

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO UNIVERSITARIO DE MAYAGÜEZ
COLEGIO DE ARTES Y CIENCIAS

**Acta de la reunión ordinaria de directores de departamentos
celebrada el miércoles, 7 de noviembre de 2012, 10:30 a.m., C-302**

Presentes:

Carroll, Kevin	Inglés	Valentín, Jeffry	Economía
Castellanos, Dorial	Física	Vargas, Elba	Enfermería (Dir Asoc)
Colón, Omar	Ciencias Matemáticas	Zapata, Félix	Decano Asociado
Difffoot, Nanette	Biología		
Jackson, Rafael	Humanidades	<u>Excusados:</u>	
Kubaryk, John	Ciencias Marinas	Barbot, María I.	Decana Asociada
López Garriga, Juan	Decano	Castro, Miguel	Decano Asociado
Martell, Jaime L.	Estudios Hispánicos	Ríos-Velázquez, Carlos	Coordinador, Biotecnología Ind.
Rodríguez, Lizzette	Geología	Vieta, René S.	Química
Soltero, Eduardo	Educación Física		
Torres, Edwin	Decano Asociado	<u>Invitados:</u>	
Torres, Zaida L.	Enfermería	Rullán, Agustín	Decano Asociado, Ingeniería
Valdés, Manuel	Ciencias Sociales	Seguel, Jaime	Decano de Ingeniería

La reunión comenzó a las 10:50 a.m., presidida por el Dr. Juan López Garriga, Decano, después de constatar el quórum.

Consideración de acta

1. El acta del 8 de febrero de 2012 se aprobó según circulada.

Informe del Decano

1. El Decano entregó los siguientes documentos en un diálogo con los directores:
 - a. Resumen del Progreso en GESTA, primer semestre 2012-2013, datos al 5 de octubre de 2012
 - b. Índices mínimos de Ingreso del 2012 en los Recintos del Sistema: Río Piedras, Mayagüez, Cayey, Humacao, Arecibo, Bayamón, Ponce, Aguadilla, Carolina y Utuado
 - c. Varias estadísticas preparadas por la Oficina de Investigación Institucional y Planificación:
 - i. Número de secciones, capacidad, matriculados (espacios ocupados) y estudiantes por sección. (Primeros semestres solamente)
 1. La idea es ver cómo ha ido cambiando el número de estudiantes al considerar la disminución de profesores y de estudiantes.
 - ii. Distribución de créditos de agosto 2011 y agosto 2012
 - iii. Número de secciones de cursos electivos con a) 15 ó más estudiantes y b) menos de 15 estudiantes (Primeros semestres solamente)
 1. El mensaje general es tener secciones con más de 15 estudiantes.
 2. Hay que ser más selectivos en la planificación de los cursos electivos que se ofrecen.
 3. El Director del Departamento de Inglés expresó que la definición de curso electivo se aplicó de forma diferente en los cursos de su departamento para 2011-2012 y 2012-2013.
 4. El Director del Departamento de Humanidades expresó su preocupación por saber qué criterios se utilizaron porque hay cursos

- que son requisitos para sus programas departamentales y para otros, son electivas. Tal vez ésta es la interpretación de esos datos.
- iv. Primer Semestre 2012-13: Evaluación retroactiva de los posibles efectos de no certificar los cupos: 568 estudiantes adicionales matriculados
 - v. Comparación de las simulaciones en MatLab con la realidad (1 Sem 2012-13)
 - vi. Comparación de IMIs y cupos preliminares para el 2013 con los del 2012
 - vii. IGSs mínimos y promedios y GPAs promedios al finalizar el primer semestre por año y facultad
 - viii. Diferencia en número y puntos porcentuales de estudiantes matriculados en el RUM pagando con beca (total o parcialmente): 1er. semestre 2011 vs. 1er. semestre 2012
 - ix. Estadísticas sobre los IGSs de los estudiantes subgraduados de primer ingreso al RUM provenientes de escuela superior. 1 Semestre 2012-13
2. Esta información puede ayudar a cumplir varios propósitos:
 - a. Servirá para un futuro diálogo con los directores.
 - b. Destacar información real que pueda ayudar en la planificación departamental.
 - c. Generar argumentos e información para que Artes y Ciencias pueda reclamar más plazas de profesores.
 3. El Decano solicitó a los directores que le informen cualquier detalle, observación o conclusión que obtengan de estos informes y que puedan ser relevantes para el departamento.
 4. Al considerar la información de estos documentos, surgieron dos peticiones sobre los datos en los documentos preparados por la Oficina de Investigación Institucional:
 - a. Tabla que recoge la distribución de créditos de agosto 2011 y de agosto 2012 (primeros semestres 2011-2012 y 2012-2013)
 - i. Se solicita información de la cantidad de profesores que se está utilizando para generar estos datos.
 - b. Tabla del número de secciones de cursos subgraduados electivos con a) 15 o más estudiantes b) menos de 15. (Primeros semestres solamente)
 - i. Aclarar los criterios que se utilizaron para diseñar esta tabla.

Diálogo con el Dr. Jaime Seguel, Decano de Ingeniería, sobre posibles cambios curriculares en los programas de Ingeniería

1. El Decano de Ingeniería, el Dr. Jaime Seguel, asistió acompañado del Dr. Agustín Rullán, Decano Asociado de Ingeniería, para discutir los posibles cambios curriculares en los programas de Ingeniería, tema surgido en la pasada reunión de directores.
2. El Decano aclaró que el Bachillerato no se reducirá a 4 años, pero sí se está dialogando en la Facultad de Ingeniería sobre una revisión curricular.
3. El Bachillerato de 5 años es una característica de Ingeniería y continuará. La industria y las agencias acreditadoras lo aprecian.
4. Sólo un 15% de los estudiantes se gradúa en 5 años.
5. Hay requisitos para ABET que no se pueden alterar y ABET es una guía para estos cambios debido a los perfiles muy detallados que tiene en cada uno de los programas.
6. Aún están en el proceso de recomendaciones sobre los cambios a realizarse en las clases.
7. Cuando la revisión esté en progreso, se dialogará y se negociará con los departamentos requeridos.
8. El 60% de los estudiantes estudian con Beca Pell. Sería una presión externa real la ayuda económica porque a los estudiantes les toma de 6 años a 7½ años terminar su bachillerato.

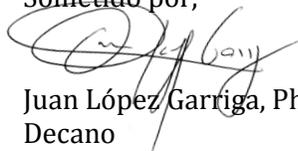
9. Los directores expresaron sus preocupaciones y recomendaciones:
 - a. El Director del Departamento de Ciencias Matemáticas expresó su temor por la posibilidad de que Ingeniería ofrezca los cursos de matemáticas con profesores de Ingeniería en vez de utilizar a los profesores de Matemáticas. El Decano de Ingeniería explicó que hay ciertas condiciones mínimas de ABET en cuanto a las matemáticas y a las ciencias que hay que respetar.
 - b. Se trae a colación la preocupación genuina por la calidad de los estudiantes que están entrando con bajo aprovechamiento. Ingeniería está pensando cambiar los requisitos de admisión porque este asunto es de gran preocupación.
10. El Decano Asociado de Ingeniería sugirió que tan pronto hayan propuestas coherentes, el próximo paso será compartirlas con los programas afectados y los que ofrecen esos cursos. El Doctor Seguel añadió que consultar a los departamentos es una manera de asegurarse que se están cumpliendo con los “outcomes” relacionados con matemáticas y otros departamentos. Por lo tanto, es absolutamente necesaria la opinión de los departamentos de Artes y Ciencias.

Índices Mínimos de Ingreso

- a. Es importante observar los índices mínimos de ingreso de 2012 de los recintos de la Universidad de Puerto Rico para saber dónde están los programas del Recinto en relación con los otros programas.
- b. Por muchos años Artes y Ciencias ha mantenido un IGS de 245. Algunos departamentos no lo han cambiado en 15 años. Los índices de 245 son los más bajos en el Sistema de la UPR, por lo tanto, los ubican en los últimos lugares en relación con los demás.
- c. El Decano le solicitó a los directores que analicen junto a sus profesores dónde se encuentra su departamento en cuanto a los índices mínimos de ingreso.
- d. Se argumentó, además, que el problema también está relacionado con los cupos.
- e. Hay estudios que indican que los estudiantes con IGS bajos son los que más fracasan.
- f. Se argumentó que los departamentos dan sus índices y la Junta Administrativa toma sus propias decisiones en este asunto sin tomar en consideración la recomendación departamental.
- g. Al atender asuntos sobre los cupos y el IMI, se sugirió solicitar a la OIIP los datos actuales del total de estudiantes universitarios en Puerto Rico tanto en las universidades públicas y privadas del país.

La reunión terminó a las 12:10 p.m.

Sometido por,


Juan López Garriga, PhD
Decano

JLG/ndg