



**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto Universitario de Mayagüez**  
**Colegio de Ciencias Agrícolas**  
**Departamento de Ingeniería Agrícola y Biosistemas**  
**Programa de Tecnología Mecánico Agrícola**



## PRONTUARIO

**Título:** *Seminario*  
**Codificación:** CITA 6655  
**Horas-crédito:** 1 crédito.

Fernando Pérez Muñoz  
[fernando.perez1@upr.edu](mailto:fernando.perez1@upr.edu)  
oficina: AM 111  
LWV 12:00 – 1:30PM

**Pre-requisitos, Co-requisitos y otros Requerimientos**  
N/A

### Descripción del Curso

Conferencias, discusiones e informes sobre temas escogidos los cuales pueden incluir resultados de trabajos de investigación.

### Objetivos del Curso

Al finalizar el curso, el estudiante será capaz de realizar las siguientes tareas.

- Organizar, preparar y pronunciar una presentación profesional informativa sobre un asunto o experiencia de investigación relacionada con la ciencia y tecnología de alimentos.
- Redactar un informe escrito que sirva de base y apoyo a la presentación oral usando los criterios de preparación de artículos de una revista profesional/científica.

### Calendario de Eventos

Temas de Conferencia	Reuniones
a. Introducción al curso y rúbricas de evaluación	
b. Presentación biográfica (1 min)	
c. Artículos científicos versus artículos de interés	
d. Guías de formato para artículo	
e. Selección del tema y preparación del bosquejo	
f. Formato y uso de las referencias	
g. Uso de Power Point y material audiovisual	
h. Entrega del primer borrador del informe escrito	
i. Dominando los nervios ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tR99oeLUICA">https://www.youtube.com/watch?v=tR99oeLUICA</a> )	
j. Retroalimentación del informe escrito	
k. Cotejo del borrador de la presentación oral	
l. Cotejo del borrador de la presentación oral	
m. Entrega del informe escrito	
n. Presentación Final	
o. Retroalimentación final	

### Estrategias Instruccionales

El curso consiste mayormente de trabajo individual en el que el estudiante trabaja en la revisión literaria del tema seleccionado. Durante el semestre, la clase se reunirá a discutir temas relacionados a estrategias de presentación y redacción. Se espera que el estudiante redacte un manuscrito que pueda enviar para publicación con revisión de pares.

## Recursos de Aprendizaje o Instalaciones Mínimas Disponibles o Requeridas

Las reuniones del curso se llevarán a cabo en la sala de reuniones del Programa. En ocasiones se hará uso de un proyector digital y una computadora con "PowerPoint" durante las presentaciones. El Programa cuenta con acceso al Internet que los estudiantes pueden utilizar para organizar y preparar sus presentaciones y manuscritos. Se exhorta además a los estudiantes a hacer uso de las facilidades de la biblioteca del Recinto; la cual tiene una gran gama de libros, revistas y otros materiales informativos en temas relevantes.

## Estrategias de Evaluación

Los elementos para la evaluación del estudiante serán la preparación y presentación de un informe oral y la redacción del informe escrito. La siguiente tabla resume el peso que se le dará a cada uno de estos criterios:

<b>Presentación oral</b>		<b>50 puntos</b>
Presentación 1	(10 puntos)	
Cotejo de la presentación	(10 puntos)	
Presentación 2	(30 puntos)	
<b>Informe Escrito</b>		<b>50 puntos</b>
Resumen & Bosquejo	(5 puntos)	
Primer Borrador	(10 puntos)	
Trabajo Final	(35 puntos)	
	<b>Total</b>	<b>100 puntos</b>

Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales: En caso de ser necesario, se modificará la administración de las evaluaciones para ajustarse a las necesidades de estudiantes con condiciones especiales. Estos estudiantes deberán informar al profesor de sus condiciones o impedimentos con la mayor brevedad posible de forma que se puedan hacer los arreglos pertinentes para el diseño y administración de las pruebas y trabajos. El estudiante deberá comunicarse con la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento en el Decanato de Estudiantes para que ésta certifique las necesidades especiales o impedimentos y ofrezca recomendaciones de acomodo razonable.

## Sistema de Calificación

La calificación que recibirá el estudiante será mediante el sistema tradicional basado en las notas A, B, C, D y F. La siguiente tabla resume la asignación de notas basándose en el porcentaje final obtenido:

<b>Nota</b>	<b>Porcentaje</b>
A	90 a 100
B	80 a 89
C	70 a 79
F	<69

## Bibliografía

- Tan, H. 2012. Technology for Education and Learning.
- Marzano, R.J. 2007. The Art and Science of Teaching.
- Fernandez de la Torriente, G., W.J. Mayo. 2002. Gran Enciclopedia Temática Grolier. Editorial Playor. Pg 116-224.

## Estudiantes con Necesidades Especiales o Impedimentos Físicos

Todo estudiante con necesidades especiales, impedimentos físicos o que reciba servicios de Rehabilitación Vocacional debe comunicarse al inicio del semestre (o tan pronto surja la necesidad o impedimento) con el profesor para planificar el acomodo razonable y equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. Para más información comuníquese con Servicios a Estudiantes con Impedimentos en la Oficina del Decano de Estudiantes (Q-019), 787-265-3862 ó 787-832-4040 x 3250 ó 3258.