

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGUEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS
ADOPCIÓN DE CURSO YA CREADO

¹ Unidad: Recinto Universitario de Mayagüez	¹ Colegio: Artes y Ciencias
¹ Departamento/ Departamento de Ciencias Sociales Programa de Sociología	¹ Profesor (es) Proponente(s): Rafael A. Boglio Martínez
² Fecha de Solicitud: 12 de diciembre de 2025	³ Fecha de Vigencia del Curso: El semestre siguiente luego de ser aprobado
⁴ Título Completo en Español: Antropología de las Ciudades	
⁵ (Título Abreviado a 26 Espacios): ANTRO DE CIUDADES	
⁴ Título Completo en Inglés: Anthropology of Cities	
⁵ (Título Abreviado a 26 Espacios): ANTHRO OF CITIES	
⁶ Materia Principal del Curso (en clave alfa): ANTR	
⁷ Justificación para la Creación del Curso: Se propone adoptar este curso de antropología que existe y está activo en los recintos Río Piedras y Ciencias Médicas. El programa de Sociología exige que sus estudiantes tomen 6 créditos en cursos de antropología (o geografía). La revisión del programa del 2018 sustituyó el requisito de cursos específicos (ANTR 3005 y ANTR 3015) para satisfacer esos 6 créditos por cualquier curso con codificación ANTR. Esa flexibilización se propuso con la intención precisamente de añadir cursos adicionales de antropología a la oferta. Asimismo, estudiantes de todo el Recinto toman los cursos de antropología para satisfacer los requisitos de Educación General en Ciencias Sociales. Actualmente, contamos con solo tres cursos que se dictan regularmente: <i>Antr 3005 Introducción a antropología cultural</i> ; <i>Antr 3007 Cultura, energía y el ambiente</i> y <i>Antr 3015 Introducción a antropología física</i> . Esta cantidad tan reducida de cursos nos obliga a repetirlos constantemente causando su sobreexposición como cursos electivos. Añadir un curso le daría mayor profundidad a la oferta y extendería la rotación de cursos. También, dos de los cursos existentes son introductorios y el otro es temático. Interesamos añadir otro curso temático que exponga al estudiantado a la perspectiva antropológica en asuntos de relevancia contemporánea, tales como la configuración y transformación de ciudades. Por último, el estudio de las ciudades desde la perspectiva antropológica complementa muy bien la oferta actual del programa y el Departamento, específicamente su énfasis en asuntos ambientales, criminología y su enfoque en la realidad puertorriqueña.	
⁸ Nivel del Curso (marque con una X): $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{X}$ $\underline{\quad}$ 1 2 3 4 5 Subgraduado $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ $\underline{\quad}$ 6 7 8 9 Graduado	
⁹ Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada: (S=Semestres V=Verano) Período: <u> X </u> S1 <u> X </u> S2 <u> X </u> V	
A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia:	

☐ 1 ^{ro} ☐ 2 ^{do} ☒ 3 ^{ro} ☐ 4 ^{to} ☐ 5 ^{to} ☐ 6 ^{to} ☐ Otro ☐ N/A		
10 Codificación Alfanumérica: ANTR 4225		11 Cantidad de Créditos: 3
12 Tipo de Curso: ☒ X Requisito ☒ X Electivo ☐ División de Educación Continua		
13 Tipo de créditos: ☒ X Fijo ☐ Variable		Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? ☐ Si ☒ X No
		Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir: _____
14 Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:		
☒ 2 Conferencia	☐ Laboratorio	☐ Investigación
☒ 1 Discusión	☐ Taller	☐ Tesis o Disertación
☐ Seminario	☐ Internado	☐ Estudio Independiente
☐ Práctica Supervisada		
15 Total de Horas Contacto: ☒ 45		
16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: ☒ 3		
17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres):		
Estudio del fenómeno urbano desde una perspectiva antropológica, incluyendo el origen y evolución de las ciudades, los marcos teóricos y estrategias de investigación para analizar los asentamientos urbanos. Discusión de problemas básicos de la convivencia urbana, tales como la pobreza, la inmigración, la segregación racial y étnica, la suburbanización y el sector informal urbano.		
17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres):		
Study of urban phenomenon from an anthropological perspective, including the origin and evolution of cities, and the theoretical frameworks and research strategies to analyze urban settlements. Discussion of basic problems of urban coexistence, such as poverty, immigration, racial and ethnic segregation, suburbanization and the urban informal sector.		
18 Prerrequisitos*		18 Correquisitos*
El curso no aparece con pre-requisitos en los catálogos de Río Piedras y Ciencias Médicas		
*Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta		
19 Requisitos especiales: ☐ Ninguno _____		
19 _____		
20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):		
☒ X Curso Presencial	☒ X Curso Híbrido	☒ X Curso a Distancia
21 Cargos por laboratorio: ☐ Sí ☒ X No		
22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):		
☒ X Sí ☐ No		
Cursos: ☒ ANTR 4225 Antropología de las Ciudades _____		
Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): ☐ Río Piedras y Ciencias Médicas _____		
23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas:		
Salón con computadora, proyector o televisión.		
24 Cantidad de Estudiantes por sección: ☒ 5 Cupo Mínimo ☒ 20 Cupo Máximo		

25 Sistema de Calificación:

☒ **X** Letra (A, B, C, D o F)

☐ Aprobado (S), No Aprobado (NS)

☐ Aprobado (P), No Aprobado (NP)

☐ Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente;
PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

☐ Aprobado (P), Fracasado (F)

☐ Otro (Especifique) _____

26 Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:

☒ **X** No Aplica

☐ Si; especifique el curso a inactivar: _____

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

27 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Director de Departamento		
28 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Decano de la Facultad		
29 APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO	NOMBRE Y FIRMA	FECHA
Presidente del Comité de Cursos		

PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

30 Codificación: _____

Fecha de Codificación _____

Funcionario que procesó la solicitud: _____

Fecha de envío al Departamento y Facultad: _____



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Ciencias Sociales
Programa de Sociología



PLANTILLA PARA CURSO PRESENCIAL

PRONTUARIO

INFORMACIÓN GENERAL:

TÍTULO DEL CURSO: **Antropología de las ciudades**
CODIFICACIÓN: ANTR 4225
ALFANUMÉRICA:
CANTIDAD DE HORAS / 45 horas / Tres créditos
CRÉDITO:
PRERREQUISITOS,
CORREQUISITOS Y OTROS Ninguno
REQUERIMIENTOS:

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

ESPAÑOL: Estudio del fenómeno urbano desde una perspectiva antropológica, incluyendo el origen y evolución de las ciudades, los marcos teóricos y estrategias de investigación para analizar los asentamientos urbanos. Discusión de problemas básicos de la convivencia urbana, tales como la pobreza, la inmigración, la segregación racial y étnica, la suburbanización y el sector informal urbano. Este curso se podrá ofrecer en alguna de las siguientes modalidades: presencial, híbrido o en línea.

INGLÉS: Study of urban phenomenon from an anthropological perspective, including the origin and evolution of cities, and the theoretical frameworks and research strategies to analyze urban settlements. Discussion of basic problems of urban coexistence, such as poverty, immigration, racial and ethnic segregation, suburbanization and the urban informal sector. This course may be offered in any of the following formats: on-site, hybrid or online.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

- Definir el concepto de ciudad
- Distinguir el concepto de ciudad de fenómenos urbanos
- Documentar el surgimiento y la transformación histórica de la ciudad, enfatizando la realidad caribeña y latinoamericana
- Contrastar la antropología en ciudades y la antropología de o sobre ciudades
- Conocer las diferentes teorías antropológicas sobre la vida en ciudad y sus dinámicas urbanas

- f. Leer estudios clásicos y contemporáneos de ciudades para aprender sobre las experiencias asociadas a la vida en ciudades en diferentes épocas y países.
- g. Debatar sobre el impacto de la pobreza, inmigración, segregación racial y economía informal en la configuración de la estructura socio-económica de las ciudades en EEUU, el Caribe y América Latina
- h. Examinar propuestas de rediseño de ciudades y transformación de la actividad urbana para afrontar los retos de sostenibilidad ambiental y socio-económica.
- i. Aplicar lo aprendido a la comprensión de las ciudades del oeste de Puerto Rico mediante un proyecto de investigación desarrollado a lo largo del semestre.

LIBRO DE TEXTO SUGERIDO: Castillo Guzmán, G. & Soría Torres, L. (Eds.). (2022). *La ciudad desde la antropología: Miradas etnográficas*. Lima, Perú: Fondo Editorial PUCP

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

TEMA DE CONFERENCIA	DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (HORAS)
I. Tema 1 ¿Qué es una ciudad y cuáles son sus dinámicas urbanas?	6 horas
II. Tema 2 ¿Por qué vivir en ciudades? Surgimiento y transformación histórica de la ciudad	6 horas
III. Tema 3 Antropología de la ciudad vs. antropología en la ciudad	3 horas
IV. Tema 4 Estudios de comunidad, grupos minoritarios y economía informal en ciudades: Casos de EEUU, América Latina y el Caribe	9 horas
V. Tema 5 Las ciudades dentro de la ciudad: La ciudad histórica, la ciudad económica, la ciudad política y la ciudad turística	9 horas
VI. Tema 6 La ciudad (in)sostenible: Propuestas de transformación	9 horas
VII. Tema 7 El futuro de las ciudades	3 horas
Total de horas contacto	45 horas

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Se podrán utilizar algunas de las siguientes **para un curso presencial**:

☒ Conferencias	☒ Aprendizaje Basado en Proyectos
☒ Discusión	☐ Seminarios o Talleres
☐ Aprendizaje Cooperativo	☐ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
☒ Estudio de Casos	☐ Aprendizaje Invertido (“Flipped Classroom”)
☒ Conferencias con Invitados	

Se podrán utilizar algunas de las siguientes **para un curso a distancia:**

☒ Foros de discusión	☐ Laboratorios virtuales
☐ Aprendizaje Cooperativo en Línea	☒ Recursos multimedia interactivos
☒ Videoconferencias/Webinars	☐ Portafolios electrónicos
☒ Aprendizaje Basado en Proyectos	

RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES DISPONIBLES O REQUERIDOS:

RECURSO	PRESENCIAL
Salón de clases o laboratorio	Institución
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	Estudiante
Bocinas integradas o externas	Estudiante
Pizarra blanca	Institución
Proyector Digital	Institución

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN: Incluir lista de técnicas de evaluación disponibles según el departamento del curso. Puede borrar aquellas que no utilizará en el curso y añadir/modificar alguna que no aparezca. (Ejemplos de técnicas de evaluación)

Técnica de Evaluación	Peso en Por ciento (%)
☐ Exámenes	
☒ Asignaciones	15%
☐ Pruebas Cortas	
☒ Presentaciones Orales	20%
☒ Informes Escritos	20%
☒ Proyectos (grupales o individuales)	20%
☐ Evaluación de Pares	
☒ Trabajos reflexivos	15%
☐ Participación informada en clase	5%
☐ Asistencia a clase	5%
Total:	100%

Escala estándar: 90 a 100 A; 80 < 90 B; 70 < 80 C; 60 < 70 D; < 60 F

MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE):

«La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEIRUM al teléfono 787-832-4040 ext. 6734 o 6735, correo electrónico oseirum@uprm.edu o a la oficina virtual: <https://meet.google.com/yvd-nrqo-mor> o unirse por teléfono: (US)+1 475-558-0169 PIN: 814 895 818#. La oficina está ubicada en el Decanato de Estudiantes, Oficina DE 12.»

Versión en inglés

«The University of Puerto Rico (UPR) acknowledges the right of students with disabilities to an inclusive, equitable, and comparable post-secondary education. In accordance with its policy toward students with disabilities, based on federal and state legislation, every qualified student with disabilities is entitled to equal participation in those services, programs, and activities that are physically, mentally, or sensorially natured and have thus substantially affected one or more major life activities, such as their area of post-secondary studies. They have the right to receive reasonable accommodation or modifications. If you require accommodation or reasonable modification in this course, you must inform the professor without the need to disclose your condition or diagnosis. Simultaneously, you should promptly request the Office of Services for Students with Disabilities (OSEI) of the unit or campus for your need for modification or reasonable accommodation.»

INTEGRIDAD ACADÉMICA:

«La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no

se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.»

«Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.»

«The University of Puerto Rico promotes the highest standards of academic and scientific integrity. Article 6.2 of the UPR Students General Bylaws (Board of Trustees Certification 13, 2009-2010) states that academic dishonesty includes, but is not limited to: fraudulent actions; obtaining grades or academic degrees by false or fraudulent simulations; copying the whole or part of the academic work of another person; plagiarizing totally or partially the work of another person; copying all or part of another person answers to the questions of an oral or written exam by taking or getting someone else to take the exam on his/her behalf; as well as enabling and facilitating another person to perform the aforementioned behavior. Any of these behaviors will be subject to disciplinary action in accordance with the disciplinary procedure laid down in the UPR Students General Bylaws. To ensure the integrity and security of user data, any hybrid, distance, and online course should be offered through the institutional learning management platform or by tools required by the course, which uses secure connection and authentication protocols. The system authenticates the user's identity using the username and password assigned in their institutional account. The user is responsible for keeping the password secure, protecting, and not sharing with others.»

«To ensure the integrity and security of user data, all distance courses must be offered through the institutional learning management platform, which employs secure connection and authentication protocols. The system authenticates the user's identity using the assigned username and password in their institutional account. The user is responsible for keeping their password secure, protecting it, and not sharing it with others.»

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discriminación por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discriminación por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acoso, en el ambiente de trabajo y estudio».

«The Policy and Procedures for Handling Gender Discrimination Situations at the University of Puerto Rico, Certification 107 (2021-2022) Governing Board, ensures that the University of Puerto Rico, as an institution of higher education and workplace, protects the rights and provides a safe environment for all individuals who interact within it, including students, employees, contractors, or visitors. Its purpose is to promote an atmosphere of respect for diversity and the rights of members of the university community. The policy establishes a protocol for handling situations related to the following prohibited behaviors: discrimination based on sex, gender, pregnancy, sexual harassment, sexual violence, domestic violence, dating violence, and stalking, in both the workplace and academic settings.»

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

La certificación 23-29 del Senado Académico establece que un curso presencial puede tener hasta 25% de las horas a distancia y de ser necesario pudiera usarse dicha opción.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

☒ Cuantificable (de letra, A, B, C, D, F) ☐ No cuantificable (Aprobado, No Aprobado)

BIBLIOGRAFÍA:

Castillo Guzmán, G. y Soría Torres, L. (Eds.). (2022). La ciudad desde la antropología: Miradas etnográficas. Lima, Perú: Fondo Editorial PUCP.

Álvarez Pedrosian, E. Blanco Latierro, M. V., Fagundez D'Anello, D., & Moreira Selva, S. (2023). Comunicación y subjetividad en las etnografías del habitar: una perspectiva desde los estudios culturales urbanos y territoriales. Cuadernos del Claeh, 42(117), 99–114.

<https://ojs.claeh.edu.uy/publicaciones/index.php/cclaeh/article/view/587>

Álvarez Pedrosian, E. Cartografías etnográficas del habitar urbano. En Álvarez Pedrosian, E. (dir.), La

-
- Ciudad Novísima. Montevideo: CSIC-Udelar, 25-29, 2023.
- Angelo, H., & Greenberg, M. (2023). Environmentalizing Urban Sociology. *City and Community*, 22(4), 257–265. <https://doi.org/10.1177/15356841231207219>
- Caje, C., & Arisi, B. M. (2023). Introduction: Dossier Utopias of Recycling and Circularity. *Vibrant Virtual Brazilian Anthropology*, 20, 1–7. <https://doi.org/10.1590/1809-43412023v20d900>
- Carrato-Gómez, A., & Roig-Segovia, E. (2022). De la ciudad sostenible a la ciudad hub: obsolescencia y renovación de indicadores urbanos. *Ciudad y Territorio Estudios Territoriales*, 54(213), 563–578. <https://doi.org/10.37230/CyTET.2022.213.3>
- Celis, D. (2023). Smart Cities: el modelo Latam. In *Ciudad Hub*. <https://podcasts.apple.com/us/podcast/ciudad-hubs-tracks/id1093603743?i=1000610928223>.
- Cruces, F. (2022). *Metropolitan Intimacies. An Ethnography on the Poetics of Daily Life*. London: Lexington Books.
- Frazier, C. (2019). Urban Heat: Rising Temperatures as Critique in India's Air-Conditioned City. *City and Society*, 31(3), 441–461. <https://doi.org/10.1111/ciso.12228>
- Gasca-Moreno, C. T., & García-Gómez, M. A. (2019). *La ciudad bajo el lente de la antropología*. Revista de Estudios Territoriales, Vol. 21. Núm. 1. <https://www.redalyc.org/journal/401/40158875003/html/>
- Gravano, A., Herrán, C., Guber, R., & Galarza, B. (2016). *Antropología de lo urbano* (1era ed.). LOM Ediciones. www.lom.cl
- Moubassiré, S. (2023). Rethinking the Sustainable City: An Anthropological Approach to the Urban Through the Hybridization of the Social and the Spatial. *Humanities and Social Sciences*, 11(5), 169–175. <https://doi.org/10.11648/j.hss.20231105.11>
- Scheld, S. (2022). What is Critical About Critical Urban Anthropology? In *City and Society* (Vol. 34, Issue 1, pp. 14–17). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1111/ciso.12434>
- Segura, R. (2023). “Antropología, pandemia y ciudad. Notas sobre la distancia en la investigación antropológica en contextos urbanos”, Cuadernos de Antropología Social, N° 57, pp. 25-40.
- Segura, R. (2023). “The (Un)made City: Spatial Fragmentation, Social Inequalities and (De)compositions of Urban Life”, en Carrión, Fernando y Cepeda, Paulina (Eds.) *Urbicide: The Death of the City*. Springer.
- Segura, R. (2022). “Convivialidad en ciudades latinoamericanas”, en MECILA (Ed.) *Convivialidad y Desigualdad. Explorando los nexos entre lo que nos une y lo que nos separa*. Buenos Aires/San Pablo: CLACSO/MECILA.
- Prato, G. B., & Pardo, I. (2013). Urban Anthropology. *Urbanities*, 3(2), 80–110. <https://www.researchgate.net/publication/291236467>
-

Referencias electrónicas:

1. Ciudad Hub Podcast: <https://www.ciudadhub.com/en/invitados>
2. Asociación Latinoamericana de Antropología, El GT Antropología en lo urbano, etnografía en las ciudades, <https://asociacionlatinoamericanadeantropologia.net/portal/antropologia-en-lo-urbano-etnografia-en-las-ciudades/>
3. El orden urbano en el siglo XXI. <https://elordenurbano.com/trabajos/>
4. Núcleo de investigación sobre hábitat y ciudades, <https://www.ungs.edu.ar/ico/vinculacionico/infohabitad>