



PRONTUARIO CURSO MULTIMODAL

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

MAYAGÜEZ

ARTES Y CIENCIAS

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

PRONTUARIO CURSO

El Recinto Universitario de Mayagüez reside en tierras no cedidas de las Primeras Naciones de la Isla de Boriké. Reconocemos que este lugar de encuentro es una oportunidad de recordar nuestra responsabilidad colectiva hacia esta tierra y las especies que la habitan, humana y no- humana.

DIMARIS ACOSTA-MERCADO

TÍTULO DEL CURSO:	Introducción a las Ciencias Biológicas II
CODIFICACIÓN:	CIBI 3032
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO:	2 horas de conferencia 2 horas de laboratorio
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	CIBI 3031
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	<i>Notas: Al final incluya Curso multimodal. No puede exceder de mil (1,000) caracteres.</i>
	El curso presenta los principios biológicos fundamentales asociados al funcionamiento de la diversidad de los organismos vivos (animales humanos y no- humanos primordialmente). Los temas incluyen desde: evolución y filogenia hasta tejidos, estructuras, funciones e interrelaciones con la biosfera.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	Deben ser centrados en el estudiante, observables, medibles, del nivel adecuado y pertinentes al curso.
	Desarrollar apreciación hacia los experimentos evolutivos naturales que produjeron la biodiversidad y su afinidades taxonómicas
	Capacidad de nombrar los grupos principales de organismos vivos e identificar al menos una característica filogenética que lo distinga
	Definir conceptos básicos asociados a proceso, estructura y función de animales humanxs y no- humanxs
	Demostrar un entendimiento amplio de las funciones estructurales en los cuerpos biológicos y poder explicar el cómo
	Reconocer las interrelaciones entre los procesos biológicos corpóreos y esos con el medioambiente
	Capacidad de usar el pensamiento crítico y la ética para resolver situaciones que envuelvan organismos vivos
	Desarrollar pensamiento basado en las interrelaciones evitando así los reduccionismos (“Systems Thinking”)
	Practicar comunicación científica



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
VICEPRESIDENCIA EN ASUNTOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN

LIBRO DE TEXTO SUGERIDO:

Nota: Si no aplica, o está por determinar, escriba NO APLICA o POR DETERMINAR

USAREMOS LA PLATAFORMA DE CENGAGE para el libro:

Biology: The Unity and Diversity of Life. Starr, C., R.Taggart, C. Evers and L. Starr. 14th Edition.

*Envuelve un costo mucho menor a comprar el libro, también incluye resúmenes, prácticas y tareas.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

Nota: Para cursos a distancia, debe crear los módulos instruccionales para cada tema que ofrecerá en el curso. Estos (o el enlace para acceder al mismo) deben ser enviado junto con el prontuario. Este curso requiere la integración de las modalidades presencial y a distancia.

TEMA	DISTRIBUCION DEL TIEMPO (horas)	
	Presencial	A Distancia sólo un 25% por acuerdo
Introducción y dinámica del semestre	1	
Sistema planetario y origen de la vida	3	
Evidencia de evolución	1.5	
Proceso de evolución	1.5	
Filogenia y especies	1	
Evolución de los grupos macro	3	
Temas selectos acerca de plantas y animales	2	
Evolución de la especie <i>Homo sapiens sapiens</i>	3	
Tejidos y órganos	2	
Control neural	2	
Percepción sensorial	2	
Control endocrino	2	
Estructura y movimiento	2	
Circulación	2	
Sistema inmune	2	
Respiración	2	
Digestión y nutrición	2	
Homoestasis del sistema interno	2	
Reproducción y desarrollo	2	
Comportamiento animal y ecología de poblaciones	2	
Ecología de comunidades y biosfera	2	
Ecología urbana e impacto humano	2	
Período de examen	3	
TOTAL, DE HORAS CONTACTO		45
ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:		
<i>Nota: Véase ejemplos en el ANEJO 2, Parte II, J.</i>		
Exámenes (4)		
Presentaciones orales (1)		
Tareas en Moodle (2)		
Informe Historia Natural (1)		
Ensayo crítico (1)		

RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES DISPONIBLES O REQUERIDOS:	
<i>Nota: Véase ejemplos en el ANEJO 2, Parte II, K.</i>	
Recursos audio visuales en el aula	
Credenciales en Plataforma Cengage	
Computadora	
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:	
TÉCNICA	PESO EN PORCIENTO (%)
Exámenes (4 x 100 pts)	57
Presentaciones orales (1 x 75 pts)	11
Tareas en Moodle (2 x 25 pts)	7
Informe Historia Natural (1 x 50 pts)	7
Ensayo crítico (1 x 50 pts)	7
Asistencia y puntualidad (75 pts)	11
TOTAL	100%
MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE)	
<p>“La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.”</p>	

INTEGRIDAD ACADÉMICA

«La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas».

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La *Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico*, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio».

DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN

La Universidad de Puerto Rico asume el compromiso de establecer un entorno que valore la diversidad, promueva la equidad y aspire a la inclusión plena de toda su comunidad universitaria. Los cursos se ofrecerán promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo, garantizando la participación de estudiantes con diversas trayectorias, experiencias y habilidades. Así, la Universidad de Puerto Rico reitera su dedicación al cumplimiento de los principios de diversidad, equidad e inclusión en sus programas académicos.

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE INTERRUPCIÓN DE CLASE POR EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN
<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p><i>Nota: Al menos cinco (5) referencias de cinco (5) años o menos. Puede haber excepciones para cursos que usan textos o literatura clásica. Se debe incluir, además, otros materiales disponibles para el curso como programados, referencias electrónicas, entre otros. Los portales electrónicos no constituyen referencias electrónicas y se deben colocar en una lista separada. En los cursos a distancia, deberá asegurarse que los recursos estén disponibles de manera remota. Acceso remoto incluye, entre otros, las bases de datos del Sistema de Bibliotecas o de las demás unidades institucionales de información, la Internet con los debidos permisos o con licencias de acceso libre o de dominio público. Libros de texto requeridos deben proveer opción de uso, lectura o compra digital.</i></p>
PLATAFORMA CENGAGE.
LIBRO Starr et al., 2020