



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
Recinto o Unidad Mayagüez
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Biología
Programa de Biología, Pre-médica y Microbiología Industrial

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO:	HISTORIA DE LA BIOLOGÍA
CODIFICACIÓN:	BIOL 4005
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO:	3
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	BIOL 3025 o BIOL 3032 o permiso del Director de Departamento
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	
Desarrollo histórico de los principales conceptos y teorías en biología desde sus inicios hasta la actualidad. Se requerirá un ensayo temático. <i>Curso presencial.</i>	
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	
Discutir y analizar el desarrollo de conceptos e ideas fundamentales en la biología a través del tiempo.	
Aprender sobre la vida y aportaciones de los científicos que contribuyeron al desarrollo de la biología.	
LIBRO DE TEXTO SUGERIDO:	
Simonetta, A.M. 2003. Short history of Biology from the origins to the 20th Century . Firenze University Press, Italy. 488pp. Disponible por acceso abierto m https://library.oopen.org/handle/20.500.12657/54727	
BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO	
TEMA	DISTRIBUCION DEL TIEMPO (horas)
Tema 1 Introducción	1
Tema 2 Época primitiva	2
Tema 3 Primeras culturas	3
Tema 4 Egipto, Grecia y Roma	4
Examen I	1
Tema 5 Periodo medieval- inicio de universidades	2
Tema 6 Renacimiento: la revolución científica, los museos, sociedades científicas y sus publicaciones	5
Tema 7 Siglos 17 y 18	5
Examen II	1
Tema 8 Siglo 19	6
Tema 9 Siglos 20 y 21	5
Examen III	1
Tema 10 Viajeros y exploradores al Nuevo Mundo	2
Tema 11 Protagonistas de la biología en Puerto Rico	4
Tema 12 Rol de las mujeres en la biología	3
Examen Final	
TOTAL DE HORAS CONTACTO	45

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:	
Conferencias	
Discusión de conflictos entre protagonistas de grandes descubrimientos y conflictos entre el desarrollo de la biología y el contexto socio-cultural de la época.	
RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES DISPONIBLES O REQUERIDOS:	
Salón de clases con proyector	
Computadora con acceso a Internet de alta velocidad	
Cuenta de correo institucional	
Cuenta en la plataforma institucional Moodle	
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:	
TÉCNICA	PESO EN PORCIENTO (%)
Cuatro (4) pruebas escritas	60%
Un (1) ensayo temático	30%
Asistencia a clases (asistencia a al menos 75% de las conferencias)	10%
TOTAL	100%
MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE)	
<p>“La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.”</p>	
INTEGRIDAD ACADÉMICA	
<p>«La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas».</p>	

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio».

DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN

La Universidad de Puerto Rico asume el compromiso de establecer un entorno que valore la diversidad, promueva la equidad y aspire a la inclusión plena de toda su comunidad universitaria. Los cursos se ofrecerán promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo, garantizando la participación de estudiantes con diversas trayectorias, experiencias y habilidades. Así, la Universidad de Puerto Rico reitera su dedicación al cumplimiento de los principios de diversidad, equidad e inclusión en sus programas académicos.

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE INTERRUPCIÓN DE CLASE POR EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Cuantificable (de letra)

BIBLIOGRAFÍA

REVISTAS: *Journal of the History of Biology*. ISSN: 0022-5010. Publicada desde 1968.

LIBROS:

Darwin, C. 2006. *On the Origin of Species by Means of Natural Selection*. Edited by T. Crawford. Dover Publications, USA. 336 pp.

Gerald, MC. 2015. *The Biology Book: From the Origin of Life to Epigenetics, 250 Milestones in the History of Biology*. Sterling, New York. 528pp.

Gribbin, J. 2004. *The Scientists: A History of Science Told Through the Lives of Its Greatest Inventors*. Random House, New York. 646pp.

Kretsinger, R. 2015. *History and Philosophy of Biology*. World Scientific Publishing Co., Singapore. 362 pp.

Magne, LN. 1994. *A History of the Life Sciences*. Marcel Dekker, New York. 496pp.

Serafini, A. 2001. *The Epic History of Biology*. Perseus Publishing, New York. 408 pp.

Simonetta, A.M. 2003. *Short history of Biology from the origins to the 20th Century*. Firenze University Press, Italy. 488pp. Disponible por acceso abierto en <https://library.oapen.org/handle/20.500.12657/54727>