



Modelo de Naciones Unidas: Simulación Universitaria caso Rusia V. Ucrania

Daniela M. Iturrino Betancourt | Ernest A. Martínez Vélez | Bryan J. Meléndez García | William Rodríguez Torres | Amanda Soto Soto



Abstracto

El Modelo de Naciones Unidas (CIPO 4735) es una simulación académica de las funciones de la Organización de Naciones Unidas. Estas simulaciones adiestran a los estudiantes para asistir a competencias, las cuales acometen, ya sea en grupo como una sola delegación de un estado miembro con representación en diferentes comités u organismos, o de manera individual con cada estudiante representando una delegación (estado miembro). Dentro de los respectivos comités el estudiantado participa en debates sobre temas en la agenda y negocian la adopción de políticas comunes que luego redactan en una o varias resoluciones.

Introducción

La Organización de Naciones Unidas es la organización primordial y más universal para la cooperación internacional entre todos los estados soberanos reconocidos mundialmente. Su función consiste en promover la cooperación en los ámbitos del mantenimiento de la paz, la protección de los derechos humanos, la cooperación económica y social, el fortalecimiento del derecho internacional, la autodeterminación, la ayuda humanitaria, la protección ecológica, el desarme y la democratización. Ante la ausencia de un gobierno mundial, la ONU provee un ámbito de gobernabilidad internacional y de acuerdos jurídicos para establecer reglas internacionales comunes. Ello explica la importancia de que los estudiantes estén expuestos a simular esta organización.

Objetivos

- Diversificar los métodos de enseñanza en concentraciones asociados con las humanidades para proveer experiencia aplicada al estudiantado.
- Desarrollar destrezas de negociación, conciliación, debate, oratoria y redacción formal y diplomática.
- Ofrecer a los/as alumnos universitarios la oportunidad de aplicar y proyectar sus conocimientos teóricos adquiridos en el curso CIPO 4735 en un entorno que trasciende al Recinto Universitaria de Mayagüez.
- Permitir la práctica, el análisis y simulación aplicada de ser embajadores de estados representados y un respectivo políticas exteriores.

Metodología

- Cada estudiante elige un estado miembro de las Naciones Unidas. En sí organizando de acuerdo a caucus regionales (África, América Latina, Asia, Europa Occidental, Europa Oriental), tal y como sucede en Naciones Unidas, para la adopción de políticas comunes y la negociación entre bloques regionales.
- Investigar la política exterior de dicho estado, utilizando recursos como las páginas de los ministerios de relaciones exteriores y la misión del país ante las Naciones Unidas, además de resoluciones de la Asamblea General y del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas o decisiones preliminares de la Corte Internacional de Justicia, documentos del Ministerio de Relaciones Exteriores de los países seleccionados, documentos referidos por los organizadores de las actividades (UNAUSA-PR y el CENUPR), y documentación de la misión permanente del país a las Naciones Unidas.
- También se les instruye en la redacción de documentos diplomáticos y multilaterales de Naciones Unidas, reglas de procedimiento diplomáticas y se simulan los procesos de negociación, debate y redacción de resoluciones multilaterales de Naciones Unidas.
- Desde el punto de vista teórico, el estudio de Naciones Unidas parte de una aceptación de la teoría de la interdependencia. En el análisis del tema escogido se enfatizaron los derechos humanos, el derecho humanitario, la paz el desarme y el cumplimiento con el derecho internacional que son los más relevante en un conflicto como el que enfrenta a estos dos estados europeos, Rusia y Ucrania.
- A través de un foro virtual de la Asociación Estadounidense de las Naciones Unidas (UNAUSA), en el cual se discutieron múltiples asuntos de interés internacional y en el cual se utilizó el modelo sobre el funcionamiento de la Secretaría General Adjunta de las Naciones Unidas y otros altos funcionarios diplomáticos, los estudiantes tuvieron la oportunidad de enlazarse ("networking") con otros estudiantes y profesionales de las relaciones internacionales, con el fin de profundizar la teoría de la interdependencia según se aplica en Naciones Unidas.
- Por medio de talleres, se adiestra a los estudiantes a simular las funciones diplomáticas, la investigación consistente de acontecimientos internacionales y las políticas exteriores de los estados.

Resultados

Los integrantes del curso obtuvieron la oportunidad de aplicar y afinar las destrezas adquiridas a través de su currículo y de actividades extracurriculares. Comprobaron su conocimiento y comprensión de relaciones internacionales a través de los debates, simulaciones de cumbres de la ONU, y análisis de eventos actuales. De esta manera, se acometió la redacción de resoluciones y otros documentos acerca del conflicto Rusia-Ucrania. En ese proceso de redacción de resoluciones, se comprobó que existe suficiente evidencia para sustentar que se han cometido violaciones de derecho internacional y humanitario y desafíos a la Carta de la ONU por parte de Rusia. De esto se desprende la necesidad y obligación de resolver los conflictos pacíficamente y salvaguardar los derechos de las poblaciones más vulnerables a través de una resolución humanitaria.

Reflexión

A través del aprendizaje del sistema ONU y de las políticas de sus respectivos estados miembros se extendió el análisis de las distintas relaciones que existen entre los países y cómo estas se asocian y colaboran. Se exploró la idea del posible surgimiento de un nuevo orden internacional que se aleje de la interdependencia y se acerque más a la "Realpolitik", cuestionando el orden basado en principios éticos establecido con la fundación de Naciones Unidas. Además, se reconoció la importancia de que Puerto Rico asuma una mayor vinculación con los asuntos internacionales que inevitablemente le afectan. Se debe enfatizar la importancia de las relaciones internacionales aún sin Puerto Rico ser reconocido como nación soberana, ya que independiente del estatus, las relaciones internacionales abren la oportunidad de nuevas ideas, iniciativas y proyectos. Este curso presentó una perspectiva para ser aplicada en múltiples áreas que permita alcanzar soluciones diplomáticas. A través de las simulaciones, se logró un diálogo sobre el conflicto Rusia-Ucrania, en el cual se cometieron serios crímenes de lesa humanidad, genocidio, agresión internacional, crímenes de guerra, torturas, ejecuciones extrajudiciales y utilización de armas prohibidas. Se debatió y negoció para negociar una resolución que conduzca a una solución justa y que reafirme los principios de paz y derechos humanos de la Carta de Naciones Unidas de manera que, desde Puerto Rico, aún sin nuestra falta de representatividad, podamos aportar a la solución de los asuntos internacionales.