

# Un día en sus manos:

## Formación de vidas independientes en personas con diversidad funcional visual de Puerto Rico.

### Introducción

El Instituto de Estadísticas de Puerto Rico (2018) indica que el 6.1% (214,000) de la población cuenta con una condición de diversidad funcional visual parcial o severa. Esta población enfrenta grandes retos para alcanzar su autonomía personal debido a barreras institucionales en el campo laboral y en diseño arquitectónicos, además de desafíos ejecutando actividades de vida diarias. En la década de los 90's Puerto Rico acogió como su política pública hacia las poblaciones con diversidad funcional el modelo social conocido como "Vida Independiente" elaborado por Ed Roberts, activista norteamericano. Este plantea que toda persona tiene derecho a su independencia individual indistintamente de su condición física, mental o emocional. Esta independencia consiste en poder estudiar, trabajar, tener una familia y tomar sus propias decisiones visibilizando sus habilidades, potencial y conservando la dignidad del individuo (Portacio-Díaz, Sahagún-Navarro y Vales-Hidalgo 2020). En Puerto Rico hay pocas investigaciones enfocadas en evaluar el nivel de independencia que logran poblaciones con diversidad funcional en el país. Mi estudio busca documentar y entender los retos de forjar una vida independiente para personas con una diversidad funcional visual (ciegas) en Puerto Rico.

### Pregunta de investigación

¿Cómo forman vidas independientes las personas con diversidad funcional visual en Puerto Rico?

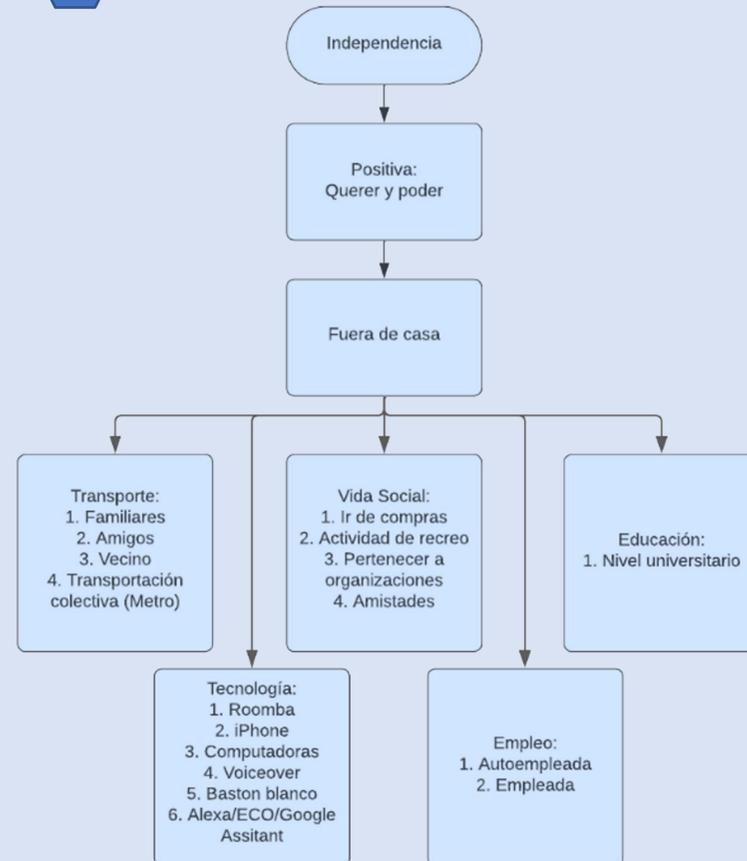
- ¿Cómo definen el concepto de vida independiente?
- ¿Cómo se auto perciben como personas independientes?
- ¿Cuáles son las mayores dificultades que deben enfrentar para lograr una vida independiente?

### Objetivos

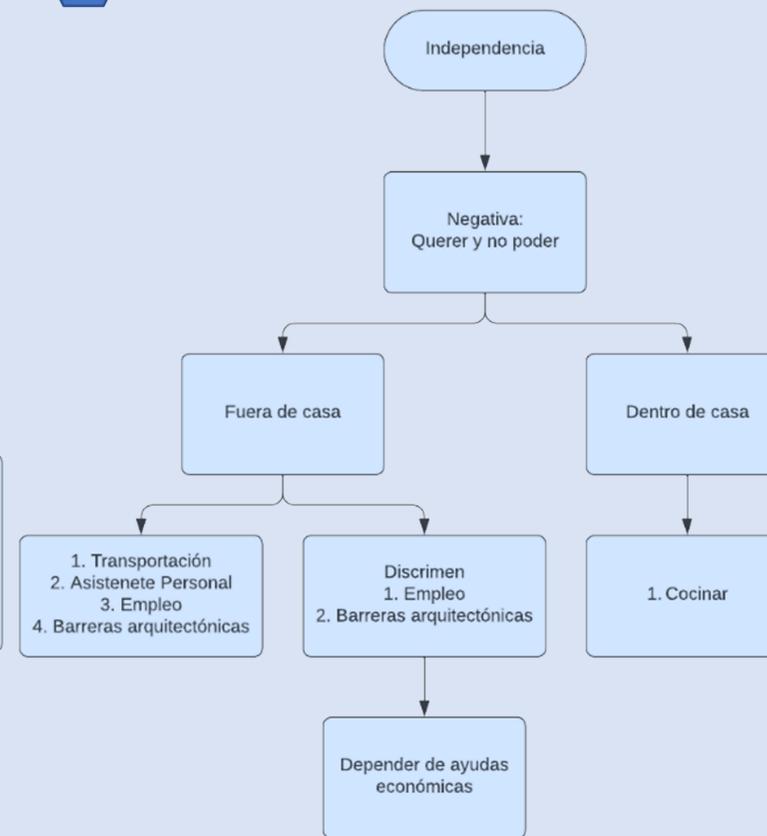
- Conocer el tipo de formación de vida independiente que tienen las personas con una diversidad funcional visual en Puerto Rico.
- Analizar su definición de independencia para determinar sus criterios.
- Explorar las áreas de vida en la que logran independencia.
- Documentar los desafíos que enfrentan en el país.

### Resultados

#### 1 Mapa semántico: Independencia lograda



#### 2 Mapa Semántico: Independencia desafiada



Tecnología	Transportación disponible	¿Dónde se ubica?	Ayudas económicas	¿Cuándo las reciben?
Celular: VoiceOver	Vehículo personal	Sus respectivos municipios		
Computadora: Voice Over	Uber	Área metropolitana	Tarjeta PAN	Mensual
Bastón Blanco	Tren	Área metropolitana		
Gps	Guagua pública (HAMA)	Área metropolitana	Plan vital	Mensual
Aplicaciones: Identificación de objetos, colores, lectura, dinero	Vehículo de un tercero (familiar, amistad, vecino)	Depende del área de la persona	Rehabilitación Vocacional	Mensual
Etiquetas parlantes	Yani Viajes	Área metropolitana		
Roomba (barrer el hogar)			Seguro Social	Mensual
Termómetro parlante (para cocinar)	Guagua de organización	Depende del área de la organización		

### Metodología

- Estudio de carácter exploratorio y de diseño cualitativo fenomenológico empírico.
- Se realizaron 9 entrevistas semi estructuradas cubriendo áreas de independencia personal, social y económica.
- La muestra consistió en 5 hombres y 4 mujeres de entre las edades 21-66 años y residentes de las regiones norte, este y sur de Puerto Rico.
- Incluyó personas con ceguera leve hasta severa.

### Conclusión

- Los participantes definen independencia como: valerse por sí mismo, tener igualdad de oportunidades, moverse y transportarse de manera libre. Tener ayudas disponibles como la tecnología, económicas y oportunidades de empleo. Por último, poder hacer las tareas básicas del hogar, tener una pareja para crear una familia y salir para tener una vida social.
- La manera que crean sus vidas independientes es mediante la tecnología. El teléfono con su aplicación de VoiceOver, Magnifier y otras aplicaciones le han abierto puertas a la educación, su vida social, controlar su tiempo, percepción de su localidad y fomentar su privacidad.
- Las mayores dificultades identificadas fueron conseguir un empleo, conseguir transportación y la necesidad constantemente de demostrar sus capacidades y habilidades de manera positiva para tener credibilidad.

### Referencias

- Ane Falcon, Sully. 2014. "La Experiencia Viva Por Personas Ciegas O Ciegas Legales Sobre La Búsqueda de Empleo En Puerto Rico." disertación, Universidad de Puerto Rico.
- Balaguer, Asun Pié. 2012. *Deconstruyendo La Dependencia: Propuestas Para Una Vida Independiente*. 1st ed. Editorial UOC.
- Láñez Domínguez, Antonio. 2009. "Vida Independiente Y Diversidad Funcional. Resultados de Una Investigación Social Aplicada En La Provincia de Sevilla." *Vida Independiente Y Diversidad Funcional. Resultados de Una Investigación Social Aplicada En La Provincia de Sevilla.* IX(1):93-103.