UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ
DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

1 **Unidad:** **Recinto Universitario de Mayagüez**	1 **Colegio:** **Colegio de Artes y Ciencias**
1 **Departamento/** **Programa: Departamento de Ciencias Sociales, Programa de Sociología**	1 **Profesor (es)** **Proponente(s): Rafael A. Boglio Martínez**
2 **Fecha de Solicitud: 12 de diciembre de 2025**	3 **Fecha de Vigencia del Curso:** **El semestre siguiente luego de aprobado**
4 **Título Completo en Español: Temas avanzados en Sociología**	
5 **(Título Abreviado a 26 Espacios): TEMA AVANZADO SOCI**	
4 **Título Completo en Inglés: Advanced Topics in Sociology**	
5 **(Título Abreviado a 26 Espacios): ADVANCED TOPICS SOCI**	
6 **Materia Principal del Curso (en clave alfa): SOCI**	
7 **Justificación para la Creación del Curso:** **El curso de temas especiales en Sociología a nivel 5XXX tiene el siguiente propósito:** **1. Servir como electiva para estudiantes subgraduados avanzados, al igual que de maestría y doctorado de todos los programas graduados del Recinto interesados en la perspectiva sociológica de diferentes temas. El curso también podría atender a estudiantes subgraduados avanzados que reciban el permiso del Director y del docente que dicte el curso.**	
8 **Nivel del Curso (marque con una X):** __ __ __ __ _X_ __ __ __ __ **1 2 3 4 5 6 7 8 9** **Subgraduado Graduado**	
9**Ubicación del curso, sea requisito, electivo o de continuación, en la secuencia curricular autorizada:** **(S=Semestres V=Verano) Período: __X__S1 __X__S2 ____V**	
A partir del año de estudio de acuerdo con la secuencia: **___1ro ___2do ___3ro __X_4to ___5to ___6to ___Otro __X_ N/A**	
10 **Codificación Alfanumérica: SOCI 5XXX**	11 **Cantidad de Créditos: 3**
12 **Tipo de Curso: _____Requisito ___X___Electivo _____División de Educación Continua**	
13 **Tipo de créditos: ____ Fijo __X__Variable**	**Si es Variable, ¿puede repetirse con crédito? __X_Si ___No**

	Si contesta si, indique la cantidad máxima que se puede repetir: ___2_____

14 Distribución de Horas Contacto Semanales dedicadas a la enseñanza:

_____Conferencia	**_____Laboratorio**	**_____Investigación**
_____Discusión	**_____Taller**	**_____Tesis o Disertación**
___3__Seminario	**_____Internado**	**_____Estudio Independiente**
_____Práctica Supervisada		

15 Total de Horas Contacto: __45____

16 Equivalencia en Horas de Crédito para la carga académica del Profesor: __3____

17 Descripción del Curso en Español (que no se exceda de 1,000 caracteres):

Discusión avanzada de temas selectos en Sociología.

17 Descripción del Curso en Inglés (que no se exceda de 1,000 caracteres):

Advanced level discussion in selected topics in Sociology.

18 Prerrequisitos*	**18Correquisitos***
Permiso del Director/a	

***Especifique la Codificación Alfanumérica Correcta**

19 Requisitos especiales: _____Los estudiantes subgraduados deben recibir el visto bueno del docente a cargo del curso previo a ser matriculados._____

20 Modalidad en la que el Curso se ofrecerá (Puede marcar más de una opción):

_X___Curso Presencial ___X_Curso Híbrido _X___Curso a Distancia

21 Cargos por laboratorio: ____ Sí __X__No

22 Posibilidad de Equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):
___ Sí _X__No

Cursos:_____

Unidad(es) que lo(s) ofrece(n): _____

23 Equipo, materiales e instalaciones mínimas requeridas:
Salón con computador y proyector o televisor

24 Cantidad de Estudiantes por sección: _5_ Cupo Mínimo _10_ Cupo Máximo

[25] **Sistema de Calificación:**

_X__Letra (A, B, C, D o F)

____ Aprobado (S), No Aprobado (NS)

____ Aprobado (P), No Aprobado (NP)

____Aprobado (PS: Aprobado Sobresaliente; PN: Aprobado Bueno), No Aprobado (NP)

____Aprobado (P), Fracasado (F)

____Otro (Especifique)_____

[26] **Curso a Inactivar sujeto a la creación del nuevo curso:**

__X___No Aplica **_____Si; especifique el curso a inactivar: _____**

SOLICITUD DE CREACIÓN, CODIFICACIÓN UNIFORME Y REGISTRO DE CURSOS

[27] **APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL DEPARTAMENTO**	**NOMBRE Y FIRMA**	**FECHA**
Director de Departamento		
[28]**APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DE LA FACULTAD**	**NOMBRE Y FIRMA**	**FECHA**
Decano de la Facultad		
[29] **APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN A NIVEL DEL SENADO ACADÉMICO**	**NOMBRE Y FIRMA**	**FECHA**
Presidente del Comité de Cursos		

PARA USO DEL DECANATO DE ASUNTOS ACADÉMICOS

[30] **Codificación: _____** **Fecha de Codificación_____**

Funcionario que procesó la solicitud: **Fecha de envío al Departamento y Facultad:**

_____ **_____**

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Artes y Ciencias
Departamento de Ciencias Sociales
Programa de Sociología

PLANTILLA PARA CURSO PRESENCIAL

PRONTUARIO

INFORMACIÓN GENERAL:

TÍTULO DEL CURSO:	**Temas avanzados en Sociología**
CODIFICACIÓN ALFANUMÉRICA:	5XXX
CANTIDAD DE HORAS / CRÉDITO:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	Permiso del Director/a

DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

ESPAÑOL: Discusión avanzada de temas selectos en Sociología.

INGLÉS: Advanced level discussion in selected topics in Sociology.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

a. Identificar problemas sociales, culturales y económicos contemporáneos de relevancia nacional e internacional
b. Explicar estructuras de desigualdad e injusticia relacionadas a raza, género, clase social o nacionalidad.
c. Analizar el impacto de la degradación ambiental, la planificación urbana, la criminalidad y la inmigración en el bienestar social y la calidad de vida.
d. Diseñar intervenciones sociales y políticas públicas que promuevan la participación ciudadana y el desarrollo sostenible.

LIBRO DE TEXTO SUGERIDO:

Varía de acuerdo con el tema propuesto para el curso y el docente a cargo del curso.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (EJEMPLO):

TEMA DE CONFERENCIA		DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO (HORAS)
	Los temas y su distribución de tiempo varían dependiendo del tema propuesto	
I.	Sociología del mundo contemporáneo	3
II.	Perspectiva global de problemas sociales y económicos del mundo contemporáneo	3
III.	Diversidad cultural e inclusión social en sociedades multiétnicas	6
IV.	Raza, racismo y ciudadanía	6
V.	Interseccionalidad: Género, clase social e identidad nacional	6
VI.	Desarrollo económico y justicia ambiental	6
VII.	Criminalidad, planificación urbana y tecnologías de vigilancia	6
VIII.	Migración, diásporas e identidades transnacionales	6
IX.	Propuestas de intervenciones sociales y políticas públicas	3
X.	**TOTAL DE HORAS CONTACTO**	**45**

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Se podrán utilizar algunas de las siguientes **para un curso presencial**:
Varían de acuerdo con el tema propuesto para el curso y el docente a cargo del curso.

X Conferencias	X Aprendizaje Basado en Proyectos
X Discusión	☐ Seminarios o Talleres
☐ Aprendizaje Cooperativo	☐ Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
X Estudio de Casos	☐ Aprendizaje Invertido (“Flipped Classroom”)
☐ Conferencias con Invitados	

Se podrán utilizar algunas de las siguientes **para un curso a distancia:**

X Foros de discusión	☐ Laboratorios virtuales
☐ Aprendizaje Cooperativo en Línea	X Recursos multimedia interactivos
X Videoconferencias/Webinars	X Portafolios electrónicos
X Aprendizaje Basado en Proyectos	

RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES DISPONIBLES O REQUERIDOS:

RECURSO	PRESENCIAL
Salón de clases o laboratorio	Institución
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	Estudiante
Bocinas integradas o externas	Estudiante
Pizarra blanca	Institución
Proyector Digital	Institución

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN (SUGERIDAS):

Las técnicas de evaluación y la distribución de pesos varían dependiendo del tema propuesto

Técnica de Evaluación	**Peso en Porciento (%)**
☐ Exámenes	
☐ Asignaciones	
☐ Pruebas Cortas	
☐ Laboratorio	
X Presentaciones Orales	15
X Informes Escritos	30
X Proyectos	20
☐ Portafolio	
☐ Evaluación de Pares	
X Trabajos reflexivos	25
☐ Participación informada en clase	10
☐ Asistencia a clase	
Total:	**100%**

Escala estándar: 90 a 100 A; 80 < 90 B; 70 < 80 C; 60 < 70 D; < 60 F

MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE):

«La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.

El Recinto Universitario de Mayagüez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85. Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEIRUM al teléfono 787-832-4040 ext. 6734 o 6735, correo electrónico oseirum@uprm.edu o a la oficina virtual: https://meet.google.com/yvd-nrqo-mor o unirse por teléfono: (US)+1 475-558-0169 PIN: 814 895 818#. La oficina está ubicada en el Decanato de Estudiantes, Oficina DE 12.»

«The University of Puerto Rico (UPR) acknowledges the right of students with disabilities to an inclusive, equitable, and comparable post-secondary education. In accordance with its policy toward students with disabilities, based on federal and state legislation, every qualified student with disabilities is entitled to equal participation in those services, programs, and activities that are physically, mentally, or sensorially natured and have thus substantially affected one or more major life activities, such as their area of post-secondary studies. They have the right to receive reasonable accommodation or modifications. If you require accommodation or reasonable modification in this course, you must inform the professor without the need to disclose your condition or diagnosis. Simultaneously, you should promptly request the Office of Services for Students with Disabilities (OSEI) of the unit or campus for your need for modification or reasonable accommodation.»

INTEGRIDAD ACADÉMICA:

«La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no

se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.»

«Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger y no compartir su contraseña con otras personas.»

«The University of Puerto Rico promotes the highest standards of academic and scientific integrity. Article 6.2 of the UPR Students General Bylaws (Board of Trustees Certification 13, 2009-2010) states that academic dishonesty includes, but is not limited to: fraudulent actions; obtaining grades or academic degrees by false or fraudulent simulations; copying the whole or part of the academic work of another person; plagiarizing totally or partially the work of another person; copying all or part of another person answers to the questions of an oral or written exam by taking or getting someone else to take the exam on his/her behalf; as well as enabling and facilitating another person to perform the aforementioned behavior. Any of these behaviors will be subject to disciplinary action in accordance with the disciplinary procedure laid down in the UPR Students General Bylaws. To ensure the integrity and security of user data, any hybrid, distance, and online course should be offered through the institutional learning management platform or by tools required by the course, which uses secure connection and authentication protocols. The system authenticates the user's identity using the username and password assigned in their institutional account. The user is responsible for keeping the password secure, protecting, and not sharing with others.»

«To ensure the integrity and security of user data, all distance courses must be offered through the institutional learning management platform, which employs secure connection and authentication protocols. The system authenticates the user's identity using the assigned username and password in their institutional account. The user is responsible for keeping their password secure, protecting it, and not sharing it with others.»

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTO PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio».

«The Policy and Procedures for Handling Gender Discrimination Situations at the University of Puerto Rico, Certification 107 (2021-2022) Governing Board, ensures that the University of Puerto Rico, as an institution of higher education and workplace, protects the rights and provides a safe environment for all individuals who interact within it, including students, employees, contractors, or visitors. Its purpose is to promote an atmosphere of respect for diversity and the rights of members of the university community. The policy establishes a protocol for handling situations related to the following prohibited behaviors: discrimination based on sex, gender, pregnancy, sexual harassment, sexual violence, domestic violence, dating violence, and stalking, in both the workplace and academic settings.»

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE EMERGENCIA O INTERRUPCIÓN DE CLASES

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

La certificación 23-29 del Senado Académico establece que un curso presencial puede tener hasta 25% de las horas a distancia y de ser necesario pudiera usarse dicha opción.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN:

☒ Cuantificable (de letra, A, B, C, D, F) ☐ No cuantificable (Aprobado, No Aprobado)

BIBLIOGRAFÍA:

Varían de acuerdo con el tema propuesto para el curso y el docente a cargo del curso.

Bilgili, Özge, and Marta Bivand Erdal. *Migrant Transnationalism*. IMISCOE Research Series. Cham, Switzerland: Springer, 2025.

Ferguson, S. J. (Ed.). (2016). *Race, gender, sexuality, and social class: Dimensions of inequality and identity* (2.ª ed.). SAGE Publications

Hansen, Arve, and Kenneth Bo Nielsen. 2023. *Consumption, Sustainability and Everyday Life*.

edited by A. Hansen and K. Bo Nielsen. Palgrave Macmillan.
Parrillo, V. N. (2022). Contemporary social problems (5th ed.). Allyn & Bacon.

Referencias electrónicas:

Laurent Bonelli, Las fuerzas del orden social. *Le Monde Diplomatique*, julio 2020. https://mondiplo.com/
Vine, David, David N. Gellner, Mark Schuller, Alpa Shah, Chandra L. Middleton, Gwen Burnyeat, and Missy Maceyko. 2021. "Collaborative Manifesto for Political Anthropology in an Age of Crises." *Anthropology News* website, July 16, 2021. https://www.anthropology-news.org/
Giuliana Prato, Beyond Multiculturalism: Anthropology at the Intersections between the local, the national and the Global http://kar.kent.ac.uk/28694/1/Beyond_Multiculturalism_Intro.pdf