



PRONTUARIO CURSO MULTIMODAL

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

MAYAGÜEZ

ARTES Y CIENCIAS

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

PRONTUARIO EL SER HUMANO Y ECOSISTEMA (vieja version El hombre y el ecosistema)

El Recinto Universitario de Mayagüez reside en tierras no cedidas de las Primeras Naciones de la Isla de Boriké. Reconocemos que este lugar de encuentro es una oportunidad de recordar nuestra responsabilidad colectiva hacia esta tierra y las especies que la habitan, humana y no- humana.

DIMARIS ACOSTA-MERCADO

TÍTULO DEL CURSO:	EL SER HUMANO Y ECOSISTEMA
CODIFICACIÓN:	BIOL 4025
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO:	3 horas de conferencia
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	CIBI 3102, BIOL 3052, ***BIOL 3125
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	<p><i>Notas: Al final incluya Curso multimodal. No puede exceder de mil (1,000) caracteres.</i></p> <p>A través de lecturas, documentales y discusiones de grupo, el curso explora y desglosa las diferencias entre la ciencia occidental y la indígena para descubrir, en conjunto, las dimensiones del “error” en torno a las formas de relación del ser humano con el ecosistema y “la naturaleza”. El curso enfatiza como las formas de pensamiento actual siguen perpetuando dicho error a través de las diversas actividades humanas extractivistas- desconectadas- del ecosistema.</p> <p>Veremos en clase nuestra complicidad con la violencia contra el ecosistema, las especies y los paisajes naturales y su ineludible correlación con el capitalismo violento luego de la colonización.</p> <p>Finalmente, estudiamos las respuestas y estrategias de las comunidades humanas que intentan recuperar y enmendar el daño al ecosistema (e.g., agroecología, ecología urbana etc) no como un sueño feliz sino como sólo un inicio de reparación.</p>
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	<p>Deben ser centrados en el estudiante, observables, medibles, del nivel adecuado y pertinentes al curso.</p> <p>UNA PERSONA EDUCADA ES una persona que conoce SUS TALENTOS Y LOS SABE ENTREGAR AL MUNDO-CIENCIA NATIVA (ROBIN Wall Kimerer).</p>
	Identificar y comprender asuntos globales ambientales.



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
VICEPRESIDENCIA EN ASUNTOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN

Desarrollar apreciación hacia la introspección honesta sobre lo que creemos que hacemos en el ecosistema versus lo que de veras ocurre.

Entender quienes pagan las consecuencias de nuestra desconexión (comunidades marginadas, las especies y el paisaje)

Desarrollar la quietud, la transformación y el compostaje de partes humanas que no aporten al bienestar de las especies y del ecosistema.

LIBRO DE TEXTO SUGERIDO:

Nota: Si no aplica, o está por determinar, escriba NO APLICA o POR DETERMINAR

*** NOTA: Cualquier texto básico de ciencia ambiental y ecología sería útil para este curso. Nuestro marco conceptual se construirá a partir de artículos científicos.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:		
<i>Nota: Para cursos a distancia, debe crear los módulos instruccionales para cada tema que ofrecerá en el curso. Estos (o el enlace para acceder al mismo) deben ser enviado junto con el prontuario. Este curso requiere la integración de las modalidades presencial y a distancia.</i>		
TEMA	DISTRIBUCION DEL TIEMPO (horas)	
	Presencial	A Distancia sólo un 25% por acuerdo
Introducción y dinámica del semestre	2	
Ecología y sus posibles transdisciplinaridades (ITEK etc)	4	
Braiding Sweetgrass Ciencia nativa, ciencia occidental	3	
Muestras de Collapse de Jarrod Diamond (2005) y de The “Dawn of Everything” de Graeber y Wengrow (2021)	6	
Simulación colapso, Posibles futuros “paper”	1.5	
Cambio climático y colapso “paper”	1.5	
“Paper” para discutir	1.5	
This changes everything (Naomi Klein)	2	
Examen TAKE HOME	1.5	
Contaminantes	1.5	
Comunidades Caso PR	2	
Ética ambiental “paper”	3	
Ética de la comida	3	
Documental/”Master Class” Agroecología	3	
Ecología urbana	2	
“Urban Heat island”	2	
Caso Singapur “paper”	2	
Patrones biofílicos	3	
Prueba corta	1	
Horas voluntarias en proyecto ambiental	*	
*Análisis estadístico (trabajo individual)		
TOTAL, DE HORAS CONTACTO	45	
ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES: <i>Nota: Véase ejemplos en el ANEJO 2, Parte II, J.</i>		
Exámenes (1)		
Presentación oral (1-2)		
Prueba corta (1)		
Tareas en Moodle (2-3)		
Lab (1)		
RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES DISPONIBLES O REQUERIDOS: <i>Nota: Véase ejemplos en el ANEJO 2, Parte II, K.</i>		
Recursos audio visuales en el aula		

Computadora	
Software InfoStat*	
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN: 550 pts totales	
TÉCNICA	
Examen (100 pts)	
Presentaciones orales (75 pts/cu)	
Tareas en Moodle (3/25 pts cu)	
Evaluación grupal (25 pts)	
Reporte de investigación patrones bio (100 pts)	
Asistencia y puntualidad (75 pts)	
Discusión en clase (100 pts)	
Penalidad de 10% por cada día de tardanza en la entrega de trabajos	
MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE)	
<p>“La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.”</p>	
INTEGRIDAD ACADÉMICA	
<p>«La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en</p>	

conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas».

POLÍTICA Y PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La *Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico*, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio».

DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN

La Universidad de Puerto Rico asume el compromiso de establecer un entorno que valore la diversidad, promueva la equidad y aspire a la inclusión plena de toda su comunidad universitaria. Los cursos se ofrecerán promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo, garantizando la participación de estudiantes con diversas trayectorias, experiencias y habilidades. Así, la Universidad de Puerto Rico reitera su dedicación al cumplimiento de los principios de diversidad, equidad e inclusión en sus programas académicos.

PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE INTERRUPCIÓN DE CLASE POR EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

BIBLIOGRAFÍA

*Nota: Al menos cinco (5) referencias de cinco (5) años o menos. Puede haber excepciones para cursos que usan textos o literatura clásica. Se debe incluir, además, otros materiales disponibles para el curso como **programados, referencias electrónicas**, entre otros. Los **portales electrónicos no constituyen** referencias electrónicas y se deben colocar en una lista separada. En los cursos **a distancia**, deberá asegurarse que los recursos estén disponibles de manera remota. **Acceso remoto** incluye, entre otros, las bases de datos del Sistema de Bibliotecas o de las demás unidades institucionales de información, la Internet con los debidos permisos o con licencias de acceso libre o de dominio público. Libros de texto requeridos deben proveer opción de uso, lectura o compra digital.*

Libros de ciencia ambiental.

Artículos de revistas arbitradas (Journal of Urban Ecology etc)