



**Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Comité de Currículo**

A: Miembros de la Facultad del Colegio de Artes y Ciencias

DE: Dr. Hilton Alers Valentín
Presidente

FECHA: 2 de octubre de 2026

Asunto: Informe del Comité de Currículo

Conforme al Reglamento Interno del Colegio de Artes y Ciencias del Recinto Universitario de Mayagüez, el Comité Permanente de Currículo evaluó los siguientes cursos de varios departamentos y recomienda la consideración de los mismos para su aprobación.

Resumen de los cursos/programas:

Modificaciones:

- [PSIC 6320 – Cognitive Assessment](#)
- [PSIC 6340 – Psychoeducational Assessment](#)
- [PSIC 6350 –Socioemotional Assessment of Children and Adolescents](#)

Creación permanente

- [ANTR 4225 - Antropología de las Ciudades \(Adopción\)](#)
- [Secuencia Curricular en Filosofía Contemporánea](#)



INFORME DE CURSOS

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados	Justificación de la acción solicitada
Psicología	PSIC 6320 – Cognitive Assessment	<u>Horas contacto:</u> 4 créditos / 4 horas	<u>Horas contacto:</u> 3 créditos/3 horas contacto 1 crédito laboratorio/3 horas contacto	Se dividen los cuatro créditos originales en tres créditos de teoría (3 horas contacto) y un crédito de laboratorio (tres horas contacto) para aumentar el tiempo de adiestramiento en administración, corrección e interpretación de las pruebas cognitivas. Se alineó la descripción al contenido del curso.
	Tipo de Acción	<u>Descripción en español:</u> Desarrollo de conocimiento y destrezas básicas en la administración, corrección e interpretación de pruebas de inteligencia. Redacción de informes, desarrollo de intervenciones efectivas y comunicación de resultados a padres, maestros y otros profesionales. Énfasis en la teoría, la investigación y asuntos contemporáneos relacionados con la medición de la inteligencia, dando importancia a los asuntos éticos relacionados con la evaluación de la habilidad intelectual. Discusión y revisión de los criterios de elegibilidad para la provisión de servicios de educación especial. Análisis de las implicaciones del cambio de paradigma al modelo RTI y de la solución de problemas, la supervisión de progreso y la evaluación basada en currículo.	<u>Descripción en español:</u> Desarrollo de conocimientos y habilidades básicas en la administración, corrección e interpretación de pruebas cognitivas. Redacción de informes, desarrollo de intervenciones efectivas y comunicación de resultados a familias, magisterio y otros profesionales. Énfasis en la práctica y temas contemporáneos relacionados con las medidas cognitivas, la integración visual-motora y las funciones ejecutivas. Discusión sobre asuntos éticos relacionados con la evaluación de habilidades cognitivas y la revisión de los criterios de elegibilidad para la prestación de servicios de educación especial. Análisis de la integración del informe de evaluación sobre las implicaciones del cambio de paradigma al modelo multinivel (MTSS).	
	Modificación			

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) <i>En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados</i>	Justificación de la acción solicitada
		<u>Descripción en inglés:</u> Development of basic skills in the administration, correction and interpretation of intelligence tests. Writing reports, development of effective interventions, and communicating the results to parents, teachers and other professionals. Emphasis on the theory, research, and contemporary topics related to the measurement of intelligence, with attention to topics related to ethics and the evaluation of the intellectual ability. Discussion and review of the eligibility criteria for providing special educational services. Analysis of the implications of changing the paradigm to the RTI model and solutions to problems, supervised progress and evaluation based on the curriculum.	<u>Descripción en inglés:</u> Development of basic knowledge and skills in the administration, scoring, and interpretation of cognitive tests. Report writing, development of effective interventions, and communication of results to families, teachers, and other professionals. Emphasis on practice and contemporary issues related to the cognitive measures, visual-motor integration and executive functions. Discussion of ethical issues related to the assessment of cognitive ability and review of eligibility criteria for the provision of special education services. Analysis of the integration of the report on the implications of the paradigm shift to the multilevel model (MTSS).	

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados	Justificación de la acción solicitada
Psicología	<u>PSIC 6340 – Psychoeducational Assessment</u>	<u>Horas contacto:</u> 4 créditos laboratorio integrado <u>Descripción en español:</u> Estudio práctico de la evaluación psicoeducativa. Análisis de aspectos relacionados con la evaluación estandarizada, la evaluación basada en criterios, la evaluación basada en el currículo y la medición informal. Administración, corrección e interpretación de instrumentos de medición académica y conductual de uso frecuente. Uso de instrumentos para el diagnóstico de habilidades académicas básicas. Énfasis en la comunicación de los resultados para la toma de decisiones instruccionales y la ubicación de estudiantes en programas especiales. <u>Descripción en inglés:</u> Practical study of psychoeducational assessment. Discussion of issues related to standardized assessment, criterion-referenced assessment, curriculum-based assessment, and informal measurement. Administration, correction, and interpretation of frequently used academic and behavioral measurement instruments. Use of instruments for the diagnosis of basic academic skills. Emphasis on communication of results for instructional decision making and placement of students in special programs.	<u>Horas contacto:</u> 3 créditos clase 1 crédito laboratorio (2 horas semanales) <u>Descripción en español:</u> Estudio práctico de la evaluación psicoeducativa. Análisis de aspectos relacionados con la evaluación estandarizada, la evaluación basada en criterios, la evaluación basada en el currículo y la medición informal. El curso integra un laboratorio que trabaja en la administración, corrección e interpretación de instrumentos de medición académica y conductual de uso frecuente. Uso de instrumentos para el diagnóstico de habilidades académicas básicas. Énfasis en la comunicación de los resultados para la toma de decisiones instruccionales y la ubicación de estudiantes en programas especiales. <u>Descripción en inglés:</u> Practical study of psychoeducational assessment. Analysis of issues related to standardized assessment, criterion-referenced assessment, curriculum-based assessment, and informal measurement. The course includes a laboratory that focuses on the administration, scoring, and interpretation of commonly used academic and behavioral measurement instruments. Use of instruments for the diagnosis of basic academic skills. Emphasis on communicating results for instructional decision-making and placement of students in special programs.	Enfatizar en la integración del laboratorio en el curso alineado la descripción y los objetivos. Se dividen los cuatro créditos originales en tres créditos de teoría (3 horas contacto) y un crédito de laboratorio (2 horas contacto) para aumentar el tiempo de adiestramiento en administración, corrección, conceptualización y redacción de informe.
	Tipo de Acción			
	Modificación			

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) <i>En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados</i>	Justificación de la acción solicitada
Psicología	<u>PSIC 6350 –Socioemotional Assessment of Children and Adolescents</u>	<u>Prerrequisitos:</u> PSIC 6320 y PSIC 6035 <u>Horas contacto:</u> 60 horas (práctica integrada) 4 créditos	<u>Prerrequisitos:</u> PSIC 6340 y PSIC 6035 <u>Horas contacto:</u> 3 hours of lecture per week (3 credits) 2 hours of Lab per week (1 credit)	Se dividen los cuatro créditos originales en tres créditos de teoría (3 horas contacto) y un crédito de laboratorio (2 horas contacto) para aumentar el tiempo de adiestramiento en administración, corrección, conceptualización y redacción de reporte socioemocional integrado. Se cambió la descripción en español para ser más inclusivo
	Tipo de Acción			
	Modificación	<u>Descripción en español:</u> Estudio de los aspectos teóricos y aplicados de las técnicas utilizadas para evaluar el funcionamiento social y emocional de niños y adolescentes con trastornos sociales emocionales. Énfasis en la discusión de aplicaciones conceptuales y clínicas del proceso evaluativo socioemocional. <u>Descripción en inglés:</u> Study of the theoretical and applied aspects of techniques used in evaluating the social and emotional functioning of children and adolescents with socioemotional disorders. Emphasis on the discussion of the conceptual and clinical application of the socioemotional assessment process.	<u>Descripción en español:</u> Estudio de los aspectos teóricos y aplicados de las técnicas utilizadas para evaluar el funcionamiento social y emocional de la niñez y adolescencia con trastornos socioemocionales. Énfasis en la discusión de aplicaciones conceptuales y clínicas del proceso evaluativo socioemocional. <u>Descripción en inglés:</u> Study of the theoretical and applied aspects of techniques used in evaluating the social and emotional functioning of children and adolescents with socioemotional disorders. Emphasis on the discussion of the conceptual and clinical application of the socioemotional assessment process.	

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados	Justificación de la acción solicitada
Ciencias Sociales	<u>ANTR 4225 - Antropología de las Ciudades</u>	-	<u>Créditos:</u> 3 créditos (45 horas contacto) <u>Prerrequisito:</u> Ninguno <u>Descripción en español:</u> Estudio del fenómeno urbano desde una perspectiva antropológica, incluyendo el origen y evolución de las ciudades, los marcos teóricos y estrategias de investigación para analizar los asentamientos urbanos. Discusión de problemas básicos de la convivencia urbana, tales como la pobreza, la inmigración, la segregación racial y étnica, la suburbanización y el sector informal urbano. <u>Descripción en inglés:</u> Study of urban phenomenon from an anthropological perspective, including the origin and evolution of cities, and the theoretical frameworks and research strategies to analyze urban settlements. Discussion of basic problems of urban coexistence, such as poverty, immigration, racial and ethnic segregation, suburbanization and the urban informal sector.	Se propone adoptar este curso de antropología que existe y está activo en los recintos Río Piedras y Ciencias Médicas. El programa de Sociología exige que sus estudiantes tomen 6 créditos en cursos de antropología (o geografía). La revisión del programa del 2018 sustituyó el requisito de cursos específicos (ANTR 3005 y ANTR 3015) para satisfacer esos 6 créditos por cualquier curso con codificación ANTR. Esa flexibilización se propuso con la intención precisamente de añadir cursos adicionales de antropología a la oferta. Asimismo, estudiantes de todo el Recinto toman los cursos de antropología para satisfacer los requisitos de Educación General en Ciencias Sociales. Actualmente, contamos con solo tres cursos que se dictan regularmente: <i>Antro 3005 Introducción a antropología cultural; Antr 3007 Cultura, energía y el ambiente y Antr 3015 Introducción a antropología física</i> . Esta cantidad tan reducida de cursos nos obliga a repetirlos constantemente causando su sobreexposición como cursos electivos. Añadir un curso le daría mayor profundidad a la oferta y extendería la rotación de cursos. También, dos de los cursos existentes son introductorios y el otro es temático. Interesamos añadir otro curso temático que exponga al estudiantado a la perspectiva antropológica en asuntos de relevancia contemporánea, tales como la configuración y transformación de ciudades. Por último, el estudio de las ciudades desde la perspectiva antropológica complementa muy bien la oferta actual del programa y el Departamento, específicamente su énfasis en asuntos ambientales, criminología y su enfoque en la realidad puertorriqueña.
	Tipo de Acción			
	Adopción UPR-Río Piedras			

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) <i>En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados</i>	Justificación de la acción solicitada
Humanidades	<u>Secuencia Curricular en Filosofía Contemporánea</u>	-	<u>Total de créditos:</u> 15 créditos <u>Requisitos de admisión:</u> Los/las estudiantes interesados/as en cursar la <i>Secuencia curricular en Filosofía contemporánea</i> deben cumplir con los siguientes requisitos: - Ser estudiante activo/a y matriculado/a en algún bachillerato de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez; - Contar con un promedio mínimo de 2.00 al momento de solicitar; - No encontrarse en estado de probatoria; - Completar la solicitud de la secuencia que se encuentra disponible en la página web de la Oficina de Registraduría.	El programa de estudios del Bachillerato en Artes en Filosofía aborda la filosofía desde dos perspectivas: (1) la histórica y (2) la disciplinar (donde quedan representadas las principales ramas de la filosofía). Entendemos que el contenido de algunos cursos incluidos en el programa de estudios redundante en la discusión y análisis de autores alejados a las problemáticas actuales. Estos cursos no deben ser eliminados, pues forman parte de la tradición filosófica a la que pertenecemos y el entendimiento mismo del devenir de la disciplina es necesario. <u>No obstante, proponemos una secuencia curricular que atienda las preocupaciones del estudiantado no especializado en filosofía tratando los referentes contemporáneos de los temas más recientes y los problemas que nos aquejan día a día.</u>
	Tipo de Acción		<u>Requisitos para completar la secuencia:</u> Para obtener la “Anotación Especial” en el expediente académico, que estipula el inciso C del apartado III de la Certificación Núm. 47 (2004-2005) de la Junta de Síndicos, el/la estudiante debe haber aprobado los quince (15) créditos en los cursos que establece la secuencia con una calificación de “C” o más y debe contar con un promedio mínimo de 2.25 en los mismos.	
	Creación Permanente			

Departamento /Programas*	Curso (Codificación y nombre)	Original (Aplica solo a modificaciones)	Aprobación del Comité (Créditos horas, prerrequisitos y descripción del curso) En las modificaciones, se incluirán los cambios realizados	Justificación de la acción solicitada																
			<table><tr><td colspan="2">Medular</td></tr><tr><td>FILO 3001 o FILO 3002</td><td>3 créditos</td></tr><tr><td>FILO 3166</td><td>3 créditos</td></tr><tr><td colspan="2">Curso de ética</td></tr><tr><td>(FILO 3156, FILO 3185, FILO 3195, FILO 4025, FILO 4026, FILO 4027, FILO 4045, FILO 4046)</td><td>3 créditos</td></tr><tr><td colspan="2">2 Temas Contemporáneos</td></tr><tr><td>(FILO 3158, FILO 3169, FILO 4052, FILO 4060, FILO 4105, FILO 4060, FILO 4105, FILO 4125, FILO 4146, FILO 4147, FILO 4158, FILO 4995, FILO 4996)</td><td>6 créditos</td></tr><tr><td>Total</td><td>15 créditos</td></tr></table>	Medular		FILO 3001 o FILO 3002	3 créditos	FILO 3166	3 créditos	Curso de ética		(FILO 3156, FILO 3185, FILO 3195, FILO 4025, FILO 4026, FILO 4027, FILO 4045, FILO 4046)	3 créditos	2 Temas Contemporáneos		(FILO 3158, FILO 3169, FILO 4052, FILO 4060, FILO 4105, FILO 4060, FILO 4105, FILO 4125, FILO 4146, FILO 4147, FILO 4158, FILO 4995, FILO 4996)	6 créditos	Total	15 créditos	
Medular																				
FILO 3001 o FILO 3002	3 créditos																			
FILO 3166	3 créditos																			
Curso de ética																				
(FILO 3156, FILO 3185, FILO 3195, FILO 4025, FILO 4026, FILO 4027, FILO 4045, FILO 4046)	3 créditos																			
2 Temas Contemporáneos																				
(FILO 3158, FILO 3169, FILO 4052, FILO 4060, FILO 4105, FILO 4060, FILO 4105, FILO 4125, FILO 4146, FILO 4147, FILO 4158, FILO 4995, FILO 4996)	6 créditos																			
Total	15 créditos																			