

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
ADMINISTRACIÓN CENTRAL
VICEPRESIDENCIA PARA ASUNTOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN
SOLICITUD DE REGISTRO Y CODIFICACIÓN DE CURSOS**

PARTE A

Unidad: RUM Facultad: Arts & Sciences

Departamento: Psychology Programa:

Certificación de autorización del programa por: Junta de Síndicos _____ Consejo de Educación Superior

Fecha de solicitud: May 1st, 2014 Fecha de vigencia del curso: _____

Título completo en español: MODELOS DE DIAGNÓSTICO PARA DESORDENES DE CONDUCTA, ACADÉMICOS Y EMOCIONALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

(Título abreviado a 26 espacios): MODELOS DE DIAGNÓSTICO

Título completo en inglés: DIAGNOSTIC MODELS FOR ACADEMIC, BEHAVIORAL, AND EMOTIONAL DISORDERS IN CHILDREN AND ADOLESCENTS

(Título abreviado a 26 espacios): DIAGNOSTIC MODELS

Materia principal del curso (en clave alfa): PSIC

Nivel del curso (marque con una X):

_____	_____
0 1 2 3 4 5	X _ _ _
Subgraduado	Graduado

Curso de continuación: _____ Sí _____ No Número de créditos: 3 credits

Codificación alfanumérica sugerida: 6XXX

Tipo de créditos: X Fijo _____ Variable

Puede repetirse con crédito: _____ Sí (máximo de créditos 3 créditos) _____ X No

Horas semanales de:

<u>1.5</u> Conferencia	_____ Laboratorio	_____ Tutorías
<u>1.5</u> Discusión	_____ Taller	_____ Investigación
_____ Seminario	_____ Internado	_____ Tesis o
_____ Estudio Independiente	_____ Práctica Supervisada	_____ Disertación

Modalidad de educación a distancia (si aplica): N/A

Total de horas a reunirse por periodo lectivo: 45

Equivalencia en horas crédito para la tarea del profesor (carga académica): 3
Patrón académico en que se ofrece el curso:

X Semestre _____ Trimestre _____ Cuatrimestre _____ Año _____ Otro

Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Semestre)

Periodo: S1 S2 T1 T2 T3 C1 C2 C3 C4 Verano

Año: 1^{ero} 2^{ndo} 3^{ero} 4^{to} 5^{to} Otro (especifique) GRADUATE

Tipo de curso:

Requisito Electivo Educación Continua
 Temporero o Experimental (fecha de inactivación: _____)

Posibilidad de equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí No

Cursos:

Unidad(es) que _____ lo _____ ofrece(n): _____

Número de estudiantes por sección: 5 Mínimo 10 Máximo

¿Conlleva cargos por laboratorios? Sí No

Descripción en español (que no exceda los 1,000 caracteres):

Perspectivas actuales e históricas de la psicopatología infantil, su diagnóstico y sistemas de clasificación, con un énfasis en aquellos trastornos que se observan típicamente en escuelas y otros contextos aplicados. Discusión y análisis de los desórdenes mentales en niños y adolescentes. Se enfatiza la etiología, epidemiología, fenomenología, nosología, y el diagnóstico de desórdenes mentales.

Descripción en inglés (que no exceda los 1,000 caracteres):

Historical and current perspectives on childhood psychopathology, its diagnosis and systems of classification, with an emphasis on disorders that are typically observed in schools and other applied settings. Discussion and analysis of child and adolescent mental disorders. Emphasis on etiology, epidemiology, phenomenology, nosology and diagnosis of mental disorders.

Curso prerequisites	Cursos corequisitos
N/A	N/A

Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimientos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos del uso de computadoras o programados específicos, otros):
N/A

Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector, computer

Sistema de calificación:

Letra (A, B, C, D ó F) Aprobado (S), No aprobado (NS)
 Aprobado (p), No aprobado (NP) Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP)
 Aprobado (P), Fracasado (F) Otro Especifique: _____

¿Comprende contenido temático de otros cursos?

Sí No

Especifique: _____

¿Se inactivará o eliminará algún curso al crear éste?

Sí No

Especifique: _____