UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

1 **Unidad:** **Universidad de Puerto Rico Mayaguez**	1 **Colegio:** **Artes y Ciencias**
1 **Departamento/Programa:** **Enfermería**	1 **Profesor (es)** **Proponente(s): Dra. Solangie Pagán Lugo**
2 **Fecha de Solicitud:** **octubre 2025**	3 **Fecha de Vigencia del Curso:** **Tan pronto se apruebe**
4 **Título Completo en Español: Gestión y Promoción de la Salud Escolar**	
5 **(Título Abreviado a 26 Espacios): GEST PROMO SALUD ESCOLAR**	
4 **Título Completo en Inglés: Management and Promotion of School Health**	
5 **(Título Abreviado a 26 Espacios): MANAG PROMO SCHOOL HEALTH**	
6 **Materia Principal del Curso (en clave alfa): ENFE**	
7 **Justificación para la Creación del Curso:** Se crea para capacitar en el diseño, implementación y evaluación de estrategias que promuevan la salud integral de la población escolar. Por la diversidad de condiciones de salud que afectan a los niños y adolescentes, resulta esencial que los enfermeros escolares desarrollen competencias específicas para intervenir eficazmente. Este curso provee las herramientas teóricas y prácticas necesarias para que los estudiantes aprendan a crear programas innovadores, pertinentes y sostenibles que impacten positivamente a la comunidad escolar.	
8 **Nivel del Curso (marque con una X):** __ __ __ **X** __ __ **1 2 3 4 5 Subgraduado** __ __ __ __ **6 7 8 9 Graduado**	
9**Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada:** **(S=Semestres V=Verano) Período: __X__S1 __X__S2 ____V**	
A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia: **___1ro ___2do ___3ro __X_4to ___5to ___6to ___Otro ___ N/A**	
10 **Codificación Alfanumérica: ENFE 4XXX**	11 **Cantidad de Créditos: 3**
12 **Tipo de Curso: _____Requisito ___X___Electivo _____División de Educación Continua**	
13 **Tipo de créditos: __X__ Fijo ____Variable**	**Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? ___Si ___No**
	Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir: _____
14 **Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:**	
__X___Conferencia	**_____Laboratorio** **_____Investigación**

__X___Discusión	**_____Taller**	**_____Tesis o Disertación**
_____Seminario	**_____Internado**	**_____Estudio Independiente**
_____Práctica Supervisada		

15 Total de Horas Contacto: 45 horas

16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: 3

17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres):

Este curso examina las intervenciones del profesional de enfermería dirigidas a la población escolar con énfasis en prevención, promoción y manejo de condiciones de salud agudas y crónicas. Se estudian los programas de salud escolar, la educación sexual integral, la salud mental y los protocolos de emergencia en las escuelas. Desarrollo de competencias para diseñar y aplicar programas de salud escolar efectivos.

17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres):

This course examines nursing professional interventions aimed at the school population with emphasis on prevention, promotion and management of acute and chronic health conditions. School health programs, comprehensive sexual education, mental health and emergency protocols in schools are studied. Development of skills to design and implement effective school health programs.

18 Prerrequisitos*	**18Correquisitos***
	ENFE 4XXX Fundamentos de la Enfermería Escolar

***Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta**

19 Requisitos especiales: N/A

20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):

__X__Curso Presencial **_X___Curso Híbrido** **_X___Curso a Distancia**

21 Cargos por laboratorio: ____ Sí __X__No

22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):
___ Sí _X__No

Cursos:_____

Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): _____

23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas:

- Salón de clases o laboratorio
- Cuenta en la plataforma Moodle
- Cuenta de correo electrónico institucional
- Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos
- Programado o aplicaciones: procesador de palabras, hoja de cálculos, editor de presentaciones
- Cámara web o móvil con cámara y micrófono
- Bocinas integradas o externas
- Pizarra blanca
- Pizarra inteligente

- Proyector digital

[24] **Cantidad de Estudiantes por sección: __15__ Cupo Mínimo _30___ Cupo Máximo**

[25] **Sistema de Calificación:**

__X__Letra (A, B, C, D o F) **____ Aprobado (S), No Aprobado (NS)**

____ Aprobado (P), No Aprobado (NP) **____Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente; PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)**

____Aprobado (P), Fracasado (F) **____Otro (Especifique)_____**

[26] **Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:**

__X___No Aplica **_____Si; especifique el curso a inactivar: _____**

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

[27] **APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO**	**NOMBRE Y FIRMA**	**FECHA**
Director de Departamento		
[28]**APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD**	**NOMBRE Y FIRMA**	**FECHA**
Decano de la Facultad		
[29] **APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO**	**NOMBRE Y FIRMA**	**FECHA**
Presidente del Comité de Cursos		

PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

[30] **Codificación: _____** **Fecha de Codificación_____**

Funcionario que procesó la solicitud: **Fecha de envío al Departamento y Facultad:**

_____ **_____**

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Enfermería

PLANTILLA PARA CURSO PRESENCIAL

PRONTUARIO

INFORMACIÓN GENERAL:

TÍTULO DEL CURSO:	**Gestión y Promoción de la Salud Escolar**
CODIFICACIÓN ALFANUMÉRICA:	ENFE 4XXX
CANTIDAD DE HORAS / CRÉDITO:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	ENFE 4XXX Fundamentos de la Enfermería Escolar

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

ESPAÑOL: Este curso examina las intervenciones del profesional de enfermería dirigidas a la población escolar con énfasis en prevención, promoción y manejo de condiciones de salud agudas y crónicas. Se estudian los programas de salud escolar, la educación sexual integral, la salud mental y los protocolos de emergencia en las escuelas. Desarrollo de competencias para diseñar y aplicar programas de salud escolar efectivos.

INGLÉS: This course examines nursing professional interventions aimed at the school population with emphasis on prevention, promotion and management of acute and chronic health conditions. School health programs, comprehensive sexual education, mental health and emergency protocols in schools are studied. Development of skills to design and implement effective school health programs.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Describir los principios de la promoción de la salud y la prevención de enfermedades en el contexto escolar.
- Analizar las condiciones de salud más prevalentes en la población escolar.
- Identificar los protocolos y guías para la atención de emergencias y situaciones críticas en la escuela.
- Diseñar programas educativos dirigidos a estudiantes, familias y personal escolar sobre temas de salud física, mental y social.

- Aplicar estrategias de intervención basadas en evidencia para el manejo de condiciones agudas y crónicas en la escuela.
- Demostrar sensibilidad cultural y disposición en la atención de la diversidad de la población escolar.

LIBRO DE TEXTO SUGERIDO:

Adair, R. and Shannon, C. (2025). *School Nursing: A Comprehensive Text*. (4th ed.) F.A. Davis.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

TEMA DE CONFERENCIA	DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (HORAS)
Introducción a las intervenciones en salud escolar • Principios de promoción de la salud y prevención en el contexto escolar. • Epidemiología escolar y determinantes sociales de la salud. • Rol de la enfermera escolar como líder en programas de salud.	6 horas
Manejo de condiciones de salud prevalentes • Condiciones crónicas comunes en edad escolar (asma, diabetes, epilepsia, alergias). • Estrategias de prevención de complicaciones y continuidad de cuidado. • Intervenciones de enfermería para condiciones agudas frecuentes en la escuela.	8 horas
Examen parcial	2 horas
Salud mental y bienestar escolar • Identificación y manejo de problemas de salud mental en niños y adolescentes. • Prevención del acoso escolar (bullying) y promoción del bienestar emocional. • Estrategias de apoyo psicosocial en el entorno escolar.	8 horas
Educación para la salud y programas escolares • Educación sexual integral y prevención de riesgos en adolescentes. • Diseño e implementación de programas de educación para estudiantes, padres y personal escolar. • Colaboración interdisciplinaria en proyectos de salud escolar.	8 horas
Examen parcial	2 horas
Protocolos de emergencia y seguridad escolar • Manejo de emergencias médicas en la escuela (convulsiones, anafilaxia, accidentes, entre otras emergentes). • Simulacros de desastres y planes de preparación escolar.	6 horas

• Coordinación con agencias de seguridad y salud pública.	
Integración y cierre • Discusión de casos integradores. • Presentación de proyectos de diseño de programas de salud escolar. • Reflexión sobre el rol del enfermero escolar.	3 horas
Examen parcial	2 horas
TOTAL DE HORAS CONTACTO	**45**

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Se podrán utilizar algunas de las siguientes:

☒ Conferencias	☒ Aprendizaje Basado en Proyectos
☒ Discusión	☐ Seminarios o Talleres
☐ Aprendizaje Cooperativo	☐ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
☒ Estudio de Casos	☐ Aprendizaje Invertido (“Flipped Classroom”)
☐ Conferencias con Invitados	

RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES DISPONIBLES O REQUERIDOS:

RECURSO	PRESENCIAL
Salón de clases o laboratorio	Institución
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	Estudiante
Bocinas integradas o externas	Estudiante
Pizarra blanca	Institución
Proyector Digital	Institución

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN SUGERIDAS:

Técnica de Evaluación	Peso en Porciento (%)
☐ Exámenes	
☒ Asignaciones	20%
☒ Pruebas Cortas	20%
☐ Laboratorio	
☒ Presentaciones Orales	15%
☐ Informes Escritos	
☒ Proyectos	25%
☐ Portafolio	
☐ Evaluación de Pares	
☐ Trabajos reflexivos	
☐ Participación informada en clase	
☐ Asistencia a clase	
Estudio de casos	20%
Total:	**100%**

Escala estándar: 90 a 100 A; 80 < 90 B; 70 < 80 C; 60 < 70 D; < 60 F

MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE):

"La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable."

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEIRUM al teléfono 787-832-4040 ext. 6734 o 6735, correo electrónico

oseirum@uprm.edu o a la oficina virtual: https://meet.google.com/yvd-nrqo-mor o unirse por teléfono: (US)+1 475-558-0169 PIN: 814 895 818#. La oficina está ubicada en el Decanato de Estudiantes, Oficina DE 12.

INTEGRIDAD ACADÉMICA:

«La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas».

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio».

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

La certificación 23-29 del Senado Académico establece que un curso presencial puede tener hasta 25% de las horas a distancia y de ser necesario pudiera usarse dicha opción.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

☒ Cuantificable (de letra, A, B, C, D, F) ☐ No cuantificable (Aprobado, No Aprobado)

BIBLIOGRAFÍA:

Adair, R. and Shannon, C. (2025). *School Nursing: A Comprehensive Text*. (4th ed.) F.A. Davis.

American Academy of Pediatrics. (2021). *Bright futures: Guidelines for health supervision of infants, children, and adolescents* (4th ed.). Elk Grove Village, IL.

Bickley, L. (2023). *Bates' Guide to Physical Examination and History Taking*. (13th ed.) LWW.

National Association of School Nurses (2022). *School Nursing: Scope and Standards of Practice*. (4th ed.).

NANDA International (2024). *Nursing Diagnoses: Definitions and Classification 2024-2026*. (13th ed.) Thieme.

https://journals.sagepub.com/home/JSN (The Journal of School Nursing)

https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/341908/9789240025073-eng.pdf?sequence=1 (Making every school a health-promoting school: Implementation guidance)

https://www.nasn.org/ (National Association of School Nurses)

https://www.cphno.org/ (Council of Public Health Nursing Organizations)

https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15251446 (Public Health Nursing Journal)

https://www.researchgate.net/publication/387640198_Enfermeria_escolar_Educacion_sanitaria_en_las_escuelas