



## **PRONTUARIO DE CURSO PRESENCIAL**

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**  
**Recinto de Mayagüez**  
**Facultad de Artes y Ciencias**  
**Departamento de Biología**

### **PRONTUARIO**

TÍTULO DEL CURSO:	Anatomía y Fisiología Humana
CODIFICACIÓN:	BIOL 3715
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO:	3 horas/créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUERIMIENTOS:	CIBI 3032 no es obligatoria, pero es altamente recomendable.
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:	<p>Curso de servicio para estudiantes de Enfermería. Curso electivo libre o recomendado para estudiantes de otros departamentos. Se estudian la anatomía y fisiología humana, enfatizando el funcionamiento del cuerpo. Se presentan las funciones principales que tiene cada sistema de órganos en el ser humano y las interacciones que ocurren entre ellos para asegurar la homeostasis.</p> <p><b><i>Curso Presencial</i></b></p>
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:	Los estudiantes:
	Conocerán y comprenderán los conceptos básicos sobre la estructura y la función del cuerpo humano.
	Establecerán la relación existente entre lo que es anatomía y lo que es fisiología, considerando que la función correcta depende de la estructura del cuerpo humano.
	Comprenderán el cuerpo humano como un todo unificado, identificando las interacciones entre todos los sistemas de órganos.
	Reconocerán cómo se supone trabaja el cuerpo humano cuando está saludable.
	Identificarán los órganos de los once sistemas de órganos principales.
	Nombrarán las funciones principales de los sistemas de órganos.
	Usarán la terminología anatómica o médica para describir la ubicación de los órganos y sistemas
LIBRO DE TEXTO SUGERIDO:	
	<i>Nota: Si no aplica, o está por determinar, escriba NO APLICA o POR DETERMINAR</i>
	Anatomy and Physiology 2 <sup>nd</sup> edition; Open Stax
	Fundamentos de Anatomía y Fisiología Humana, 11ma edición; Elaine N. Marieb; Pearson Education
	Essentials of Human Anatomy and Physiology, 13 <sup>th</sup> Edition; Elaine N. Marieb and Suzanne M. Keller; Pearson Education; 2022



<b>BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO</b>	
<b>TEMA</b>	<b>DISTRIBUCION DEL TIEMPO (horas)</b>
Tema 1 Introducción a la Anatomía y Fisiología Humana	2
Tema 2 El sistema nervioso	7
Tema 3 Los sentidos	3
Examen 1	1
Tema 4 El sistema endocrino	6
Tema 5 El sistema tegumentario	3
Tema 6 El sistema esquelético	3
Examen 2	1
Tema 7 El sistema muscular	3
Tema 8 Sangre y sistema cardiovascular	4
Tema 9 El sistema linfático y las defensas del cuerpo	3
Examen 3	1
Tema 10 El sistema respiratorio	2
Tema 11 El sistema urinario	2
Tema 12 El sistema digestivo	2
Examen final	2
<b>TOTAL, DE HORAS CONTACTO</b>	<b>45</b>
<b>ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:</b>	
<i>Nota: Véase ejemplos en el ANEJO 2, Parte II, J. (Certificación 125 (2023-2024) JG)</i>	
Conferencias	
Aprendizaje basado en proyecto colaborativo	
Discusión de casos	
Videos	
Relatos anecdóticos voluntarios	
<b>RECURSOS DE APRENDIZAJE E INSTALACIONES DISPONIBLES O REQUERIDOS:</b>	
<i>Nota: Véase ejemplos en el ANEJO 2, Parte II, K. (Certificación 125 (2023-2024) JG)</i>	
Computadora	
Sistema de proyección	
Conexión a internet de alta velocidad	
Pizarra y marcadores	
<b>TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:</b>	
<b>TÉCNICA</b>	<b>PESO EN PORCIENTO (%)</b>
Tres exámenes parciales	60%
Un examen final	30%
Proyecto grupal final	10%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>



### MODIFICACIÓN RAZONABLE (ACOMODO RAZONABLE)

“La Universidad de Puerto Rico (UPR) reconoce el derecho que tienen los estudiantes con impedimentos a una educación post secundaria inclusiva, equitativa y comparable. Conforme a su política hacia los estudiantes con impedimentos, fundamentada en la legislación federal y estatal, todo estudiante cualificado con impedimentos tiene derecho a la igual participación de aquellos servicios, programas y actividades que están disponibles de naturaleza física, mental o sensorial y que por ello se ha afectado, sustancialmente, una o más actividades principales de la vida como lo es su área de estudios post secundarios, tiene derecho a recibir acomodos o modificaciones razonables. De usted requerir acomodo o modificación razonable en este curso, debe notificarlo al profesor sobre el mismo, sin necesidad de divulgar su condición o diagnóstico. De manera simultánea, debe solicitar a la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) de la unidad o Recinto, en forma expedita, su necesidad de modificación o acomodo razonable.”

### INTEGRIDAD ACADÉMICA

«La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido, a distancia y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje o por herramientas requeridas por el curso, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas».

### POLÍTICA Y PROCEDIMIENTOS PARA EL MANEJO DE SITUACIONES DE DISCRIMEN POR SEXO O GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

«La *Política y procedimientos para el manejo de situaciones de discrimen por sexo o género en la Universidad de Puerto Rico*, Certificación 107 (2021-2022) de la Junta de Gobierno, asegura que la Universidad de Puerto Rico, como institución de educación superior y centro laboral, protege los derechos y ofrece un ambiente seguro a todas las personas que interactúan en ella, ya sea a estudiantes, empleados, contratistas o visitantes. La misma tiene como fin promover un ambiente de respeto a la diversidad y los derechos de los integrantes de la comunidad universitaria y establece un protocolo para el manejo de situaciones relacionadas con las siguientes conductas prohibidas: discrimen por razón de sexo, género, embarazo, hostigamiento sexual, violencia sexual, violencia doméstica, violencia en cita y acecho, en el ambiente de trabajo y estudio».

### DIVERSIDAD, EQUIDAD E INCLUSIÓN

La Universidad de Puerto Rico asume el compromiso de establecer un entorno que valore la diversidad, promueva la equidad y aspire a la inclusión plena de toda su comunidad universitaria. Los cursos se



ofrecerán promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo, garantizando la participación de estudiantes con diversas trayectorias, experiencias y habilidades. Así, la Universidad de Puerto Rico reitera su dedicación al cumplimiento de los principios de diversidad, equidad e inclusión en sus programas académicos.

#### PLAN DE CONTINGENCIA EN CASO DE INTERRUPCIÓN DE CLASE POR EMERGENCIA

En caso de surgir una emergencia o interrupción de clases, el profesor se comunicará con los estudiantes vía correo electrónico institucional u otros medios disponibles para coordinar la continuidad del ofrecimiento.

De acuerdo con la certificación 16-43 del Senado Académico del RUM, un curso presencial puede incluir menos de un 25% del total de horas contacto a través de la Internet. En caso de ser necesario, ante alguna situación imprevista, se podría ofrecer hasta 11 horas del curso utilizando la modalidad en línea sincrónica, por lo que los estudiantes deben asegurarse de tener accesible una computadora con cámara e internet. El curso se ofrecería los días y horas programados para las clases presenciales.

El plan de contingencia debe preservar la modalidad en la que el curso fue creado y programado en la oferta académica.

#### SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Cuantificable:

100 a 90%	A
89 a 80%	B
79 a 70%	C
69 a 60%	D
59 o menos	F

#### BIBLIOGRAFÍA

*Nota: Al menos cinco (5) referencias de cinco (5) años o menos. Puede haber excepciones para cursos que usan textos o literatura clásica. Se debe incluir, además, otros materiales disponibles para el curso como **programados, referencias electrónicas**, entre otros. Los **portales electrónicos no constituyen referencias electrónicas** y se deben colocar en una lista separada.*

OpenStax Anatomy and Physiology, 2e

Essentials of Human Anatomy and Physiology, 13<sup>th</sup> Edition; Elaine N. Marieb and Suzanne M. Keller; Pearson Education; 2022

Institute of Human Anatomy; <https://www.facebook.com/InstituteOfHumanAnatomy>. Videos of cadaver dissections addressing different topics