la oportunidad de explorar su vocación y abrir caminos hacia sus metas y sueños.

OBJETIVOS DEL CAMPAMENTO:

Reforzar a estudiantes de grado 11 la oportunidad de conocer la oferta académica de las 12 facultades del Colegio de Artes y Ciencias, así como el programa multidisciplinario de Intersección Interdisciplinaria que les ofrece una experiencia de estudio.

Ayudar a los estudiantes a definir su vocación y seleccionar el programa que mejor se ajuste a sus intereses y capacidades a través de paneles informativos, charlas de profesores, actividades interactivas, exhibiciones, talleres y recorridos por el recinto.



ALGUNOS DE LOS ASPECTOS QUE CUBRE ESTE CAMPAMENTO SON:

- Talleres Interactivos
- Visita a Laboratorios
- Vida Universitaria
- Trabajo en Equipo
- Paneles Informativos
- Mesas de Exhibición
- Experiencias de Egresados
- Oportunidades Académicas
- Orientación de los procesos
- Admisiones
- Asistencia Económica
- Colocaciones
- Asociaciones Estudiantiles

"FUE UNA EXPERIENCIA ESPECIAL YA QUE LOGRÉ LOS OBJETIVOS QUE FUE CONFIRMAR MI VOCACIÓN POR LAS CIENCIAS EN ESPECIAL POR LA BIOLOGÍA MARINA".

PARTICIPACIÓN ESTUDANTIL EN CAMPARCI

ANÁLISIS POR MUNICIPIOS Y DATOS DE ADMISIÓN



RESUMEN GENERAL DEL CAMPAMENTO:

- Un total de tres años, un total de 275 estudiantes participaron en el campamento; el costo total es de \$4,000.00.
- De estos puntos, 95 solicitaron admisión al RUM, lo que equivale al 34% del total.
- De los 95 solicitantes, el 85% (80 estudiantes) fueron admitidos al RUM y el 62% (49 estudiantes) fueron admitidos a programas de ABCI.



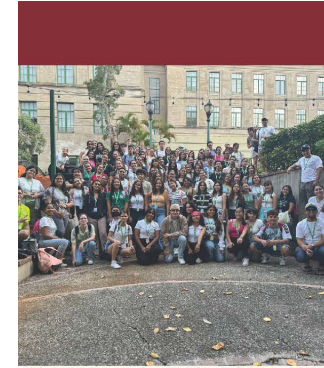
GUÍA DEL CAMPAMENTO:

REQUISITOS:

- Cursar Grado 12 en Agosto 2025
- Interés en estudiar en el Recinto Universitario de Mayagüez
- Interés en cursar estudios universitarios en las áreas de Artes y Ciencias.

PARA MÁS INFORMACIÓN:

www.uprm.edu/camparci



ADOPTA A UN FUTURO COLEGIAL

Con esta iniciativa, compañías, municipios y personas comprometidas con la educación pueden auspiciar la participación de un estudiante en el campamento mediante un donativo de **\$250** por estudiante.

¿CÓMO DONAR?

Tienes varias opciones para realizar tu donativo:

- Pago en línea: Ingresar a <https://www.uprm.edu/cohemis/donar/> y escribe la cantidad que deseas aportar. (Ejemplo: si deseas auspiciar 2 estudiantes, dona \$500).
- Cheque a nombre de: Universidad de Puerto Rico. Envíalo por correo postal a: UPR Mayagüez – CoHemis, Call Box 9000, Mayagüez, PR 00681-9000.

¿EN QUÉ CONSISTE TU APORTACIÓN?

Tu donativo cubrirá los siguientes gastos durante los 5 días del campamento:

- 2 meriendas diarias y 1 almuerzo
- Material educativo y de laboratorios
- Recursos para las actividades del campamento

BENEFICIOS PARA LOS AUSPICIADORES:

- Visibilidad: Tu logo aparecerá en la página web oficial del campamento y en materiales promocionales.
- Impacto social: Estarás contribuyendo al futuro de un joven que podría formar parte de tu industria o municipio.
- Oportunidad de cambio: Tu donativo ayuda a reducir barreras económicas y fomenta la educación en Puerto Rico.

Centro Hemisférico de Cooperación (CoHemis)
Centro de Investigación y Desarrollo (CID)
Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Call Box 9000
Mayagüez, PR 00681
Tel: 787-265-5300
www.uprm.edu/camparci

Para convertirte en auspiciador o solicitar más detalles, comunícate con:
Yamarie Hernández Bonet,
Coordinadora de CoHemis
yamarie.hernandez@upr.edu
Tel: 787-832-4040 exts. 2207, 3755 o 5254



Todas las fotos ilustradas en este folleto son de uso exclusivo y propiedad de CoHemis para propósitos educativos con la autorización escrita de los participantes en las fotos.



PLAN DE TRABAJO PARA FORTALECER NUESTROS PROGRAMAS

1. Revisiones curriculares para ser mas pertinentes y atractivos
 - a. Respetando la autonomía de los departamentos*
2. Fortalecer y promover las secuencias curriculares
3. Cambio de nombre a programas y departamentos
4. Promover un avalúo contínuo para tomar decisiones
5. Crear juntas asesoras
6. Seguir con la contratación de nuevos profesores



PLAN DE TRABAJO PARA FORTALECER NUESTROS PROGRAMAS

7. Fortalecer el reclutamiento de nuevos estudiantes
 - a. Nuevos oficiales de orientación*
 - b. Campamento de Verano*
 - c. Visitas a las escuelas*
 - d. Traer grupos de escuelas al recinto*
 - e. Facilitar el traslado (interno y externo) de estudiantes*
8. Crear iniciativas con asociaciones estudiantiles y el CeFAC
9. Aumentar la presencia de ARCI en la redes sociales
10. Reuniones con los departamentos para delinear estrategias específicas



**Muchas
Gracias**