

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Humanidades

Propuesta

Secuencia curricular en
Filosofía contemporánea

Sometido por la Coordinación del Programa de Filosofía (07.10.25)

Última revisión: 01.10.26

Contenido

- I. Introducción/preámbulo
- II. Título
- III. Objetivos específicos
- IV. Modalidad y duración
- V. Justificación (relevancia, salidas profesionales, filosofía educativa...)
- VI. Cursos de la secuencia
- VII. Requisitos de admisión
- VIII. Requisitos para que la secuencia conste aprobada en el expediente académico
- IX. Plan de avalúo de la secuencia curricular
- X. Plan de desarrollo
- XI. Administración de la secuencia curricular
- XII. Matrícula
- XIII. Perfil del profesorado
- XIV. Presupuesto
- XV. Recursos, estructura y servicios
- XVI. Descripción para catálogo y esquema de la secuencia

Propuesta para la creación de una Secuencia Curricular en Filosofía Contemporánea

Programa de Filosofía
Departamento de Humanidades
Recinto Universitario de Mayagüez
Universidad de Puerto Rico

Fecha [posible] de implementación: Primer Semestre 2027-2028

Total de créditos: 15 créditos

I. Introducción/Preámbulo

El currículo académico del Programa de Filosofía del Departamento de Humanidades del Recinto Universitario de Mayagüez cuenta con una cantidad significativa de cursos cuyo hilo conductor es la producción filosófica de filósofos/pensadores contemporáneos. Hasta el momento, algunos de estos cursos han pasado a formar parte de la *Concentración Menor en Ética Práctica y Profesional*; no obstante, esta oferta no se limita a los cursos dentro de la ética. Los exponentes de la filosofía contemporánea han destacado en campos tan diversos como la estética, la filosofía política, la lógica y la fenomenología, ramas de la filosofía que quedan representadas en nuestra oferta cada semestre. Por esta razón, proponemos la creación de una ***Secuencia curricular en Filosofía contemporánea***.

La filosofía contemporánea (s. XIX-al presente) resulta fundamental para entender y encarar los dilemas de nuestra sociedad. Las tensiones sociales y políticas, la crisis medioambiental, los adelantos científicos y técnicos, así como los debates en torno a la identidad, la justicia y la democracia nos exigen cuestionar paradigmas pasados y buscar respuestas y soluciones claras. Precisamente, la filosofía contemporánea nos aporta los marcos teóricos necesarios para examinar el presente desde ángulos diversos y críticos.

Adentrarse en la filosofía contemporánea nos ayuda a orientarnos en un entorno heterogéneo, volátil y complejo. Al leer autores contemporáneos tan variados e influyentes como Martin Heidegger, Hannah Arendt, Bertrand Russell, Michel Foucault, Judith Butler, Franz Fanon, Alasdair McIntyre, Martha Nussbaum, Peter Sloterdijk, Achilles Mbembe, Sylvia Wynter, Enrique Dussel, entre otros, entendemos cómo el saber, la técnica, el poder, el lenguaje, la identidad y la ética se entrelazan en nuestras vidas. Por esta razón, la variedad de temas, propuestas y corrientes de la filosofía contemporánea nos permite un enfoque interdisciplinario que redondea la formación del estudiantado del Recinto, integrando conocimientos provenientes de diversos campos como la sociología, la psicología, la historia, la ciencia política, las ciencias naturales, las neurociencias, entre otros.

En el complejo contexto caribeño, el estudio de la filosofía contemporánea promueve el diálogo y el robustecimiento de una sensibilidad que permite al estudiantado abordar las diferencias de manera crítica y constructiva. Al participar del ejercicio filosófico, se pretende cultivar una mente crítica, pero también forjar ciudadanos más comprometidos y reflexivos, capaces de contribuir a un mundo más solidario y equitativo.

La *Secuencia curricular en Filosofía contemporánea* que proponemos se completaría con **15 créditos**.

II. Título

Proponemos:

Secuencia curricular en *Filosofía contemporánea*

III. Objetivos específicos

- a. Analizar las principales corrientes filosóficas de los siglos XIX al XXI (existencialismo, estructuralismo, posmodernismo, teoría crítica, feminismos y propuestas decoloniales), evaluando su impacto en el contexto histórico y social contemporáneo;
- b. Examinar las contribuciones de filósofos/as clave del pensamiento contemporáneo, debatiendo su impacto social, cultural y político;
- c. Desarrollar habilidades críticas y argumentativas, proporcionando al estudiantado herramientas que permitan articular y sostener posturas fundamentadas;
- d. Aplicar conceptos filosóficos a contextos y debates públicos actuales como aquellos derivados por las tecnologías emergentes;
- e. Promover la reflexión autocrítica y la discusión interdisciplinaria con el fin de examinar cómo las ideas filosóficas estudiadas influyen en la propia visión del mundo, en los valores que profesamos y en las distintas áreas de conocimiento representadas en el Recinto.

IV. Modalidad y duración de la S.C.

Modalidad

La mayor parte de los cursos del Programa de Filosofía se ofrecen de manera presencial. De los cursos que se proponen como parte de la secuencia curricular, solo los de Ética médica (FILO 4025) y Bioética (FILO 4027) se encuentran aprobados para ser enseñados en la modalidad híbrida y/o distancia.

Duración

Como establece la Certificación Núm. 69 (2013-2014) de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico en lo concerniente a la duración de las secuencias curriculares y concentraciones menores, el/la estudiante debe solicitar la admisión a la secuencia curricular en o antes de haber aprobado el 50% de los créditos de su programa de origen. De esta manera, podrá completar a la par los requisitos de la secuencia dentro del 150% del tiempo prescrito para concluir el bachillerato en el que está matriculado/a, a saber:

- Bachillerato de origen 4 años: aproximadamente 6 años
- Bachillerato de origen de 5 años: aproximadamente 7.5 años

V. Justificación para la creación de la S.C.

El programa de estudios del Bachillerato en Artes en Filosofía aborda la filosofía desde dos perspectivas: (1) la histórica y (2) la disciplinar (donde quedan representadas las principales ramas de la filosofía). Entendemos que el contenido de algunos cursos incluidos en el programa de estudios redundan en la discusión y análisis de autores alejados a las problemáticas actuales. Estos cursos no deben ser eliminados, pues forman parte de la tradición filosófica a la que pertenecemos y el entendimiento mismo del devenir de la disciplina es necesario. No obstante, proponemos una secuencia curricular que atienda las preocupaciones del estudiantado no especializado en filosofía tratando los referentes contemporáneos de los temas más recientes y los problemas que nos aquejan día a día.

A continuación, justificamos de forma pormenorizada y por apartado la relevancia de la secuencia curricular propuesta.

A. Relevancia de la Filosofía (en el aquí y ahora)

La filosofía contemporánea proporciona los marcos teóricos fundamentales para comprender y abordar la realidad actual. Diversos pensadores del siglo XX y XXI han analizado la intersección entre el poder y el conocimiento, visibilizando cómo las narrativas dominantes estructuran la percepción pública. Este análisis cobra especial relevancia ante la proliferación de noticias falsas, *deepfakes* y fenómenos asociados a la posverdad y la posdemocracia, donde el ejercicio filosófico ofrece herramientas para evaluar críticamente las fuentes de información y la construcción del discurso.

De igual forma, la filosofía contemporánea aborda problemas éticos y sociales de alta complejidad que requieren de una atención urgente. La justicia social, la equidad de género, el medioambiente y la ética aplicada al desarrollo de la inteligencia artificial ocupan un lugar central en la discusión filosófica de nuestro tiempo. En este contexto, el estudio del pensamiento contemporáneo nos proporciona el bagaje necesario para afrontar un futuro incierto que requiere que comencemos a darle forma mediante la reflexión y la acción.

B. Salidas profesionales

El entrenamiento en filosofía dota al egresado de una robusta formación en análisis y fomento del pensamiento crítico; igualmente, le proporciona herramientas para comunicarse de manera efectiva, competencias altamente valoradas frente a las transformaciones del mercado laboral y la automatización. Los egresados con preparación académica en filosofía, máxime filosofía contemporánea dada la naturaleza de temas que esta aborda, pueden ejercer carreras profesionales en el sector público, privado y en organizaciones no gubernamentales (como las organizaciones sin fines de lucro). A continuación, describimos las posibles salidas profesionales:

- **Educación:** Los egresados con formación en filosofía son necesarios para desarrollar programas que fomenten el pensamiento crítico y la ética. En el salón de clase, la función del docente supera la transmisión de contenidos para cultivar en el estudiantado habilidades de análisis y debate razonado.
- **Mundo empresarial:** En uno de sus textos, la filósofa española Adela Cortina sentencia que la “ética abarata costes”. Es por esta razón, que en los últimos años ha habido un despunte en la ética aplicada al mundo de la empresa. La formación en filosofía contemporánea dota a nuestro estudiantado de herramientas para ejercer un liderazgo activo, consciente de su entorno y de que las sociedades democráticas operan mucho mejor cuando se incluyen los diversos grupos que componen la ciudadanía.
- **Sector público:** Los egresados con formación filosófica pueden contribuir en la concepción, desarrollo y gestión de importantes iniciativas políticas y sociales. El robustecimiento del análisis crítico y la valoración de argumentos permite, entre tantas cosas, abordar con sensibilidad temas vinculados a la justicia laboral, el acceso a la educación y a la cultura.
- **Organizaciones no gubernamentales:** Por las razones desglosadas en los puntos anteriores, igualmente, los egresados en filosofía cuentan con las herramientas analíticas para contribuir al desarrollo de proyectos orientados a la defensa, preservación y fortalecimiento de los derechos civiles y sociales.
- **Campo de la tecnología e innovación:** En años recientes ha aumentado la demanda de profesionales con formación en filosofía para abordar, desde la ética aplicada, las implicaciones sociales y humanas de la inteligencia artificial y la biotecnología.

Entendemos que, por lo aquí expuesto, queda manifiesto que la *Secuencia curricular en Filosofía contemporánea* robustece la formación no solo del estudiantado del Departamento de Humanidades, sino también de una institución universitaria como es el Recinto Universitario de Mayagüez donde se educa, entrena y capacita profesionales para ejercer en la esfera pública y privada; en la técnica, las ciencias y la educación. Entendemos que poseer una formación sólida en filosofía complementa cualquier carrera profesional y potencia las posibilidades de empleabilidad en cualquier campo.

En virtud de lo anteriormente dicho, de igual manera, se recomendará de manera especial al estudiantado que cursa la *Concentración Menor en Ética Práctica* y

Profesional aprovechar la complementariedad de ambas ofertas académicas y completar también los requisitos de esta secuencia curricular, maximizando la versatilidad y competitividad de su perfil académico y profesional.

C. Filosofía educativa

La misión del Programa de Filosofía es formar ciudadanos y ciudadanas con sólidas destrezas de comprensión y análisis crítico para responder a las preguntas filosóficas vinculadas al buen vivir y al robustecimiento de una conciencia ciudadana y ecológica. Por esta razón, pretendemos desarrollar y mantener un currículo académico robusto y abierto a la inter/multidisciplinariedad con énfasis en los conceptos sobre lo humano analizados desde el lente del pensamiento contemporáneo y con el propósito último de responder a los desafíos que enfrenta, específicamente, nuestra sociedad puertorriqueña.

Atado a nuestra misión y visión, el enfoque pedagógico del Programa de Filosofía y de la presente secuencia, pretende promover el pensamiento autónomo, ético, creativo y crítico, así como un aprendizaje dentro de un marco de respeto e igualdad. Estos pilares y principios confluyen con las metas 10 (la promoción de los valores éticos y estéticos) y 12 (el diálogo entre disciplinas) del *Plan Estratégico* del Recinto Universitario de Mayagüez.

D. Metodología educativa

Las ramas de la Filosofía son variadas, así también sus metodologías instruccionales. Entre estas, encontramos la argumentación y el método socrático, el debate, el trabajo en grupo, los proyectos de aplicación social y comunitaria, el análisis de casos, entre otros.

E. Desarrollo de habilidades específicas

Tras completar la *Secuencia curricular en Filosofía contemporánea*, los/las estudiantes:

1. Potenciarán sus capacidades para pensar críticamente y situarse en un contexto histórico, político, económico, social y cultural;
2. Desarrollarán destrezas de lecto-escritura;
3. Adquirirán destrezas de investigación académica;
4. Integrarán conocimientos provenientes de otras disciplinas que enriquecerán y ampliarán sus perspectivas;
5. Desarrollarán una comprensión más profunda de la moralidad y la responsabilidad ciudadana que les permitirá deliberar de manera crítica y autónoma;
6. Potenciarán su capacidad para resolver problemas complejos tomando en consideración diversas perspectivas y el reconocimiento de los propios sesgos.

F. Oportunidades laborales y de estudio

Tras completar la *Secuencia curricular en Filosofía contemporánea*, los/las estudiantes egresados/as:

1. Tendrán una formación más redondeada, interdisciplinar y ética que les hará más competitivos en el mercado laboral;
2. Contarán con las herramientas teóricas, de análisis y lecto-escritura necesarias para la investigación académica lo que les situará como candidatos competitivos para realizar estudios graduados en Puerto Rico, Estados Unidos o el extranjero, así como oportunidades en centros de investigación especializados;
3. Serán capaces de ejercer como consultores y asesores en instituciones públicas y privadas en temas de ética, responsabilidad social, derechos humanos, etc.
4. Podrán trabajar en el desarrollo de políticas públicas, en el análisis de programas/propuestas gubernamentales y en la mediación de conflictos.

G. Contribución al desarrollo del país

Tomando en consideración que la filosofía no es enseñada en las escuelas públicas de nuestro archipiélago, una formación en filosofía contemporánea a nivel universitario puede tener un impacto significativo en el desarrollo de Puerto Rico de diversas formas. Desglosamos a continuación:

- Desarrollo de una ética pública: La mayor parte de los cursos en filosofía contemporánea abordan cuestiones éticas que son fundamentales para el buen funcionamiento del estado y de sus instituciones. Esta base contribuye al diseño de políticas públicas más justas, con especial atención a la inclusión de sectores históricamente marginados, la justicia laboral y la responsabilidad medioambiental en un contexto insular cuyas costas sufren los impactos directos del calentamiento global y la acción humana.
- Innovación e interdisciplinariedad: La capacidad de pensar de manera crítica y creativa es indispensable para la innovación. Al fomentar un enfoque interdisciplinario, una formación en filosofía contemporánea puede contribuir al desarrollo de soluciones novedosas en áreas como la tecnología, la educación y la salud pública, áreas sumamente vulnerables en Puerto Rico ante la limitación de recursos y de marcos de protección adecuados.
- Cohesión social y resolución de conflictos: La filosofía promueve el diálogo razonado y la comprensión, fundamentando la convivencia en comunidad. El análisis crítico de temas como la identidad, la equidad y los derechos humanos fomenta el respeto entre diversos sectores sociales, mientras provee herramientas para abordar y resolver los conflictos complejos que enfrenta el país.

Por tanto, la creación de la *Secuencia curricular en Filosofía contemporánea* responde a la necesidad de redondear la formación del estudiantado del Recinto Universitario de Mayagüez, robusteciendo sus habilidades de pensamiento crítico, trabajo

Propuesta: *Secuencia curricular en Filosofía contemporánea*

e investigación interdisciplinaria para enfrentar los múltiples retos sociales, económicos, políticos y medioambientales de nuestro país y del mundo actual. Igualmente, estos puntos coinciden con la misión y visión de la Universidad de Puerto Rico y las metas 1, 7, 10 y 12 del *Plan Estratégico* institucional.

VI. Cursos de la secuencia

Código	Curso	Créditos	
FILO 3001	Intro. a la Filosofía. Enfoque temático	Medular	3 créditos
FILO 3002	Intro. a la Filosofía. Enfoque histórico		
FILO 3166	Filosofía contemporánea	Medular	3 créditos
FILO 3156	Ética moderna y contemporánea	1 ética	3 créditos
FILO 3185	Ética en la computadora		
FILO 3195	Ética global		
FILO 4025	Ética médica		
FILO 4026	Ética feminista		
FILO 4027	Bioética		
FILO 4045	Ética en la ingeniería		
FILO 4046	Ética ambiental		
FILO 3158	Filosofía de la ciencia	2 temas contemporáneos	6 créditos
FILO 3169	Existencialismo		
FILO 4052	Estética contemporánea		

FILO 4060	Filosofía de la tecnología		
FILO 4105	Corrientes filosóficas en Latinoamérica		
FILO 4125	Filosofía del derecho		
FILO 4146	Epistemología		
FILO 4147	Filosofía de la psicología		
FILO 4158	Filosofía analítica		
FILO 4995- FILO 4996	Temas especiales en Filosofía I-II		
Total			15 créditos

VII. Requisitos de admisión

Los/las estudiantes interesados/as en cursar la *Secuencia curricular en Filosofía contemporánea* deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Ser estudiante activo/a y matriculado/a en algún bachillerato de la Universidad de Puerto Rico, Recinto Universitario de Mayagüez;
- Contar con un promedio mínimo de 2.00 al momento de solicitar;
- No encontrarse en estado de probatoria;
- Completar la solicitud de la secuencia que se encuentra disponible en la página web de la Oficina de Registraduría.

VIII. Requisitos para que la secuencia conste aprobada en el expediente académico

Para obtener la “Anotación Especial” en el expediente académico, que estipula el inciso C del apartado III de la Certificación Núm. 47 (2004-2005) de la Junta de Síndicos, el/la estudiante debe haber aprobado los quince (15) créditos en los cursos que establece la secuencia con una calificación de “C” o más y debe contar con un promedio mínimo de 2.25 en los mismos.

IX. Plan de avalúo de la S.C.

Una vez aprobada la *Secuencia curricular en Filosofía contemporánea*, se realizará **una evaluación periódica cada cinco (5) años** para revisar, actualizar y mejorar la misma, así como para coordinar la oferta académica. Esta evaluación recopilará y considerará la siguiente información:

- El número de estudiantes matriculados en la secuencia y la tasa de retención;
- Las evaluaciones del estudiantado sobre los cursos específicos tomados y la secuencia general;
- Entrevistas periódicas con los profesores de la secuencia.

La coordinación del Programa de Filosofía será responsable de desarrollar y actualizar los datos de evaluación. La información actualizada será presentada, como informe, en la primera reunión de la Sección de Filosofía de cada año académico. El profesorado de filosofía realizará recomendaciones a la dirección y a la facultad del Departamento de Humanidades. La dirección departamental y la coordinación del Programa de Filosofía presentarán los informes periódicos oportunos a la facultad del Departamento de Humanidades.

X. Plan de desarrollo

Una vez sea aprobada la Secuencia curricular, se establecerán las siguientes iniciativas para garantizar la operación, continuidad y excelencia académica de la misma:

1. Actividades de promoción, orientación y seguimiento cada inicio de semestre académico;
2. Promoción en redes digitales constante;
3. Actualización y revisión de los cursos que conforman la secuencia;
4. Conformación de equipos y trabajos de investigación que vinculen al profesorado con el estudiantado matriculado en la secuencia;
5. Celebración de actividades académicas vinculadas a la Filosofía contemporánea (conferencias, seminarios, talleres, jornadas, etc.);

6. Sondeo/encuesta de satisfacción con los/las estudiantes matriculados/as;
7. Reuniones entre el profesorado que enseña los cursos que conforman la secuencia para auscultar retos, aspectos a mejorar, nuevas estrategias instruccionales, etc.
8. Coordinación de charlas de orientación específicas para el estudiantado de la *Concentración Menor en Ética Práctica y Profesional*, destacando la viabilidad de cursar ambas ofertas para fortalecer o complementar su perfil académico.

XI. Administración de la S.C.

La *Secuencia curricular en Filosofía contemporánea* contará con el apoyo y la supervisión de la coordinación del Programa de Filosofía adscrito al Departamento de Humanidades. La coordinación orientará a los/las estudiantes sobre los cursos de la secuencia más apropiados a sus intereses académicos.

XII. Matrícula

Desde el 2016, la cantidad de estudiantes atendidos por semestre por nuestro programa ha aumentado cerca de un 51.12% (dato proporcionado por OPIMI). Este incremento sustancial sirve de plataforma para impactar e interesar a un mayor número de estudiantes que nunca han tenido acceso a la filosofía como disciplina académica. Por otro lado, en los pasados años, el número de alumnos matriculados en la *Concentración menor en Ética práctica y profesional* se ha mantenido estable rondando **los veinte (20) a treinta (30) estudiantes**. La presente secuencia propone un enfoque más amplio e interdisciplinar que la actual concentración menor lo que nos lleva a proyectar, junto a los pasados números, una matrícula similar a los cinco (5) años de haberse implementado la secuencia.

XIII. Perfil del profesorado

La preparación académica e investigadora de la mayor parte del profesorado del Programa de Filosofía del Recinto Universitario de Mayagüez, a la fecha, se centra en alguna rama propia de la filosofía contemporánea (ética y ética aplicada, filosofía de la tecnología, filosofía de la ciencia, filosofía de la mente, filosofía política, pensamiento iberoamericano contemporáneo, estética, etc.) o en el pensamiento filosófico de alguno de sus exponentes. A continuación, listamos el profesorado de plantilla y el adjunto:

Profesorado de plantilla

- Dr. Anderson Brown, Universidad de Colorado en Boulder, Estados Unidos, 1996.
- Dra. Sara Gavrell, Universidad de Wisconsin-Madison, Estados Unidos, 2007.
- Dra. Iliaris Avilés-Ortiz, Universidad Autónoma de Madrid, España, 2015.

Profesorado adjunto

- Dr. Héctor J. Huyke, catedrático jubilado, Universidad de Columbia, 1987.
- Dr. Carlo R. Sabariz, Universidad Nacional a Distancia, España, 2018.
- Dra. Yuiza Martínez, Universidad de Salamanca, España, 2025.
- Dr. Mario Colón, Universidad de Salamanca, 2025.

El profesorado del Programa de Filosofía se mantiene activo participando de seminarios y talleres de educación continua (externos e internos como el CEP), proyectos de investigación, subvenciones de instituciones privadas y divulgando sus trabajos en foros nacionales e internacionales.

XIV. Presupuesto

La mayor parte de los cursos propuestos dentro de la *Secuencia curricular en Filosofía contemporánea* se ofrecen de manera regular todos los semestres y son dictados por tres (3) profesores de plantilla y cuatro (4) adjuntos contratados a tiempo completo. Los cursos que componen la secuencia sirven de requisito para completar el *Bachillerato en Artes en Filosofía* y su concentración menor, pero también son requisito de diversos programas académicos, entre ellos, los de la Facultad de Ingeniería. Por tanto, por la naturaleza de los cursos que la componen, la operación de la secuencia curricular no supone una carga fiscal para nuestra institución.

XV. Recursos, estructura y servicios

Los cursos del Programa de Filosofía (incluidos los de su concentración menor y los de la presente propuesta) se enseñan en el Edificio Carlos E. Chardón donde se ubica el Departamento de Humanidades. Todas las aulas de la unidad se encuentran equipadas con acondicionador de aire, computadoras, proyectores, pantallas, pizarras y televisores. El alumnado cuenta con centros de cómputos, salas de estudio, así como una Biblioteca General. La Biblioteca General posee un acervo de libros de diversas materias, hemeroteca, repositorio, bases de datos y colecciones especiales. Igualmente, el Departamento de Humanidades cuenta con una pequeña colección, pero valiosa colección de libros donados por el Dr. Figueroa Chapel.

XVI. Descripción para catálogo y esquema de la secuencia

La *Secuencia curricular en Filosofía contemporánea* ofrece una introducción crítica, situada y rigurosa a los principales debates, corrientes y pensadores que han moldeado el panorama de la filosofía contemporánea (s. XIX-al presente). Mediante el estudio de los marcos teóricos y el análisis de los debates sociales, políticos, económicos, estéticos, científicos, técnicos y medioambientales, se pretende reflexionar en torno a los fundamentos que forjan nuestra forma de pensar y proceder con el fin de cuestionar pasados paradigmas y buscar posibles soluciones a los problemas que nos aquejan. Esta

secuencia tiene un enfoque interdisciplinario, con un fuerte contenido ético y de conciencia ciudadana.

Cursos medulares

Introducción a la Filosofía. Enfoque temático (FILO 3001)

o

Introducción a la Filosofía. Enfoque histórico (FILO 3002)

Filosofía contemporánea (FILO 3166)

6 créditos

A seleccionar de los recuadros A y B. De los cursos en Ética se seleccionarán tres (3) créditos; mientras que los cursos en temas contemporáneos de la Filosofía se seleccionarán un total de seis (6) créditos.

Curso en Ética

Ética moderna y contemporánea (FILO 3156)

Ética en la computadora (FILO 3185)

Ética global (FILO 3195)

Ética médica (FILO 4025)

Ética feminista (FILO 4026)

Bioética (FILO 4027)

Ética en la ingeniería (FILO 4045)

Ética ambiental (FILO 4046)

3 créditos

Temas contemporáneos de la Filosofía

Filosofía de la ciencia (FILO 3158)

Existencialismo (FILO 3169)

Estética contemporánea (FILO 4052)

Filosofía de la tecnología (FILO 4060)

Corrientes filosóficas en Latinoamérica
(FILO 4105)

Filosofía del derecho (FILO 4125)

Epistemología (FILO 4146)

Filosofía de la psicología (FILO 4147)

Filosofía analítica (FILO 4158)

Temas especiales en Filosofía I-II

6 créditos