

25 de noviembre de 2020

Estudiantes
Recinto Universitario de Mayagüez

Dra. Betsy Morales Caro
Decana

GUÍAS PARA TOMAR CURSOS ASISTIDOS POR TECNOLOGÍA DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE 2020-2021

La experiencia del ofrecimiento de cursos asistidos por tecnología durante los pasados nueve meses nos ha permitido identificar prácticas que podemos usar para mejorar y hacer más productivo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La educación asistida por tecnología provee para que docentes y estudiantes se encuentren y se reúnan desde puntos geográficos distintos. Este tipo de educación, según definida por MSCHE, ha sido la solución temporal provista por la UPR para responder a la situación del COVID 19. La educación asistida por tecnología requiere una interacción regular que propicie el aprendizaje; esta interacción se puede proveer en modalidad sincrónica, asincrónica o combinada. En la modalidad **sincrónica** profesores y estudiantes están conectados a la hora asignada en la matrícula o en un horario acordado. En la modalidad **asincrónica** la clase y materiales preparados por el docente están disponibles a sus estudiantes fuera del horario del curso. Los cursos pueden combinar estrategias de enseñanza sincrónica y asincrónica. Los profesores que deseen grabar sus clases sincrónicas deberán solicitar y obtener el permiso de todos los estudiantes para hacerlo. En esos casos, los profesores podrían hacer esas grabaciones disponibles a los estudiantes.

Los estudiantes matriculados en cursos asistidos por tecnología:

1. Tienen que contar con los recursos de acceso a internet, cámara web, micrófono, bocinas y computadoras personales a su disposición para llevar a cabo satisfactoriamente su aprendizaje, participación en la clase y cumplimiento con las evaluaciones del curso.
2. Deberán estar disponibles para enseñanza sincrónica, tomar exámenes o reuniones con los profesores a las horas de clase indicadas en su matrícula. Además, contarán con las horas de oficina virtuales para aclarar dudas e interactuar con sus profesores.
3. Deberán tener un plan para acceder los lugares que se ha identificado que tienen acceso a banda ancha gratuito en diferentes pueblos de Puerto Rico o en el Recinto, tal y como planificarían llegar al Recinto a tomar cursos cuando son presenciales.
4. Podrán usar los servicios de consejería profesional, orientación académica y consultoría de técnicas de estudio para ayudarles a organizar su tiempo y tener una experiencia de aprendizaje más enriquecedora. Además, podrán utilizar los módulos que CREAD (<https://adistancia.uprm.edu/index.php/estudiantes/>) y el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos (<https://www.uprm.edu/dcsp/>) tienen disponible en sus respectivas páginas sobre cómo tener éxito al tomar cursos en línea.