

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACIÓN CENTRAL
VICEPRESIDENCIA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN
SOLICITUD DE REGISTRO Y CODIFICACIÓN DE CURSOS

PARTE A

Unidad: RUM Facultad: Artes y Ciencias

Departamento: Psicología Programa: _____

Certificación de autorización del programa por: Junta de Síndicos
Consejo de Educación Superior _____

Fecha de solicitud: May 1st, 2014 Fecha de vigencia del curso: _____

Título completo en español: MODELOS DE INTERVENCIÓN PARA DESORDENES DE CONDUCTA, ACADÉMICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

(Título abreviado a 26 espacios): MODELOS DE INTERVENCIÓN

Título completo en inglés: INTERVENTION MODELS FOR BEHAVIORAL, ACADEMIC, AND EMOTIONAL DISORDERS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

(Título abreviado a 26 espacios): INTERVENTION MODELS

Materia principal del curso (en clave alfa): PSIC

Nivel del curso (marque con una X):
----- X -----
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Subgraduado Graduado

Curso de continuación: ___ Sí X No Número de créditos: 3 créditos

Codificación alfanumérica sugerida: PSIC 6XXX

Tipo de créditos: X Fijo Variable

Puede repetirse con crédito: ___ Sí (máximo de créditos 3 créditos) X No

Horas semanales de:

<u>1.5</u> Conferencia	_____ Laboratorio	_____ Tutorías
<u>1.5</u> Discusión	_____ Taller	_____ Investigación
_____ Seminario	_____ Internado	_____ Tesis o
_____ Estudio Independiente	_____ Práctica Supervisada	_____ Disertación

Modalidad de educación a distancia (si aplica): N/A

Total de horas a reunirse por periodo lectivo: 45 HORAS

Equivalencia en horas crédito para la tarea del profesor (carga académica): 3 CREDITS

Patrón académico en que se ofrece el curso:

X Semestre ___ Trimestre ___ Cuatrimestre ___ Año ___ Otro

Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Semestre)

Periodo: S1 S2 T1 T2 T3 C1 C2 C3 C4 Verano

Año: 1^{ero} 2^{ndo} 3^{ero} 4^{to} 5^{to} Otro (especifique) GRADUATE

Tipo de curso:

Requisito Electivo Educación Continua
 Temporero o Experimental (fecha de inactivación: _____)

Posibilidad de equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí No

Cursos: _____

Unidad(es) que lo ofrece(n): _____

Número de estudiantes por sección: 5 Mínimo 10 Máximo

¿Conlleva cargos por laboratorios? Sí No

Descripción en español (que no exceda los 1,000 caracteres): Desarrollo e implementación de intervenciones psicoeducativas basadas en el modelo ecológico-preventivo, la evidencia empírica y el análisis de los datos recopilados. Énfasis en intervenciones para dificultades académicas, conductuales, y emocionales y sus aplicaciones en el contexto individual, escolar, y clínico.

Descripción en inglés (que no exceda los 1,000 caracteres): Development and implementation of psychoeducational interventions based on data-driven, evidence-based, and an ecological-preventive perspective. Emphasis on intervention for academic, behavioral, and emotional difficulties and its applications in individual, educational, and clinical contexts.

Curso prerequisites	Cursos corequisitos
PSIC 6XXX DIAGNOSTIC MODELS FOR BEHAVIORAL, ACADEMIC, AND EMOTIONAL DISORDERS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS	N/A

Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimientos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A

Equipo o instalaciones mínimas requeridas: Digital projector, Computer

Sistema de calificación:

Letra (A, B, C, D ó F) Aprobado (S), No aprobado (NS)
 Aprobado (p), No aprobado (NP) Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP)
 Aprobado (P), Fracasado (F) Otro (Especifique: _____)

¿Comprende contenido temático de otros cursos?

Sí No

Especifique: _____

¿Se inactivará o eliminará algún curso al crear éste?

Sí No

Especifique: _____