



Universidad de Puerto Rico
Recinto Universitario de Mayagüez
Colegio de Ciencias Agrícolas
Programa de Ciencia y Tecnología de Alimentos



PRONTUARIO OFICIAL

**Seminario
CITA 4055**

Horas crédito: 1	Horas contacto: 1 por semana
Requisitos previos: Curso de práctica o investigación subgraduada en ciencias de alimentos, o autorización del Director de Departamento.	Requisitos concurrentes: Ninguno
Descripción del curso (español): Informes y discusión de problemas, experiencias, investigaciones, y hallazgos recientes en ciencia y tecnología de alimentos.	
Descripción del curso (inglés): Reports and discussion of problems, experiences, research, and recent findings in food science and technology.	
Objetivos de Aprendizaje: Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de: a. Desarrollar, organizar, preparar y pronunciar una presentación profesional informativa. b. Utilizar las bases de datos para la búsqueda de información general y científica.	

Bosquejo de Contenido y Distribución del Tiempo:

<i>Temas a cubrir</i>	<i>Horas contacto</i>
I. Introducción al curso, requisitos del curso, estrategias de evaluación, prueba de avalúo	1
II. Seleccionado y organizando un tema para presentación, evaluación de artículo científico	1
III. Presentando un seminario efectivo	1
IV. Recursos bibliotecarios	1
V. Conceptos básicos de redacción	2
VI. Práctica en presentación oral	3
VII. Presentación oral del seminario	6
<i>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del curso)</i>	15

<i>Laboratorios</i>	<i>Horas contacto</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
<i>Total de horas: (deben ser equivalentes a las horas crédito del laboratorio)</i>	

N
/

A

Técnicas Instruccionales:

- conferencia discusión cómputos laboratorio
 seminario con presentación formal seminario sin presentación formal taller
 taller de arte práctica viaje tesis problemas especiales
 tutoría investigación otros, especifique:

Recursos de Aprendizaje e Instalaciones Mínimas Disponibles o Requeridas:

Estará disponible la biblioteca general y la biblioteca de la Estación Experimental Agrícola para materiales de referencias. También está disponible el centro de cómputos del Recinto y el cuarto de estudio del programa para la preparación de informes y charlas relacionadas con el seminario. El programa cuenta con los equipos -audio visual necesario para hacer presentaciones orales.

Técnicas de Evaluación y su Peso Relativo:

	Por ciento
<input type="checkbox"/> Exámenes (20% cada uno)	
<input type="checkbox"/> Examen final	
<input type="checkbox"/> Pruebas cortas	
<input type="checkbox"/> Laboratorio	
<input checked="" type="checkbox"/> Informes orales	50
<input checked="" type="checkbox"/> Informes escritos	30
<input type="checkbox"/> Portafolio	
<input type="checkbox"/> Diario reflexivo	
<input type="checkbox"/> Proyectos	
<input checked="" type="checkbox"/> Otros, especifique:	
Participación en clase	10
Evaluación de pares	10
TOTAL:	100%

Acomodo Razonable:

Ley 51 - Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos:

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con el Departamento de Consejería y Servicios Psicológicos en el Decanato de Estudiantes (Oficina DE 21) o a los teléfonos 787-265-3864 ó 787-832-4040 x 3772, 2040 y 3864.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Sistema de Calificación:

Cuantificable (de letra) No cuantificable

Curva Estándar 100 a 90 A; <90 a 80 B; <80 a 70 C; <70 a 60 D; <60 a 0 F

Bibliografía:

- Reinhart, S.M. 2013. Giving Academic Presentations. Michigan Series in English for Academic & Professional Purposes. 2nd Edition
- Duarte, N. 2008. Slideology: The Art and Science of Creating Great Presentations. O'Reilly Media. 1st Edition
- Renck Jalongo, M. and Machado, C. 2016. Making Effective Presentations at Professional Conferences: A Guide for Teachers, Graduate Students and Professors. Springer Briefs. 1st edition.
- Spiler, A., Raadsen, P., Dijk, A. and Futuretext, V. 2015. Keynote: Professional Presentations and Animations. Option One. Amsterdam.
- Barber, C. 2015. What's Your Message?: Public Speaking with Twice the Impact, Using Half the Effort . Vivid Learning Pty Ltd.
- Universidad Carlos III de Madrid. Cómo hacer presentaciones atractivas. Una guía de la Universidad Carlos III de Madrid para estudiantes ante su trabajo de fin de grado. <http://www.uco.es/servicios/biblioteca/formacion/trabajoacademico.pdf>
- Viaplutech.com. Presentaciones con PowerPoint. <http://www.um.es/aulasenor/saavedrafajardo/apuntes/doc/presentaciones-power-point-562.pdf>
- Gattorno, F.L. 2007. ¿Cómo hacer una buena presentación oral? Guía para su realización. http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/bmn/como_hacer_buena_presentacion_oral.pdf

Hostigamiento Sexual:

La certificación 130-2014-2015 indica lo siguiente. “El hostigamiento sexual en el empleo y en al ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.”

Instrucción en línea:

De acuerdo con la certificación 16-43 del senado académico, el curso puede incluir hasta un 25% del total de horas contacto a través de la Internet.

Incluye anejos:

Si

No