

# **Ocho (8) elementos básicos en la introducción de un curso en línea**

Julio César Hernández, Ph.D.

Departamento de Economía Agrícola y Sociología Rural

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez

## **Introducción**

Este documento incluye los ocho (8) elementos básicos en la introducción de una clase en línea. Estos materiales los utilizo en mi curso de Econometría (ECON-4017). Los profesores de la Universidad de Puerto Rico se encuentran autorizados para copiar y alterar según su necesidad estos documentos.

## **Primer elemento: Bienvenida**

¡Bienvenidos!

Saludos y bienvenidos al curso de Econometría (ECON-4017). Me encuentro muy emocionado con este curso. En este curso se analizarán problemas económicos utilizando herramientas de estadística aplicada. Se evaluará la construcción de modelos económicos y econométricos, pruebas de hipótesis y problemas con bancos de datos.

Para mí, la Econometría es el pináculo de las Ciencias Sociales porque es el curso en que se integra la teoría económica, la matemática y la estadística. ¡En las Ciencias Sociales no hay un curso más integrador! Las destrezas que le va a ofrecer en este curso son altamente remuneradas en el mundo laboral. Espero que su experiencia sea una de enriquecimiento personal y profesional.

Tengo una política de puertas abiertas, de modo que, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo si usted tiene alguna pregunta o duda.

Es un honor para mi guiarle a través de este curso.

Cordialmente,

Julio César Hernández, PhD

## **Segundo elemento: Sobre el profesor**

Sobre el profesor

Completé un doctorado de Economía Aplicada en la Universidad de Western Michigan en diciembre de 2010. Mi tesis se titula "Los factores económicos y de riesgo asociados con la salud". Me especialicé en cuatro áreas: Econometría Aplicada, Economía Internacional, Desarrollo Económico y Economía de la Salud. También estudié un doctorado en la Evaluación de la Universidad de Western Michigan.

El doctorado en Economía Aplicada me ha ayudado a desarrollar buenas destrezas en el procesamiento de datos y la aplicación de modelos estadísticos. Sin embargo, mis estudios en Evaluación me dieron destrezas en el diseño de estudios experimentales y evaluación aplicada.

Mi experiencia profesional me ha dado una buena idea acerca de la aplicación de estadística en el mundo real. He trabajado como asesor económico en la Legislatura de Puerto Rico, una oficina similar al GAO de los E.U. Algunas de las responsabilidades en esta oficina fueron llevar a cabo la investigación de la política fiscal, análisis de costo-efectividad y proyecciones presupuestarias. Diseñé los componentes financieros de los proyectos de ley y analicé su impacto.

Además, he realizado investigaciones y evaluaciones económicas como asesor especial del Departamento de Educación de Puerto Rico, donde dirigí las investigaciones sobre el presupuesto y la administración de personal, tales como una evaluación del impacto económico de las propuestas negociación colectiva.

También, fui economista en jefe del Gobierno de Puerto Rico. Como director del Programa de Planificación Económica y Social de la Junta de Planificación de Puerto Rico tuve la oportunidad de trabajar en el diseño de tres planes: (1) el Plan de desarrollo económico 2015 (PDE 2015), el Plan de Inversiones a Cuatro Años (PICA) y (3) el Plan de Reto Demográfico. Además, trabajé para la corrección de las cuentas nacionales (contenidas en el Apéndice del Informe Estadístico al Gobernador) y la Matriz de Insumo Producto.

Me siento atraído hacia las nuevas experiencias, el aprendizaje de nuevos temas y la búsqueda de soluciones a los problemas. En mi ambiente de trabajo ideal es indispensable el trabajo en equipo, el debate de alto nivel, la ética y el profesionalismo.

He enseñado varios cursos como Estadística, Economía, Finanzas y Métodos Cuantitativos. Como estudiante de maestría en la Universidad de Puerto Rico, tuve la oportunidad de enseñar a los laboratorios de Estadística para economistas I y II y Econometría.

Espero que disfrute esta clase y le sirva de utilidad para su futuro.

Atentamente,

Julio César Hernández, Ph.D.

### Tercer elemento: Calendario

Tabla 1: Calendario del curso

Semana	Fecha (año académico 2019-2020)	Tema	BigBlueBotton   Meet	Video   PPP	Asignación	Quiz	Foro
Semana 1	26 de enero al 1 de febrero	Proyecto del curso		X	X	X	X
Semana 2	2 al 8 de febrero	Estadística Básica		X	X	X	X
Semana 3	9 al 15 de febrero	Estadística Básica		X	X	X	X
Semana 4	16 al 22 de febrero	Introducción a la econometría		X	X	X	X
Semana 5	23 al 29 de febrero	Regresiones básicas		X	X	X	X
Semana 6	1 al 7 de marzo	Amenazas		X	X	X	X
Semana 7	8 al 14 de marzo	Excel, Stata, & R		X	X	X	X
Semana 8	15 al 21 de marzo	Receso					
Semana 9	22 al 28 de marzo	Banco de datos	X	X	X	X	X
Semana 10	29 de marzo al 4 de abril	Coob-Douglas	X	X	X	X	X
Semana 11	5 al 11 de abril	Efectos fijos y aleatorios	X	X	X	X	X
Semana 12	12 al 18 de abril	Multicolinearidad	X	X	X	X	X
Semana 13	19 al 25 de abril	Heterocedasticidad	X	X	X	X	X
Semana 14	26 de abril al 2 de mayo	Autocorrelación	X	X	X	X	X
Semana 15	3 al 9 de mayo	Relaciones no lineales	X	X	X	X	X
Semana 16	10 al 16 de mayo	Monografía y afiche	X	X	X	X	X
Semana 17	17 al 23 de mayo	Examen final					

## **Cuarto elemento: Descripción del curso y prontuario**

### ***ECON-4017 Econometría***

Analysis applied to economic questions: model building, hypothesis testing, estimation techniques, and data problems.

#### [Prontuario](#)

## **Quinto elemento: Contacto**

- Emails: julio.hernandez3@upr.edu, juliocsarhernandez@yahoo.com (escíbame a ambos)
- Skype: julio.hernandez143
- Twitter: @JCHrnandez
- Facebook: Julio C. Hernandez
- PáginaWeb: juliocesarhernandez.com
- Teléfono de la oficina: 787-832-4040 ext. 6365
- Teléfono celular: 787-955-3320 (su primera opción debe ser un mensaje de texto)

## **Sexto elemento: Horas de Oficina**

Horas de oficina

Mi oficina es la 208 en el Edificio B (señalado en el mapa con el número 22) y la extensión de mi oficina es 6365. Las horas de oficina se llevaran a cabo los lunes miércoles y viernes de 9:30AM a 12:00PM.



## **Sexto elemento: Política de trabajos tardíos**

Los trabajos que sean entregados tarde se les descontarán 1 punto diario hasta un máximo de -15. No se aceptarán trabajos luego del periodo de repastos de exámenes finales.

## **Octavo elemento: Código de honor**

Aceptación del Código de Honor

1. Solo yo accederé a mi cuenta en la plataforma en línea del curso con mi nombre de usuario y contraseña.
2. Mis contestaciones a pruebas cortas, exámenes y trabajos son producto de mi esfuerzo como estudiante y no de nadie más.

3. No haré disponible a nadie las contestaciones a pruebas cortas, exámenes y trabajos a

menos que esto sea instruido por el profesor del curso. Esto incluye las contestaciones

creadas por mi o por el profesor.

4. No me involucraré en ninguna otra actividad que deshonestamente mejore los resultados

de mi trabajo o que mejore/dañe los resultados de otros.