

Otro

Secuencia Curricular (C = Cuatrimestre; T = Trimestre; S = Semestre)

Periodo: S1 S2 T1 T2 T3 C1 C2 C3 C4 Verano

Año: 1^{ero} 2^{ndo} 3^{ero} 4^{to} 5^{to} Otro (especifique) graduate

Tipo de curso:

Requisito Electivo Educación Continua
 Temporero o Experimental (fecha de inactivación: _____)

Posibilidad de equivalencia (en la unidad o en otras unidades del sistema):

Sí No

Cursos: PSIC 6318

Unidad(es) que lo ofrece(n): UPR-RP

Número de estudiantes por sección: 5 Mínimo 10 Máximo

¿Conlleva cargos por laboratorios? Sí No

Descripción en español (que no exceda los 1,000 caracteres):

Análisis y discusión de las diversas perspectivas teóricas en el aprendizaje, la cognición, y el desarrollo cognoscitivo de los niños y adolescentes. Análisis de los procesos de la enseñanza y el aprendizaje tomando en cuenta factores biológicos, educativos y sistémicos.

Descripción en inglés (que no exceda los 1,000 caracteres)

Analysis and discussion of diverse theoretical perspectives related to learning, cognition, and social processes in children and adolescents. Analysis of teaching and learning processes with consideration of biological, educational, and systemic factors.

4. Curso prerequisites	5. Cursos corequisitos
N/A	N/A

Requisitos especiales para tomar el curso (destrezas, conocimientos, permisos especiales, equipos, materiales, conocimientos del uso de computadoras o programados específicos, otros): N/A_____

Equipo o instalaciones mínimas requeridas: digital projector , computer

Sistema de calificación:

Letra (A, B, C, D ó F) Aprobado (S), No aprobado (NS)
 Aprobado (p), No aprobado (NP) Aprobado (PS, PN, PB), No aprobado (NP)
 Aprobado (P), Fracasado (F) Otro (Especifique: _____)

¿Comprende contenido temático de otros cursos?

Sí No

Especifique: _____

¿Se inactivará o eliminará algún curso al crear éste?

Sí No

Especifique: _____