



Profa. Luisa Rosario Seijo Maldonado  
Departamento de Ciencias Sociales  
Recinto Universitario de Mayagüez

## Preámbulo y Motivación

En agosto de 2002 un grupo de profesores y profesoras del RUM de diferentes departamentos comenzaron a reunirse todas las tardes, con la meta de reflexionar cómo integrar experiencias de relación comunitaria en sus cursos. El 31 de octubre se presentó al rector el concepto del Instituto de Apoyo a las Comunidades, la cual fue aprobada para iniciar el próximo semestre. En febrero de 2003 se realizó el primer seminario en el que participaron muchos estudiantes y profesores. Los primeros proyectos se realizaron con estudiantes de unos cursos específicos del RUM. Al final del semestre los proyectos fueron presentados a la universidad y las comunidades. Con esta iniciativa se estableció el IUDC, espacio académico que permite el intercambio de sabiduría entre la universidad y las comunidades, proceso de mutuo aprendizaje, cumpliendo así la misión de la universidad, de educar, investigar y aportar a la sociedad de la cual somos parte. Se han realizado más de 35 proyectos de IAP en comunidades. Las iniciativas han sido diversas y variadas pero todas han llegado a cumplir con la meta que se ha establecido.

## Objetivos

Es unir a la comunidad universitaria de Puerto Rico con las comunidades vecinas, sirviendo de modelo y valorando las fortalezas de sus residentes. Mantener una actividad de involucración y desarrollo comunitario, el cual: Provee experiencias a los estudiantes y profesores. Permite que las comunidades desarrollen habilidad de resolver eventos. Comparte los valores con otras instituciones. Facilita que los egresados de los sistemas universitarios sean profesionales con conciencia y sensatez, que participan activamente en la comunidad a la que pertenecen. Los valores son: Espíritu Servicial, Colaborar y Cooperar, Ética e Integridad, Responsabilidad, Conciencia Social, Autogestión y Inclusión



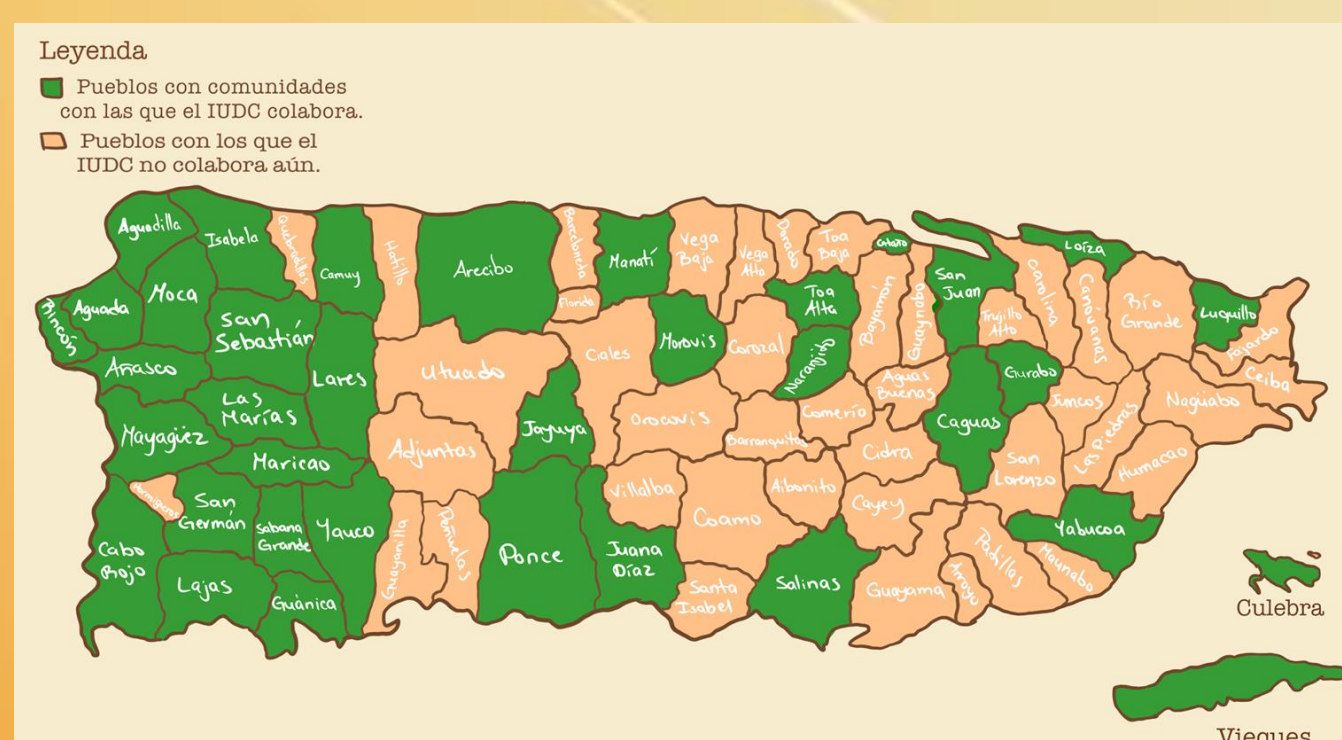
En la imagen de la izquierda, observamos residentes de la comunidad Guayabota en Yabucoa quienes participaron del taller "Encuentro para la Transformación Comunitaria" brindado por el IUDC.

En la imagen de la derecha, uno de nuestros estudiantes realizando visita a la comunidad y entrevistando a residentes, en conjunto al líder comunitario en La Salud, Mayagüez.



## Metodología

Como bien explica su nombre, esta investigación busca el desarrollo continuo de las distintas comunidades y sus residentes. Con enfoques tanto cualitativos como cuantitativos planteamos con importancia y base de nuestra investigación la interacción con las personas y comunidad para poder observar e identificar sus problemas dentro del contexto social, económico, cultural e histórico en que viven. Motivados por distintas colaboraciones nos basamos en el respeto y aprecio al saber popular como la diversidad humana, buscando para todos el mejor porvenir.



La investigación comienza con el Seminario: Estrategias para el Desarrollo de las Comunidades el cual se celebra a principios de semestre. En el mismo se le provee al estudiantado todas las herramientas necesarias para que puedan completar su investigación. Entre los temas discutidos en el seminario están; pobreza y desigualdad, trabajo en equipo, trabajo interdisciplinario, redacción de informes, entre otros.

## Resultados y Recomendaciones

Actualmente contamos con la colaboración de aproximadamente 60 comunidades en todo el archipiélago puertorriqueño. Este semestre está participando en la investigación sobre 100 estudiantes distribuidos en 39 comunidades. Contamos con la colaboración de la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico Recinto de Ponce, Universidad Interamericana Recintos de Barranquitas y Arecibo, Universidad Ana G. Méndez y el Recinto Universitario de Mayagüez.

Dentro de las posibles recomendaciones que consideramos que serán de ayuda para un mejor aprovechamiento de Investigación Acción Participativa son las siguientes: mayor compromiso por parte de los estudiantes demostrando mayor interés en cuanto a la participación. Segundo, les exhortamos a los (as) profesoras a añadir un trabajo final a su clase que sea en colaboración con el IUDC para mayor contribución a las comunidades. Por último, animamos a cada profesor que incluyan la Investigación Acción Participativa en sus clases, de esta forma sus estudiantes tendrán la experiencia de aprender conceptos socio-políticos en el campo.

## Referencias

Seijo, L. Rolón, L (2003). Instituto Universitario para el Desarrollo de las Comunidades: Manual de Aprendizaje y Servicio en Comunidades