

Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Departamento de Psicología

PLAN DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE

2016 - 2018

Aprobado por la Facultad en reunión ordinaria
celebrada el 31 de marzo de 2016

Comité de Avalúo del Departamento de Psicología:

Dra. Janet Bonilla

Dra. Bernadette Delgado

Dra. Ana Nieves

Dra. Luisa Guillemard, Coordinadora



Dr. Douglas Santos, Director

TABLA DE CONTENIDO

	Página
Introducción	1
Visión y Misión del Departamento de Psicología	1
Perfil del Egresado del Departamento de Psicología	2
Plan de Avalúo del Aprendizaje del Departamento de Psicología	3
Actividades de Avalúo del Aprendizaje	4
Plan de Trabajo 2015 - 2018	5
Apéndice 1: Competencias esperadas por áreas del Perfil de Egresados	6
Apéndice 2: Visión y Misión de la Facultad de Artes y Ciencias	8
Apéndice 3: Plantilla de Avalúo	9

Introducción

La creación del Departamento de Psicología del Recinto Universitario de Mayagüez es aprobada por la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico el XXX de 2015. Hasta esa fecha, Psicología era uno de cinco programas académicos del Departamento de Ciencias Sociales. El Comité de Avalúo del Departamento de Psicología se constituye el XXX de agosto de 2015, con los siguientes miembros: la Dra. Janet Bonilla, la Dra. Bernadette Delgado, Dra. Luisa Guillemard y la Dra. Ana Nieves. El Comité es responsable de desarrollar, coordinar y velar porque se ejecuten los Planes de Avalúo del Aprendizaje y el Plan de Avalúo Administrativo junto al Director del Departamento, el Dr. Douglas Santos. También ofrece recomendaciones basadas en la evidencia recopilada y vela por el mejoramiento continuo de la unidad. Este documento constituye el Plan de Avalúo del Aprendizaje del Departamento de Psicología.

Visión, Misión y Perfil del Egresado del Departamento de Psicología

Visión

Ser un programa de vanguardia en Puerto Rico y reconocido en las Américas por su compromiso social y por la excelencia en la formación de personas con consciencia de justicia, ética y equidad en su quehacer profesional, en la investigación y en la creación de soluciones a problemas psicosociales que enfrenta la sociedad actual desde una perspectiva inter y transdisciplinaria.

Misión

La misión del Departamento de Psicología es:

Formar estudiantes...

- Con conocimiento de la disciplina e involucrados/as en la actividad creativa, la investigación de la conducta y los procesos mentales desde una perspectiva biopsicosocial e inter y transdisciplinaria.
- Que puedan contribuir a identificar, implementar y evaluar soluciones a problemas psicosociales de la sociedad puertorriqueña actual.
- Con entendimiento, sensibilidad y respeto hacia la diversidad.

Promover...

- El pensamiento crítico.
- El desarrollo de destrezas y competencias en el ejercicio de su disciplina.
- El aprendizaje continuo.

Formar profesionales...

- Que se comporten de acuerdo a principios éticos-profesionales y legales.
- Capaces de integrar la teoría y la práctica en el ejercicio de la psicología desde una perspectiva biopsicosocial e inter y transdisciplinaria.
- Que puedan contribuir al desarrollo e implantación de políticas públicas basadas en el mejor conocimiento científico.

Perfil del Egresado del Departamento de Psicología

Se espera que el egresado del bachillerato de Psicología del Recinto Universitario de Mayagüez demuestre competencias en las siguientes áreas:

1. Conocimiento teórico y aplicado en la disciplina de Psicología
2. Destrezas de investigación científica
3. Destrezas de pensamiento crítico
4. Destrezas en el uso de la tecnología y el manejo de información científica
5. Destrezas en comunicación oral y escrita
6. Destrezas profesionales
7. Conducta ética y responsabilidad social en un mundo diverso

Para cada una de las áreas del Perfil del Egresado se han descrito las competencias mínimas a desarrollar y se presentan en el Apéndice 1.

La Visión y la Misión del departamento, al igual que el Perfil del Egresado, se encuentran alineados con las competencias del Recinto Universitario de Mayagüez (La Visión y Misión de UPRM se encuentran en el Apéndice 2). La Tabla 1 identifica la relación entre el perfil del egresado del departamento y el perfil institucional.

Tabla 1. Relación entre los perfiles del egresado de UPRM y Psicología (PSIC)

Competencias PSIC	Competencias UPRM*								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1. Conocimiento en la disciplina de Psicología		X							
2. Destrezas de investigación científica			X						
3. Destrezas de pensamiento crítico		X							
4. Destrezas en el uso de la tecnología y el manejo de información científica			X						
5. Destrezas en comunicación oral y escrita	X								
6. Destrezas profesionales				X					X
7. Conducta ética y responsabilidad social en un mundo diverso				X	X	X	X		

*Perfil del Egresado del Recinto Universitario de Mayagüez (UPRM)

Al momento de su graduación el estudiante será capaz de:

1. Comunicarse efectivamente
2. Identificar y resolver problemas, pensar críticamente y sintetizar el conocimiento de su disciplina
3. Aplicar destrezas de razonamiento matemático, métodos de investigación y herramientas de tecnología de información
4. Aplicar estándares éticos
5. Reconocer la herencia puertorriqueña e interpretar problemas contemporáneos
6. Apreciar los valores esenciales de la sociedad democrática
7. Operar en un contexto global, relacionarse con un contexto social y demostrar respeto por otras culturas
8. Desarrollar una apreciación por las artes y las humanidades
9. Reconocer la necesidad de involucrarse en el aprendizaje continuo

Plan de Avalúo del Aprendizaje del Departamento de Psicología

El Departamento de Psicología del Recinto Universitario de Mayagüez ha adoptado la política de avalúo continuo del aprendizaje con el fin de ofrecer una educación de calidad a sus estudiantes, identificar áreas de fortalezas y deficiencias, reflexionar sobre el currículo y generar estrategias de intervención. Esta práctica viabiliza la oportunidad de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, lograr el desarrollo de las competencias descritas en el perfil del egresado y optimizar el aprendizaje de todos los estudiantes a los cuales sirve. El periodo de vigencia del este plan es de tres años (2016 - 2018). El plan debe revisarse en marzo del 2018.

Este plan describe el proceso por el cual el Departamento de Psicología persigue contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo que se espera que aprendan nuestros estudiantes?

El Perfil del Egresado describe las competencias que esperamos que desarrollen nuestros estudiantes.

2. ¿Cuál es la relación entre los cursos en el currículo de cada programa y las competencias que se persigue desarrollar en los estudiantes?

Los cursos de Educación General, los cursos requisitos, los electivos y los recomendados asociados a cada una de las competencias que se incluyen en el perfil del egresado se encuentran identificados en la Tabla 2.

Tabla 2. Relación entre las competencias del egresado de Psicología (PSIC) y los cursos en el currículo de Psicología.

Competencias PSIC	Cursos		
	Educación General	Requisitos Programa	Electivos
1. Conocimiento teórico y aplicado en la disciplina de Psicología		Todos	Todos
2. Destrezas de investigación, metodología científica y razonamiento estadístico	ESMA 3001-3002	PSIC 3001-3002, 3006, 3018, 4006, 4065	PSIC 3017, 4070, 4991-4992
3. Destrezas de pensamiento crítico	Todos	Todos	Todos
4. Destrezas en informática	CISO 3145	PSIC 4006, 4065	PSIC 4991-4992, 4076
5. Destrezas en comunicación oral y escrita	ESPA, INGL	PSIC 4006, 4065	PSIC 4991-4992
6. Destrezas profesionales		PSIC 3050	PSIC 4991-4992
7. Conducta ética y responsabilidad social en un mundo diverso		PSIC 3050, 3001, 3006, 4006, 4065	PSIC 3017, 4070, 4991-4992, 4086, 3047, 5017
8. Conocimiento de la contribución de otras disciplinas a la Psicología	FILO, HIST 3241-3242		PSIC 3117, 3036, 3046, 3060, 3185, 4010, 4009, 4088

3. ¿Cómo se va a evaluar el aprendizaje de los estudiantes?

Las actividades de avalúo del aprendizaje incluyen 1) completar, al menos, un ciclo de avalúo del aprendizaje anualmente, 2) fomentar el avalúo en la sala de clases, y 3) actividades de avalúo indirectas para explorar la productividad de los estudiantes del departamento y su nivel de satisfacción con el programa.

4. ¿Cuándo se va a evaluar y quién es responsable?

Los ciclos de avalúo se llevarán a cabo semestralmente o anualmente, dependiendo de la naturaleza del proyecto.

Funciones del Comité de Avalúo

El Comité de Avalúo será responsable de 1) revisar el plan de avalúo cada tres años, 2) determinar las prioridades de avalúo del aprendizaje, 3) diseñar y ejecutar los ciclos de avalúo, 4) analizar los resultados, 5) diseminar los resultados y 6) cerrar cada ciclo de avalúo recomendando estrategias e intervenciones que resulten en mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes.

Funciones del Coordinador o Coordinadora de Avalúo

El Coordinador del Avalúo del Aprendizaje coordinará el Comité de Avalúo Departamental, representará al departamento en el Comité de Avalúo a nivel de la Facultad de Artes y Ciencias, coordinará actividades de adiestramiento en destrezas de avalúo del aprendizaje para la facultad del departamento, servirá de recurso a los profesores en el diseño e implementación de ciclos de avalúo en sus cursos. También velará porque se redacten los informes oficiales requeridos y se divulguen los resultados a la facultad del departamento, director/a del departamento, al Decano/a Asociado/a de Avalúo del Colegio de Artes y Ciencias y a la Oficina de Mejoramiento Continuo y Avalúo (OMCA).

5. ¿Qué se va a hacer con los resultados?

Los resultados de las actividades de avalúo se presentarán a la facultad del departamento en reunión ordinaria y se discutirán para desarrollar posibles intervenciones a implementar. El comité de avalúo determinará la acción a seguir para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje tomando en consideración las recomendaciones de la facultad.

Actividades de avalúo del aprendizaje

Actividades de Avalúo del Aprendizaje - Directas

Ciclos de Avalúo del Aprendizaje – Nivel Departamental

Anualmente se completará un ciclo de avalúo en un área determinada por el Comité de Avalúo Departamental o identificada por la facultad de psicología. Se identificará la competencia a evaluar a través de uno de los siguientes medios: instrumentos o encuestas, sondeos a la facultad o estudiantes, preocupaciones de la facultad y otros. El director o directora del departamento y el Comité de Avalúo Departamental discutirán las áreas de preocupación y determinarán el ciclo del semestre/año. El comité diseñará la metodología para obtener los datos, analizarlos, diseñar una intervención y evaluar la misma. Se utilizará la plantilla de avalúo (Ver Apéndice 2) como guía.

Ciclos de Avalúo del Aprendizaje – Nivel Sala de Clases

Se ofrecerán adiestramientos a profesores sobre estrategias de avalúo en la sala de clases. Se fomentará que implementen ciclos de avalúo en sus cursos. Se divulgarán los resultados obtenidos.

Actividades de Avalúo del Aprendizaje - Indirectas

Evaluación por Candidatos a Graduación

Los candidatos a graduación completarán el Cuestionario Para Candidatos a Graduación, en el cual se recogerá información de varios niveles: personal, cursos y programa. Al nivel personal se obtendrá información sobre las metas educativas y profesionales de los candidatos a graduación, si han sido empleados o aceptados a escuela graduada, puntuaciones en exámenes estandarizados, etc. Al nivel de curso y programa se le solicitará al estudiante que evalúe su nivel de satisfacción con el currículo, la calidad de la enseñanza, su desarrollo de las destrezas descritas en el perfil y que ofrezca

recomendaciones para mejorar los programas y la calidad de la enseñanza. Se administrará en línea a todos los candidatos a graduación que completen graduación en verano, diciembre y mayo.

Desarrollo Profesional de los Estudiantes

Se mantendrá un registro de las presentaciones y publicaciones de los estudiantes en foros profesionales para documentar desarrollo de destrezas profesionales y productividad. También se mantendrá un registro de su participación en conferencias, simposios, internados, e intercambios; de los estudiantes matriculados en PAIS y en PSIC 4991-4992. Además se contabilizará la participación de estudiantes en asociaciones estudiantiles y profesionales.

Plan de Trabajo 2015 - 2018

Septiembre 2015 – Mayo 2016

- Desarrollar la Visión, Misión, y Perfil del Egresado
- Presentar la Visión, Misión, y Perfil del Egresado a la facultad del Departamento para su discusión y aprobación.
- Escribir un borrador de los Planes de Avalúo: Aprendizaje y Administrativo
- Presentar los planes de Avalúo del Aprendizaje y el Administrativo a la facultad de Psicología para su aprobación.
- Auscultar necesidades de avalúo y diseñar el primer ciclo de avalúo a implementarse en Agosto 2016.
- Evaluación del departamento por los candidatos a graduación del 2016.

Agosto 2016 – Mayo 2017

- Correr el primer ciclo de avalúo del departamento.
- Análisis y discusión de resultados por el Comité de Avalúo.
- Discusión de resultados con el Director/a del departamento y desarrollo de posibles estrategias a implementar.
- Presentación de los resultados y discusión de estrategias en reunión de facultad del departamento.
- Divulgación de resultados: 1) en la página del departamento, 2) Informe a Decanato de Artes y Ciencias; 3) Informe a OMCA.
- Evaluación del departamento por los candidatos a graduación del 2017.
- Adiestramiento de profesores en áreas de avalúo.
- Iniciar el registro de estudiantes en experiencias de investigación.

Agosto 2017 – Mayo 2018

- Correr el segundo ciclo de avalúo del departamento.
- Análisis y discusión de resultados por el Comité de Avalúo.
- Discusión de resultados con el Director/a del departamento y desarrollo de posibles estrategias a implementar.
- Presentación de los resultados y discusión de estrategias en reunión de facultad del departamento.
- Divulgación de resultados: 1) en la página del departamento, 2) Informe a Decanato de Artes y Ciencias; 3) Informe a OMCA.
- Evaluación del departamento por los candidatos a graduación del 2018.
- Adiestramiento de profesores en áreas de avalúo.
- Iniciar el registro de estudiantes en experiencias de investigación.

APÉNDICE 1

Competencias por Área / Perfil

Conocimiento en la disciplina de Psicología

- a) Describir el desarrollo histórico de la disciplina.
- b) Identificar las distintas escuelas teóricas y paradigmas metodológicos clásicos y contemporáneos de la disciplina.
- c) Evaluar y aplicar teorías y métodos propios de la Psicología.
- d) Comparar y contrastar la Psicología con otras disciplinas.
- e) Reconocer el potencial de la Psicología para colaborar con otras disciplinas en la solución de problemas que enfrenta la sociedad actual.
- f) Reconocer la contribución de otras disciplinas a la Psicología.

Destrezas de investigación científica

- a) Aplicar los pasos del método científico para llevar a cabo investigación rigurosa en Psicología.
- b) Diferenciar acercamientos cuantitativos, cualitativos y mixtos en el diseño de investigación y en el análisis e interpretación de los resultados.
- c) Aplicar el conocimiento estadístico en los procedimientos investigativos.
- d) Presentar e interpretar adecuadamente información en gráficas, tablas y diagramas.

Destrezas de pensamiento crítico

- a) Demostrar la capacidad de pensar y evaluar críticamente.
- b) Cuestionar información, conclusiones y puntos de vista.
- c) Ser crítico, creativo e inquisitivo en el análisis de las teorías, investigaciones y conocimientos de la disciplina.

Destrezas en el uso de la tecnología y el manejo de información científica

- a) Localizar información a través de múltiples medios y fuentes de información científica.
- b) Determinar la calidad y confiabilidad de la información publicada en bases de datos y en fuentes cibernéticas.
- c) Emplear programas y aplicaciones diseñadas para el análisis estadístico de resultados, comunicación visual de información y redacción.
- d) Saber identificar y evaluar la confiabilidad, validez y generalización de las fuentes de información y los resultados en investigación.

Destrezas en comunicación

- a) Comunicarse efectivamente en forma oral y escrita, en español e inglés, con diferentes audiencias.
- b) Utilizar correctamente el formato de la American Psychological Association (APA) en la redacción de documentos y presentaciones.

Destrezas profesionales

- a) Involucrarse en aprendizaje continuo y multi e inter disciplinario.
- b) Demostrar la capacidad de trabajar efectivamente individualmente y en grupo.
- c) Proyectarse y actuar de acuerdo a la etiqueta profesional deseable.
- d) Relacionarse satisfactoriamente con sus pares y con profesionales dentro y fuera de su disciplina.
- e) Ser responsable con sus obligaciones y demostrar integridad académica.
- f) Participar en asociaciones estudiantiles y/o profesionales.

Conducta ética y responsabilidad social en un mundo diverso

- a) Conocer los códigos de ética relevantes a la Psicología y otras ciencias sociales.
- b) Exhibir comportamiento que evidencie integridad académica.
- c) Demostrar comportamientos afines a los estándares éticos de la profesión.
- d) Evaluar dilemas éticos en situaciones que atañen a la práctica profesional.
- e) Demostrar conocimiento y respeto a la diversidad humana en todas sus dimensiones.
- f) Demostrar conocimiento de la diversidad cultural y su impacto en el desarrollo humano.
- g) Demostrar conocimiento de la idiosincrasia y cultura puertorriqueña.
- h) Exhibir compromiso con el bienestar y desarrollo de la sociedad.
- i) Conocer el impacto de políticas públicas en la disciplina y en la transformación de la calidad de vida de los ciudadanos.

Visión y Misión del Recinto Universitario de Mayagüez (UPRM)

Visión

Ser una institución líder en el área de educación superior en Puerto Rico y en todo el hemisferio Americano respondiendo a las necesidades de una sociedad moderna en un ambiente dinámico y globalizado en la búsqueda incesante de la verdad, la sabiduría, la justicia y la paz.

Misión

Formar ciudadanos educados, cultos, capaces de pensar críticamente y preparados profesionalmente en los campos de las Ciencias Agrícolas, las Ingenierías, Las Ciencias, las Artes y la Administración de Empresas que puedan contribuir al desarrollo educativo, cultural, social, tecnológico y económico de Puerto Rico y al ámbito internacional en un ambiente democrático de colaboración y solidaridad.

Fomentar la investigación y labor creativa que atienda las necesidades de la sociedad local e internacional en cooperación con todo su entorno.

Proveer un servicio de excelencia para contribuir al desarrollo de nuestra sociedad y divulgar el conocimiento para que sea accesible a todos.

APÉNDICE 3

Plantilla de Avalúo

Objetivo de Aprendizaje	¿Qué (contenido o destreza) se propone evaluar en este ciclo? ¿A qué objetivo del prontuario y del departamento responde este tema?	
Justificación	¿En qué se fundamenta la selección de este tema? (Ej. Recomendación, datos previos, revisión de literatura, etc.)	
Población	¿Quiénes (profesores, estudiantes, otros) y cuántos son impactados en este ciclo de avalúo?	
A V A L Ú O	Pre Intervención	¿Qué mediciones se harán/hicieron para determinar el estatus del estudiante en cuanto a la destreza o contenido seleccionado previo a la intervención?
	Intervención	¿Qué actividad se llevó/llevará a cabo para promover el aprendizaje del estudiante en el contenido o destreza seleccionado?
	Post Intervención	¿Qué mediciones se harán/hicieron para determinar el aprendizaje del estudiante después de la intervención?
Análisis de los Resultados	¿Qué indican los resultados? ¿Qué posibles explicaciones hay para los mismos?	
Acción a tomar	¿Qué acciones se tomaron/tomarán a raíz de la interpretación de los resultados?	