**Cuestionario para estudiantes de cuarto año del Programa de Bachillerato en Artes en Economía**

**Segundo Semestre 2016-2017**

Estimada/o estudiante:

En el departamento de Economía nos interesa conocer nuestras fortalezas e identificar nuestras debilidades. Has sido identificado/a como estudiante de cuarto año o más, por lo que nos puedes proveer información valiosa al respecto. De este modo podremos ayudar al resto del estudiantado. ¡Gracias por tu ayuda!

GPA (Promedio General): A. 4.00-3.50 B. 3.49-3.00 C. 2.49-2.00 D. 1.49-1.00

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *¿C*uánto entiendes que tu Bachillerato te ayudó a desarrollar las siguientes destrezas?(toma en cuenta **TODOS tus cursos (no sólo Economía) y todas tus actividades extracurriculares**) | | Mucho | | Bastante | | Regular | | Poco o nada |
| Comunicarte efectivamente de forma **oral** en **español** | |  | |  | |  | |  |
| Comunicarte efectivamente de forma **escrita** en **español** | |  | |  | |  | |  |
| Comunicarte efectivamente de forma **oral en inglés** | |  | |  | |  | |  |
| Comunicarte efectivamente de forma **escrita en inglés** | |  | |  | |  | |  |
| Pensar críticamente (analizar, entender o evaluar la información) | |  | |  | |  | |  |
| Profundizaren los conocimientos de tu disciplina (Economía) | |  | |  | |  | |  |
| Aplicar los conocimientos y destrezas de tu disciplina a la solución de problemas | |  | |  | |  | |  |
| Aplicar el método científico y las técnicas de las ciencias económicas en la solución de problemas | |  | |  | |  | |  |
| Desarrollar destrezas de trabajo en equipo (trabajar con otros para resolver un problema) | |  | |  | |  | |  |
| Conocer de técnicas económicasactualizadas | |  | |  | |  | |  |
| Conocer temas actualizados de interés en las ciencias económicas | |  | |  | |  | |  |
| Aplicar el razonamiento matemático en temas económicos | |  | |  | |  | |  |
| Relacionar los problemas sociales con las ciencias económicas | |  | |  | |  | |  |
| Utilizar las tecnologías de información (bases de datos, biblioteca, etc.) | |  | |  | |  | |  |
| Usar computadoras para aplicaciones científicas y técnicas | |  | |  | |  | |  |
| Desarrollar literacia económica (búsqueda efectiva de información técnica y económica, y distinguir fuentes confiables de información) | |  | |  | |  | |  |
| Reconocer las implicaciones éticas de la ciencias económicas en el proceso de toma de decisiones | |  | |  | |  | |  |
| Aplicar conducta responsable en la investigación económica | |  | |  | |  | |  |
| Apreciar los valores de una sociedad democrática y el rol del individuo en ésta | |  | |  | |  | |  |
| Entender los asuntos sociales, políticos y económicos contemporáneos en un contexto local y global | |  | |  | |  | |  |
| Demostrar respeto a la diversidad humana en todas sus dimensiones | |  | |  | |  | |  |
| Desarrollar el aprecio de las humanidades, las artes y las ciencias | |  | |  | |  | |  |
| Comprometerte a mejorar la calidad de vida a nivel personal y de la comunidad | |  | |  | |  | |  |
| Involucrarte en un aprendizaje continuo y multi/interdisciplinario | |  | |  | |  | |  |
| Habilidad para aprender de forma individual y convertirse en un eterno estudioso de la Economía | |  | |  | |  | |  |
| **(Continúa en la página siguiente)**  **Favor evaluar tu satisfacción con los siguientes servicios del *Departamento de Economía*** | | | | | | | | |
| **Servicio departamental** | **Excelente** | | **Bueno** | | **Regular** | | **Deficiente** | |
| Recursos audiovisuales en los salones y laboratorios |  | |  | |  | |  | |
| Oferta o disponibilidad de cursos del Departamento (requisitos y electivas recomendadas) |  | |  | |  | |  | |
| Proceso de matrícula de cursos |  | |  | |  | |  | |
| Variedad de horario en cursos de Economía |  | |  | |  | |  | |
| Servicios de consejería académica del Departamento |  | |  | |  | |  | |
| Divulgación de oportunidades estudiantiles: internados, intercambios, etc. |  | |  | |  | |  | |
| Orientación sobre carreras profesionales |  | |  | |  | |  | |

**NOTA**: Modelo adaptado del cuestionario de Educación Sub-graduada.

Favor indicar si participaste en investigación sub-graduada durante tu bachillerato (Marcar todos los que apliquen):

\_\_\_\_\_No participé en investigación sub-graduada

\_\_\_\_\_Hice investigación en el Departamento de Economía

\_\_\_\_\_Hice investigación en otro departamento del RUM

\_\_\_\_\_Hice investigación en Puerto Rico, fuera del RUM

\_\_\_\_\_Hice investigación en verano en una universidad en el exterior

\_\_\_\_\_Otro, especifique \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Favor indicar cuáles son tus metas profesionales: (Puedes seleccionar más de una)

1. Economista profesional con tus estudios en Bachillerato (trabajo como analista o asesor en economía en agencias estatales, corporaciones públicas, municipios, la Legislatura, o agencias del gobierno federal)
2. Economista profesional o consultor en el sector privado, incluyendo empresas de servicios, de comercio, manufactura, agricultura, casos legales y/o entidades internacionales
3. Empresario (organizar tu propia empresa)
4. Administrador/a, gerente u oficial de una empresa, incluyendo el sector bancario o financiero y cooperativas de ahorro y crédito
5. Administrador/a en el sector gubernamental
6. Analista o consultor en finanzas (en casas de corretaje o empresas de consultaría en inversiones financieras)
7. Maestro/a de escuela o colegio (nivel pre-universitario)
8. Profesor/a universitario/a en instituciones privadas o en la UPR
9. Estudiar Maestría en Economía o en una disciplina relacionada (Planificación, Administración Pública, Administración de Empresas, Estadísticas, Matemáticas, Economía Agrícola, u otra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
10. Estudiar el Doctorado (PhD) en cualquiera de las disciplinas enumeradas en la pregunta anterior
11. Estudiar Derecho (Juris Doctor)
12. Otra meta profesional (especifica): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo fue tu experiencia de estudiar en el Departamento Economía?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indica dos fortalezas de nuestro Departamento:

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indica dos debilidades de nuestro Departamento:

a.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo entiendes que se pueda mejorar el ambiente de aprendizaje en el Departamento de Economía?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_