



Universidad de Puerto Rico  
Recinto Universitario de Mayagüez  
Colegio de Artes y Ciencias  
Departamento de Biología



Programa de Biología, Pre-Médica, Microbiología Industrial

### Prontuario Oficial

<b>1. Información General:</b> Código Alfanumérico: BIOL 3064 Título del Curso: Laboratorio de Biología General II Número de Créditos: 1 Horas contacto: 3 horas de contacto a la semana						
<b>2. Descripciones del Curso:</b> <b>Descripción del curso (inglés):</b> Introduction to the concepts, topics and methods of general biology. Study of evolution and how living organisms are organized on the evolutionary scale, how they are classified and what are the characteristics used for such purposes. Study of processes and structures involved with plants and animals. Discussion on biodiversity, the role of man on the ecosystem and how this has a relevant role for the development and degradation of the Earth's resources. <b>Descripción del curso (español):</b> Introducción a los conceptos, temas y métodos de la biología general. Estudio de la evolución y cómo están organizados los organismos vivos en la escala evolutiva, cómo se clasifican y cuáles son las características usadas para tales fines. Estudio de procesos y estructuras involucradas con las plantas y los animales. Discusión sobre la biodiversidad, el rol del hombre en el ecosistema y cómo este tiene un papel relevante para el desarrollo y degradación de los recursos de la tierra.						
<b>3. Prerrequisitos/Correquisitos:</b> Prerrequisitos: BIOL 3061 y BIOL3063 o BIOL 3051; Correquisitos: BIOL 3064						
<b>4. Objetivos de aprendizaje:</b> Al finalizar el curso, el estudiante podrá: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicar los conocimientos básicos aprendidos para poder analizar y comprender como ha sido el desarrollo evolutivo de los seres vivos.</li><li>2. Reconocer las características importantes que definen los Reinos y algunos grupos y organismos importantes de los mismos.</li><li>3. Aplicará destrezas de comunicación escrita y oral, así como de aprendizaje grupal e individual.</li><li>4. Repasará las destrezas básicas de laboratorio, incluyendo la utilización de microscopios, computadoras e Internet para realizar experimentos y resolver problemas.</li></ol>						
<b>5. Libro de texto principal:</b> <a href="https://www.uprm.edu/labs3051-3052/mdocuments-library/">https://www.uprm.edu/labs3051-3052/mdocuments-library/</a>						
<b>6. Bosquejo de contenido:</b>						
<table border="1"><thead><tr><th>Temas a cubrir</th><th>Horas contacto</th></tr></thead><tbody><tr><td>Introducción y honestidad académica</td><td>3</td></tr><tr><td>Evolución</td><td>3</td></tr></tbody></table>	Temas a cubrir	Horas contacto	Introducción y honestidad académica	3	Evolución	3
Temas a cubrir	Horas contacto					
Introducción y honestidad académica	3					
Evolución	3					

Procariotas	3
Protistas	3
Diversidad vegetal 1: Flora de Puerto Rico	3
Diversidad vegetal 2: Angiospermas	3
Hongos	3
<b>Examen 1</b>	
Diversidad animal I	3
Diversidad animal II	3
Células, tejidos, sistemas y órganos sensoriales en animales	3
Biología de conservación y ecología	3
<b>Examen 2</b>	
<b>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</b>	42

**7. Estrategias instruccionales:**

- conferencia  discusión  cómputos  laboratorio  aprendizaje basado en problemas  
 aprendizaje cooperativo  seminario con presentación formal  simulación  
 seminario sin presentación formal  taller  estudio independiente  estudio de casos  
 taller de arte  práctica supervisada  viaje  tesis  problemas especiales  tutoría  
 investigación  foros de discusión  videoconferencias asincrónicas  cibercharlas  chats  
 módulos instruccionales en línea  otros, especifique:

**8. Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridos:**

Materiales y equipo necesarios para cumplir los objetivos del curso, incluyendo pero no limitándose a, plataforma electrónica del libro de texto y plataformas de gestión de aprendizaje.

**9. Técnicas de evaluación y su peso relativo:**

	Cantidad	Porcentaje
<input checked="" type="checkbox"/> Exámenes	2	38
<input type="checkbox"/> Examen Final		
<input checked="" type="checkbox"/> Pruebas cortas	9	22.5
<input checked="" type="checkbox"/> Informes Orales	1	7.5
<input type="checkbox"/> Monografías		
<input type="checkbox"/> Portafolio		
<input type="checkbox"/> Proyectos		
<input type="checkbox"/> Diario Reflexivo		
<input checked="" type="checkbox"/> Otros, especifique:: preguntas de compensación	9	27
Discussion	1	5
<b>TOTAL:</b>		<b>100%</b>

**10. Modificación razonable (Acomodo razonable):**

El Recinto Universitario de Mayaguez reconoce la potestad que cada estudiante tiene para solicitar acomodo razonable de acuerdo a la ley 51: Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos. Todo estudiante tiene el derecho a que se le conceda acomodo razonable si presenta las evidencias necesarias para ser evaluadas por la Oficina de Servicio a Estudiantes con Impedimento del RUM (OSEI-RUM), cuya información relacionada a los servicios, lo puede encontrar visitando el enlace <https://www.uprm.edu/cms/index.php/page/85>.

Si su caso es aprobado por OSEI-RUM, usted recibirá acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones, para tales efectos, debe comunicarse con su profesor. Para información adicional comuníquese con OSEI-RUM visite la oficina SH410 o al teléfono 787-832-4040 ext. 3107.

### **11. Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

### **12. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual<sup>4</sup>**

Normativa sobre discriminación por sexo y género en modalidad de violencia sexual

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discriminación por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual vigente, si un estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o para presentar una queja”.

### **13. Hostigamiento Sexual: La certificación 130-2014-2015, indica:**

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

### **14. La certificación 06-43 del Senado Académico indica “Las guías académicas para el ofrecimiento de cursos en línea”, define:**

Cursos presenciales son aquellos que tienen menos de un 25% de las horas contacto regular del curso a través de la Internet. Así, un curso de 3 créditos, será considerado “presencial” si, de las 45 horas de contacto regular, 11 o menos son a través de la Internet. De acuerdo a la certificación 16-43 del senado académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. El objetivo es que todo profesor tenga esta alternativa ante cualquier eventualidad no programada.

### **15. Sistema de calificación**

Cuantificable (de letra)  No Cuantificable

### **16. Bibliografía:** <https://www.uprm.edu/labs3051-3052/mdocuments-library/>

Life: The Science of Biology. 12th Edition. Hillis et.al. (2020). Sinauer Associates and Mac Millan Publishing

